

## IES CAN PEU BLANC

<b>4t d'educació secundària obligatòria - A</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Matemàtiques d'ensenyaments aplicats	<p>CLASSROOM: Interpretació d'una funció a partir d'una gràfica. Ex. 1, 2 i 3 pàg 129.</p> <p>Estudi d'una funció a partir d'un enunciat, fórmula o taula de valors. Hi ha una fitxa per fer.</p>	<p>CLASSROOM: Treball de funcions. Una setmana per fer-ho. Dubtes per correu electrònic o classroom.</p>	<p>CLASSROOM: Entrega de la feina de funcions.</p> <p>Activitats "WHICH ONE DOESN'T BELONG"</p>
Matemàtiques Aplicades (flexibles A i B)	<p>Qüestionari estadística i probabilitat.</p> <p>T 7 sistemes d'equacions.</p> <p>28/04 Resolució sist. equacions lineals (mètode substitució)</p> <p>30/04 Resolució sist. equacions lineals (mètode igualació).</p> <p>30/04 Videoconferència ( dubtes 11:00h)</p>	<p>05/05 Resolució sist. equacions lineals (mètode reducció).</p> <p>07/05 Resolució sist. equacions NO lineals.</p> <p>08/05 Resolució problemes sist. equacions.</p> <p>08/05 Videoconferència ( dubtes 12:00h)</p>	<p>12/05 Videoconferència (dubtes 10:00h)</p> <p>14/05 Tema 8 FUNCIONS ( Teoria)</p> <p>15/05 Exercicis funcions.</p>
Geografia i història	<p>Tema 10</p> <p>Pàg. 213 actv. 1,2,3 i 4</p> <p>Pàg. 215 actv. 1,2,3,4 i 5</p> <p>Pàg. 216-217 . Solament lectura</p> <p>Entrega de les activitats a finals de setmana al correu: <a href="mailto:bartomeucrespisoler@gmail.com">bartomeucrespisoler@gmail.com</a></p>	<p>Visualització de la pel·lícula "El pianista" de Roman Polanski</p>	<p>Realització d'un treball sobre la pel·lícula El pianista, d'acord amb el guió entregat prèviament.</p> <p>El treball s'entregarà a finals de setmana al correu electrònic: <a href="mailto:bartomeucrespisoler@gmail.com">bartomeucrespisoler@gmail.com</a></p>

	<a href="#">om</a>		.
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	<p>Activitats finals del tema penjades al classroom: Investigar la competència i crear un logotip per a la nostra empresa.</p> <p>Data d'entrega: 5 maig.</p>	<p>Formes jurídiques de les empreses.</p> <p>Activitats al classroom.</p> <p>Data d'entrega: 15 de maig.</p>	<p>Formes jurídiques de les empreses.</p> <p>Activitats al classroom.</p> <p>Data d'entrega: 15 de maig.</p>
Educació física	<p>Seguir fent les rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!.</p> <p>Resoldre: "DESCOBREIX A L'ESPORTISTA".</p> <p>Resoldre l'enigma de la setmana.</p> <p>Data d'entrega: a finals de setmana.</p>	<p><b>Nova tasca</b> Recerca d'un ball i demostració del pas bàsic i figures.</p> <p>Rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!.</p> <p>Enigma de la setmana.</p>	<p>Recerca d'un ball i demostració del pas bàsic i figures.</p> <p>Rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!.</p> <p>Enigma de la setmana.</p> <p>Data d'entrega: indicat al classroom.</p>
Anglès	<p>Jaume Cánaves VIDEO: THE CAMPING TRIP Mirar el video i fer activitats 19, 20 de la pàgina 87 MINI-WRITING: SPECULATING ABOUT A PICTURE SB page 87 ex. 1, 2 VOCABULARY: THE ANIMAL WORLD SB page 88 ex. 1, 2, 3, 4</p> <p><b>Entrega dilluns 4 maig</b> <b>Xisca Serra</b> Listening: a radio interview,</p>	<p>Jaume Cánaves: REPAS DELS CONTINGUTS FETS FINS ARA Es penjarà un 'quiz' al classroom que els alumnes hauran de fer dins un període de temps limitat, per determinar el grau d'assoliment dels continguts fets fins ara Xisca Serra Conditional 2( video i meet explicatiu) -online practice -Reading - Meet</p>	<p><b>Xisca Serra</b></p> <p>Reading: "Extreme weather" Presentació de vocabulari. Check understanding Fonètica Revisió conditionals Meet</p>

	<p>video: speculating about a picture Mitjancant meet. Explicació de 2nd and 3rd conditional student's pàgina: 88, 89 Entrega 6 de maig</p>		
Tecnologies de la informació i la comunicació	<p>Pràctica 4 AUDACITY: 4.- MONO VS ESTÈREO. Eina d'envolupant  Entrega abans del 2 de maig.</p>	<p>Pràctica 4 AUDACITY: 5.- MÉS D'UNA PISTA  Entrega abans del 9 de maig.</p>	<p>Pràctica 6 AUDACITY: TREURE LA VEU D'UNA CANÇÓ. ECO, REVERBERACIÓ, DÉLAY,...  Entrega abans del 16 de maig.</p>
Ciències aplicades a l'activitat professional	<p>Continuar amb el desenvolupament del treball d'investigació.  (Data entrega dilluns 4 de maig a les 23:59h)</p>	<p>Continuar amb el desenvolupament del treball d'investigació.</p>	<p>Continuar amb el desenvolupament del treball d'investigació.</p>
Llengua catalana i literatura	<p>Han de respondre dos formularis (horari establert). El primer sobre el vídeo "La torre de Babel" del programa Quèquicom en què es parla de la diversitat lingüística: <a href="https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/la-torre-de-babel/video/5693827/">https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/la-torre-de-babel/video/5693827/</a>  El segon, de tres vídeos més tècnics fets pel professor de la UPV Antoni Martínez Bernat: 1. Presentació de la llengua</p>	<p>Han de respondre dos formularis (horari establert). El primer sobre el vídeo "La torre de Babel" del programa Quèquicom en què es parla de la diversitat lingüística: <a href="https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/la-torre-de-babel/video/5693827/">https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/la-torre-de-babel/video/5693827/</a>  El segon, de tres vídeos més tècnics fets pel professor de la UPV Antoni Martínez Bernat: 1. Presentació de la llengua catalana: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdAOXZ2C74w">https://www.youtube.com/watch?v=HdAOXZ2C74w</a> 2. Expansió de les llengües:</p>	<p>Visionar vídeos de sociolingüística i fer-ne un comentari lliurei.  Prosa del segle XX, Pere Calders. Fer-ne un qüestionari.  Totes les instruccions són al classroom.</p>

<p><b>Grup flexible català 4 A/B</b></p>	<p>catalana:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdAOXZ2C74w">https://www.youtube.com/watch?v=HdAOXZ2C74w</a>  2. Expansió de les llengües:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0NS76B_M9Ow">https://www.youtube.com/watch?v=0NS76B_M9Ow</a>  3. Expansió del català i esplendor cultural:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q34dqCendhA">https://www.youtube.com/watch?v=Q34dqCendhA</a></p> <p>AUDIOVISUAL "La torre de Babel" i qüestionari.(CLASSROOM)</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0NS76B_M9Ow">https://www.youtube.com/watch?v=0NS76B_M9Ow</a>  3. Expansió del català i esplendor cultural:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q34dqCendhA">https://www.youtube.com/watch?v=Q34dqCendhA</a></p> <p>Comprensió lectora (CLASSROOM)  <b>VÍDEO TRUCADA</b> dimecres 7 de maig a les 12 hores (rebreu convidada per mail)</p>	<p><b>QÜESTIONARI/PROVA</b> de la lectura <i>LA VISITA D'UN INSPECTOR</i>  <b>divendres 15-05-20</b>  <b>CLASSROOM</b></p> <p>ORTOGRAFIA "LA DIÈRESI"  CLASSROOM</p>
<p>Valors ètics</p>	<p>La democràcia com estil de vida: Les amenaces d'una globalització sense control. Material i activitats en el classroom del grup.</p>	<p>Ètica, ciència i tècnica: Ciència, tècnica i economia. Material i activitats en el classroom del grup.</p>	<p>Ètica, ciència i tècnica: Empresa i societat de mercat. Material i activitats en el classroom del grup.</p>

Arts escèniques i dansa	Cartells de pel·lícules / sèries	Cartells de pel·lícules / sèries	Cartells de pel·lícules / sèries
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposicions ORALS lliurament dia 30 d'abril</li> <li>- Formlari resum Qüestions ètiques</li> <li>- Inici tema POLÍTICA amb dues classes MEET a la setmana.</li> </ul>	Qüestionari sobre les Qüestions ètiques fet durant la connexió MEET Dues classes setmanals via MEET amb gravació al Classroom. Introducció a la Política	Teories sobre l'origen de l'Estat, dues classes setmanals a MEET ( amb enregistrament al Classroom). Kahoot i comentari de tex fets durant el MEET.
Llengua castellana i literatura  Lengua Castellana y Literatura (flexibles ABCD)	<p>Dia 27 d'abril rebran un correu amb la feina que han de fer a través del Drive, com sempre. Consisteix en visionar un power point de literatura+preguntes de literatura.</p> <p>Leer páginas 110 y 111; ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6 página 112.</p> <p>Leer páginas 113-115; ejercicios 1, 2, 3, 5, 6 páginas 116 y 117</p>	<p>Dia 5 de maig han d'entregar com a màxim les preguntes de literatura de la setmana anterior.</p> <p>I dia 8 de maig rebran un enllaç per fer un Kahoot per assolir els continguts treballats.</p> <p>Comprensión lectora. Tema 7 Los Textos Argumentativos, leer pág. 121,ejercicios 1, 3, pág 122; 4,5, 6 pág 123.</p>	<p>Dia 11 de maig rebran al correu uns exercicis sobre Morfosintaxi.</p> <p>Comprensión lectora. Los Textos Argumentativos, leer pág 124 y 125, ejercicios 1 y 2</p> <p>Polisemia y Homonimia; leer página 128, ejercicios 1 y 2.</p>
Tecnologia	Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Portes lògiques.	Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Exemples.  a.- Realitzar la versió dinàmica.	Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Exercicis amb un simulador.

	<p>a.- Realitzar la versió dinàmica. b.- Contestar i entregar el qüestionari, al "moodle"</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 02 de maig.</b></p>	<p>b.- Contestar i entregar el qüestionari, al "moodle"</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 09 de maig.</b></p> <p><b><u>Alumnes que han de recuperar la 1ª i 2ª avaluació</u></b></p> <p>Nota: s'ha enviat un correu electrònic als alumnes afectats, als tutors i tutores. Els alumnes també poden consultar les notes al moodle.</p> <p><b>Moodle - Tema 13 - RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ.</b></p> <p>-Realitzar les ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ i entregar-les al moodle. <b>Data límit d'entrega: dia 31 de maig.</b></p>	<p>a.- Realitzar una lectura comprensiva de la mini unitat. b.- Seguint les instruccions indicades al "moodle", simular i entregar els exercicis 1, 2, 3 i 4.</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 16 de maig.</b></p> <p><b><u>Alumnes que han de recuperar la 1ª i 2ª avaluació</u></b></p> <p>Nota: s'ha enviat un correu electrònic als alumnes afectats, als tutors i tutores. Els alumnes també poden consultar les notes al moodle.</p> <p><b>Moodle - Tema 13 - RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ.</b></p> <p>-Realitzar les ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ i entregar-les al moodle. <b>Data límit d'entrega: dia 31 de maig.</b></p>
--	--	---	---

Religió catòlica	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b> . A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> .	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b> . A partir de <b>dimecres 6 de Maig</b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> . <b>DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC.</b> <b>El Codi és: 27cxrew</b>	Esperem que ara sí, solventades les qüestions tècniques, ens podem incorporar al Classroom per tractar la <b>importància del Signe i el Símbol dintre el món de les Religions</b> .
Educació plàstica, visual i audiovisual	Fotografia d'objectes/poesia visual. Data límit: 11 maig	Fotografia: Introducció a les tècniques fotogràfiques i al seu anàlisi formal. Data límit: 11 maig	Fotografia: inspira't en Duane Michals. Termini: 18 maig
Cultura científica	Acabar el treball d'investigació sobre les pandèmies. Data d'entrega: 3 de maig Dijous dia 30 a les 12 resolució de dubtes per google meet.	Ajornada fins al 8 de maig la data d'entrega del treball sobre pandèmies. Dijous dia 7 a les 12 resolució de dubtes per google meet.	Treballarem <b>les vacunes</b> , s'enviarà informació i qüestions per correu. Dijous dia 14 a les 12 resolució de dubtes per google meet. Data d'entrega: <b>22 de maig</b>
<b>4t d'educació secundària obligatòria - B</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Matemàtiques d'ensenyaments aplicats	CLASSROOM: Interpretació d'una funció a partir d'una gràfica. Ex. 1, 2 i 3 pàg 129.  Estudi d'una funció a partir d'un enunciat, fórmula o taula de valors. Hi ha una fitxa per	CLASSROOM: Treball de funcions. Una setmana per fer-ho. Dubtes per correu electrònic o classroom.	CLASSROOM: Entrega de la feina de funcions.  Activitats "WHICH ONE DOESN'T BELONG"

	fer.		
Geografia i història	<p>Tema 10 Pàg. 213 actv. 1,2,3 i 4 Pàg. 215 actv. 1,2,3,4 i 5 Pàg. 216-217 . Solament lectura</p> <p>Entrega de les activitats a finals de setmana al correu: <a href="mailto:bartomeucrespisoler@gmail.com">bartomeucrespisoler@gmail.com</a></p>	<p>Visualització de la pel·lícula “El pianista” de Roman Polanski</p>	<p>Realització d'un treball sobre la pel·lícula El pianista, d'acord amb el guió entregat prèviament.</p> <p>El treball s'entregarà a finals de setmana al correu electrònic: <a href="mailto:bartomeucrespisoler@gmail.com">bartomeucrespisoler@gmail.com</a></p>
Educació física	<p>Seguir fent les rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!.</p> <p>Resoldre: “DESCOBREIX A L'ESPORTISTA”.</p> <p>Resoldre l'enigma de la setmana.</p> <p>Data d'entrega: a finals de setmana.</p>	<p><b>Nova tasca</b> Recerca d'un ball i demostració del pas bàsic i figures</p> <p>Rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!.</p> <p>Enigma de la setmana</p>	
Llatí	<p>Atesa la baixa del professor titular, aquesta setmana no hi ha tasques noves.</p> <p>L'alumnat que encara tingui pendent entregar feina d'anteriors setmanes pot entregar-la abans del dijous 30.</p>	<p>Temes en nasal de la 3a declinació (tema 12 de l'aula virtual i pàgines 89-90 del llibre de text).</p> <p>S'ha de realitzar, en un document word:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'activitat 11 pàgina 89</li> <li>- les frases <b>a,d,e,i</b> de l'activitat 12 de la pàgina 90</li> </ul> <p>Data d'entrega: divendres 7 de maig</p>	
Iniciació a	<p>Activitats finals del tema penjades al classroom:</p>	<p>Formes jurídiques de les empreses.</p>	<p>Formes jurídiques de les empreses.</p>



l'activitat emprenedora i empresarial	Investigar la competència i crear un logotip per a la nostra empresa.  Data d'entrega: 5 maig.	Activitats al classroom.  Data d'entrega: 15 de maig.	Activitats al classroom.  Data d'entrega: 15 de maig.
Anglès	<p><b>Maria Àngels</b> <b>28/04/20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WB p 65 act. 7, 8, 9, 10</li> <li>- SB Listening p. 93 act. 6,7</li> </ul> <p><b>29/04/20</b> Meet a les 12h (l'assistència a classe és obligatòria)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WB p. 62 Lectura + act. 1, 2 Listening + act. 3,4</li> </ul> <p><b>30/04/20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing. Redactar una notícia seguint els principis periodístics. S'entregarà via Google Classroom el dia 7 de maig.</li> </ul> <p><b>Xisca Serra</b> Listening: a radio interview, video: speculating about a picture Mitjancant meet. Explicació de 2nd and 3rd conditional student's pàgina: 88, 89 Entrega 6 de maig</p>	<p><b>Maria Àngels</b> <b>05/05/20</b> Fitxa sobre els condicionals. S'ha de lliurar el 06/05</p> <p><b>06/05/20</b> Classe Meet a les 12h ( assistència obligatòria ) Intro Module 6 SB p 100/101 act 1, 2, 3, 4, 6</p> <p><b>07/05/20</b> WB p 68 act. 1, 2, 3, 4 SB p 101 act 8, 9 LISTENING Xisca Serra -Pràctica conditional 2,3. student's book and workbook sb pag 89, ex 1,2,3,4 WB pag 59, ex 1,2,3 -Reading "Amazing animals" -meet: resoldre dubtes i fer listening</p>	<p><b>Xisca Serra</b></p> <p>Reading: "Extreme weather" Presentació de vocabulari. Check understanding Fonètica Listening (SB pag 93 ex 6,7,8) Revisió conditionals Meet</p> <p><b>Maria Àngels</b> <b>12/05/20</b> WB p 74 Reading + act 1, 2 Listening + act 3, 4 Llegir i copiar l'esquema sobre Reported Speech.</p> <p><b>13/05/20</b> <u>Meet lesson 12h</u> Speaking + WB p 69 act 1, 2, 3</p> <p><b>14/05/20</b> SB p 102/103 act. 11, 12, 13, 14 (revisió reported speech) + act 15 Listening.</p>
Biologia i	Fer la tasca assignada al moodle per aquesta setmana.	Fer la tasca assignada al moodle per aquesta setmana.	Fer la tasca <u>assignada al moodle</u> per aquesta setmana.

geologia	Termini d'entrega: dijous 30 d'abril	Termini d'entrega: divendres 8 de maig	Termini d'entrega: divendres 15 de maig
Matemàtiques d' ensenyaments acadèmics	Anau acabant la part de geometria analítica. Aviat tendreu en vídeo la part 2.	Aquesta setmana ja teniu disponible l'explicació de la segona part de la geometria analítica. Podeu fer els exercicis corresponents. Recordau que el divendres és el dia d'entrega.	Aquesta setmana correspon a la Part 3 de geometria analítica. Pensau a fer els exercicis corresponents per entregar divendres.
Tecnologies de la informació i la comunicació	Modifica el teu programa de "ciutat infinita" per tal que: 1. L'objecte volador sigui controlat per so. 2. L'objecte volador sigui controlat per vídeo <b>T. entrega al moodle: 2 de maig</b>	Programa el vídeo joc: <b>PAC-MAN (1a. part)</b> (vídeotutorials i entrega al moodle) <b>T. entrega al moodle: 9 de maig</b>  <b>ALUMNES QUE HAN DE RECUPERACIÓ AVALUACIONS:</b> Entrega qüestionari recuperació al moodle abans de dia 31 de maig	Programa el vídeo joc: <b>PAC-MAN (2a. part)</b> (vídeotutorials i entrega al moodle) <b>T. entrega al moodle: 16 de maig</b>  <b>ALUMNES QUE HAN DE RECUPERAR AVALUACIONS:</b> Entrega qüestionari recuperació al moodle abans de dia 31 de maig
Matemàtiques aplicades ( flexibles A i B)	Qüestionari estadística i probabilitat. T 7 sistemes d'equacions. 28/04 Resolució sist. equacions lineals (mètode substitució) 30/04 Resolució sist. equacions lineals (mètode igualació). 30/04 Videoconferència ( dubtes 11:00h)	05/05 Resolució sist. equacions lineals (mètode reducció). 07/05 Resolució sist. equacions NO lineals. 08/05 Resolució problemes sist. equacions. 08/05 Videoconferència ( dubtes 12:00h)	12/05 Videoconferència (dubtes 10:00h) 14/05 Tema 8 FUNCIONS ( Teoria) 15/05 Exercicis funcions.
Ciències aplicades a l'activitat professional	Continuar amb la planificació del treball d'investigació	Entrega planificació del treball dimecres 6. Quan se doni el vist i plau se podrà començar amb el treball	Treball d'investigació

Valors ètics	La democràcia com estil de vida: Les amenaces d'una globalització sense control. Material i activitats en el classroom del grup.	Ètica, ciència i tècnica: Ciència, tècnica i economia. Material i activitats en el classroom del grup.	Ètica, ciència i tècnica: Empresa i societat de mercat. Material i activitats en el classroom del grup.
Llengua catalana i literatura	<p>Vídeo explicatiu: EL NOUCENTISME Comentari: Aglae i les taronges Lectura de les pàg: 72, 73, 74 i 75 Activitats: 41, 42, 43, 46, 47, 49 i 50. (p.76) Teniu les instruccions i el material penjat al Classroom.</p> <p>Data entrega: 30 d'abril.</p> <p>RECORDAU TENIM EN MARXA EL BOOKTUBE.</p>	<p>Tenim aquesta setmana per anar entregant tasques endarrerides.</p> <p>Respondre el formulari després d'haver vist el vídeo "La torre de Babel" del programa Quequicom.</p>	<p>Fes les activitats 29 (Corregeixint les afirmacions falses), 34, 35, 37 i 41. (p.150-151). Per fer-les heu de recórrer a la presentació que us he adjuntat i a la lectura de l'apartat de les llengües romàniques (p.149).</p> <p>Les podeu fer al quadern i enviar-me les fotografies o en un Google docs; sempre indicant la pàgina i el número d'activitat que estau fent.</p> <p>A continuació visualitzau els vídeos dels enllaços adjuntats i emplenau el formulari d'Introducció a la Sociolingüística.</p>
<b>GRUP FLEXIBLE CATALÀ 4 A/B</b>	AUDIOVISUAL "La torre de Babel" i qüestionari (CLASSROOM)	Comprensió lectora (CLASSROOM) <b>VÍDEO TRUCADA</b> dimecres 7 de maig a les 12 hores (rebreu convidada per mail)	

			<p><b>QÜESTIONARI/PROVA</b> de la lectura <i>LA VISITA D'UN INSPECTOR</i>  <b>divendres 15-05-20</b>  <b>CLASSROOM</b></p> <p>ORTOGRAFIA “<b>LA DIÈRESI</b>”  CLASSROOM</p>
Arts escèniques i dansa	Cartells de pel·lícules / sèries	Cartells de pel·lícules / sèries	Cartells de pel·lícules / sèries
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposicions ORALS lliurament dia 30 d'abril</li> <li>- Formlari resum Qüestions ètiques</li> <li>- Inici tema POLÍTICA amb dues classes MEET a la setmana.</li> </ul>	Qüestionari sobre les Qüestions ètiques fet durant la connexió MEET Dues classes setmanals via MEET amb gravació al Classroom. Introducció a la Política	Teories sobre l'origen de l'Estat, dues classes setmanals a MEET ( amb enregistrament al Classroom). Kahoot i comentari de tex fets durant el MEET.
Llengua castellana i literatura  <b>Castellà (flexibles ABCD)</b>	<p>Dia 27 d'abril rebran la feina: consisteix en visionar un power point de literatura+preguntes de literatura.</p> <p>Leer páginas 110 y 111; ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6 página 112.</p>	<p>Dia 5 de maig han d'entregar les preguntes de literatura de la setmana anterior.</p> <p>I dia 8 de maig rebran un enllaç per fer un Kahoot per assolir els continguts treballats.</p> <p>Comprensión lectora.  Tema 7 Los Textos Argumentativos, leer pág. 121,ejercicios 1, 3, pág 122;</p>	<p>Dia 11 de maig rebran al Classroom uns exercicis sobre Morfosintaxi.</p> <p>Comprensión lectora.  Los Textos Argumentativos, leer</p>

	<p>Leer páginas 113-115; ejercicios 1, 2, 3, 5, 6 páginas 116 y 117</p>	<p>4,5, 6 pág 123.</p>	<p>pág 124 y 125, ejercicios 1 y 2</p> <p>Polisemia y Homonimia; leer página 128, ejercicios 1 y 2.</p>
<p>Tecnologia</p>	<p>Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Portes lògiques.</p> <p>a.- Realitzar la versió dinàmica. b.- Contestar i entregar el qüestionari, al "moodle"</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 02 de maig.</b></p>	<p>Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Exemples.</p> <p>a.- Realitzar la versió dinàmica. b.- Contestar i entregar el qüestionari, al "moodle"</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 09 de maig.</b></p> <p><b><u>Alumnes que han de recuperar la 1ª i 2ª avaluació</u></b></p> <p>Nota: s'ha enviat un correu electrònic als alumnes afectats, als tutors i tutores. Els alumnes també poden consultar les notes al moodle.</p> <p><b>Moodle - Tema 13 - RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ.</b></p> <p>-Realitzar les ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ i entregar-les al</p>	<p>Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Exercicis amb un simulador.</p> <p>a.- Realitzar una lectura comprensiva de la mini unitat. b.- Seguint les instruccions indicades al "moodle", simular i entregar els exercicis 1, 2, 3 i 4.</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 16 de maig.</b></p> <p><b><u>Alumnes que han de recuperar la 1ª i 2ª avaluació</u></b></p> <p>Nota: s'ha enviat un correu electrònic als alumnes afectats, als tutors i tutores. Els alumnes també poden consultar les notes al moodle.</p> <p><b>Moodle - Tema 13 -</b></p>

		moodle. <b>Data límit d'entrega: dia 31 de maig.</b>	<b>RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ.</b>  -Realitzar les ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ i entregar-les al moodle. <b>Data límit d'entrega: dia 31 de maig.</b>
Alemanya	CLASSROOM Teoria wo, wohin	CLASSROOM pràctiques online i per enviar	CLASSROOM taasques per enviar
Religió catòlica	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b> . A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> .	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b> . A partir de <b>dimecres 6 de Maig</b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> . <b>DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC.</b> <b>El Codi és: 27cxrew</b>	Esperem haver superat les dificultats tècniques. Recordau que el Classroom té el següent codi:sbhzn4. Recordau també, que <b>el tema serà el lloc dels Signes i els Símbols a la Història de les Religions</b> .
Física i química	-Isabel Queralt: Activitats 11, 20, 24, 26, 33 i 35 del tema 8  - Maria Darder: - Teoria: forces concurrents no perpendiculars, suma i resta de forces no concurrents. - Resolució d'exercicis relacionats amb els conceptes treballats. (Data entrega dilluns 4 de maig a les 23:59h)	-Isabel Queralt: Llei de Hooke. Activitats 21, 22, 29, 31 i 34 (data entrega dilluns 11 maig)  - Maria Darder: Dinàmica. Resolució d'exercicis en els que s'hauran de combinar les lleis de la dinàmica i de cinemàtica.	-Isabel Queralt: Activitats de dinàmica combinats amb cinemàtica. Exercicis del pla inclinat.  - Maria Darder: Dinàmica. Resolució d'exercicis en els que s'hauran de combinar les lleis de la dinàmica i de cinemàtica. Introducció al "pla inclinat", exercicis d'aplicació.

Educació plàstica, visual i audiovisual	Fotografia d'objectes/poesia visual. Data límit: 11 maig	Fotografia: Introducció a les tècniques fotogràfiques i al seu anàlisi formal. Data límit: 11 maig	Fotografia: inspira't en Duane Michals. Termini: 18 maig
Cultura científica	Acabar el treball d'investigació sobre les pandèmies. Data d'entrega: 3 de maig Dijous dia 30 a les 12 resolució de dubtes per google meet.	Ajornada fins al 8 de maig la data d'entrega del treball sobre pandèmies. Dijous dia 7 a les 12 resolució de dubtes per google meet.	Treballarem <b>les vacunes</b> , s'enviarà informació i qüestions per correu. Dijous dia 14 a les 12 resolució de dubtes per google meet. Data d'entrega: <b>22 de maig</b>
<b>4t d'educació secundària obligatòria - C</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Matemàtiques d'ensenyaments aplicats	CLASSROOM: Interpretació d'una funció a partir d'una gràfica. Ex. 1, 2 i 3 pàg 129.  Estudi d'una funció a partir d'un enunciat, fórmula o taula de valors. Hi ha una fitxa per fer.	<b>Nova tasca</b> Recerca d'un ball i demostració del pas bàsic i figures  Rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!.	CLASSROOM: Entrega de la feina de funcions.  Activitats "WHICH ONE DOESN'T BELONG"
Geografia i història	L'alumnat ha de fer el <b>dossier sobre la Revolució Russa</b> enviat la setmana anterior per correu electrònic. Al dossier apareixen les instruccions i la data de lliurament de les activitats.	L'alumnat que encara no ha lliurat les feines encomanades, ha de finalitzar-les i enviar-les per correu electrònic dins del termini de temps establert.	<b>DUES QÜESTIONS:</b>  1.- Es recorda als i a les alumnes que encara no han lliurat les activitats encomanades que tenen fins al 15 de maig per fer-ho.

			<p>2.- Al llarg d'aquesta setmana el professor enviarà per correu electrònic un <b>nou dossier</b> (El període d'entreguerres 1919-1939) amb continguts teòrics i activitats. En aquest dossier s'inclouran les instruccions específiques i la data concreta de lliurament de les activitats.</p>
Llatí	<p>Atesa la baixa del professor titular, aquesta setmana no hi ha tasques noves.</p> <p>L'alumnat que encara tingui pendent entregar feina d'anteriors setmanes pot entregar-la abans del dijous 30.</p>	<p>Temes en nasal de la 3a declinació (tema 12 de l'aula virtual i pàgines 89-90 del llibre de text).</p> <p>S'ha de realitzar, en un document word:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'activitat 11 pàgina 89</li> <li>- les frases <b>a,d,e,i</b> de l'activitat 12 de la pàgina 90</li> </ul> <p>Data d'entrega: divendres 7 de maig</p>	
Educació física	<p>Seguir fent les rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!.</p> <p>Resoldre: "DESCOBREIX A L'ESPORTISTA".</p> <p>Resoldre l'enigma de la setmana.</p> <p>Data d'entrega: a finals de setmana.</p>	<p><b>Nova tasca</b> Recerca d'un ball i demostració del pas bàsic i figures</p> <p>Rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!.</p> <p>Enigma de la setmana</p>	
Anglès	<p>Jaume Cánaves</p> <p>VIDEO: THE CAMPING TRIP</p> <p>Mirar el video i fer activitats 19, 20 de la pàgina 87</p>	<p>Jaume Cánaves:</p> <p>REPAS DELS CONTINGUTS FETS FINS ARA</p> <p>Es penjarà un 'quiz' al classroom que</p>	<p><b>Xisca Serra</b></p> <p>Reading: "Extreme weather"</p> <p>Presentació de vocabulari.</p>



	<p>MINI-WRITING: SPECULATING ABOUT A PICTURE SB page 87 ex. 1, 2 VOCABULARY: THE ANIMAL WORLD SB page 88 ex. 1, 2, 3, 4</p> <p><b>Entrega dilluns 4 maig</b></p> <p><b>Xisca Serra</b> Listening: a radio interview, video: speculating about a picture Mitjancant meet. Explicació de 2nd and 3rd conditional student's pàgina: 88, 89 Entrega 6 de maig</p>	<p>els alumnes hauran de fer dins un període de temps limitat, per determinar el grau d'assoliment dels continguts fets fins ara Xisca Serra -Pràctica conditional 2,3. student's book and workbook sb pag 89, ex 1,2,3,4 WB pag 59, ex 1,2,3 -Reading "Amazing animals" -meet: resoldre dubtes i fer listening</p>	<p>Check understanding Fonètica Listening (SB pag 93 ex 6,7,8) Revisió conditionals Meet</p>
Economia	<p>Les targetes. Activitats penjades al classroom.</p> <p>Data d'entrega: 30 d'abril.</p>	<p>La seguretat financera.</p> <p>Activitats al classroom.</p> <p>Data d'entrega: 15 de maig.</p>	<p>La seguretat financera.</p> <p>Activitats al classroom.</p> <p>Data d'entrega: 15 de maig.</p>
Matemàtiques d'ensenyaments acadèmics	<p>Repàs trigonometria. Qüestionari de trigonometria al Classroom dimarts dia 28 de 17:00 a 18:00. Introducció a l'Estadística.</p>	<p>Entrega 5 de maig Introducció a l'estadística Videoconferència dia 8 de maig a les 12:00 Pràctica 1 Estadística: Variables estadístiques (entrega 11 de maig</p>	<p>Entrega 12 de maig Pràctica 1 Estadística. Pràctica 2: Paràmetres de posició per a dades aïllades (Entrega 15 de Maig)</p>
Biologia i geologia	<p>Fer la tasca assignada al moodle per aquesta setmana. Termini d'entrega: dijous 30 d'abril</p>	<p>Fer la tasca assignada al moodle per aquesta setmana. Termini d'entrega: divendres 8 de maig</p>	<p>Fer la tasca <u>assignada al moodle</u> per aquesta setmana. Termini d'entrega: divendres 15 de maig</p>

<p>Tecnologies de la informació i la comunicació</p>	<p>Modifica el teu programa de "ciutat infinita" per tal que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'objecte volador sigui controlat per so.</li> <li>2. L'objecte volador sigui controlat per vídeo</li> </ol> <p><b>T. entrega al moodle: 2 de maig</b></p>	<p>Programa el vídeo joc: <b>PAC-MAN (1a. part)</b> (vídeotutorials i entrega al moodle) <b>T. entrega al moodle: 9 de maig</b></p> <p><b>ALUMNES QUE HAN DE RECUPERACIÓ AVALUACIONS:</b> Entrega qüestionari recuperació al moodle abans de dia 31 de maig</p>	<p>Programa el vídeo joc: <b>PAC-MAN (2a. part)</b> (vídeotutorials i entrega al moodle) <b>T. entrega al moodle: 16 de maig</b></p> <p><b>ALUMNES QUE HAN DE RECUPERAR AVALUACIONS:</b> Entrega qüestionari recuperació al moodle abans de dia 31 de maig</p>
<p>Ciències aplicades a l'activitat professional</p>	<p>Continuar amb la planificació del treball d'investigació</p>	<p>Entrega planificació del treball dimecres 6. Quan se doni el vist i plau se podrà començar amb el treball</p>	<p>Treball d'investigació</p>
<p>Llengua catalana i literatura</p>	<p>Visualitza el vídeo "La torre de Babel" del programa Quèquicom en què es parla de la diversitat lingüística: <a href="https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/la-torre-de-babel/video/5693827/">https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/la-torre-de-babel/video/5693827/</a></p> <p>A continuació fes el formulari que hi haurà penjat al Classroom.</p> <p>Fes les activitats 29, 34, 35, 37 i 41. (p150-151) <b>Material de consulta:</b> 1. Presentació de la llengua catalana: <a href="https://www.youtube.com/wat">https://www.youtube.com/wat</a></p>	<p>Setmana per anar entregant tasques que han quedat endarrerides.</p> <p>Tendreu la convocatòria al MEET al correu. Començarem a introduir nocions de sociolingüística que seguirem treballant la setmana que ve.</p>	<p><b>SOCIOLINGÜÍSTICA</b></p> <p>Després de fer una lectura comprensiva de la pàg. 178 fes l'activitats 35 de la pàgina 179 corregint les expressions que són falses. Tens també una presentació adjunta que et pot ajudar a entendre el concepte d'estàndard.</p> <p>Tenint en compte el fragment de l'entrevista de Joan Veny que tens al document adjunt redacta una breu explicació de com es contínui/formà l'estàndard català. (5-6 línies)</p> <p><b>LITERATURA</b></p> <p>Visionau capítol de la sèrie de</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdAOXZ2C74w">ch?v=HdAOXZ2C74w</a></p> <p>2. Expansió de les llengües: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0NS76B_M9Ow">https://www.youtube.com/watch?v=0NS76B_M9Ow</a></p> <p>3. Apartat del llibre 4.2, Les llengües romàniques, p. 149.</p> <p>4. Presentació: L'evolució de la llengua. (Classroom)</p> <p>RECORDA QUE ESTAM FENT EL BOOKTUBE.</p>		<p>TV3 "Cròniques de la veritat oculta. La clau de ferro"; sèrie basada en el recull de contes de Pere Calders titulat amb el mateix nom. A continuació feis les activitats que hi ha proposades al fitxer adjunt; podeu editar directament el document. En aquest document trobareu un enllaç que us conduirà a un fragment del conte original de l'autor. Llegiu-lo, ja que també, us serà d'ajuda per a respondre correctament les preguntes.</p>
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposicions ORALS lliurament dia 30 d'abril</li> <li>- Formlari resum Qüestions ètiques</li> <li>- Inici tema POLÌTICA amb dues classes MEET a la setmana.</li> </ul>	<p>Qüestionari sobre les Qüestions ètiques fet durant la connexió MEET</p> <p>Dues classes setmanals via MEET amb gravació al Classroom.</p> <p>Introducció a la Política</p>	<p>Teories sobre l'origen de l'Estat, dues classes setmanals a MEET ( amb enregistrament al Classroom). Kahoot i comentari de tex fets durant el MEET.</p>
Valors ètics	<p>La democràcia com estil de vida: Les amenaces d'una globalització sense control. Material i activitats en el classroom del grup.</p>	<p>Ètica, ciència i tècnica: Ciència, tècnica i economia. Material i activitats en el classroom del grup.</p>	<p>Ètica, ciència i tècnica: Empresa i societat de mercat. Material i activitats en el classroom del grup.</p>
Arts escèniques i dansa	<p>Cartells de pel·lícules / sèries</p>	<p>Cartells de pel·lícules / sèries</p>	<p>Cartells de pel·lícules / sèries</p>
Llengua	<p>Dia 27 d'abril rebran un correu amb la feina que han</p>	<p>Dia 5 de maig han d'entregar com a màxim les preguntes de literatura de la</p>	<p>Dia 11 de maig rebran al correu uns exercicis sobre Morfosintaxi.</p>

castellana i literatura	de fer a través del Drive, com sempre. Consisteix en visionar un power point de literatura+preguntes de literatura.	setmana anterior.  I dia 8 de maig rebran un enllaç per fer un Kahoot per assolir els continguts treballats.	
Tecnologia	<p>Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Portes lògiques.</p> <p>a.- Realitzar la versió dinàmica. b.- Contestar i entregar el qüestionari, al "moodle"</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 02 de maig.</b></p>	<p>Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Exemples.</p> <p>a.- Realitzar la versió dinàmica. b.- Contestar i entregar el qüestionari, al "moodle"</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 09 de maig.</b></p> <p><b><u>Alumnes que han de recuperar la 1ª i 2ª avaluació</u></b></p> <p>Nota: s'ha enviat un correu electrònic als alumnes afectats, als tutors i tutores. Els alumnes també poden consultar les notes al moodle.</p> <p><b>Moodle - Tema 13 - RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ.</b></p>	<p>Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Exercicis amb un simulador.</p> <p>a.- Realitzar una lectura comprensiva de la mini unitat. b.- Seguint les instruccions indicades al "moodle", simular i entregar els exercicis 1, 2, 3 i 4.</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 16 de maig.</b></p> <p><b><u>Alumnes que han de recuperar la 1ª i 2ª avaluació</u></b></p> <p>Nota: s'ha enviat un correu electrònic als alumnes afectats, als tutors i tutores. Els alumnes també poden</p>

		<p>-Realitzar les ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ i entregar-les al moodle.  <b>Data límit d'entrega: dia 31 de maig.</b></p>	<p>consultar les notes al moodle.  <b>Moodle - Tema 13 - RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ.</b>          -Realitzar les ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ i entregar-les al moodle.  <b>Data límit d'entrega: dia 31 de maig.</b></p>
Alemanys	CLASSROOM Teoria wo, wohin	CLASSROOM pràctiques online i per enviar	CLASSROOM tasques per enviar
Religió catòlica	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>.          A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>.          A partir de <b><u>dimecres 6 de Maig</u></b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.  <b>DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC.</b>  <b>El Codi és:27cxrew</b></p>	<p>Esperem haver superat les dificultats tècniques. Recordau que el Classroom té el següent codi:sbhzn4.          Recordau també, que <b>el tema serà el lloc dels Signes i els Símbols a la Història de les Religions</b>.</p>
Física i química	<p>-Isabel Queralt:          Activitats 11, 20, 24, 26, 33 i 35 del tema 8</p> <p>- Maria Darder:          - Teoria: forces concurrents no perpendiculars, suma i resta de forces no concurrents.          - Resolució d'exercicis</p>	<p>-Isabel Queralt:          Llei de Hooke. Activitats 21, 22, 29, 31 i 34 (data entrega dilluns 11 maig)</p> <p>- Maria Darder:          Dinàmica. Resolució d'exercicis en els que s'hauran de combinar les lleis de la dinàmica i de cinemàtica.</p>	<p>-Isabel Queralt:          Activitats de dinàmica combinats amb cinemàtica. Exercicis del pla inclinat.</p> <p>- Maria Darder:          Dinàmica. Resolució d'exercicis en els que s'hauran de combinar les lleis de la dinàmica i de</p>

	relacionats amb els conceptes treballats. (Data entrega dilluns 4 de maig a les 23:59h)		cinemàtica. Introducció al “pla inclinat”, exercicis d’aplicació.
Cultura científica	Acabar el treball d’investigació sobre les pandèmies. Data d’entrega: 3 de maig Dijous dia 30 a les 12 resolució de dubtes per google meet.	Ajornada fins al 8 de maig la data d’entrega del treball sobre pandèmies. Dijous dia 7 a les 12 resolució de dubtes per google meet.	Treballarem <b>les vacunes</b> , s’enviarà informació i qüestions per correu. Dijous dia 14 a les 12 resolució de dubtes per google meet. Data d’entrega: <b>22 de maig</b>
Educació plàstica, visual i audiovisual	Fotografia d’objectes/poesia visual. Data límit: 11 maig	Fotografia: Introducció a les tècniques fotogràfiques i al seu anàlisi formal. Data límit: 11 maig	Fotografia: inspira’t en Duane Michals. Termini: 18 maig
<b>4t d'educació secundària obligatòria - D</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Matemàtiques d’ensenyaments aplicats	CLASSROOM: Interpretació d’una funció a partir d’una gràfica. Ex. 1, 2 i 3 pàg 129.  Estudi d’una funció a partir d’un enunciat, fórmula o taula de valors. Hi ha una fitxa per fer.	CLASSROOM: Treball de funcions. Una setmana per fer-ho. Dubtes per correu electrònic o classroom.	CLASSROOM: Entrega de la feina de funcions.  Activitats “WHICH ONE DOESN’T BELONG”
Geografia i història	Tasques al classroom: - Dossier activitats de la Guerra Civil	Tasques al classroom: - Dossier activitats de la Guerra Civil Espanyola	Tasques al classroom: - Questionari de repàs (Kahoot) del <b>Sexenni Democràtic</b>

	Espanyola	- Data entrega 11 de maig	- Questionari de repàs (Kahoot) de la <b>Restauració Borbònica</b> - Questionari de repàs (Kahoot) de la <b>Segona República Espanyola</b> - Questionari de repàs (Kahoot) de la <b>Guerra Civil Espanyola</b>  - <b>Data entrega 18 de maig</b>
Llatí	Atesa la baixa del professor titular, aquesta setmana no hi ha tasques noves. L'alumnat que encara tingui pendent entregar feina d'anteriors setmanes pot entregar-la abans del dijous 30.	Temes en nasal de la 3a declinació (tema 12 de l'aula virtual i pàgines 89-90 del llibre de text).  S'ha de realitzar, en un document word: - l'activitat 11 pàgina 89 - les frases <b>a,d,e,i</b> de l'activitat 12 de la pàgina 90  Data d'entrega: divendres 7 de maig	
Educació física	Seguir fent les rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!. Resoldre: "DESCOBREIX A L'ESPORTISTA". Resoldre l'enigma de la setmana. Data d'entrega: a finals de setmana.	<b>Nova tasca</b> Recerca d'un ball i demostració del pas bàsic i figures  Rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!.  Enigma de la setmana	
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	Activitats finals del tema penjades al classroom: Investigar la competència i crear un logotip per a la nostra empresa.	Formes jurídiques de les empreses.  Activitats al classroom.  Data d'entrega: 15 de maig.	Formes jurídiques de les empreses.  Activitats al classroom.  Data d'entrega: 15 de maig.

	Data d'entrega: 5 maig.		
Anglès	<p><b>Xisca Serra</b> Listening: a radio interview, video: speculating about a picture Mitjancant meet. Explicació de 2nd and 3rd conditional student's pàgina: 88, 89 Entrega 6 de maig</p> <p><b>GRUP PEDRONA: ELS ALUMNES FARAN UNA TASCA PROU COMPLETA DE WRITING DURANT LA SETMANA. PÀGINA 95 STUDENTS' BOOK. exercicis 15, 16, 17, 18 i 19 TASK: seguint l'exemple del llibre i després de fer les activitats anteriors els alumnes han de fer un writing relacionat amb una notícia de l'actualitat. tots els exercicis s'han de fer a un document de word o al quadern copiant totes les frases, no només posant la resposta. Per consultes poden anar a la pàgina 108 del workbook .</b></p>	<p><b>GRUP PEDRONA: ELA ALUMNES VISUALITZARAN UN VÍDEO AMB L'EXPLICACIÓ DE LES CONDICIONALS I A CONTINUACIÓ S'ELS ENTREGARÀ A TRAVÉS DEL CLASSROOM UN DOCUMENT DE WORD AMB EXERCICIS DE CONVERSIÓ ALS TRES TIPUS DE CONDICIONALS VISTS AL MÒDUL 5. UN COP HAVER FET LA TASCA , S'ENTREGARÀ EL DISSABTE 9 DE MAIG ABANS DE LES 23:59</b></p> <p><b>Xisca Serra</b> -Pràctica conditional 2,3. student's book and workbook sb pag 89, ex 1,2,3,4 WB pag 59, ex 1,2,3 -Reading "Amazing animals" -meet: resoldre dubtes i fer listening</p>	<p><b>Xisca Serra</b> Reading: "Extreme weather" Presentació de vocabulari. Check understanding Fonètica Listening (SB pag 93 ex 6,7,8) Revisió conditionals Mee</p> <p><b>GRUP PEDRONA: alumnes standards i reforç.</b></p> <p><b>Pàgines 57 i 59 del workbook. Pràctica dels condicionals. Les activitats es lliuraran a través del classroom mitjançant fotografia o document de word. a data límit per l'entrega és el 16 de Maig a les 23:59h</b></p>
Economia	Les targetes. Activitats penjades al classroom.	La seguretat financera.  Activitats al classroom.	La seguretat financera.  Activitats al classroom.



	Data d'entrega: 30 d abril.	Data d'entrega: 15 de maig.	Data d'entrega: 15 de maig.
Matemàtiques d'ensenyaments acadèmics	<p>dia 28 d'abril es farà un questionari de geometria analítica de les 11:30 a les 12:30h</p> <p>Tasca Introducció a l'estadística (entrega dia 5 de maig)</p>	<p>5 de Maig: entrar la tasca d'introducció a l'estadística.</p> <p>Pràctica 1: Tasca de variables estadístiques (entrega dia 11 de Maig)</p>	Pràctica 2: paràmetres de posició de dades aïllades (entrega 15 de Maig)
Biologia i geologia	Fer la tasca assignada al moodle per aquesta setmana. Termini d'entrega: dijous 30 d'abril	Fer la tasca assignada al moodle per aquesta setmana. Termini d'entrega: divendres 8 de maig	Fer la tasca <u>assignada al moodle</u> per aquesta setmana. Termini d'entrega: divendres 15 de maig
Tecnologies de la informació i la comunicació	<p>Pràctica 4 AUDACITY: 4.- MONO VS ESTÈREO. Eina d'envolupant</p> <p>Entrega abans del 2 de maig.</p>	<p>Pràctica 4 AUDACITY: 5.- MÉS D'UNA PISTA</p> <p>Entrega abans del 9 de maig.</p>	<p>Pràctica 6 AUDACITY: TREURE LA VEU D'UNA CANÇÓ. ECO, REVERBERACIÓ, DELAY,...</p> <p>Entrega abans del 16 de maig.</p>
Ciències aplicades a l'activitat professional	Continuar amb la planificació del treball d'investigació	Entrega planificació del treball dimecres 6. Quan se doni el vist i plau se podrà començar amb el treball	Treball d'investigació
Llengua catalana i literatura	<p>Han de respondre dos formularis (horari establert). El primer sobre el vídeo "La torre de Babel" del programa Quèquicom en què es parla de la diversitat lingüística:</p> <p><a href="https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/la-torre-de-ba">https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/la-torre-de-ba</a></p>		<p>Visionar vídeos de sociolingüística i fer-ne un comentari lliure.</p> <p>Prosa del segle XX, Pere Calders. Fer-ne un qüestionari.</p> <p>Totes les instruccions són al classroom.</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdAOXZ2C74w">bel/video/5693827/</a></p> <p>El segon, de tres vídeos més tècnics fets pel professor de la UPV Antoni Martínez Bernat:</p> <p>1. Presentació de la llengua catalana:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdAOXZ2C74w">https://www.youtube.com/watch?v=HdAOXZ2C74w</a></p> <p>2. Expansió de les llengües:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0NS76B_M9Ow">https://www.youtube.com/watch?v=0NS76B_M9Ow</a></p> <p>3. Expansió del català i esplendor cultural:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q34dqCendhA">https://www.youtube.com/watch?v=Q34dqCendhA</a></p>		
Valors ètics	La democràcia com estil de vida: Les amenaces d'una globalització sense control. Material i activitats en el classroom del grup.	Ètica, ciència i tècnica: Ciència, tècnica i economia. Material i activitats en el classroom del grup.	Ètica, ciència i tècnica: Empresa i societat de mercat. Material i activitats en el classroom del grup.
Arts escèniques i dansa	Cartells de pel·lícules / sèries	Cartells de pel·lícules / sèries	Cartells de pel·lícules / sèries
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposicions ORALS lliurament dia 30 d'abril</li> <li>- Formlari resum Qüestions ètiques</li> <li>- Inici tema POLÍTICA amb dues classes MEET a la setmana.</li> </ul>	Qüestionari sobre les Qüestions ètiques fet durant la connexió MEET Dues classes setmanals via MEET amb gravació al Classroom. Introducció a la Política	Teories sobre l'origen de l'Estat, dues classes setmanals a MEET ( amb enregistrament al Classroom). Kahoot i comentari de tex fets durant el MEET.

<p>Llengua castellana i literatura</p>	<p>Dia 27 d'abril rebran un correu amb la feina que han de fer a través del Drive, com sempre. Consisteix en visionar un power point de literatura+preguntes de literatura.</p>	<p>Dia 5 de maig han d'entregar com a màxim les preguntes de literatura de la setmana anterior.  I dia 8 de maig rebran un enllaç per fer un Kahoot per assolir els continguts treballats.</p>	<p>Dia 11 de maig rebran al correu uns exercicis sobre Morfosintaxi.</p>
<p>Tecnologia</p>	<p>Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Portes lògiques.  a.- Realitzar la versió dinàmica. b.- Contestar i entregar el qüestionari, al "moodle"  <b>Data límit d'entrega: dissabte dia 02 de maig.</b></p>	<p>Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Exemples.  a.- Realitzar la versió dinàmica. b.- Contestar i entregar el qüestionari, al "moodle"  <b>Data límit d'entrega: dissabte dia 09 de maig.</b>  <b><u>Alumnes que han de recuperar la 1ª i 2ª avaluació</u></b>  Nota: s'ha enviat un correu electrònic als alumnes afectats, als tutors i tutores. Els alumnes també poden consultar les notes al moodle.  <b>Moodle - Tema 13 - RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ.</b></p>	<p>Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Exercicis amb un simulador.  a.- Realitzar una lectura comprensiva de la mini unitat. b.- Seguint les instruccions indicades al "moodle", simular i entregar els exercicis 1, 2, 3 i 4.  <b>Data límit d'entrega: dissabte dia 16 de maig.</b>  <b><u>Alumnes que han de recuperar la 1ª i 2ª avaluació</u></b>  Nota: s'ha enviat un correu electrònic als alumnes afectats, als tutors i tutores. Els alumnes també poden</p>

		<p>-Realitzar les ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ 1<sup>a</sup> I 2<sup>a</sup> AVALUACIÓ i entregar-les al moodle.  <b>Data límit d'entrega: dia 31 de maig.</b></p>	<p>consultar les notes al moodle.  <b>Moodle - Tema 13 - RECUPERACIÓ 1<sup>a</sup> I 2<sup>a</sup> AVALUACIÓ.</b>          -Realitzar les ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ 1<sup>a</sup> I 2<sup>a</sup> AVALUACIÓ i entregar-les al moodle.  <b>Data límit d'entrega: dia 31 de maig.</b></p>
Religió catòlica	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>.          A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>.          A partir de <b>dimecres 6 de Maig</b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.  <b>DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC.</b>  <b>El Codi és: 27cxrew</b></p>	<p>Esperem haver superat les dificultats tècniques. Recordau que el Classroom té el següent codi:sbhqzn4.          Recordau també, que <b>el tema serà el lloc dels Signes i els Símbols a la Història de les Religions</b>.</p>
Alemanys	<p>CLASSROOM          Teoria wo, wohin</p>	<p>CLASSROOM          pràctiques online i per enviar</p>	<p>CLASSROOM          tasques per enviar</p>
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Fotografia d'objectes/poesia visual.          Data límit: 11 maig</p>	<p>Fotografia: Introducció a les tècniques fotogràfiques i al seu anàlisi formal.          Data límit: 11 maig</p>	<p>Fotografia: inspira't en Duane Michals. Termini: 18 maig</p>
Física i química	<p>-Isabel Queralt:          Activitats 11, 20, 24, 26, 33 i 35 del tema 8          - Maria Darder:          - Teoria: forces concurrents</p>	<p>-Isabel Queralt:          Llei de Hooke. Activitats 21, 22, 29, 31 i 34 (data entrega dilluns 11 maig)          - Maria Darder:</p>	<p>-Isabel Queralt:          Activitats de dinàmica combinats amb cinemàtica. Exercicis del pla inclinat.</p>

	no perpendiculars, suma i resta de forces no concurrents. - Resolució d'exercicis relacionats amb els conceptes treballats. (Data entrega dilluns 4 de maig a les 23:59h)	Dinàmica. Resolució d'exercicis en els que s'hauran de combinar les lleis de la dinàmica i de cinemàtica.	- Maria Darder: Dinàmica. Resolució d'exercicis en els que s'hauran de combinar les lleis de la dinàmica i de cinemàtica. Introducció al "pla inclinat", exercicis d'aplicació.
Cultura científica	Acabar el treball d'investigació sobre les pandèmies. Data d'entrega: 3 de maig Dijous dia 30 a les 12 resolució de dubtes per google meet.	Ajornada fins al 8 de maig la data d'entrega del treball sobre pandèmies. Dijous dia 7 a les 12 resolució de dubtes per google meet.	Treballarem <b>les vacunes</b> , s'enviarà informació i qüestions per correu. Dijous dia 14 a les 12 resolució de dubtes per google meet. Data d'entrega: <b>22 de maig</b>
<b>4t d'educació secundària obligatòria - E</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Matemàtiques d'ensenyaments aplicats	CLASSROOM: Continuació amb les característiques d'una funció a partir d'un gràfic. Hi ha una fitxa per fer.  Interpretació d'una funció a partir d'una gràfica. Ex. 1, 2 i 3 pàg 129.	CLASSROOM: Representació d'una funció a partir d'una fórmula, taula de valors o fórmula. Fitxa d'activitats.  Treball de funcions. Les instruccions estan al classroom.	CLASSROOM: Entrega de la feina de funcions.  Activitats "WHICH ONE DOESN'T BELONG"
Geografia i història	L'alumnat ha de fer el <b>dossier sobre la Revolució Russa</b> enviat la setmana anterior per correu electrònic.	L'alumnat que encara no ha lliurat les feines encomanades, ha de finalitzar-les i enviar-les per correu electrònic dins del termini de temps	DUES QÜESTIONS:  1.- Es recorda als i a les alumnes

	Al dossier apareixen les instruccions i la data de lliurament de les activitats.	establert.	que encara no han lliurat les activitats encomanades que tenen fins al 15 de maig per fer-ho.  2.- Al llarg d'aquesta setmana el professor enviarà per correu electrònic un <b>nou dossier</b> (El període d'entreguerres 1919-1939) amb continguts teòrics i activitats. En aquest dossier s'inclouran les instruccions específiques i la data concreta de lliurament de les activitats.
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	Activitats finals del tema penjades al classroom: Investigar la competència i crear un logotip per a la nostra empresa.  Data d'entrega: 5 maig.	Les formes jurídiques de les empreses.  Activitats al classroom.  Data d'entrega dia 15 de maig.	Les formes jurídiques de les empreses.  Activitats al classroom.  Data d'entrega dia 15 de maig.
Educació física	Seguir fent les rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!. Resoldre: "DESCOBREIX A L'ESPORTISTA". Resoldre l'enigma de la setmana. Data d'entrega: a finals de setmana.	<b>Nova tasca</b> Recerca d'un ball i demostració del pas bàsic i figures  Rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!.  Enigma de la setmana	
Anglès	<b>SESSION 10: MATERIALS AND CONTAINERS (April 29)</b>  1) Dictation: listen and write	<b>SESSION 12: The Plastic Bank (Listening and Reading) and Passive Review (May 5)</b>  1) Listen and read the Promotional	<b>SESSION 14: KAHOOT (online May 11, 12:00 pm)</b>  <b>SESSION 15: MATERIALS AND CONTAINERS REVIEW (May 12)</b>

	<p>2) SB p48 (Action) p50 (New Action) ex 1, 2, 3, 4, 5 3) Check and send a picture</p> <p><b>SESSION 11: SPEAKING (online, April 27, 12:00 pm)</b> <b>Si no assististe a la classe online:</b></p> <p>1) Passive review: watch the lesson (video on Google Classroom) and do the activities.</p>	<p>Article: SB p49 (Action) p51 (New Action) ex 6, 7, 8 2) WB p35 ex 8 and Be The Teacher. 3) Check and send</p> <p><b>SESSION 13: Describing a Process (listening and speaking) (May 6)</b></p> <p>1) SB p50 (Action) p52 (New Action) ex 1, 2, 3 and check 2) SB p50 (Action) p52 (New Action) ex 4 (escribir las frases en orden y grabar un audio) 3) Send all the activities</p>	<p>1) WB p36 2) Check and send</p> <p><b>SESSION 16: CHECK YOUR PROGRESS (May 13)</b></p> <p>1) WB p39 2) Check and send</p>
Tecnologies de la informació i la comunicació	<p>Pràctica 4 AUDACITY: 4.- MONO VS ESTÈREO. Eina d'envolupant</p> <p>Entrega abans del 2 de maig.</p>	<p>Pràctica 4 AUDACITY: 5.- MÉS D'UNA PISTA</p> <p>Entrega abans del 9 de maig.</p>	<p>Pràctica 6 AUDACITY: TREURE LA VEU D'UNA CANÇÓ. ECO, REVERBERACIÓ, DÉLAY,...</p> <p>Entrega abans del 16 de maig.</p>
Ciències aplicades a l'activitat professional	<p>Continuar amb la planificació del treball d'investigació</p>	<p>Entrega planificació del treball dimecres 6. Quan se doni el vist i plau se podrà començar amb el treball</p>	<p>Treball d'investigació</p>
Llengua catalana i literatura	<p>Vídeo explicatiu: EL NOUCENTISME Comentari: Aglae i les taronges Lectura de les pàg: 72, 73. Activitats: 41, 43, 44. (p.76) Teniu les instruccions i el material penjat al Classroom.</p>	<p>Tenim aquesta setmana per anar entregant tasques endarrerides.</p> <p>Respondre el formulari després d'haver vist el vídeo "La torre de Babel" del programa Quequicom.</p>	<p>Visionau un o dos capítols de la sèrie que emet TV3 "Les de l'hoquei" (Si no l'heu vista mai convé que vegeu el capítol 1 i 2). A partir d'aquí creau una opinió per fer la següent tasca.</p> <p>Redactau un text argumentatiu</p>

	Data entrega: 30 d'abril.  RECORDAU TENIM EN MARXA EL BOOKTUBE.		d'unes 15 línies a ordinador (GOOGLE DOCS). El tema és el següent: "Per què s'hauria d'emetre, "Les de l'hoquei" a IB3 i en horari d'horabaixa/vespre.  Teniu les instruccions més detallades al CLASSROOM.
Valors ètics	La democràcia com estil de vida: Les amenaces d'una globalització sense control. Material i activitats en el classroom del grup.	Ètica, ciència i tècnica: Ciència, tècnica i economia. Material i activitats en el classroom del grup.	Ètica, ciència i tècnica: Empresa i societat de mercat. Material i activitats en el classroom del grup.
Arts escèniques i dansa	Cartells de pel·lícules / sèries	Cartells de pel·lícules / sèries	Cartells de pel·lícules / sèries
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposicions ORALS lliurament dia 30 d'abril</li> <li>- Formlari resum Qüestions ètiques</li> <li>- Inici tema POLÍTICA amb dues classes MEET a la setmana.</li> </ul>	Qüestionari sobre les Qüestions ètiques fet durant la connexió MEET Dues classes setmanals via MEET amb gravació al Classroom. Introducció a la Política	Teories sobre l'origen de l'Estat, dues classes setmanals a MEET ( amb enregistrament al Classroom). Kahoot i comentari de tex fets durant el MEET.
Llengua castellana i literatura	Dia 27 d'abril rebran la feina: consisteix en visionar un power point de literatura+preguntes de literatura.	Dia 5 de maig han d'entregar com a màxim les preguntes de literatura de la setmana anterior.	
Tecnologia	Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital.	Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital. Mini unitat: Exemples.	Moodle - Tema 11 Tecno 12 - 18: Electrònica digital.



	<p>Mini unitat: Portes lògiques.</p> <p>a.- Realitzar la versió dinàmica. b.- Contestar i entregar el qüestionari, al "moodle"</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 02 de maig.</b></p>	<p>a.- Realitzar la versió dinàmica. b.- Contestar i entregar el qüestionari, al "moodle"</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 09 de maig.</b></p> <p><b><u>Alumnes que han de recuperar la 1ª i 2ª avaluació</u></b></p> <p>Nota: s'ha enviat un correu electrònic als alumnes afectats, als tutors i tutores. Els alumnes també poden consultar les notes al moodle.</p> <p><b>Moodle - Tema 13 - RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ.</b></p> <p>-Realitzar les ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ i entregar-les al moodle. <b>Data límit d'entrega: dia 31 de maig.</b></p>	<p>Mini unitat: Exercicis amb un simulador.</p> <p>a.- Realitzar una lectura comprensiva de la mini unitat. b.- Seguint les instruccions indicades al "moodle", simular i entregar els exercicis 1, 2, 3 i 4.</p> <p><b>Data límit d'entrega: dissabte dia 16 de maig.</b></p> <p><b><u>Alumnes que han de recuperar la 1ª i 2ª avaluació</u></b></p> <p>Nota: s'ha enviat un correu electrònic als alumnes afectats, als tutors i tutores. Els alumnes també poden consultar les notes al moodle.</p> <p><b>Moodle - Tema 13 - RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ.</b></p> <p>-Realitzar les ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ 1ª I 2ª AVALUACIÓ i entregar-les al moodle. <b>Data límit d'entrega: dia 31</b></p>
--	---	---	--

			<b>de maig.</b>
Religió catòlica	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b> . A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> .	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b> . A partir de <b>dimecres 6 de Maig</b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> . <b>DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC.</b> <b>El Codi és: 27cxrew</b>	Esperem haver superat les dificultats tècniques. Recordau que el Classroom té el següent codi:sbhzn4. Recordau també, que <b>el tema serà el lloc dels Signes i els Símbols a la Història de les Religions</b> .
Educació plàstica, visual i audiovisual	Fotografia d'objectes/poesia visual. Data límit: 11 maig	Fotografia: Introducció a les tècniques fotogràfiques i al seu anàlisi formal. Data límit: 11 maig	Fotografia: inspira't en Duane Michals. Termini: 18 maig
Cultura científica	Acabar el treball d'investigació sobre les pandèmies. Data d'entrega: 3 de maig Dijous dia 30 a les 12 resolució de dubtes per google meet.	Ajornada fins al 8 de maig la data d'entrega del treball sobre pandèmies. Dijous dia 7 a les 12 resolució de dubtes per google meet.	Treballarem <b>les vacunes</b> , s'enviarà informació i qüestions per correu. Dijous dia 14 a les 12 resolució de dubtes per google meet. Data d'entrega: <b>22 de maig</b>