

## IES CAN PEU BLANC

<b>1r d'educació secundària obligatòria - A</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	<p>Tema 12 Pàg, 295 actv. Claus per estudiar Pàg, 299 actv. Claus per estudiar Pàg, 301 actv. Claus per estudiar</p> <p>Entrega a finals de setmana al meu gmail <a href="mailto:bcrespi@iescanpeublanc.cat">bcrespi@iescanpeublanc.cat</a></p>	<p>Tema 1 Lectura comprensiva dels apartats 1 i 2. Fer les activitats següents: Pàg. 15 actv. Claus per estudiar Pàg, 17 actv. Claus per estudiar</p>	<p>Tema 2 Lectura comprensiva des apartats 1, 2 i 3 Fer les activitats següents: Pàg, 33 actv. Claus per estudiar Pàg, 35 actv. Claus per estudiar Pàg, 38 actv. Claus per estudiar</p> <p>Entrega a finals de setmana al meu gmail <a href="mailto:bcrespi@iescanpeublanc.cat">bcrespi@iescanpeublanc.cat</a></p>
Educació física	<p><b>Feina setmana del 27-1/05:</b> visualitzar els vídeos adjuntats al document penjat al classroom. La feina consisteix en representar amb el cos una o varies accions. Pots ajudar-te dels exemples donats o elegir tu mateix l'acció. Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.</p>	<p><b>Continuar amb la feina de la setmana passada. Teniu fins divendres 8/05</b> per lliurar la feina de representar una o varies accions amb el cos. Recorda que Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.</p>	<p><b>Feina setmana del 11 al 22 de maig. Repte final de curs.</b> Heu de reproduir amb postures acrobàtiques i, amb l'ajuda d'una música, una cançó, pel.lícula, situació. Fer un vídeo curtet i enviar-lo pel classromm. <b>Ànims que és la darrera tasca del curs!</b></p>
Llengua catalana i literatura	<p><b><u>SETMANA 27 A 30</u></b> <b><u>D'ABRIL – LLIBRE DE</u></b> <b><u>TEXT 1.2</u></b></p>	<p><b><u>SETMANA 5 A 8</u></b> <b><u>MAIG – LLIBRE DE</u></b> <b><u>TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:-Lectura <i>El text</i></p>	<p><b><u>SETMANA 11 A 15 MAIG</u></b> <b><u>– LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:</p>

	<p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.139</p> <p>-Activitats 36, 37 i 38 al quadern (p.139)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.150-151</p> <p>-Activitats 1, 4, 5 p.151 al quadern + act.3 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>El viatge</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 20 A 24 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.88</p> <p>-Activitats 26, 27 i 28 al quadern (p.88)</p>	<p><i>conversacional</i> pàg.152 – 153</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10, 11, 12 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'Oriol</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (1.2)</b></p> <p><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.96</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10 al llibre (p.154-155)</p>	<p>-Lectura <i>L'adverbi</i> pàg.160-161</p> <p>-Activitats 20, 21, 22 (quadern) + 23 al llibre (p.161)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.161)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-ELS 15 ACCENTS diacrítics ( es treballarà des d'aquí perquè la llista del llibre NO ÉS CORRECTA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23gg">https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23gg</a></p> <p>-Activitats: exercicis pdf adjunt</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1YYReketSONxfgOJm5H-m1_m-iW_yINvc&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1YYReketSONxfgOJm5H-m1_m-iW_yINvc&amp;authuser=0</a></p> <p><b><u>SETMANA 11 A 15 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>--Lectura <i>L'adverbi</i> pàg.100</p>
--	--	--	--

	<p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.94</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6 p.95 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>Sortir a voltar</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p>	<p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'hort de la Isabel</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (REFORÇ)</b></p>	<p>-Activitats 16, 17, 18 19 al llibre (p.101)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.100)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-ELS 15 ACCENTS diacrítics ( es treballarà des d'aquí perquè la llista del llibre NO ÉS CORRECTA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg">https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg</a></p> <p>-Activitats: exercicis pdf adjunt</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1cbFt5Ob7lpyYguDIknJDkvUe9Q-eGlzl&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1cbFt5Ob7lpyYguDIknJDkvUe9Q-eGlzl&amp;authuser=0</a></p>
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	<p>Podeu mirar el Classroom, solventades unes dificultats d'ordre tècnic. Seguirem em la Història d'Israel. Codi; hssmsnr.</p>

Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Fer 2 dibuixos lliures amb línia contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el 1r amb taques negres,</li> <li>- el 2n amb taques de colors.</li> </ul>	Realitzar 2 dibuixos abstractes amb línia contínua combinat amb taques de color negre.	Realitzar 2 dibuixos figuratius amb línia contínua combinat amb taques de colors.
Anglès	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u></b> <b><u>DAY 15, 16, 17:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ:</p> <p style="padding-left: 40px;">- WRITING: "MY BEST FRIEND"</p> <p style="padding-left: 80px;">-- Guidelines:</p> <p style="padding-left: 120px;">--- Tienes que escribir una descripción de tu major amic@,</p> <p style="padding-left: 120px;">física y psicológicamente (utiliza adjetivos de descripción física y de carácter).</p> <p style="padding-left: 120px;">--- Recuerda que en el uso de adjetivos tienes que usar la regla</p> <p style="padding-left: 120px;">OSAS.COM (que vimos al principio de curso).</p> <p style="padding-left: 120px;">--- Alumno Standard: 120 palabras.</p> <p style="padding-left: 120px;">--- Alumno Reforç: 80 palabras.</p> <p style="padding-left: 120px;">--- Tres párrafos: ----</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u></b> <b><u>DAY 18:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS DOSSIER</p> <p style="padding-left: 40px;">-- Rellenar la ficha sobre partes del cuerpo de animales mitológicos y fantásticos (colgada en google classroom)</p> <p style="padding-left: 40px;">-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b><u>DAY 19:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:</p> <p style="padding-left: 40px;">-- Rellenar ficha repaso Module 1 (colgada en google classroom)</p> <p style="padding-left: 80px;">--- Alumnos Standard / Reforç: Activities 1, 2, 3, 4.</p> <p style="padding-left: 80px;">--- Alumnos con Dossier: Activities 1, 3.</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u></b> <b><u>DAYS 20, 21, 22:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:</p> <p style="padding-left: 40px;">-- Rellenar ficha repaso Module 1 Section B (colgada en google classroom)</p> <p style="padding-left: 80px;">--- Alumnos Standard (Todas menos la actividad 3)</p> <p style="padding-left: 80px;">--- Reforç: Activities 1, 2, 4, 6.</p> <p style="padding-left: 80px;">--- Alumnos con Dossier: Activities 2, 4.</p> <p style="padding-left: 40px;">-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 15th May.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA:</b> <b>Alumnes standard i reforç: pàgines 58 i 59 del workbook.</b> <b>Entrega de dossier nou a alumnes amb ACI</b> <b>La tasca s'entregarà a través del classroom fins al 16 de Maig a les 23:59h</b> <b>Amb els alumnes ACI prèvia cita es lliurarà el dossier i s'entregaran les</b></p>

	<p>Introduce sobre lo que vas a hablar en esta red acción (writing). ---- Describe a tu amig@. ---- Conclusión: explica por qué / desde cuando con oce s a est e/a ami g@ .</p> <p>--- Márgenes: recordad poner márgenes a derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p>-- <b>Delivery deadline (Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p>- ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha sobre adjetivos descriptivos (colgado en classroom).</p> <p>-- <b>Delivery deadline (Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: ALUMNES</b></p>	<p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: REPÀS DE LES ACTIVITATS DEL WORKBOOK QUE NO ESTAN FETES DES DEL MÒDUL 1 AL 4. ELS ALUMNES REBRAN LA INFORMACIÓ A TRAVÉS DE GOOGLE CLASSROOM, GMAIL O WHATSAP.</b></p>	<p><b>activitats en mà a l'IES , a través de correu corporatiu o watsapp</b></p>
--	---	--	--

	<p><b>STÀNDAR I REFORÇ</b>  Pàgina 95 completa.  <b>WRITING A NARRATIVE:</b>  <b>EXERCICIS 15, 16, 17, 18 I 19</b>  <b>TASK: ESCRIURE SEGUINT LES</b>  <b>INDICACIONS DE L'EXEMPLE</b>  <b>UNA REDACCIÓ EN PASSAT</b>  <b>SIMPLE.. UNA NARRATIVA</b>  <b>CONTANT UN FET.</b>  Els exercicis s'han de fer a un document de word o al quadern copiant totes les frases, no només les respostes.  Es pot consultar la pàgina 108 del workbook, writing guide, per dur a terme l'activitat final o tasca.  <b>LA FEINA S'HA D'ENTREGAR A TRAVÉS DEL GOOGLE CLASSROOM.</b></p>		
Música	<p>Exercici de repàs de llenguatge musical. <b>Data límit d'entrega: diumenge 3 de maig</b></p>	<p>Escoltar audició i contestar formulari adjunt. <b>Data límit d'entrega: diumenge 10 de maig</b></p>	<p>Exercici de percussió corporal. Gravar-se en vídeo i penjar-ho al Classroom. <b>Data límit d'entrega: diumenge 17 de maig</b></p>
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 1.</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8.</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 15.</p>

	<p>Arancha: Formulario II: "Cuerdas"  Antes de ver corto  Se pasará por email o whatsApp.  Entrega día 01/05/20</p>	<p>Arancha: Visionado del cortometraje y Formulario III:  Después de ver corto "Cuerdas", comprensión.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a></p> <p>Se pasará por email o whatsApp.  Entrega día 08/05/20</p>	<p>Arancha: Esta semana se dedicará a terminar y enviar todas las tareas que no se han entregado aún.  Entrega 15 mayo</p>
<p>Matemàtiques</p>	<p>CLASSROOM: Càlcul d'àrea i perímetre de figures compostes a partir de figures senzilles. Ex. 16, 17 i 18 pàg 247.</p> <p>Treballar el teorema de Pitàgores. Càlcul d'un catet o la hipotenusa. Ex.1 i 2 pàg 223; ex 24 i 25 pàg 231.</p>	<p>CLASSROOM: Utilització del teorema de Pitàgores per calcular perímetres i àrees. Ex. 23-26 pàg 248.</p> <p>La constant pitagòrica:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq">https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq</a>  Investigam quin nombre és.</p>	<p>CLASSROOM:</p> <p>Explicació de la constant pitagòrica:  <a href="http://www.xeix.org/Centre-Aprentatge-Cientificomatematic/recursos/videos/msi-maths-scene-investigation/article/t1-ep-1-la-constant-pitagorica">http://www.xeix.org/Centre-Aprentatge-Cientificomatematic/recursos/videos/msi-maths-scene-investigation/article/t1-ep-1-la-constant-pitagorica</a></p> <p>CLASSROOM: Activitats càlcul d'àrea GEOGEBRA (PART 1 I PART 2)</p>
<p>Biologia i geologia</p>		<p>Per aquesta setmana i la següent, els alumnes amb la 1a avaluació suspesa tenen al google-classroom, penjada la tasca a fer per a recuperar el 1r tema .  Codi d'accès : xso7ctt</p>	

Valors ètics	Viure en democràcia: de subdits a ciutadans. Material i activitats al classroom del curs.	Viure en democràcia: com funciona la democràcia. Material i activitats al classroom del curs.	Ciència, tècnica i valors: Com ha canviat el món! Material i activitats al classroom del curs.
<b>1r d'educació secundària obligatòria - B</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	L'alumnat ha de fer el dossier amb teoria i activitats (La Terra i la seva representació) enviat per correu electrònic la setmana anterior. Poden lliurar les feines fins a dia 10 de maig de 2020.	L'alumnat que encara no ha lliurat les feines encomanades, ha de finalitzar-les i enviar-les per correu electrònic dins del termini de temps establert.	DUES QÜESTIONS:  1.- Es recorda als i a les alumnes que encara no han lliurat les activitats del <b>dossier 1 de Geografia</b> (La Terra i la seva representació) que tenen fins al 15 de maig -com a data límit extra- per fer-ho.  2.- Al llarg d'aquesta setmana el professor enviarà per correu electrònic el <b>dossier 2 de Geografia</b> (El relleu terrestre), En aquest nou dossier hi haurà les instruccions específiques i la data concreta de lliurament de les activitats.
Biologia i geologia	Resolució d'una fitxa sobre la UD6. L'Univers i el Sistema Solar i entregar-la dijous 30. Meet dimarts 28 a les 10h per acordar nous continguts i feines.	Tasca programada al classroom: L'ATMOSFERA apartats 1 i 2. Entrega divendres 8 de maig.	Tasca programada al classroom. Apartat 3. LES FUNCIONS DE L'ATMOSFERA I LA SEVA IMPORTÀNCIA. Entrega divendres 15 de maig.



Educació física	<p><b>Feina setmana del 27-1/05:</b> visualitzar els vídeos adjuntats al document penjat al classroom. La feina consisteix en representar amb el cos una o varies accions. Pots ajudar-te dels exemples donats o elegir tu mateix l'acció. Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.</p>	<p><b>Continuar amb la feina de la setmana passada. Teniu fins divendres 8/05</b> per lliurar la feina de representar una o varies accions amb el cos. Recorda que Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.</p>	<p><b>Feina setmana del 11 al 22 de maig. Repte final de curs.</b> Heu de reproduir amb postures acrobàtiques i, amb l'ajuda d'una música, una cançó, pel.lícula, situació. Fer un vídeo curtet i enviar-lo pel classromm. <b>Ànims que és la darrera tasca del curs!</b></p>
Llengua catalana i literatura	<p><b><u>SETMANA 27 A 30 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.139</p> <p>-Activitats 36, 37 i 38 al quadern (p.139)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.150-151</p> <p>-Activitats 1, 4, 5 p.151 al quadern + act.3 al llibre</p> <p>3a sessió:</p>	<p><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.152 – 153</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10, 11, 12 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'Oriol</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (1.2)</b></p>	<p><b><u>SETMANA 11 A 15 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>L'adverbi</i> pàg.160-161</p> <p>-Activitats 20, 21, 22 (quadern) + 23 al llibre (p.161)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.161)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-ELS 15 ACCENTS diacrítics ( es treballarà des d'aquí perquè la llista del llibre NO ÉS CORRECTA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a></p>

	<p>-Dictat en línia: O/U <i>El viatge</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/andre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/andre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p><b><u>SETMANA 20 A 24 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.88</p> <p>-Activitats 26, 27 i 28 al quadern (p.88)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.94</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6 p.95 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>Sortir a voltar</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/andre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/andre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p>	<p><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.96</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'hort de la Isabel</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (REFORÇ)</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg">?v=di2wiYc23qg</a></p> <p>-Activitats: exercicis pdf adjunt</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1YYReketSONxfgOJm5H-m1_m-iW_yINvc&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1YYReketSONxfgOJm5H-m1_m-iW_yINvc&amp;authuser=0</a></p> <p><b><u>SETMANA 11 A 15 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>--Lectura <i>L'adverbi</i> pàg.100</p> <p>-Activitats 16, 17, 18 19 al llibre (p.101)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.100)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-ELS 15 ACCENTS diacrítics ( es treballarà des d'aquí perquè la llista del llibre NO ÉS CORRECTA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg">https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg</a></p>
--	---	---	---

			-Activitats: exercicis pdf adjunt <a href="https://drive.google.com/open?id=1cbFt5Ob7lpyYguDIknJDkvUe9Q-eGlzl&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1cbFt5Ob7lpyYguDIknJDkvUe9Q-eGlzl&amp;authuser=0</a>
Religió catòlica	Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.	Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.	Podeu mirar el Classroom, solventades unes dificultats d'ordre tècnic. Seguirem em la Història d'Israel. Codi; hssmsnr.
Educació plàstica, visual i audiovisual	Fer 2 dibuixos lliures amb línia contínua: <ul style="list-style-type: none"><li>- el 1r amb taques negres,</li><li>- el 2n amb taques de colors.</li></ul>	Realitzar 2 dibuixos abstractes amb línia continua combinat amb taques de color negre.	Realitzar 2 dibuixos figuratius amb línia continua combinat amb taques de colors.
Anglès	<b>LAURA'S STUDENTS</b> <b>SESSION 10: FASHION</b> (online, April 27, 11:00 am)  1) SB p68 ex 1, 2, 3 2) SB p69 ex 4, 5, 6, 7  <b>SESSION 11: CLOTHES, READING AND LISTENING</b> (April 30)  1) WB p46 2) SB p69 ex 8,9 3) WB p50ex 1,2	<b>LAURA'S STUDENTS</b> <b>SESSION 12: Module 4 Progress Check</b> (May 8)  1) WB p 52-53 2) Check and send  <b>MARIA JOANA'S STUDENT</b>  <b>WORKBOOK P. 26 (llegir el text THE ART OF TRAILER MAKING) i fer exercicis 1 i 2</b>	<b>LAURA'S STUDENTS</b> <b>SESSION 13: WRITING ABOUT A PHOTO</b> (May 15)  1)Preparar lluvia de ideas (indicaciones en Google Classroom)  <b>SESSION 14:</b> (online, May 11, 11:00 am).  1)Indicaciones para continuar con la redacción de la semana.

	<p><b>MARIA JOANA'S STUDENTS</b></p> <p>Triar una cançó en anglès que t'agradi i crear un document amb la lletra.  <b>Ha d'incloure:</b>  <b>1.Títol, artista</b>  <b>2.Lyrics(lletra de la cançó)</b>  <b>3.motiu de perquè l'heu triada</b></p>	<p>Es penjaran les sol.lucions al classroom i una vegada corregides heu de pujar una foto de les acvitats al classroom.</p>	<p><b>MARIA JOANA'S STUDENTS</b></p> <p>Describe a picture using 10 sentences with the present continuous. All instructions provided in Classroom.</p> <p><b>Dead line 18th May</b></p>
Música	<p>Exercici de repàs de llenguatge musical. <b>Data límit d'entrega: diumenge 3 de maig</b></p>	<p>Escoltar audició i contestar formulari adjunt. <b>Data límit d'entrega: diumenge 10 de maig</b></p>	<p>Exercici de percussió corporal. Gravar-se en vídeo i penjar-ho al Classroom. <b>Data límit d'entrega: diumenge 17 de maig</b></p>
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 1.</p> <p>Arancha: Formulario II: "Cuerdas" Antes de ver corto  Se pasará por email o whatsapp.  Entrega día 01/05/20</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8.</p> <p>Arancha: Visionado del cortometraje y Formulario III: Después de ver corto "Cuerdas", comprensión.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a></p> <p>Se pasará por email o whatsapp.  Entrega día 08/05/20</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 15.</p> <p>Arancha: Esta semana se dedicará a terminar y enviar todas las tareas que no se han entregado aún.  Entrega 15 mayo</p>

Matemàtiques	<p>CLASSROOM: Càlcul d'àrea i perímetre de figures compostes a partir de figures senzilles. Ex. 16, 17 i 18 pàg 247.</p> <p>Treballar el teorema de Pitàgores. Càlcul d'un catet o la hipotenusa. Ex.1 i 2 pàg 223; ex 24 i 25 pàg 231</p>	<p>CLASSROOM: Utilització del teorema de Pitàgores per calcular perímetres i àrees. Ex. 23-26 pàg 248.</p> <p>La constant pitagòrica:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq">https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq</a></p>	<p>CLASSROOM:</p> <p>Explicació de la constant pitagòrica:  <a href="http://www.xeix.org/Centre-Aprentatge-Cientificomatematic/recursos/videos/msi-maths-scene-investigation/article/t1-ep-1-la-constant-pitagorica">http://www.xeix.org/Centre-Aprentatge-Cientificomatematic/recursos/videos/msi-maths-scene-investigation/article/t1-ep-1-la-constant-pitagorica</a></p> <p>CLASSROOM: Activitats càlcul d'àrea GEOGEBRA (PART 1 I PART 2)</p>
Valors ètics	Treballar la història d'Hipàtia d'Alexandria. Formulari per lliurar dia 1 de maig.	Diògenes de Sínope, audio i vídeo amb qüestionari per lliurar dia 11 de maig.	INTEL·LIGÈNCIA artificial. Qüestionari per lliurar dia 18 de maig.
<b>1r d'educació secundària obligatòria - C</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>

Geografia i història	L'alumant ha de fer el dossier amb teoria i activitats (La Terra i la seva representació) enviat per correu electrònic la setmana anterior. Poden lliurar les feines fins a dia 10 de maig de 2020.	L'alumnat que encara no ha lliurat les feines encomanades, ha de finalitzar-les i enviar-les per correu electrònic dins del termini de temps establert.	<p>DUES QÜESTIONS:</p> <p>1.- Es recorda als i a les alumnes que encara no han lliurat les activitats del <b>dossier 1 de Geografia</b> (La Terra i la seva representació) que tenen fins al 15 de maig -com a data límit extra- per fer-ho.</p> <p>2.- Al llarg d'aquesta setmana el professor enviarà per correu electrònic el <b>dossier 2 de Geografia</b> (El relleu terrestre), En aquest nou dossier hi haurà les instruccions específiques i la data concreta de lliurament de les activitats.</p>
Educació física	<b>Feina setmana del 27-1/05:</b> visualitzar els vídeos adjuntats al document penjat al classroom. La feina consisteix en representar amb el cos una o varies accions. Pots ajudar-te dels exemples donats o elegir tu mateix l'acció. Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.	<b>Continuar amb la feina de la setmana passada. Teniu fins divendres 8/05</b> per lliurar la feina de representar una o varies accions amb el cos. Recorda que Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.	<b>Feina setmana del 11 al 22 de maig. Repte final de curs.</b> Heu de reproduir amb postures acrobàtiques i, amb l'ajuda d'una música, una cançó, pel.lícula, situació. Fer un vídeo curtet i enviar-lo pel classromm. <b>Ànims que és la darrera tasca del curs!</b>
Llengua catalana i literatura	<p align="center"><b><u>SETMANA 27 A 30</u></b> <b><u>D'ABRIL – LLIBRE DE</u></b> <b><u>TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:</p>	<p align="center"><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG –</u></b> <b><u>LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.152 – 153</p>	<p align="center"><b><u>SETMANA 11 A 15 MAIG</u></b> <b><u>– LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>L'adverbi</i> pàg.160-161</p>

	<p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.139</p> <p>-Activitats 36, 37 i 38 al quadern (p.139)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.150-151</p> <p>-Activitats 1, 4, 5 p.151 al quadern + act.3 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>El viatge</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 20 A 24 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.88</p> <p>-Activitats 26, 27 i 28 al quadern (p.88)</p> <p>2a sessió:</p>	<p>-Activitats 7, 8, 9, 10, 11, 12 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'Oriol</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (1.2)</b></p> <p><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.96</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i</p>	<p>-Activitats 20, 21, 22 (quadern) + 23 al llibre (p.161)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.161)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-ELS 15 ACCENTS diacrítics ( es treballarà des d'aquí perquè la llista del llibre NO ÉS CORRECTA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg">https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg</a></p> <p>-Activitats: exercicis pdf adjunt</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1YYReketSONxfgOJm5H-m1_m-iW_yINvc&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1YYReketSONxfgOJm5H-m1_m-iW_yINvc&amp;authuser=0</a></p> <p><b><u>SETMANA 11 A 15 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>--Lectura <i>L'adverbi</i> pàg.100</p> <p>-Activitats 16, 17, 18 19 al llibre</p>
--	--	---	--

	<p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.94</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6 p.95 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>Sortir a voltar</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p>	<p>contracció <i>L'hort de la Isabel</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (REFORÇ)</b></p>	<p>(p.101)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.100)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-ELS 15 ACCENTS diacrítics ( es treballarà des d'aquí perquè la llista del llibre NO ÉS CORRECTA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg">https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg</a></p> <p>-Activitats: exercicis pdf adjunt</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1cbFt5Ob7IpyYguDIknJDkvUe9Q-eGIZl&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1cbFt5Ob7IpyYguDIknJDkvUe9Q-eGIZl&amp;authuser=0</a></p>
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	<p>Podeu mirar el Classroom, solventades unes dificultats d'ordre tècnic. Seguirem em la Història d'Israel. Codi; hssmsnr.</p>
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Fer 2 dibuixos lliures amb línia contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el 1r amb taques negres,</li> <li>- el 2n amb taques de colors.</li> </ul>	<p>Realitzar 2 dibuixos abstractes amb línia continua combinat amb taques de color negre.</p>	<p>Realitzar 2 dibuixos figuratius amb línia continua combinat amb taques de colors.</p>



<p>Anglès</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 15, 16, 17:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ:</p> <p>- WRITING: "MY BEST FRIEND"</p> <p>-- Guidelines:</p> <p>--- Tienes que escribir una descripción de tu major amig@, física y psicológicamente (utiliza adjetivos de descripción física y de caràcter).</p> <p>--- Recuerda que en el uso de adjetivos tienes que usar la regla OSAS.COM (que vimos al principio de curso).</p> <p>--- Alumno Standard: 120 palabras.</p> <p>--- Alumno Reforç: 80 palabras.</p> <p>--- Tres párrafos: ----</p> <p>Introduce sobre lo que vas a hablar en esta red acción (writing).</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 18:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS DOSSIER</p> <p>-- Rellenar la ficha sobre partes del cuerpo de animales mitológicos y fantásticos (colgada en google classroom)</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b><u>DAY 19:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:</p> <p>-- Rellenar ficha repaso Module 1 (colgada en google classroom)</p> <p>--- Alumnos Standard / Reforç: Activities 1, 2, 3, 4.</p> <p>--- Alumnos con Dossier: Activities 1, 3.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA:</b></p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAYS 20, 21, 22:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:</p> <p>-- Rellenar ficha repaso Module 1 Section B (colgada en google classroom)</p> <p>--- Alumnos Standard (Todas menos la actividad 3)</p> <p>--- Reforç: Activities 1, 2, 4, 6.</p> <p>--- Alumnos con Dossier: Activities 2, 4.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 15th May.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA:</b>  <b>Alumnes standard i reforç: pàgines 58 i 59 del workbook.</b>  <b>Entrega de dossier nou a alumnes amb ACI</b>  <b>La tasca s'entregarà a través del classroom fins al 16 de Maig a les 23:59h</b>  <b>Amb els alumnes ACI prèvia cita es lliurarà el dossier i s'entregaran les activitats en mà a l'IES , a través de correu corporatiu o watsapp</b></p>
---------------	---	---	---

	<p>---- Describe a tu amig@. ----</p> <p>Conclusión: explica por qué / desde cuando</p> <p>con oce s a est e/a ami g@</p> <p>--- Márgenes: recordad poner márgenes a derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p>-- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p>- ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha sobre adjetivos descriptivos (colgado en classroom). -- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: ALUMNES STÀNDARD I REFORÇ</b> <b>Pàgina 95 completa.</b> <b>WRITING A NARRATIVE:</b> <b>EXERCICIS 15, 16, 17, 18 I 19</b> <b>TASK: ESCRIURE SEGUINT LES</b></p>	<p><b>FER LES ACTIVITATS DEL WORKBOOK QUE NO ESTIGUIN FETES DES DEL MÒDUL 1 AL 4. ELS ALUMNES REBRAN MÉS INFORMACIÓ A TRAVÉS DE GOOGLE CLASSROOM , GMAIL O WHATSAP</b></p>	
--	--	--	--

	<p><b>INDICACIONS DE L'EXEMPLE UNA REDACCIÓ EN PASSAT SIMPLE.. uNA NARRATIVA CONTANT UN FET.</b></p> <p>Els exercicis s'han de fer a un document de word o al quadern copiant totes les frases, no només les respostes.</p> <p>Es pot consultar lla pàgina 108 del workbook, writing guide, per dur a terme l'activitat final o tasca.</p> <p><b>LA FEINA S'HA D'ENTREGAR A TRAVÉS DEL GOOGLE CLASSROOM.</b></p>		
Música	<p>Completar els exercicis els 16,17,18,19,20 i 21 del dossier correspondents a la pàgina 62.</p>	<p>Entregar vídeo via mail de la cançó "L'Eruqueta" del mètode Tsiringa. Màxim diumenge 10 de Maig.</p>	<p>Aquesta setmana no hi res nou pels que esteis al dia ,els demés acabau d'entregar las tasques que vos falten ò les cançons que encara no m'heu enviat.</p>
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica...</p> <p>Arancha: Formulario II: "Cuerdas"</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 8.</p> <p>Arancha: Visionado del</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà per Classroom unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 15.</p>

	<p>Antes de ver corto Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 01/05/20</p>	<p>cortometraje y Formulario III: Después de ver corto "Cuerdas", comprensión. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a></p> <p>Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 08/05/20</p>	<p>Arancha: Esta semana se dedicará a terminar y enviar todas las tareas que no se han entregado aún. Entrega 15 mayo</p>
<p>Matemàtiques</p>	<p>La constant pitàgorica: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq">https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq</a></p> <p>Investigam quin nombre és. Els nombres irracionals. Investigació d'alguns nombres irracionals famosos</p>	<p>Desenvolupament de cossos a l'espai. (imprimir i aferrar) Deducció de l'àrea.</p>	<p>Començam un quadern interactiu sobre Àlgebra al seu quadern de matemàtiques. Han de fer portada i començar la tasca 1 d'introducció al tema.</p>
<p>Biologia i geologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo flexible: continuar realizando las fichas del tema 2 que se les proporcionó la semana pasada. Fecha entrega: domingo 3 Mayo.</li> </ul>	<p>Per aquesta setmana i la següent, els alumnes amb la 1a avaluació suspenuda tenen al google-classroom, penjada la tasca a fer per a recuperar el 1r tema . Codi d'accès : xso7ctt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo flexible: realizar el dossier de actividades del Tema 'La Terra i la Lluna' que se enviará por correo electrónico. Fecha límite de entrega: 15 Mayo</li> </ul>	
<p>Valors ètics</p>	<p>Treballar la història d'Hipàtia d'Alexandria. Formulari per lliurar dia 1 de maig.</p>	<p>Diógenes de Sínope, audio i vídeo amb qüestionari per lliurar dia 11 de maig.</p>	<p>INTEL·LIGÈNCIA artificial. Qüestionari per lliurar dia 18 de maig.</p>

<b>Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - D</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	Tasques al classroom: - Lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" - Data entrega 8 de maig	Tasques al classroom: - Lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" - Data entrega 11 de maig	Tasca al classroom: - <b>"L'Univers i el Sistema Solar"</b> - Vídeos explicatius, qüestionari i mots encreuats.  Termini d'entrega: diumenge, 17 de maig.
Educació física	<b>Feina setmana del 27-1/05:</b> visualitzar els vídeos adjuntats al document penjat al classroom. La feina consisteix en representar amb el cos una o varies accions. Pots ajudar-te dels exemples donats o elegir tu mateix l'acció. Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.	<b>Continuar amb la feina de la setmana passada. Teniu fins divendres 8/05</b> per lliurar la feina de representar una o varies accions amb el cos. Recorda que Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.	<b>Feina setmana del 11 al 22 de maig. Repte final de curs.</b> Heu de reproduir amb postures acrobàtiques i, amb l'ajuda d'una música, una cançó, pel.lícula, situació. Fer un vídeo curtet i enviar-lo pel classroom. Més informació d'ajuda també al classroom del curs. <b>Ànims que és la darrera tasca del curs!</b>
Llengua catalana i literatura	<b><u>SETMANA 27 A 30 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b>  1a sessió:  -Lectura <i>La derivació</i> pàg.139	<b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b>  1a sessió:  -Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.152 – 153	<b><u>SETMANA 11 A 15 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b>  1a sessió:  -Lectura <i>L'adverbi</i> pàg.160-161 -Activitats 20, 21, 22 (quadern)

	<p>-Activitats 36, 37 i 38 al quadern (p.139)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.150-151</p> <p>-Activitats 1, 4, 5 p.151 al quadern + act.3 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>El viatge</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 20 A 24</u></b> <b><u>D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.88</p> <p>-Activitats 26, 27 i 28 al quadern (p.88)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text</i></p>	<p>-Activitats 7, 8, 9, 10, 11, 12 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'Oriol</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (1.2)</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.96</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p>	<p>+ 23 al llibre (p.161)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.161)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-ELS 15 ACCENTS diacrítics ( es treballarà des d'aquí perquè la llista del llibre NO ÉS CORRECTA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg">https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg</a></p> <p>-Activitats: exercicis pdf adjunt</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1YYReketSONxfgOJm5H-m1_m-iW_ylNvc&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1YYReketSONxfgOJm5H-m1_m-iW_ylNvc&amp;authuser=0</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 11 A 15 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>--Lectura <i>L'adverbi</i> pàg.100</p> <p>-Activitats 16, 17, 18 19 al llibre (p.101)</p> <p>2a sessió:</p>
--	---	---	---

	<p><i>conversacional</i>; Lectura p.94</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6 p.95 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>Sortir a voltar</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p>	<p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'hort de la Isabel</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (REFORÇ)</b></p>	<p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.100)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-ELS 15 ACCENTS diacrítics ( es treballarà des d'aquí perquè la llista del llibre NO ÉS CORRECTA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23gg">https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23gg</a></p> <p>-Activitats: exercicis pdf adjunt</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1cbFt5Ob7IpyYguDlknJDkvUe9Q-eGizl&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1cbFt5Ob7IpyYguDlknJDkvUe9Q-eGizl&amp;authuser=0</a></p>
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	<p>Podeu mirar el Classroom, solventades unes dificultats d'ordre tècnic. Seguirem em la Història d'Israel. Codi; hssmsnr.</p>
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Fer 2 dibuixos lliures amb línia contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el 1r amb taques negres,</li> <li>- el 2n amb taques de colors.</li> </ul>	<p>Realitzar 2 dibuixos abstractes amb línia contínua combinat amb taques de color negre.</p>	<p>Realitzar 2 dibuixos figuratius amb línia contínua combinat amb taques de colors.</p>
Anglès	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 15, 16, 17:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ:</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 18:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ /</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAYS 20, 21, 22:</u></b></p>

	<p>- WRITING: "MY BEST FRIEND"</p> <p>-- Guidelines: --- Tienes que escribir una descripción de tu major amig@, física y psicológicamente (utiliza adjetivos de descripción física y de carácter). --- Recuerda que en el uso de adjetivos tienes que usar la regla OSAS.COM (que vimos al principio de curso). --- Alumno Standard: 120 palabras. --- Alumno Reforç: 80 palabras. --- Tres párrafos: ---- Introduce sobre lo que vas a hablar en esta red acción (writing). ---- Describe a tu amig@. ----</p>	<p>ALUMNOS DOSSIER -- Rellenar la ficha sobre partes del cuerpo de animales mitológicos y fantásticos (colgada en google classroom)</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b><u>DAY 19:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha repaso Module 1 (colgada en google classroom) --- Alumnos Standard / Reforç: Activities 1, 2, 3, 4. --- Alumnos con Dossier: Activities 1, 3.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: FER LES ACTIVITATS DEL WORKBOOK QUE NO ESTIGUIN FETES DES DEL MÒDUL 1 AL 4.</b></p>	<p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha repaso Module 1 Section B (colgada en google classroom) --- Alumnos Standard (Todas menos la actividad 3) --- Reforç: Activities 1, 2, 4, 6. --- Alumnos con Dossier: Activities 2, 4.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 15th May.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: Alumnes standard i reforç: pàgines 58 i 59 del workbook. Entrega de dossier nou a alumnes amb ACI La tasca s'entregarà a través del classroom fins al 16 de Maig a les 23:59h Amb els alumnes ACI prèvia cita es lliurarà el dossier i s'entregaran les activitats en mà a l'IES , a través de correu corporatiu o watsapp</b></p>
--	---	--	---



	<p>Conclusión: explica por qué / desde cuando</p> <p>con oce s a est e/a ami g@</p> <p>--- Márgenes: recordad poner márgenes a derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p>-- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p>- ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha sobre adjetivos descriptivos (colgado en classroom). -- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: ALUMNES STÀNDARD I REFORÇ</b> Pàgina 95 completa. <b>WRITING A NARRATIVE:</b> <b>EXERCICIS 15, 16, 17, 18 I 19</b> <b>TASK: ESCRIURE SEGUINT LES INDICACIONS DE L'EXEMPLE</b> <b>UNA REDACCIÓ EN PASSAT</b> <b>SIMPLE.. uNA NARRATIVA</b> <b>CONTANT UN FET.</b> Els exercicis s'han de fer a un</p>	<p><b>ELS ALUMNES REBRAN MÉS INFORMACIÓ A TRAVÉS DE GOOGLE CLASSROOM , GMAIL O WHATSAP</b></p>	
--	---	--	--

	<p>document de word o al quadern copiant totes les frases, no només les respostes.</p> <p>Es pot consultar la pàgina 108 del workbook, writing guide, per dur a terme l'activitat final o tasca.</p> <p><b>LA FEINA S'HA D'ENTREGAR A TRAVÉS DEL GOOGLE CLASSROOM.</b></p>		
Música	<p>Completar els exercicis els 16,17,18,19,20 i 21 del dossier correspondents a la pàgina 62.</p>	<p>Entregar vídeo via mail de la cançó "L'Erugeta" del mètode Tsiringa. Màxim diumenge 10 de Maig.</p>	<p>Aquesta setmana no hi res nou pels que esteis al dia ,els demés acabau d'entregar las tasques que vos falten ò les cançons que encara no m'heu enviat.</p>
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic (<a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a>) una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 1.</p> <p>Aranca: Formulario II: "Cuerdas" Antes de ver corto</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic (<a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a>) una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8.</p> <p>Aranca: Visionado del cortometraje y Formulario III: Después de ver corto "Cuerdas",</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà una comprensió lectora per correu electrònic amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu: <a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a>) màxim dia 15.</p> <p>Aranca: Esta semana se dedicará a terminar y enviar todas las tareas que no se han entregado aún.</p>

	Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 01/05/20	comprensión. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a>  Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 08/05/20	Entrega 15 mayo
Matemàtiques	La constant pitagòrica: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq">https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq</a>  Investigam quin nombre és. Els nombres irracionals. Investigació d'alguns nombres irracionals famosos  ACIS- fer dossier enviat de geometria	Desenvolupament de cossos a l'espai. (imprimir i aferrar) Deducció de l'àrea.  ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)	Començam un quadern interactiu sobre Àlgebra al seu quadern de matemàtiques. Han de fer portada i començar la tasca 1 d'introducció al tema.  ACIS : s'ha allargat una setmana el plaç d'entrega del darrer dossier de geometria enviat.
Biologia i geologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acabar de completar les activitats sobre els efectes de la Lluna (eclipsis i mares).</li> <li>- Grupo flexible: continuar realizando las fichas del tema 2 que se les proporcionó la semana pasada. Fecha entrega: domingo 3 Mayo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repàs final del tema de l'univers fent una fitxa amb preguntes de tot el tema. (data límit 12 de maig).</li> <li>- Grupo flexible: realizar el dossier de actividades del Tema 'La Terra i la Lluna' que se enviará por correo electrónico. Fecha límite de entrega: 15 Mayo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inici nou tema: l'atmosfera. Cercar la definició d'atmosfera i la composició de gasos que la formen. Amb els percentages de gasos realitzar una gràfic per sectors.</li> <li>- Canvis en la composició de gasos de l'atmosfera al llarg de la història de la Terra. Data límit 19 de maig.</li> </ul>
Valors ètics	Viure en democràcia: de subdits a ciutadans. Material i activitats al classroom del curs.	Viure en democràcia: com funciona la democràcia. Material i activitats al classroom	Ciència, tècnica i valors: Com ha canviat el món! Material i activitats al classroom del curs.

		del curs.	
<b>Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - E</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	Tasca al classroom: lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" Termini d'entrega: divendres, 8 de maig.	Tasca al classroom: lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" Termini d'entrega: divendres, 8 de maig.	Tasca al classroom: "L'Univers i el Sistema Solar" Vídeos explicatius, qüestionari i mots encreuats. Termini d'entrega: diumenge, 17 de maig.
Educació física	<b>Reptes acrosport</b> , al classroom tenen una fitxa amb diferents vídeos amb diferents reptes d'acrosport que han d'intentar reproduir. També poden cercar altres reptes. La tasca s'ha d'entregar al classroom amb un document pdf o un video.	Ampliar la tasca <b>Reptes acrosport</b> , al classroom tenen una fitxa amb diferents vídeos amb diferents reptes d'acrosport que han d'intentar reproduir. També poden cercar altres reptes. La tasca s'ha d'entregar al classroom amb un document pdf o un video. Data límit divendres 8 de maig.	<b>Feina setmana del 11 al 22 de maig. Repte final de curs.</b> Heu de reproduir amb postures acrobàtiques i, amb l'ajuda d'una música, una cançó, pel.lícula, situació. Fer un vídeo curtet i enviar-lo pel classroom. Més informació d'ajuda també al classroom del curs. <b>Ànims que és la darrera tasca del curs!</b>
Llengua catalana i literatura	<b><u>SETMANA 27 A 30 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b>  1a sessió:  -Lectura <i>La derivació</i> pàg.139	<b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b>  1a sessió:  -Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.152 – 153	<b><u>SETMANA 11 A 15 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b>  1a sessió: <b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (1.2)</b>  2a sessió:  -Lectura <i>L'adverbi</i> pàg.160-161

	<p>-Activitats 36, 37 i 38 al quadern (p.139)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.150-151</p> <p>-Activitats 1, 4, 5 p.151 al quadern + act.3 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>El viatge</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 20 A 24</u></b> <b><u>D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.88</p> <p>-Activitats 26, 27 i 28 al quadern (p.88)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text</i></p>	<p>-Activitats 7, 8, 9, 10, 11, 12 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'Oriol</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.161)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.96</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p>	<p>-Activitats 20, 21, 22 (quadern) + 23 al llibre (p.161)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-ELS 15 ACCENTS diacrítics ( es treballarà des d'aquí perquè la llista del llibre NO ÉS CORRECTA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23gg">https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23gg</a></p> <p>-Activitats: exercicis pdf adjunt</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1YYReketSONxfgOJm5H-m1_m-iW_yINvc&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1YYReketSONxfgOJm5H-m1_m-iW_yINvc&amp;authuser=0</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 11 a 15 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (REFORÇ)</b></p> <p>2a sessió:</p> <p>-Lectura <i>L'adverbi</i> pàg.100</p> <p>-Activitats 16, 17, 18 19 al llibre (p.101)</p>
--	---	--	---

	<p><i>conversacional</i>; Lectura p.94</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6 p.95 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>Sortir a voltar</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p>	<p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'hort de la Isabel</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.100)</p>	<p>3a sessió:</p> <p>-ELS 15 ACCENTS diacrítics ( es treballarà des d'aquí perquè la llista del llibre NO ÉS CORRECTA)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg">https://www.youtube.com/watch?v=di2wiYc23qg</a></p> <p>-Activitats: exercicis pdf adjunt</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1cbFt5Ob7lpyYguDIknJDkvUe9Q-eGzl&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1cbFt5Ob7lpyYguDIknJDkvUe9Q-eGzl&amp;authuser=0</a></p>
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	<p>Podeu mirar el Classroom, solventades unes dificultats d'ordre tècnic. Seguirem em la Història d'Israel. Codi; hssmsnr.</p>
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Fer 2 dibuixos lliures amb línia contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el 1r amb taques negres,</li> <li>- el 2n amb taques de colors.</li> </ul>	<p>Realitzar 2 dibuixos abstractes amb línia contínua combinat amb taques de color negre.</p>	<p>Realitzar 2 dibuixos figuratius amb línia contínua combinat amb taques de colors.</p>
Anglès	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 15, 16, 17:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ:</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 18:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS DOSSIER</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAYS 20, 21, 22:</u></b></p>

	<p>- WRITING: "MY BEST FRIEND"</p> <p>-- Guidelines:</p> <p>--- Tienes que escribir una descripción de tu major amig@, física y psicológicamente (utiliza adjetivos de descripción física y de carácter).</p> <p>--- Recuerda que en el uso de adjetivos tienes que usar la regla OSAS.COM (que vimos al principio de curso).</p> <p>--- Alumno Standard: 120 palabras.</p> <p>--- Alumno Reforç: 80 palabras.</p> <p>--- Tres párrafos: ----</p> <p>Introduce sobre lo que vas a hablar en esta red acción (writing).</p> <p>---- Describe a tu amig@.</p> <p>---- Conclusión:</p>	<p>-- Rellenar la ficha sobre partes del cuerpo de animales mitológicos y fantásticos (colgada en google classroom)</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b><u>DAY 19:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:</p> <p>-- Rellenar ficha repaso Module 1 (colgada en google classroom)</p> <p>--- Alumnos Standard / Reforç: Activities 1, 2, 3, 4.</p> <p>--- Alumnos con Dossier: Activities 1, 3.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA:</b>  <b>FER LES ACTIVITATS DEL WORKBOOK QUE NO ESTIGUIN FETES DES DEL MÒDUL 1 AL 4. ELS ALUMNES REBRAN MÉS</b></p>	<p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:</p> <p>-- Rellenar ficha repaso Module 1 Section B (colgada en google classroom)</p> <p>--- Alumnos Standard (Todas menos la actividad 3)</p> <p>--- Reforç: Activities 1, 2, 4, 6.</p> <p>--- Alumnos con Dossier: Activities 2, 4.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 15th May.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA:</b>  <b>Alumnes standard i reforç: pàgines 58 i 59 del workbook.</b>  <b>Entrega de dossier nou a alumnes amb ACI</b>  <b>La tasca s'entregarà a través del classroom fins al 16 de Maig a les 23:59h</b>  <b>Amb els alumnes ACI prèvia cita es lliurará el dossier i s'entregarán les activitats en mà a l'IES , a través de correu corporatiu o watsapp</b></p>
--	---	--	---

	<p>explica por qué / desde cuando</p> <p>con oce s a est e/a ami g@ .</p> <p>--- Márgenes: recordad poner márgenes a derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p>-- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p>- ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha sobre adjetivos descriptivos (colgado en classroom). -- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: ALUMNES STÀNDARD I REFORÇ</b> Pàgina 95 completa. <b>WRITING A NARRATIVE:</b> <b>EXERCICIS 15, 16, 17, 18 I 19</b> <b>TASK: ESCRIURE SEGUINT LES INDICACIONS DE L'EXEMPLE</b> <b>UNA REDACCIÓ EN PASSAT SIMPLE.. uNA NARRATIVA CONTANT UN FET.</b> Els exercicis s'han de fer a un document de word o al quadern</p>	<p><b>INFORMACIÓ A TRAVÉS DE GOOGLE CLASSROOM , GMAIL O WHATSAP</b></p>	
--	---	---	--



	<p><b>copiant totes les frases, no només les respostes.</b></p> <p><b>Es pot consultar la pàgina 108 del workbook, writing guide, per dur a terme l'activitat final o tasca.</b></p> <p><b>LA FEINA S'HA D'ENTREGAR A TRAVÉS DEL GOOGLE CLASSROOM.</b></p>		
Música	<p>Completar els exercicis els 16,17,18,19,20 i 21 del dossier correspondents a la pàgina 62.</p>	<p>Entregar vídeo via mail de la cançó "L'Eruqueta" del mètode Tsiringa. Màxim diumenge 10 de Maig.</p>	<p>Aquesta setmana no hi res nou pels que esteis al dia ,els demés acabau d'entregar las tasques que vos falten ò les cançons que encara no m'heu enviat.</p>
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic (msalamanca@iescanpeublanc.cat ) una comprensió lectora, "La joven de los tres maridos" amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia <b>2 de maig</b>.</p> <p>Aranca: Formulario II: "Cuerdas" Antes de ver corto Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 01/05/20</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu de sempre: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 8.</p> <p>Aranca: Visionado del cortometraje y Formulario III: Después de ver corto "Cuerdas", comprensión.</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà una comprensió lectora per correu electrònic amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu de sempre: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 15.</p> <p>Aranca: Esta semana se dedicará a terminar y enviar todas las tareas que no se han entregado aún. Entrega 15 mayo</p>

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a>  Se pasará por email o whatsApp. Entrega día 08/05/20	
Matemàtiques	L'Àlia i en Pitàgores Aplicam el teorema de Pitàgores  ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)	ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)	ACIS : s'ha allargat una setmana el plaç d'entrega del darrer dossier de geometria enviat
Biologia i geologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirar el vídeo "1º ESO Biología y geología. Vertebrados: los mamíferos".</li> <li>- Respondre al qüestionari de preguntes</li> </ul> <p><b>Data entrega: dimarts 05/05 a les 23:59h.</b></p> <p><b>Grup flexible:</b> Emplenar la fitxa d'activitats que s'enviarà per correu i enviar foto de les respostes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirar el vídeo "1º ESO Biología y geología. Vertebrados: los mamíferos".</li> <li>- Respondre al qüestionari de preguntes</li> </ul> <p><b>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h.</b></p> <p><b>Grup flexible:</b> Emplenar la fitxa d'activitats que s'enviarà per correu i enviar foto de les respostes.</p>	Tema 8: L'univers <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llegir i entendre pàg. 139, 140 i 141</li> <li>- Visionar documental "Còpernico-Astronomía-Sistema heliocèntrico"</li> <li>- Respondre als exercicis adjunts.</li> </ul> <p><b>Data entrega: dimarts 19/05 a les 23:59h.</b></p> <p><b>Grup flexible:</b> Emplenar la fitxa d'activitats que s'enviarà per correu i enviar foto de les respostes.</p>
Valors ètics	Viure en democràcia: de subdits a ciutadans. Material i activitats al classroom del curs.	Viure en democràcia: com funciona la democràcia. Material i activitats al classroom del curs.	Ciència, tècnica i valors: Com ha canviat el món! Material i activitats al classroom del curs.

<b>Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - F</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	Tasques al classroom: - Lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" - Data entrega 8 de maig	Tasques al classroom: - Lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" - Data entrega 8 de maig	Tasca al classroom: - <b>"L'Univers i el Sistema Solar"</b> - Vídeos explicatius, qüestionari i mots encreuats.  Termini d'entrega: diumenge, 17 de maig.
Educació física	<b>Reptes acrosport</b> , al classroom tenen una fitxa amb diferents vídeos amb diferents reptes d'acrosport que han d'intentar reproduir. També poden cercar altres reptes. La tasca s'ha d'entregar al classroom amb un document pdf o un video.	Ampliar la tasca <b>Reptes acrosport</b> , al classroom tenen una fitxa amb diferents vídeos amb diferents reptes d'acrosport que han d'intentar reproduir. També poden cercar altres reptes. La tasca s'ha d'entregar al classroom amb un document pdf o un video. Data límit divendres 8 de maig.	<b>Feina setmana del 11 al 22 de maig. Repte final de curs.</b> Heu de reproduir amb postures acrobàtiques i, amb l'ajuda d'una música, una cançó, pel.lícula, situació. Fer un vídeo curtet i enviar-lo pel classroom. Més informació d'ajuda també al classroom del curs. <b>Ànims que és la darrera tasca del curs!</b>
Llengua catalana i literatura	Continuar amb el vídeo de l'exposició oral del llibre de lectura.	Lliurar el vídeo de l'exposició oral del llibre de lectura	<b>LLIBRE 1.2.:</b> Llegir el text de la pàgina 146 Activitats pàgina 147: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 i 13.  <b>LLIBRE 1D:</b> Llegir el text de la pàgina 90 Activitats pàgina 91: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 i 8.

			FER UNA FOTO DE LES ACTIVITATS FETES AL QUADERN I ENVIAR-LA PER CLASSROOM DIA 15/05/20
Religió catòlica	Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.	Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.	Podeu mirar el Classroom, solventades unes dificultats d'ordre tècnic. Seguirem em la Història d'Israel. Codi; hssmsnr.
Educació plàstica, visual i audiovisual	<b>"Juguem amb les imatges"</b> . Proposta al classroom. Data d'entrega: divendres 8 de maig.	Seguir amb la proposta de <b>"Juguem amb les imatges"</b> . Data d'entrega: divendres 8 de maig.	<b>"Som artistes abstractes"</b> . Proposta al classroom.
Anglès	<b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 15, 16, 17:</u></b>  - STANDARD / REFORÇ:  - WRITING: "MY BEST FRIEND"  -- Guidelines: --- Tienes que escribir una descripción de tu mayor amigo@, física y psicológicamente (utiliza adjetivos de descripción física y de carácter).  --- Recuerda que en el uso de adjetivos tienes que usar la regla	<b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 18:</u></b>  - STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS DOSSIER -- Rellenar la ficha sobre partes del cuerpo de animales mitológicos y fantásticos (colgada en google classroom)  -- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b>  <b><u>DAY 19:</u></b>	<b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAYS 20, 21, 22:</u></b>  - STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha repaso Module 1 Section B (colgada en google classroom) --- Alumnos Standard (Todas menos la actividad 3) --- Reforç: Activities 1, 2, 4, 6. --- Alumnos con Dossier: Activities 2, 4.  -- <b><u>Delivery deadline (Fecha de</u></b>

	<p>OSAS.COM (que vimos al principio de curso).</p> <p>--- Alumno Standard: 120 palabras.</p> <p>--- Alumno Reforç: 80 palabras.</p> <p>--- Tres párrafos: ----</p> <p>Introduce sobre lo que vas a hablar en esta red acción (writing). ----</p> <p>Describe a tu amig@. ----</p> <p>Conclusión: explica por qué / desde cuando con oce s a est e/a ami g@ .</p> <p>--- Márgenes: recordad poner márgenes a derecha, izquierda, arriba y</p>	<p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:</p> <p>-- Rellenar ficha repaso Module 1 (colgada en google classroom)</p> <p>--- Alumnos Standard / Reforç: Activities 1, 2, 3, 4.</p> <p>--- Alumnos con Dossier: Activities 1, 3.</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></p> <p><b>GRUP PEDRONA: FER LES ACTIVITATS DEL WORKBOOK QUE NO ESTIGUIN FETES DES DEL MÒDUL 1 AL 4. ELS ALUMNES REBRAN MÉS INFORMACIÓ A TRAVÉS DE GOOGLE CLASSROOM , GMAIL O WHATSAP</b></p>	<p><u>Entrega): 15th May.</u></p> <p><b>GRUP PEDRONA: Alumnes standard i reforç: pàgines 58 i 59 del workbook. Entrega de dossier nou a alumnes amb ACI La tasca s'entregarà a través del classroom fins al 16 de Maig a les 23:59h Amb els alumnes ACI prèvia cita es lliurarà el dossier i s'entregaran les activitats en mà a l'IES , a través de correu corporatiu o whatsapp</b></p>
--	--	---	---

	<p>abajo.</p> <p style="text-align: center;">-- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p>- ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha sobre adjetivos descriptivos (colgado en classroom).</p> <p style="text-align: center;">-- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: ALUMNES STÀNDARD I REFORÇ</b> Pàgina 95 completa. <b>WRITING A NARRATIVE:</b> <b>EXERCICIS 15, 16, 17, 18 I 19</b> <b>TASK: ESCRIURE SEGUINT LES INDICACIONS DE L'EXEMPLE UNA REDACCIÓ EN PASSAT SIMPLE.. uNA NARRATIVA CONTANT UN FET.</b> Els exercicis s'han de fer a un document de word o al quadern copiant totes les frases, no només les respostes. Es pot consultar lla pàgina 108 del workbook, writing guide, per dur a terme l'activitat final o tasca. <b>LA FEINA S'HA D'ENTREGAR A TRAVÉS DEL GOOGLE CLASSROOM.</b></p>		
Música	Completar els exercicis els 16,17,18,19,20 i 21 del dossier	Entregar vídeo via mail de la cançó "L'Erugeta" del mètode Tsiringa.	Aquesta setmana no hi res nou pels que esteis al dia ,els demés acabau

	correspondents a la pàgina 62.	Màxim diumenge 10 de Maig.	d'entregar las tasques que vos falten ò les cançons que encara no m'heu enviat.
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic (msalamanca@iescanpeublanc.cat ) una comprensió lectora, "La joven de los tres maridos" amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia <b>2 de maig</b>.</p> <p>Arancha: Formulario II: "Cuerdas" Antes de ver corto Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 01/05/20</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu de sempre: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 8.</p> <p>Arancha: Visionado del cortometraje y Formulario III.: Después de ver corto "Cuerdas", comprensión. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a></p> <p>Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 08/05/20</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà una comprensió lectora per correu electrònic amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu de sempre: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 15</p> <p>.Arancha: Esta semana se dedicará a terminar y enviar todas las tareas que no se han entregado aún. Entrega 15 mayo</p>
Matemàtiques	<p>El teorema de Pitàgores. Construir cossos geomètrics. ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)</p>	<p>Construir cossos geomètrics</p> <p>ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)</p>	<p>Construir cossos geomètrics</p> <p>ACIS : s'ha allargat una setmana el plaç d'entrega del darrer dossier de geometria enviat</p>

Biologia i geologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martes 28: visualizar el video explicativo grabado en el Classroom sobre las estrellas. Completar la ficha anexa y los ejercicios.</li> <li>- Miércoles 29: realizar los ejercicios sobre el Sistema Solar (mirar en el Classroom)</li> <li>- Jueves 30: visualizar en el Classroom una tasca sobre les sondes espaciales.</li> </ul> <p>Fecha entrega: domingo 3 de Mayo.</p> <p><b>Grup flexible:</b> Emplenar la fitxa d'activitats que s'enviarà per correu i enviar foto de les respostes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martes 5: fecha límite exposición sondas espaciales.</li> <li>- Miércoles 6: cuerpos menores del sistema Solar (classroom)</li> <li>- Jueves 7: actividades de repaso (Classroom)</li> </ul> <p><b>Fecha límite entrega actividades: 10 de Mayo</b></p> <p><b>Grup flexible:</b> Emplenar la fitxa d'activitats que s'enviarà per correu i enviar foto de les respostes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimarts 12: realització d'un kahoot</li> <li>- Dimecres 13: exercicis de repàs per pujar nota a l'examen</li> <li>- Dijous 14: passatemps</li> </ul> <p><b>Grup flexible:</b> Emplenar la fitxa d'activitats que s'enviarà per correu i enviar foto de les respostes.</p>
Valors ètics	Viure en democràcia: de subdits a ciutadans. Material i activitats al classroom del curs.	Viure en democràcia: com funciona la democràcia. Material i activitats al classroom del curs.	Ciència, tècnica i valors: Com ha canviat el món! Material i activitats al classroom del curs.
<b>1r d'educació secundària obligatòria - G</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	Tasques al classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura i preguntes del</li> </ul>	Tasques al classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura i preguntes del</li> </ul>	Tasca al classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>“L'Univers i el Sistema Solar”</b></li> </ul>



	<p>còmic "Asterix Legionari"</p> <p>- Data entrega 8 de maig</p>	<p>còmic "Asterix Legionari"</p> <p>- Data entrega 11 de maig</p>	<p>- Vídeos explicatius, qüestionari i mots encreuats.</p> <p>Termini d'entrega: diumenge, 17 de maig.</p>
Educació física	<p><b>Reptes acrosport</b>, al classroom tenen una fitxa amb diferents vídeos amb diferents reptes d'acrosport que han d'intentar reproduir. També poden cercar altres reptes. La tasca s'ha d'entregar al classroom amb un document pdf o un video.</p>	<p>Ampliar la tasca <b>Reptes acrosport</b>, al classroom tenen una fitxa amb diferents vídeos amb diferents reptes d'acrosport que han d'intentar reproduir. També poden cercar altres reptes. La tasca s'ha d'entregar al classroom amb un document pdf o un video. Data límit divendres 8 de maig.</p>	<p><b>Feina setmana del 11 al 22 de maig. Repte final de curs.</b> Heu de reproduir amb postures acrobàtiques i, amb l'ajuda d'una música, una cançó, pel.lícula, situació. Fer un vídeo curtet i enviar-lo pel classroom. Més informació d'ajuda també al classroom del curs.</p> <p><b>Ànims que és la darrera tasca del curs!</b></p>
Llengua catalana i literatura	<p>1r. LLIBRE 1.2: Llegir les pàgines 110 i 111.</p> <p>LLIBRE 1D: Llegir la pàgina 70</p> <p>2n Veure el vídeo explicatiu i emplenar l'esquema d'EL VERB que t'he adjuntat. Els pots imprimir o fer-lo al quadern col·locant el full en horitzontal (apaisatjat). Dimecres penjaré l'esquema emplenat perquè el puguis corregir i després emviar-me'l.</p> <p>3r Fes les activitats de la pàgina 112 (17, 18, 20, 21, 22 i 23) si tens el llibre 1.2 o les activitats de la pàgina 71 (18, 19, 20, 21 i 22) si tens el llibre 1D.</p>	<p>Aquesta setmana toca repassar la unitat 5. Quedam per veure'ns al MEET i farem un Kahoot.</p> <p>Aprifitau per entregar tasques pendents el que anau endarrerits.</p>	<p><b>EL TEXT NARRATIU: EL DIARI PERSONAL.</b></p> <p>Teniu penjat al classroom una fitxa on hi trobareu una comprensió lectora amb activitats i una exercici de redacció (diari personal).</p> <p>Ho podeu fer directament al document que teniu al Classroom (Fixau-vos que du el vostre nom) o fer-ho al quadern indicant el títol i copiant els enunciats i després emviar-me una foto.</p> <p>Data límit: 17 de maig..</p>

	<p>Recorda posar la data, el títol de l'apartat i la pàgina. Dimecres penjaré les correccions i quan hagi acabat les tasques les has de revisar i marcar els errors en vermell. A continuació pot penjar les tasques.</p> <p>RECORDAU: Que hi ha el BOOKTUBE!</p>		
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	<p>Podeu mirar el Classroom, solventades unes dificultats d'ordre tècnic. Seguirem em la Història d'Israel. Codi; hssmsnr.</p>
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p><b>“Juguem amb les imatges”.</b> Proposta al classroom. Data d'entrega: divendres 8 de maig.</p>	<p>Seguir amb la proposta de <b>“Juguem amb les imatges”.</b> Data d'entrega: divendres 8 de maig.</p>	<p><b>“Som artistes abstractes”</b> Proposta al classroom.</p>
Anglès	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 10: FASHION</b> (online, April 27, 1:00 pm)</p> <p>1) SB p68 ex 1, 2, 3 2) SB p69 ex 4, 5, 6, 7</p> <p><b>SESSION 11: CLOTHES, READING AND LISTENING</b> (April 30)</p> <p>1) WB p46 2) SB p69 ex 8,9</p>	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 12: Module 4 Progress Check</b> (May 8)</p> <p>1) WB p 52-53 2) Check and send</p> <p><b>MARIA JOANA'S STUDENT</b></p> <p><b>WORKBOOK P. 26 (llegir el text THE ART OF TRAILER MAKING) i fer exercicis 1 i 2</b></p>	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 13: WRITING ABOUT A PHOTO</b> (May 15)</p> <p>1)Preparar lluvia de ideas (indicaciones en Google Classroom)</p> <p><b>SESSION 14:</b> (online, May 11, 1:00 pm).</p> <p>1)Indicaciones para continuar con la redacción de la semana. <b>MARIA JOANA'S STUDENTS</b></p>

	<p>3) WB p50ex 1,2</p> <p><b>MARIA JOANA'S STUDENTS</b></p> <p>Triar una cançó en anglès que t'agradi i crear un document amb la lletra.</p> <p>Ha d'incloure:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Títol, artista</li> <li>2.Lyrics(lletra de la cançó)</li> <li>3.motiu de perquè l'heu triada</li> </ol>	<p>Es penjaran les sol.lucions al classroom i una vegada corregides heu de pujar una foto de les acvitats al classroom.</p>	<p>Describe a picture using 10 sentences with the present continuous. All instructions provided in Classroom.</p> <p>Dead line 18th May</p>
Música	<p>Completar els exercicis els 16,17,18,19,20 i 21 del dossier correspondents a la pàgina 62.</p>	<p>Entregar vídeo via mail de la cançó "L'Eruqueta" del mètode Tstringa. Màxim diumenge 10 de Maig.</p>	<p>Aquesta setmana no hi res nou pels que esteis al dia ,els demés acabau d'entregar las tasques que vos falten ò les cançons que encara no m'heu enviat.</p>
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic (msalamanca@iescanpeublanc.cat ) una comprensió lectora, "La joven de los tres maridos" amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia <b>2 de maig</b>.</p> <p><b>Marouan, Asunción, Nabil i Fátima</b></p> <p>Terminar el dossier del tema 9 i enviarlo el dia 30 de abril via wassup o correo electrónico (ftorrens@iescanpeublanc.cat)</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar pel mateix correu: msalamanca@iescanpeublanc.cat màxim dia 8.</p> <p><b>Marouan, Asunción, Nabil i Fátima</b></p> <p>Han de fer les 3 primeres pàgines del dossier nou de castellà.</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà una comprensió lectora per correu electrònic amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 15.</p> <p><b>Marouan, Asunción, Nabil i Fátima</b></p> <p>Dilluns 11 se'ls passarà una comprensió lectora per correu electrònic. L'han d'entregar al correu ( <a href="mailto:ftorrens@iescanpeublanc.cat">ftorrens@iescanpeublanc.cat</a>) Tenen fins dia 15 de maig.</p> <p>També han de fer les activitats del dossier 9 (segona part) de les pàgines 4 i 5.</p>

que Matemàtiques	L'Àlia i en Pitàgores Aplicam el teorema de Pitàgores ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)	ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)	ACIS : s'ha allargat una setmana el plaç d'entrega del darrer dossier de geometria enviat
Biologia i geologia	- Martes 28: visualizar el video explicativo grabado en el Classroom sobre las estrellas. Completar la ficha anexa y los ejercicios. - Miércoles 29: realizar los ejercicios sobre el Sistema Solar (mirar en el Classroom) - Jueves 30: visualizar en el Classroom una tasca sobre les sondes espaciales  Fecha entrega: domingo 3 de Mayo.	- Martes 5: fecha límite exposición sondas espaciales. - Miércoles 6: cuerpos menores del Sistema Solar (classroom) - Jueves 7: actividades de repaso (classroom)  <b>Fecha límite entrega actividades: 10 de Mayo</b>	Dimarts 12: realització d'un kahoot. Dimecres 13: exercicis de repàs per pujar nota a l'examen. Dijous 14: passatemps.
Valors ètics	Viure en democràcia: de subdits a ciutadans. Material i activitats al classroom del curs.	Viure en democràcia: com funciona la democràcia. Material i activitats al classroom del curs.	Ciència, tècnica i valors: Com ha canviat el món! Material i activitats al classroom del curs.
<b>Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - H</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>

Geografia i història	<p>Tasques al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari"</li> <li>- Data entrega 8 de maig</li> </ul>	<p>Tasques al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari"</li> <li>- Data entrega 11 de maig</li> </ul>	<p>Tasca al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>"L'Univers i el Sistema Solar"</b></li> <li>- Vídeos explicatius, qüestionari i mots encreuats.</li> </ul> <p>Termini d'entrega: diumenge, 17 de maig.</p>
Educació física	<p><b>Feina setmana del 27-1/05:</b> visualitzar els vídeos adjuntats al document penjat al classroom. La feina consisteix en representar amb el cos una o varies accions. Pots ajudar-te dels exemples donats o elegir tu mateix l'acció. Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.</p>	<p><b>Tasques al classroom</b> Seguim amb la feina d'acroesport donant una setmana extra per fer la feina. <b>Entrega 8 de maig</b></p>	
Llengua catalana i literatura	<p><b>Jonathan, Àngela, Fadwa, Nawal i Siham</b> Acabar el dossier del tema 5 i enviar-ho per correu electrònic a <a href="mailto:ftorrens@iescanpeublanc.cat">ftorrens@iescanpeublanc.cat</a> o via wassAp</p> <p>1r. LLIBRE 1.2: Llegir les pàgines 110 i 111. LLIBRE 1D: Llegir la pàgina 70</p> <p>2n Veure el vídeo explicatiu i emplenar l'esquema d'EL VERB que t'he adjuntat. Els pots imprimir o fer-lo al quadern col·locant el full en horitzontal</p>	<p>Aquesta setmana ens toca repassar el TEMA-5. Ens veurem al MEET i farem un Kahoot. Aprofitau per entregar tasques endarrerides tots aquells que en tengueu.</p> <p><b>Jonathan, Àngela, Fadwa, Nawal i Siham</b> Han de fer les activitats de les 3 primeres pàgines i un dictat en línia que se'ls mandarà per wassup.</p>	<p><b>Jonathan, Àngela, Fadwa, Nawal i Siham</b> Repàs del TEMA 5. Fer un esquema de la narració i activitats que he mandat per wassup.</p>

	<p>(apaisatjat). Dimecres penjaré l'esquema emplenat perquè el puguis corregir i després emviar-me'l.</p> <p>3r Fes les activitats de la pàgina 112 (17, 18, 20, 21, 22 i 23) si tens el llibre 1.2 o les activitats de la pàgina 71 (18, 19, 20, 21 i 22) si tens el llibre 1D.</p> <p>Recorda posar la data, el títol de l'apartat i la pàgina. Dimecres penjaré les correccions i quan hagis acabat les tasques les has de revisar i marcar els errors en vermell. A continuació pot penjar les tasques.</p> <p><b>RECORDAU QUE HI HA EL BOOKTUBE.</b></p>		
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob).</p> <p>Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob).</p> <p>Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	<p>Podeu mirar el Classroom, solventades unes dificultats d'ordre tècnic. Seguirem em la Història d'Israel.</p> <p>Codi; hssmsnr.</p>
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p><b>“Juguem amb les imatges”.</b></p> <p>Proposta al classroom.</p> <p>Data d'entrega: divendres 8 de maig.</p>	<p>Seguir amb la proposta de <b>“Juguem amb les imatges”.</b></p> <p>Data d'entrega: divendres 8 de maig.</p>	<p><b>“Som artistes abstractes”.</b></p> <p>Proposta al classroom.</p>
Anglès	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 10: FASHION</b> (online, April 28, 1:00 pm)</p>	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 12: Module 4 Progress Check</b> (May 8)</p>	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 13: WRITING ABOUT A PHOTO</b> (May 15)</p>

	<p>1) SB p68 ex 1, 2, 3 2) SB p69 ex 4, 5, 6, 7</p> <p><b>SESSION 11: CLOTHES, READING AND LISTENING</b> (April 30)</p> <p>1) WB p46 2) SB p69 ex 8,9 3) WB p50ex 1,2</p> <p><b>MARIA JOANA'S STUDENTS</b></p> <p>Triar una cançó en anglès que t'agradi i crear un document amb la lletra. Ha d'incloure: 1.Títol, artista 2.Lyrics(lletra de la cançó) 3.motiu de perquè l'heu triada</p>	<p>1) WB p 52-53 2) Check and send</p> <p><b>MARIA JOANA'S STUDENT</b></p> <p><b>WORKBOOK P. 26 (llegir el text THE ART OF TRAILER MAKING) i fer exercicis 1 i 2</b></p> <p>Es penjaran les sol.lucions al classroom i una vegada corregides heu de pujar una foto de les acvitats al classroom.</p>	<p>1)Preparar lluvia de ideas (indicaciones en Google Classroom)</p> <p><b>SESSION 14:</b> (online, May 12, 1:00 pm).</p> <p>1)Indicaciones para continuar con la redacción de la semana.</p> <p><b>MARIA JOANA'S STUDENTS</b></p> <p>Describe a picture using 10 sentences with the present continuous. All instructions provided in Classroom.</p> <p><b>Dead line 18th May</b></p>
Música	Exercici de repàs de llenguatge musical. <b>Data límit d'entrega: diumenge 3 de maig</b>	Escoltar audició i contestar formulari adjunt. <b>Data límit d'entrega: diumenge 10 de maig</b>	Exercici de percussió corporal. Gravar-se en vídeo i penjar-ho al Classroom. <b>Data límit d'entrega: diumenge 17 de maig</b>
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic ( <a href="mailto:eencinas@iescanpeublanc.cat">eencinas@iescanpeublanc.cat</a> ) una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic,	Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic ( <a href="mailto:eencinas@iescanpeublanc.cat">eencinas@iescanpeublanc.cat</a> ) una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic,	<b>Siham (dossier) i comprensió lectora</b> <b>Jonathan, Àngela, Fadwa i Nawal</b>  Dilluns 11 se'ls passarà una

	<p>gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 1.  <b>Jonathan, Siham, Àngela, Fadwa i Nawal</b> Han d'acabar el dossier del tema 9 i enviar-lo per wassup o correu electrònic a (<a href="mailto:ftorrens@iescanpeublanc.cat">ftorrens@iescanpeublanc.cat</a>)</p>	<p>gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8..  <b>Jonathan, Siham, Àngela, Fadwa i Nawal</b>  Han de fer les activitats de les 3 primeres pàgines del dossier nou de castellà.</p>	<p>comprensió lectora per correu electrònic. L'han d'entregar al correu (<a href="mailto:ftorrens@iescanpeublanc.cat">ftorrens@iescanpeublanc.cat</a>) Tenen fins dia 15 de maig.  També han de fer les activitats del dossier 9 (segona part) de les pàgines 4 i 5.</p>
Matemàtiques	<p>L'Àlia i en Pitàgores  Aplicam el teorema de Pitàgores</p> <p>ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)</p>	<p>ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)</p>	<p>ACIS : s'ha allargat una setmana el plaç d'entrega del darrer dossier de geometria enviat</p>
Biologia i geologia		<p>Per aquesta setmana i la següent, els alumnes amb la 1a avaluació suspesa tenen al google-classroom, penjada la tasca a fer per a recuperar el 1r tema .  Codi d'accés : xso7ctt</p>	
Valors ètics	<p>Treballar la història d'Hipàtia d'Alexandria. Formulari per lliurar dia 1 de maig.</p>	<p>Diógenes de Sínope, audio i vídeo amb qüestionari per lliurar dia 11 de maig.</p>	<p>INTEL·LIGÈNCIA artificial.  Qüestionari per lliurar dia 18 de maig.</p>