

3r d'educació secundària obligatòria - A			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.	Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.	Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.
Llengua castellana i literatura	Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic dues comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica...	Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 8.	Dilluns dia 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 15.
Educació física	Seguir amb la curso d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la curso d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Organitzar gimkana d'orientació. Tota la informació al moodle del curs i també per correu gmail. Data d'entrega 22 de maig.
Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Música II	Exercici de repàs de llenguatge musical. Data límit d'entrega: diumenge 3 de maig	Escoltar audició i contestar formulari adjunt. Data límit d'entrega: diumenge 10 de maig	Exercici de percussió corporal. Gravar-se en vídeo i penjar-ho al Classroom. Data límit d'entrega: diumenge 17 de maig
Educació Visual, Plàstica i Audiovisual II	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.
Anglès	Marisol Martínez: - 1. VOCABULARY: activities 1, 2, 3 and 4 on page 72 of the SB.	Marisol Martínez: - VOCABULARY REVISION : acts 1, 2 and 3 on page 48 of	Marisol Martínez: - Kahoot creation: han d'escriure 10 preguntes amb

	<ul style="list-style-type: none"> - GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB - Writing: "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat. <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> • STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72. • WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48 • GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB • WRITING TASK. : "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat. <p>Alumnes ACS: Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p>	<p>the WB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB. - WRITING: "How would you describe yourself?" S'han de descriure a ells mateixos usant el adjs de la presentació. <p>ALUMNES AMB ACS: unitat 8 del dossier.</p> <p>Entrega: diumenge 10 de maig a les 23.59h.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> • GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB. • VIDEO: Edpuzzle: An American Police Officer.Han de mirar el video i contestar les preguntes. <p>Alumnes ACS : Mirar video i fer les activitats. Revisió THERE IS / THERE ARE</p>	<p>4 opcions de resposta i una imatge per pregunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Song: han d'escoltar una cançó i fer 4 activitats sobre la cançó per revisar 'mustn't/don't have to'. <p>ALUMNES AMB ACS: unitat 9 del dossier.</p> <p>Entrega: diumenge 17 de maig a les 23.59h.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kahoot creation: han d'escriure 10 preguntes amb 4 opcions de resposta i una imatge per pregunta. - Song: han d'escoltar una cançó i fer 4 activitats sobre la cançó per revisar 'mustn't/don't have to'. <p>ALUMNES AMB ACS: Video: A Science Report i les activitats Revisió: El superlatiu dels adjectius i les activitats. Continuen amb el dossier.</p>
Religió catòlica	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions. A partir de dimecres dia 29 d'Abril, podeu seguir les indicacions pel Classroom.</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions. A partir de <u>dimecres 6 de Maig</u>, podeu seguir les indicacions pel Classroom. DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A</p>	<p>Esperem haver superat les dificultats tècniques. Recordau que el Classroom té el següent codi:sbhqzn4. Recordau també, que el tema serà el lloc dels Signes i els Símbols a la Història de les Religions.</p>

		PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC. El Codi és: sbhzqn4	
Biologia i geologia	Resolució d'una fitxa sobre les drogues, que s'ha d'entregar fins dijous 30 d'abril. Meet dimarts 28 a les 13h per acordar nous continguts i tasques.	<ul style="list-style-type: none"> - Copiar i fer les activitats del apartat 4. Òrgans dels sentits. - Resolució d'una fitxa sobre l'alcohol. - Entrega divendres 8 de maig. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimarts a les 13h: resolució d'un qüestionari de repàs sobre el sistema nerviós i òrgans dels sentits. (classroom) - Copiar i fer les activitats de la presentació: UD6 LA REPRODUCCIÓ HUMANA. - Resolució de dossiers (reforç i acis) Classroom - Entregar la tasca fins divendres 15 de maig
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	<p>Preguntes Apartat C BLOC III sobre finances. Estan penjades al classroom.</p> <p>Data d'entrega: dimarts 5 maig.</p>	<p>Tasca al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qüestionari ONG (termini: 8 de maig) - Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig) 	<p>Tasca al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig)
Física i química	<p>Sessió 1 i 2: Realització d'activitats sobre posició d'un mòbil, desplaçament i distància recorreguda.</p> <p>Els alumnes amb ACS treballaran continguts relacionats amb el tema del moviment amb un material que se'ls enviarà per correu electrònic.</p> <p>(Data lliurament: dimarts 5 a les 23:59 h)</p>	<p>Sessió 1 i 2: activitats sobre càlcul de velocitat mitjana i representació gràfics MRU.</p> <p>Els alumnes amb ACS treballaran continguts relacionats amb el tema del moviment amb un material que se'ls enviarà per correu electrònic.</p> <p>(Data lliurament: dimarts 12 a les 23:59 h)</p> <p>ALUMNES QUE HAN DE RECUPERACIÓ AVALUACIONS: Han de fer les activitats de</p>	<p>Sessió 1 i 2: resolució de més activitats sobre càlcul de velocitat mitjana, equació MRU i representació i interpretació de gràfics MRU.</p> <p>Els alumnes amb ACS treballaran continguts relacionats amb el tema del moviment amb un material que se'ls enviarà per correu electrònic.</p> <p>(Data lliurament: dimarts 19 a les 23:59 h)</p> <p>ALUMNES QUE HAN DE RECUPERACIÓ AVALUACIONS: Han de fer les activitats de</p>

		recuperació i presentar-les abans del dia 25 de maig.	recuperació i presentar-les abans del dia 25 de maig.
<p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible 3r A i B</p>	<p>Entrega de les activitats de funcions dia 29/04</p> <p>Començar fitxa de repàs dels conceptes de funcions (entrega dia 6 de Maig)</p> <p>- Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari.</p> <p>- Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.</p>	<p>6 de Maig: Entregar la fitxa de repàs de funcions</p> <p>Seguim amb la segona part de funcions: presentació i videos al classroom</p> <p>8 de Maig entrega: pàg 165 ex 2 (B,C,H, I) i ex 3 Pàg 174 ex 8 i 9</p> <p>- Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, o en acabar-les, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari.</p> <p>- Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.</p>	<p>Seguim amb la segona part de funcions: presentació i videos al classroom</p> <p>13 de Maig: entrega pàg 167 ex 1 (A, B, D, F) i ex 2. Pàg 168 ex 1 (A,B, C)</p> <p>15 de Maig: entrega pàg 171 ex 1, pàg 172 ex 2, 3</p> <p>- Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, o en acabar-les, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari.</p> <p>- Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.</p>
<p>Llengua catalana i literatura</p> <p>Grup flexible 3r A/B</p>	<p>Lectura i resums dels capítols de <i>Nocturn a quatre mans</i>.</p> <p>Lectura Nocturn a quatre mans i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom)</p> <p>El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Pobla (BERGAS/GELABERT).</p>	<p>Ortografia: la essa i un dictat.</p> <p>Videoclasse per a resoldre dubes i explicar el CI.</p> <p>VÍDEO TRUCADA dimecres 6/05 a les 11 hores (via mail rebreu</p>	<p>Examen de <i>Nocturn a quatre mans</i> i booktuber de 3 minuts els que no hagin pogut llegir aquest llibre (dijous 11h).</p> <p>Meet per explicar la pronominalització d'Atribut i CD (divendres 10.30h).</p>

	Fitxa d'ortografia: apòstrof i contracció (Classroom)	convidada)	Les frases fetes, les locucions i els refranys. CLASSROOM Lliurar els resums de: Nocturn a quatre mans CLASSROOM Dilluns 18-05-20 Qüestionari/prova de la lectura: Nocturn a quatre mans CLASSROOM
Alemanys	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 1 i 2	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 3 i 4	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 5, 6 i 7
Geografia i història	Vídeo introductori del Tema 6 i fitxa adjunta (enllaç i fitxa al classroom) Data: 30 d'abril	Resum i activitats dels punts 1 i 2 del tema 6 (Mineria, energia i indústria). Entregar a través del classroom (fins dia 7 de maig)	Llegir l'article sobre les mines de coltan i respondre les preguntes de la fitxa a través del classroom.
Tecnologia II	Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel Data màxima: 2 de maig INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig	Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos Data màxima: 9 de maig INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Data d'entrega: 9 de maig	Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 16 de maig
3r d'educació secundària obligatòria - B			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.	Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.	Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.

Alemanys	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 1 i 2	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 3 i 4	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 5, 6 i 7
Llengua castellana i literatura	Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic dues comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 2 de maig.	Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8.	Dilluns dia 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 15.
Educació física	Seguir amb la curso d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la curso d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Organitzar gimkana d'orientació. Tota la informació al moodle del curs i també per correu gmail. Data d'entrega 22 de maig.
Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitem la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Anglès	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72. WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48 GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB WRITING TASK. : A triar entra "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat o comentar i respondre a les preguntes d'un post a Instagram. 	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB. VIDEO: Edpuzzle: An American Police Officer.Han de mirar el video i contestar les preguntes. COMENTAR un post d'Instagram <p>Alumnes ACS : Mirar video i fer les activitats. Revisió THERE IS / THERE ARE</p>	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> Kahoot creation: han d'escriure 10 preguntes amb 4 opcions de resposta i una imatge per pregunta. Song: han d'escoltar una cançó i fer 4 activitats sobre la cançó per revisar 'mustn't/don't have to'. <p>ALUMNES AMB ACS:</p> <p>Video: A Science Report i les activitats</p> <p>Revisió: El superlatiu dels adjectius i</p>

	<p>Alumnes ACS: Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p> <p>Magdalena Soler: data límit dimecres 29 A- A MUSEUM TOUR -Listening SB Listen to the track attached and do activities 12 and 13 on page 70 (SB).</p> <p>B-THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB I would like you to read the text on pages 70-71 of the SB and do activities 14-15-16 on page 70 (SB).</p> <p>C- MODAL VERBS - REVISION WB Do acts 1-2-3-4-5 pages 46-47 of the WB.</p>	<p>Magdalena Soler (fins 5 Maig) p 72 student's book exercices 1,3,4 p 74 studen't book exercises 15,16 work book p 48</p> <p>Exercicis sobre una cançó (entrega dilluns 11 maig)</p>	<p>les activitats. Continuen amb el dossier.</p> <p>Magdalena Soler Kahoot creation: han d'escriure 10 preguntes amb 4 opcions de resposta i una imatge per pregunta.</p>
Religió catòlica	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions. A partir de dimecres dia 29 d'Abril, podeu seguir les indicacions pel Classroom.</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions. A partir de <u>dimecres 6 de Maig</u>, podeu seguir les indicacions pel Classroom. DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC. EI Codi és: sbhzqn4</p>	<p>Esperem haver superat les dificultats tècniques. Recordau que el Classroom té el següent codi:sbhzqn4. Recordau també, que el tema serà el lloc dels Signes i els Símbols a la Història de les Religions.</p>
Biologia i geologia		<p>Per aquesta i l'anterior setmana, els alumnes amb la 1a avaluació suspesa ja tenen les activitats penjades per a recuperar el 1r tema. Codi d'accès a la classroom : y3uob67</p>	

<p>Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial</p>	<p>Preguntes Apartat C BLOC III sobre finances. Estan penjades al classroom.</p> <p>Data d'entrega: dimarts 5 maig.</p>	<p>Tasca al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qüestionari ONG (termini: 8 de maig) - Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig) 	<p>Tasca al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig)
<p>Física i química</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teoria Cinemàtica: gràfiques posició-temps i velocitat-temps en el MRU. - Resolució d'activitats, interpretació i representació de gràfiques x-t i v-t en MRU. <p>Els alumnes amb ACI treballen unes altres activitats que se'ls proporciona per correu electrònic.</p> <p>(Data lliurament: dilluns 4 a les 23:59 h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar amb la resolució d'activitats, interpretació i representació de gràfiques x-t i v-t en MRU. <p>Els alumnes amb ACI treballen unes altres activitats que se'ls proporciona per correu electrònic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducció al MRUA. Concepte d'acceleració. Equacions i gràfics del MRUA. <p>Resolució d'exercicis d'aplicació de la teoria.</p>
<p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible (3r A i B)</p>	<p>Entregar les activitats de funcions dia 29 d'abril.</p> <p>començar la fitxa de repàs dels conceptes de funcions. Data d'entrega dia 6 de maig.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari. - Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de 	<p>Entregar la fitxa de repàs de funcions dia 6 de maig.</p> <p>Funcions segona part: Presentació i vídeos.</p> <p>Videoconferència 6 de maig a les 12:00</p> <p>8 de maig entrega pàg 165 ex 2 (B,C,H, I) i ex 3 Pàg 174 ex 8 i 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, o en acabar-les, seguir amb les activitats del Classroom, igual 	<p>Continuació Funcions segona part: Presentació i vídeos.</p> <p>13 de maig entrega pàg 167 ex 1 (A, B, D, F) i ex 2. Pàg 168 ex 1 (A,B, C).</p> <p>15 de maig entrega pàg 171 ex 1, pàg 172 ex 2, 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, o en acabar-les, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari. - Alumnes ACS: Continuació de les

	funcions.	que la resta del grup ordinari. - Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.	activitats adaptades del tema de funcions.
Llengua catalana i literatura GRUP FLEXIBLE 3 A/B	-Ortografia: la essa -Llibre de lectura <u>Nocturn a quatre mans</u> Lectura Nocturn a quatre mans i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom) El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Pobla (BERGAS/GELABERT). Fitxa d'ortografia: apòstrof i contracció (Classroom)	Treball de lectura VÍDEO TRUCADA dimecres 6/05 a les 11 hores (via mail rebreu convidada)	-Les varietats geogràfiques del català. -Qui era en Tirant? Fer una presentació den Tirant lo Blanc -Booktube de Nocturn a quatre mans Les frases fetes, les locucions i els refranys. CLASSROOM Lliurar els resums de: Nocturn a quatre mans CLASSROOM Dilluns 18-05-20 Qüestionari/prova de la lectura: Nocturn a quatre mans CLASSROOM
Geografia i història	Vídeo introductor del Tema 6 i fitxa adjunta (enllaç i fitxa al classroom) Data: 30 d'abril	Resum i activitats dels punts 1 i 2 del tema 6 (Mineria, energia i indústria). Entregar a través del classroom (fins dia 7 de maig)	Llegir l'article sobre les mines de coltan i respondre les preguntes de la fitxa a través del classroom.
Tecnologia II	Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel Data màxima: 2 de maig	Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos Data màxima: 9 de maig	Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de

	<p>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig</p>	<p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Data d'entrega: 9 de maig</p>	<p>maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 16 de maig</p>
<p>Educació Plàstica i Visual II</p>			
<p>3r d'educació secundària obligatòria - C</p>			
<p>Matèria</p>	<p>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</p>	<p>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</p>	<p>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</p>
<p>Alemanys</p>			
<p>Llengua castellana i literatura</p> <p>Grupo flexible 3 C/D</p>	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic dues comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica...</p> <p>Lectura "Relato de un naufrago"</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 8.</p> <p>LECTURA "Relato de un naufrago"</p>	<p>Dilluns dia 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 15.</p> <p>Cuestionario/prueba sobre la lectura "Relato de un naufrago" miércoles 13-05-20 CLASSROOM</p> <p>ORTOGRAFIA TEMA 6: La B/V Ejercicios 1,2,3 AVANZA. CLASSROOM</p>

Educació física	Seguir amb la cursa d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la cursa d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Organitzar gimkana d'orientació. Tota la informació al moodle del curs i també per correu gmail. Data d'entrega 22 de maig.
Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Educació plàstica, visual i audiovisual II	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.
Música II	Exercici de repàs de llenguatge musical. Data límit d'entrega: diumenge 3 de maig	Escoltar audició i contestar formulari adjunt. Data límit d'entrega: diumenge 10 de maig	Exercici de percussió corporal. Gravar-se en vídeo i penjar-ho al Classroom. Data límit d'entrega: diumenge 17 de maig
Anglès	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72. WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48 GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB WRITING TASK. : "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat. <p>Alumnes ACS: Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p>	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB. VIDEO: Edpuzzle: An American Police Officer.Han de mirar el video i contestar les preguntes. <p>Alumnes ACS : Mirar video i fer les activitats. Revisió THERE IS / THERE ARE</p> <p>Magdalena Soler (fins 5 Maig) p 72 student's book exercices 1,3,4 p 74 studen't book exercises 15,16 work book p 48</p>	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> Kahoot creation: han d'escriure 10 preguntes amb 4 opcions de resposta i una imatge per pregunta. Song: han d'escoltar una cançó i fer 4 activitats sobre la cançó per revisar 'mustn't/don't have to'. <p>ALUMNES AMB ACS: Video: A Science Report i les activitats Revisió: El superlatiu dels adjectius i les activitats. Continuen amb el dossier.</p>

	<p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p> <p>Magdalena Soler: data límit dimecres 29</p> <p>A- A MUSEUM TOUR -Listening SB Listen to the track attached and do activities 12 and 13 on page 70 (SB).</p> <p>B-THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB I would like you to read the text on pages 70-71 of the SB and do activities 14-15-16 on page 70 (SB).</p> <p>C- MODAL VERBS - REVISION WB Do acts 1-2-3-4-5 pages 46-47 of the WB</p>	<p>Exercicis sobre una cançó (entrega dilluns 11 maig)</p>	<p>Magdalena Soler Kahoot creation: han d'escriure 10 preguntes amb 4 opcions de resposta i una imatge per pregunta.</p>
Religió catòlica	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions. A partir de dimecres dia 29 d'Abril, podeu seguir les indicacions pel Classroom.</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions. A partir de dimecres 6 de Maig, podeu seguir les indicacions pel Classroom. DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC. EI Codi és: sbhzqn4</p>	<p>Esperem haver superat les dificultats tècniques. Recordau que el Classroom té el següent codi:sbhzn4. Recordau també, que el tema serà el lloc dels Signes i els Símbols a la Història de les Religions.</p>
Biologia i geologia		<p>Per aquesta i l'anterior setmana, els alumnes amb la 1a avaluació suspesa ja tenen les activitats penjades per a recuperar el 1r tema. Codi d'accès a la classroom : y3uob67</p>	
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	<p>Preguntes Apartat C BLOC III sobre finances. Estan penjades al classroom.</p> <p>Data d'entrega: dimarts 5 maig.</p>	<p>Tasca al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qüestionari ONG (termini: 8 de maig) - Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig) 	<p>Tasca al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig)

Física i química	<p>- Teoria Cinemàtica: gràfiques posició-temps i velocitat-temps en el MRU.</p> <p>- Resolució d'activitats, interpretació i representació de gràfiques x-t i v-t en MRU.</p> <p>Els alumnes amb ACI treballen unes altres activitats que se'ls proporciona per correu electrònic.</p> <p>(Data lliurament: dilluns 4 a les 23:59 h)</p>	<p>- Continuar amb la resolució d'activitats, interpretació i representació de gràfiques x-t i v-t en MRU.</p> <p>Els alumnes amb ACI treballen unes altres activitats que se'ls proporciona per correu electrònic</p>	<p>- Introducció al MRUA. Concepte d'acceleració. Equacions i gràfics del MRUA.</p> <p>Resolució d'exercicis d'aplicació de la teoria.</p>
<p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible (3r C i D)</p>	<p>Iniciació a les funcions més informació al classroom Data Entrega Dimecres 29</p> <p>Fer qüestionari estadística i probabilitat del Classroom.</p> <p>Treballar les activitats de recuperació per a 1r i 2n trimestre.</p> <p>Amb l'alumnat que no ha de recuperar treballarem sistemes d'equacions.</p>	<p>Treballar les activitats de recuperació per a 1r i 2n trimestre.</p> <p>Amb l'alumnat que no ha de recuperar treballarem sistemes d'equacions.</p>	<p>Treballar les activitats de recuperació per a 1^a i 2^a avaluació.</p> <p>12/05 Videoconferència per dubtes activitats de recuperació 1^a i 2^a avaluació.</p>
Alemanys	<p>Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 1 i 2</p>	<p>Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 3 i 4</p>	<p>Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 5, 6 i 7</p>
Llengua catalana i literatura	<p>Lectura i resums dels capítols de <i>Nocturn a quatre mans</i>.</p>	<p>Ortografia: la essa i un dictat.</p> <p>Videoclasse per a resoldre dubtes i explicar el CI.</p>	<p>Examen de <i>Nocturn a quatre mans</i> i booktuber de 3 minuts els que no hagin pogut llegir aquest llibre (dijous 11h)</p>

<p>GRUP FLEXIBLE 3 C/D</p>	<p>Lectura Nocturn a quatre mans i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom) El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Pobla (BERGAS/GELABERT). Fitxa d'ortografia: apòstrof i contracció (Classroom)</p>	<p>VÍDEO TRUCADA dimecres 6/05 a les 11 hores (via mail rebreu convidada)</p>	<p>Meet per explicar la pronominalització d'Atribut i CD (divendres 10.30h).</p> <p>Les frases fetes, les locucions i els refranys.CLASSROOM Lliurar els resums de: Nocturn a quatre mans Dilluns 18-05-20 Qüestionari/prova de la lectura: Nocturn a quatre mans.CLASSROOM</p>
<p>Geografia i història</p>	<p>Vídeo introductor del Tema 6 i fitxa adjunta (enllaç i fitxa al classroom) Data: 30 d'abril</p>	<p>Resum i activitats dels punts 1 i 2 del tema 6 (Mineria, energia i indústria). Entregar a través del classroom (fins dia 7 de maig)</p>	<p>Llegir l'article sobre les mines de coltan i respondre les preguntes de la fitxa a través del classroom.</p>
<p>Tecnologia II</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel Data màxima: 2 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos Data màxima: 9 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Data d'entrega: 9 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 16 de maig</p>
<p>3r d'educació secundària obligatòria - D</p>			
<p>Matèria</p>	<p>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</p>	<p>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</p>	<p>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</p>

Alemanys	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 1 i 2	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 3 i 4	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 5, 6 i 7
Llengua castellana i literatura Grupo flexible 3 C/D	Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic (abarcelo@iescanpeublanc.cat) unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 1. LECTURA "Relato de un naufrago"	Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic (abarcelo@iescanpeublanc.cat) unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8. LECTURA "Relato de un naufrago"	Dilluns 11 se'ls passarà per correu electrònic (abarcelo@iescanpeublanc.cat) unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 15. Cuestionario/prueba sobre la lectura "Relato de un naufrago" miércoles 13-05-20 CLASSROOM ORTOGRAFIA TEMA 6: La B/V Ejercicios 1,2,3 AVANZA .CLASSROOM
Educació física	Seguir amb la curso d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la curso d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Organitzar gimkana d'orientació. Tota la informació al moodle del curs i també per correu gmail. Data d'entrega 22 de maig.
Educació plàstica, visual i audiovisual II	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.
Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Música II	Exercici de repàs de llenguatge musical. Data límit d'entrega: diumenge 3 de	Escoltar audició i contestar formulari adjunt. Data límit d'entrega:	Exercici de percussió corporal. Gravar-se en vídeo i penjar-ho al

	maig	diumenge 10 de maig	Classroom. Data límit d'entrega: diumenge 17 de maig
Anglès	<p>Marisol Martínez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. VOCABULARY: activities 1, 2, 3 and 4 on page 72 of the SB. - GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB - Writing: "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat. <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72. ● WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48 ● GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB ● WRITING TASK. : "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat. <p>Alumnes ACS: Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p>	<p>Marisol Martínez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VOCABULARY REVISION : acts 1, 2 and 3 on page 48 of the WB. - GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB. - WRITING: "How would you describe yourself?" S'han de descriure a ells mateixos usant el adjs de la presentació. <p>ALUMNES AMB ACS: unitat 8 del dossier.</p> <p>Entrega: diumenge 10 de maig a les 23.59h.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB. ● VIDEO: Edpuzzle: An American Police Officer.Han de mirar el video i contestar les preguntes. <p>Alumnes ACS : Mirar video i fer les activitats. Revisió THERE IS / THERE ARE</p>	<p>Marisol Martínez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kahoot creation: han d'escriure 10 preguntes amb 4 opcions de resposta i una imatge per pregunta. - Song: han d'escoltar una cançó i fer 4 activitats sobre la cançó per revisar 'mustn't/don't have to'. <p>ALUMNES AMB ACS: unitat 9 del dossier.</p> <p>Entrega: diumenge 17 de maig a les 23.59h.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kahoot creation: han d'escriure 10 preguntes amb 4 opcions de resposta i una imatge per pregunta. - Song: han d'escoltar una cançó i fer 4 activitats sobre la cançó per revisar 'mustn't/don't have to'. <p>ALUMNES AMB ACS: Video: A Science Report i les activitats Revisió: El superlatiu dels adjectius i les activitats. Continuen amb el dossier.</p>

<p>Religió catòlica</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions. A partir de dimecres dia 29 d'Abril, podeu seguir les indicacions pel Classroom.</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions. A partir de <u>dimecres 6 de Maig</u>, podeu seguir les indicacions pel Classroom. DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC. El Codi és: sbhzqn4</p>	<p>Esperem haver superat les dificultats tècniques. Recordau que el Classroom té el següent codi:sbhzn4. Recordau també, que el tema serà el lloc dels Signes i els Símbols a la Història de les Religions.</p>
<p>Biologia i geologia</p>	<p>Tema 4: Exercicis de repàs: (pàg. 72 i 73 dossier)</p> <p>Tema 5: Mirar el vídeo "3º ESO La funció de relació" fins al min. 3,39. Respondre a la pregunta en relació a aquest. + exercici pàg. 96 / 2</p> <p>Data entrega: dimarts 05/05 a les 23:59h</p> <p>Alumnes RE: - Correcció exercicis pàg. 69 i 71. - Exercicis de repàs: pàg. 72 i 73.</p> <p>Data entrega: dimarts 05/05 a les 23:59h</p> <p>Alumnes ACI: - Dossier: Fer les dues primeres pàgines del tema 2, el sistema nerviós.</p> <p>Data entrega: dimarts 05/05 a les 23:59h</p>	<p>Tema 5: Mirar el vídeo "3º ESO La funció de relació" fins al min. 3,39. Respondre a la pregunta en relació a aquest. + exercici pàg. 96 / 1, 2 Pàg. 97/analitza i reflexiona</p> <p>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h</p> <p>Alumnes RE: - Correcció exercicis pàg. 69 i 71. - Exercicis de repàs: pàg. 72 i 73.</p> <p>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h</p> <p>Alumnes ACI: - Dossier: Fer les dues primeres pàgines del tema 2, el sistema nerviós.</p> <p>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h</p> <p>Alumnes amb avaluacions suspeses:</p>	<p>- veure vídeos explicatiu</p> <p>Pàg. 97: - llegir i subtrallar - exercici 3 mitjançant una taula.</p> <p>Pàg. 98: - llegir i subtrallar - exercicis.</p> <p>Data entrega: dimarts 19/05 a les 23:59h</p> <p>Alumnes ACI: - Dossier: Fer la tercera i quarta pàgina del tema 2, el sistema nerviós.</p> <p>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h</p> <p><u>Alumnes amb avaluacions suspeses:</u> Se'ls ha enviat el dossier d'activitats corresponent. La data d'entrega és:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alumnes amb 1 avaluació suspesa: 18/05. ● Alumnes amb dues avaluacions suspeses: 25/05 <p>(Tots els alumnes RE duen</p>

Alemanys			
Llengua catalana i literatura GRUP FLEXIBLE 3 C/D	<p>-Ortografia: la essa -Llibre de lectura <u>Nocturn a quatre mans</u></p> <p>Lectura Nocturn a quatre mans i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom) El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Pobla (BERGAS/GELABERT). Fitxa d'ortografia: apòstrof i contracció (Classroom)</p>	Treball de lectura VÍDEO TRUCADA dimecres 6/05 a les 12 hores (rebreu convidada via mail)	<p>-Les varietats geogràfiques del català. -Qui era en Tirant? Fer una presentació den Tirant lo Blanc -Booktube de Nocturn a quatre .mans</p> <p>Les frases fetes, les locucions i els refranys.CLASSROOM Lliurar els resums de: Nocturn a quatre mans Dilluns 18-05-20 Qüestionari/prova de la lectura: Nocturn a quatre mans. CLASSROOM</p>
Geografia i història	<p>La següent feina es va enviar per correu electrònic la setmana anterior.</p> <p><u>PÀGINES DEL LLIBRE DE TEXT QUE HEU DE LLEGIR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> De les següents pàgines, heu de llegir els apartats teòrics i els 	L'alumnat que encara no ha lliurat les feines encomanades, ha de finalitzar-les i enviar-les per correu electrònic dins del termini de temps establert.	<p>DUES QÜESTIONS:</p> <p>1.- Es recorda als i a les alumnes que encara no han lliurat les activitats encomanades que tenen fins al 15 de maig -com a data límit extra- per fer-ho.</p> <p>2.- Al llarg d'aquesta setmana el professor enviarà per correu</p>

requadres amb informació.

També heu d'observar de manera detinguda els **gràfics i imatges** que hi apareixen, perquè us poden ajudar a respondre les activitats.

- **Pàgines:** 204, 205, 206, 207, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 222 i 223.

ACTIVITATS DEL LLIBRE QUE HEU DE FER

- **Llegiu bé els enunciats** de les preguntes. Tota la **informació** necessària per respondre les activitats **es troba al llibre**. Les **paraules** remarcades **en negreta** dels diferents apartats teòrics estan, en molt de casos, **relacionades amb allò que es demana** a les activitats. Fixeu-vos bé. Utilitzau, quan sigui necessari, la **informació que ofereixen els requadres, les imatges i els mapes**, que acompanyen la teoria.

**PÀGI
NES**

ACTIVITATS

electrònic els nous continguts teòrics i activitats que s'hauran d'estudiar. També s'informarà sobre la data concreta de lliurament de les mateixes.

205	CLAUS PER ESTUDIAR, els quatre punts i pensa
207	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts
211	CLAUS PER ESTUDIAR, els tres punts i pensa
212	CLAUS PER ESTUDIAR, el segon punt i pensa
215	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos primers punts i pensa
217	- CLAUS PER ESTUDIAR, els tres primers punts - INTERPRETA EL MAPA, els dos punts
223	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts
230	Activitat 25 (tot)

- Les activitats es poden fer **a mà**

	<p>(recomanable) o amb ordinador.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquestes activitats s'han de lliurar per correu electrònic. Si es fan a mà, enviau les fotografies de les pàgines amb les activitats (arxiu jpg, preferiblement). • El meu correu electrònic és: miguelonmenorquin@yahoo.es <ul style="list-style-type: none"> • La data límit per lliurar les activitats és dia <u>10 de maig de 2020.</u> 		
Tecnologia II	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel Data màxima: 2 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos Data màxima: 9 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Data d'entrega: 9 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 16 de maig</p>
Curs: 3r d'educació secundària obligatòria - E			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.	Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.	Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.

Alemanys	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 1 i 2	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 3 i 4	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 5, 6 i 7
Llengua castellana i literatura	Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic dues comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica...	Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 8.	Dilluns dia 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 15.
Educació física	Seguir amb la curso d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la curso d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Organitzar gimkana d'orientació. Tota la informació al moodle del curs i també per correu gmail. Data d'entrega 22 de maig.
Educació plàstica, visual i audiovisual II	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.
Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Música II			
Anglès	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72. WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48 GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB WRITING TASK. : "What did you 	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB. VIDEO: Edpuzzle: An American Police Officer.Han de mirar el video i contestar les preguntes. 	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> Kahoot creation: han d'escriure 10 preguntes amb 4 opcions de resposta i una imatge per pregunta. Song: han d'escoltar una cançó i fer 4 activitats sobre la cançó per revisar 'mustn't/don't have to'

	<p>do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</p> <p>Alumnes ACS: Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p> <p>Magdalena Soler: data límit dimecres 29 A- A MUSEUM TOUR -Listening SB Listen to the track attached and do activities 12 and 13 on page 70 (SB).</p> <p>B-THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB I would like you to read the text on pages 70-71 of the SB and do activities 14-15-16 on page 70 (SB).</p> <p>C- MODAL VERBS - REVISION WB Do acts 1-2-3-4-5 pages 46-47 of the WB</p>	<p>Alumnes ACS : Mirar video i fer les activitats. Revisió THERE IS / THERE ARE</p> <p>Magdalena Soler (fins 5 Maig) p 72 student's book exercices 1,3,4 p 74 studen't book exercises 15,16 work book p 48</p> <p>Exercicis sobre una cançó (entrega dilluns 11 maig)</p>	<p>ALUMNES AMB ACS: Video: A Science Report i les activitats Revisió: El superlatiu dels adjectius i les activitats. Continuen amb el dossier.</p> <p>MAGdalena Sole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kahoot creation: han d'escriure 10 preguntes amb 4 opcions de resposta i una imatge per pregunta. - Song: han d'escoltar una
Religió catòlica	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions. A partir de dimecres dia 29 d'Abril, podeu seguir les indicacions pel Classroom.</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions. A partir de dimecres 6 de Maig, podeu seguir les indicacions pel Classroom. DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC. El Codi és: sbhzqn4</p>	<p>Esperem haver superat les dificultats tècniques. Recordau que el Classroom té el següent codi:sbhzqn4. Recordau també, que el tema serà el lloc dels Signes i els Símbols a la Història de les Religions.</p>
Biologia i geologia	<ul style="list-style-type: none"> - llegir la pàgina 84 del llibre amb deteniment i subratllar-la. - veure el vídeo "El riñón y la nefrona" 	<ul style="list-style-type: none"> - llegir la pàgina 84 del llibre amb deteniment i subratllar-la. - veure el vídeo "El riñón y la 	<p>Tema 5: Mirar el vídeo "3º ESO La función de relación" fins al min. 3,39.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - respondre les preguntes del document "El funcionament del ronyó. Activitats" - llegir i subratllar la pàgina 85. <p>Data entrega: dimarts 06/05 a les 23:59h</p>	<p>nefrona"</p> <ul style="list-style-type: none"> - respondre les preguntes del document "El funcionament del ronyó. Activitats" - llegir i subratllar la pàgina 85. <p>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h</p>	<p>Respondre a la pregunta en relació a aquest. + exercici pàg. 96 / 1, 2 Pàg. 97/analitza i reflexiona</p> <p>Data entrega: dimecres 20/05 a les 23:59h</p> <p><u>Alumnes amb avaluacions suspeses:</u> Se'ls ha enviat el dossier d'activitats corresponent. La data d'entrega és: alumnes amb 1 avaluació suspesa: 18/05. Alumnes amb dues avaluacions suspeses: 25/05 ** (Els alumnes que tenen llibre de RE no han de fer tasca, sinó dossier d'activitats de recuperació)</p>
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	Tasca al classroom: preguntes teòriques sobre l'apartat C del llibre de José Sande. Termini d'entrega: dimarts, 5 de maig.	Tasca al classroom: <ul style="list-style-type: none"> - Qüestionari ONG (termini: 8 de maig) - Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig) 	Tasca al classroom: <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig)
Física i química	Activitats sobre pluja àcida penjades al moodle	Activitats de síntesi del tema 5. Mirar moodle	Cinemàtica: característiques per descriure el moviment i canvi d'unitats. Mirar moodle
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics	Entregar les activitats de funcions dia 29 d'abril. començar la fitxa de repàs dels conceptes de funcions. Data d'entrega dia 6 de maig.	Entregar la fitxa de repàs de funcions dia 6 de maig. Funcions segona part: Presentació i videos. Videoconferència 6 de maig a les	Continuació Funcions segona part: Presentació i videos. 13 de maig entrega pàg 167 ex 1 (A, B, D, F) i ex 2. Pàg 168 ex 1 (A,B, C).

		13:15 8 de maig entrega pàg 165 ex 2 (B,C,H, I) i ex 3 Pàg 174 ex 8 i 9	15 de maig entrega pàg 171 ex 1, pàg 172 ex 2, 3
Llengua catalana i literatura	Lectura i resums dels capítols de <i>Nocturn a quatre mans</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Ortografia: la essa (llibre) i un dictat. Tot al classroom. - Videoclasse per a resoldre dubes i explicar el CI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen de <i>Nocturn a quatre mans</i> i booktuber de 3 minuts els que no hagin pogut llegir aquest llibre (dijous 11h) - Meet per explicar la pronominalització d'Atribut i CD (divendres 10.30h).
Alemanys	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 1 i 2	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 3 i 4	Veure el Blog 3esokardsverds Exercicis 5, 6 i 7
Geografia i història	<p>La següent feina es va enviar per correu electrònic la setmana anterior.</p> <p><u>PÀGINES DEL LLIBRE DE TEXT QUE HEU DE LLEGIR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De les següents pàgines, heu de llegir els apartats teòrics i els requadres amb informació. També heu d'observar de manera detinguda els gràfics i imatges que hi apareixen, perquè us poden ajudar a respondre les activitats. • Pàgines: 204, 205, 206, 207, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 222 i 223. 	L'alumnat que encara no ha lliurat les feines encomanades, ha de finalitzar-les i enviar-les per correu electrònic dins del termini de temps establert.	<p>DUES QÜESTIONS:</p> <p>1.- Es recorda als i a les alumnes que encara no han lliurat les activitats encomanades que tenen fins al 15 de maig -com a data límit extra- per fer-ho.</p> <p>2.- Al llarg d'aquesta setmana el professor enviarà per correu electrònic els nous continguts teòrics i activitats que s'hauran d'estudiar. També s'informarà sobre la data concreta de lliurament de les mateixes.</p>

ACTIVITATS DEL LLIBRE QUE HEU DE FER

- **Llegiu bé els enunciats** de les preguntes. Tota la **informació** necessària per respondre les activitats **es troba al llibre**. Les **paraules** remarcades **en negreta** dels diferents apartats teòrics estan, en molt de casos, **relacionades amb allò que es demana** a les activitats. Fixeu-vos bé. Utilitzau, quan sigui necessari, la **informació que ofereixen els requadres, les imatges i els mapes**, que acompanyen la teoria.

PÀGINES	ACTIVITATS
205	CLAUS PER ESTUDIAR, els quatre punts i pensa
207	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts
211	CLAUS PER ESTUDIAR, els tres punts i pensa

212	CLAUS PER ESTUDIAR, el segon punt i pensa
215	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos primers punts i pensa
217	- CLAUS PER ESTUDIAR, els tres primers punts - INTERPRETA EL MAPA, els dos punts
223	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts
230	Activitat 25 (tot)

- Les activitats es poden fer **a mà** (recomanable) o **amb ordinador**.
- Aquestes activitats **s'han de lliurar** per correu electrònic. Si es fan a mà, enviau les fotografies de les pàgines amb les activitats (arxiu jpg, preferiblement).
- El meu correu electrònic és:

miguelonmenorquin@yahoo.es

	<ul style="list-style-type: none"> La data límit per lliurar les activitats és dia <u>10 de maig de 2020.</u> 		
Tecnologia II	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel Data màxima: 2 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos Data màxima: 9 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Data d'entrega: 9 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 16 de maig</p>
3r d'educació secundària obligatòria - F			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.	Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.	Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.
Llengües estrangeres	<p>SESSION 11: Disasters and Past Continuous Revision (April 30)</p> <p>1) WB p 44, 106, 107 2) Check the exercises 3) Send a picture after correcting them</p> <p>SESSION 12: Speaking (online April 29, 12:00 pm) 1) Describing past events</p>	<p>SESSION 13: Check Your Progress (May 5)</p> <p>1) WB p 46 ex 3 2) WB p 47 3) WB p 48 3) Check your activities and send them to me</p> <p>SESSION 14: Unit 5 review (online May 6, 12:00 pm)</p>	<p>SESSION 16: EXTRA PRACTICE 1 (May 12)</p> <p>1) Do the activities Extra Practice 1 2) Send your activities (I'll check them for you)</p> <p>SESSION 17: Kahoot (online May 13, 12.00 pm)</p> <p>SESSION 18: EXTRA PRACTICE 2</p>

	<p>2)A class survey about activities they are doing these days 3)Check your progress</p>	<p>SESSION 15: A survey (May 7)</p> <p>1) Open the Google doc and do the activity (survey about quarantine routines)</p>	<p>(May 13)</p> <p>1) Do the activities Extra Practice 2 2) Send your activities (I'll check them for you)</p> <p>SESSION 19: READING EXTENSION (May 14)</p> <p>1) Do the Reading Extension activities 2) Send your activities (I'll check them for you)</p>
Pràctic	<p>Enviat al vostre correu els apunts del tema EL SISTEMA INFORMÀTIC .El programari i ELEMENTS BÀSICS DEL LLENGUATGE VISUAL. La línia. amb instruccions , test i exercicis.</p> <p>Data entrega dels exercicis : Abans de dilluns 4 de maig per correu electrònic.</p> <p>(nofremartorell@gmail.com)</p> <p>Per qualsevol dubte, consulta o problema per el demanau pel correu.</p>	<p>Enviat al vostre correu</p> <p>EL SISTEMA INFORMÀTIC. Exercici d'ampliació.</p> <p>Apunts del tema ELEMENTS BÀSICS DEL LLENGUATGE VISUAL. El pla, amb instruccions i exercici.</p> <p>Data entrega dels exercicis : Abans de dilluns 11 de maig per correu electrònic.</p> <p>(nofremartorell@gmail.com)</p> <p>Per qualsevol dubte, consulta o problema el</p>	<p>Enviat al vostre correu</p> <p>LA REPRESENTACIÓ D'OBJECTES. Les Vistes (apunts, exercicis i instruccions)</p> <p>ELEMENTS BÀSICS DEL LLENGUATGE VISUAL. La Textura (apunts, exercicis i instruccions).</p> <p>Data entrega dels exercicis : Abans de dilluns 18 de maig per correu electrònic.</p> <p>(nofremartorell@gmail.com)</p>

	Pels qui no hagin entregat la feina de les setmanes passades la podeu enviar en voler .	demanau pel correu. Pels qui no hagin entregat la feina de les setmanes passades la podeu enviar en voler .	Per qualsevol dubte, consulta o problema el demanau pel correu. Pels qui no hagin entregat la feina de les setmanes passades la podeu enviar en voler .
Educació física	Seguir amb la curso d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la curso d'orientació encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	<u>Organitzar gimkana d'orientació.</u> Tota la informació al moodle del curs i també per correu gmail. Data d'entrega 22 de maig.
Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Científic i matemàtic	L'ordre de prioritats és: 1- Realització i entrega dels quaderns d'activitats no presentats de la 1a i 2a avaluació . Cada alumne ha rebut una relació dels que li falten i la corresponent data d'entrega. 2- Les Feines de reforç i/o recuperació de la 1a i 2a avaluació . Cada alumne ha rebut una relació de les que ha de fer i la corresponent data d'entrega. 3- Si no és el cas, o en acabar les feines dels dos punts anteriors, seguir amb les activitats de la 3a avaluació del Classroom ACM.	L'ordre de prioritats és: 1- Realització i entrega dels quaderns d'activitats no presentats de la 1a i 2a avaluació . Cada alumne ha rebut una relació dels que li falten i la corresponent data d'entrega. 2- Les Feines de reforç i/o recuperació de la 1a i 2a avaluació . Cada alumne ha rebut una relació de les que ha de fer i la corresponent data d'entrega. 3- Si no és el cas, o en acabar les feines dels dos punts anteriors, seguir amb les activitats de la 3a	L'ordre de prioritats és: 1- Realització i entrega dels quaderns d'activitats no presentats de la 1a i 2a avaluació . Cada alumne ha rebut una relació dels que li falten i la corresponent data d'entrega. 2- Les Feines de reforç i/o recuperació de la 1a i 2a avaluació . Cada alumne ha rebut una relació de les que ha de fer i la corresponent data d'entrega. 3- Si no és el cas, o en acabar les feines dels dos punts anteriors, o per indicació expressa de la professora, seguir amb les activitats de la 3a

		avaluació del Classroom ACM.	avaluació del Classroom ACM.
Religió catòlica	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions . A partir de dimecres dia 29 d'Abril , podeu seguir les indicacions pel Classroom .	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels Signes i dels Símbols dintre la Història de les Religions . A partir de <u>dimecres 6 de Maig</u> , podeu seguir les indicacions pel Classroom . DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC. El Codi és: sbhzn4	Esperem haver superat les dificultats tècniques. Recordau que el Classroom té el següent codi:sbhzn4. Recordau també, que el tema serà el lloc dels Signes i els Símbols a la Història de les Religions .
Lingüístic i social	GEOGRAFIA: Mapa polític de províncies i comunitats autònomes de l'Estat espanyol. TASCA AL CLASSROOM	GEOGRAFIA: Diversitat terrestre a les Illes Balears. CLASSROOM . VÍDEO TRUCADA DIJOURS 7/05 a les 11 hores (rebreu convidada via mail) LLENGUA CATALANA: - Repàs de l'accentuació (part 1) - Sessió de lectura del llibre proposat. LENGUA CASTELLANA: - Los extranjerismos y préstamos lingüísticos. (parte 1) - Sesión de lectura para los que la tienen suspendida.	GEOGRAFIA: Les Illes Balears. Geografia física. El parc Nacional de Cabrera. CLASSROOM . LLENGUA CATALANA: - Repàs de l'accentuació (part 2) Imprimir fitxa. - Correcció de Tirant lo Blanc - Sessió de lectura del llibre proposat. LENGUA CASTELLANA: - Corrección actividades del tema 8. - Prueba competencial del tema 1. - Sesión de lectura para los que la tienen suspendida.