

## IES CAN PEU BLANC

<b>3r d'educació secundària obligatòria - A</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.</b>
Llengua castellana i literatura	<p>3 abril: esquema argumentación (págs 134-135) y ejercicio 1 (pág 135). La LL y la Y (ejercicios del 1 al 4 página 163. Esquema extranjerismos pág. 188 y ejercicios del 1 al 4. Equivale a 3 horas de clase semanal o menos.</p> <p>Grupo flexible: Seguir con la realización y entrega de las actividades propuestas en el classroom de la asignatura.</p>	<p>- Leer libro lectura 3er trimestre e ir enviando breves resúmenes.</p>	<p>- 3 comprensiones lectoras.</p>
Educació física	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durada, modalitat esportiva, ...</p> <p><b>PRESENTAR AL MOODLE</b>, no al gmail.</p>	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durada, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail. Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.</p>	<p>Elaborar cursa d'orientació indoor. Les instruccions a seguir són al moodle. Entregar el mapa elaborat de casa amb els punts de control i fotografies mentres l'han dut a terme amb la família.</p>
Valors ètics	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Els drets i deures de la constitució. Entregar les activitats dia 3 d'abril pel classroom.</p>	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Les principals obligacions cíviqes. Entregar</p>	<p>La democràcia espanyola i la Unió europea: Drets i deures en la constitució espanyola. Llegir el material i fer el formulari. ( 23</p>

		les activitats dia 8 d'abril pel classroom.	d'abril)
Música II	Escoltar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.	Triar una de les peces de flauta de les que encara no han fet examen i estudiar-la. En tornar de vacances s'hauran de gravar i enviar-la via Classroom. Revisar i entregar les tasques pendents als qui encara no ho han fet.	Interpretar en vídeo una peça de flauta de les que han treballat al llarg de les vacances i enviar-la a través del Classroom. <b>Data límit diumenge 26 d'abril.</b>
Educació Visual, Plàstica i Audiovisual II	Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 1 i 2.	Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 3 i 4	Realització d'un repte artístic explicat al Classroom sobre el Dibuix Artístic com a eina de comunicació. Entrega: 2 obres per 24 abril.
Anglès	<p>Marisol Martínez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB</li> <li>- Modal verbs review: 1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB</li> <li>- Writing: Changing your Diet.</li> <li>- The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB</li> </ul> <p>Alumnes ACS: -Segueixen fent el seu dossier . Cada sessió fan dues pàgines.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB</li> <li>• Modal verbs review: 1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB</li> <li>• Writing task: Changing your Diet.</li> <li>• The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2,</li> </ul>	<p>Marisol Martínez:</p> <p>Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB). Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB) Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades. <b>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</b></p> <p>Alumnes ACS: Han de fer les activitats dels enllaços que els he penjat a Google Classroom.</p>	<p>Marisol Martínez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A MUSEUM TOUR -Listening SB: activities 12 and 13 on page 70.</li> <li>- THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB: activities 14-15-16 on page 70.</li> <li>- MODAL VERBS - REVISION WB: acts 1-2-3-4-5 pages 46-47.</li> </ul> <p>Alumnes ACS: -Segueixen fent el seu dossier. Unit 6.</p> <p>Isabel Terrassa</p>

	<p>3. 4 page 68 of the SB          Alumnes ACI: segueixen fent el dossier i algunes activitats en el classroom.</p>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB).</li> <li>• Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB)</li> <li>• Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b>          Han de fer les activitats dels enllaços a Google Classroom.</p> <p><b>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A MUSEUM TOUR              Listening SB: activitats 12 and 13 on page 70.</li> <li>• THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB: activitats 14-15-16 on page 70.</li> <li>• MODAL VERBS - REVISION WB: acts 1-2-3-4-5 pages 46-47.</li> </ul> <p>Alumnes ACS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segueixen fent el seu dossier i les activitats del Classroom.</li> </ul>
<p>Religió catòlica</p>	<p>Escull una Religió d'entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia ( d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.Per dubtes: <a href="mailto:jgarau@iescanpeublanc.cat">jgarau@iescanpeublanc.cat</a></p>	<p><b>Abans de Pasqua, em podeu enviar alguna constància de la feina que heu fet. Data màxima: dimecres 8 d'Abril.</b></p> <p>Es cert que vaig dir d'entregar al retorn, però sabeu que el retorn és incert, pel que hem de canviar criteris: <b>demostrau una mica de feina abans del dia 8 d'Abril. M'enviau el que tingueu al correu assenyalat al final.</b></p> <p>Heu fet una de les religions assenyalades. Ara us demano una cosa, per passat Pasqua: una altra de les religions assenyalades.</p>	<p>S'amplia el plaç d'entrega al dilluns dia 27 d'abril.          Recordau el Classroom: <b>sbhzqn4</b></p>

		<p>Quina? Si no l'heu fet, feu el "<b>Confucianisme</b>". Diuen que a Xina hi hagut menys morts que altres llocs perquè allà es té una consciència social molt forta, que és herència del "<b>Confucianisme</b>".</p> <p>Si ja l'heu feta, feu l'altra religió xinesa, que és el "<b>Taoisme</b>".</p> <p>Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia ( d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.</p> <p><i>Per dubtes i entregues:</i> <a href="mailto:jgarau@iescanpeublanc.cat">jgarau@iescanpeublanc.cat</a></p> <p><b><u>Classroom :</u></b> sbhzn4</p>	
Biologia i geologia	<p>- Anar passant els apunts al quadern i fer les activitats proposades. (classroom) -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos de la feina que van fent. Termini: divendres a les 14h</p>	<p>- Anar passant els apunts de l'apartat 3.2 Sistema Nerviós Perifèric al quadern. - Fer les activitats que hi ha a la darrera diapositiva. - Mirar el vídeo i respondre la pregunta. -Anar penjant fotos de la feina feta fins dimecres 8 d'abril</p>	<p>- Anar passant els apunts al quadern (punt 3.3 i 3.4) i fer les activitats proposades. -Tota la informació està al classroom. -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos de la feina que van fent. -Els alumnes que tenen un dossier específic, l'han d'acabar i també penjar les fotos. Termini: divendres 24</p>
Iniciació a	Durant la setmana treballarem els conceptes financers, per això, els alumnes han de llegir els	Durant aquests tres dies treballarem els conceptes	Treballarem la part pràctica dels conceptes financers.

l'activitat emprenedora i empresarial	continguts que tenen penjats al classroom( de la pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al classroom. Data d'entrega: 3 d'abril	financers.Els alumnes han de llegir els continguts que tenen penjats al classroom( de la pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al classroom. Els he allargat el plaç d'entrega de les tasques. Data d'entrega: 8 d'abril	Les activitats estan al classroom. La data d'entrega és dia 24 d'abril.
Física i química	<p>- Sessió del dia 1 d'abril: En primer lloc corregir les activitats pendents amb el solucionari ( procediment i resultats) que es penjarà per classroom A continuació veure un vídeo de curta durada titulat: Què és la pluja àcida? Sabeu com ens afecta la desforestació? de La Mandarina de Newton i respondre una sèrie de qüestions.</p> <p>( Data d'entrega: dijous 2 d'abril)</p> <p>-Sessió del dia 2 d'abril: Respondre una sèrie de preguntes sobre les causes, mecanisme de formació, conseqüències i solucions del fenomen de la pluja àcida.</p> <p>(Data d'entrega màxima: 8 d'abril)</p> <p>Alumnes amb ACS: treballaran aquests continguts amb un material adaptat que se'ls enviarà per correu electrònic.</p>	<p>Sessió del dia 8 d'abril: -Veure un vídeo del programa QQC de TV3 sobre l'efecte hivernacle i l'escalfament global i respondre a una sèrie de preguntes. - Respondre a una sèrie de preguntes sobre la destrucció de la capa d'ozó.</p> <p>Alumnes amb ACS: treballaran aquests continguts amb un material adaptat que se'ls enviarà per correu electrònic.</p> <p>(Data lliurament: abans del dimecres dia 22 d'abril, primer dia de classe de física i química després de les vacances de Pasqua).</p> <p>Sessió del dia 9 d'abril: Vacances de Pasqua.</p>	<p>Sessions del 23 i 24 d'abril</p> <p>Començarem a treballar el tema de física : El moviment. A partir d'uns apunts penjats al classroom els alumnes resoldran una sèrie d'activitats relacionades amb els continguts treballats.</p> <p>( Data lliurament: 29 d'abril a les 23:59 h).</p> <p>Alumnes amb ACS: treballaran aquests continguts amb un material adaptat que se'ls enviarà per correu electrònic.</p>
Matemàtiques	-Iniciació a la probabilitat. Lectura de la teoria (ppt penjat al classroom amb videos i exemple)		<p>- Iniciació a les funcions (T8 i 9)</p> <p>- Hi ha una presentació al</p>

<p>orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible 3r A i B</p>	<p>Fer la fitxa d'exercicis de probabilitat a entregar dia 3 d'abril a les 16:00. -Videoconferència dimecres 1 a les 11:30h.</p> <p>- Alumnes reforç: Tarees al Classroom, igual que la resta del grup ordinari. - Alumnes ACS: seguir amb el Dossier. Instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom.</p>	<p>- Alumnes reforç: Tarees al Classroom, igual que la resta del grup ordinari. - Alumnes ACS: Acabar la correcció del Dossier. Instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom. BONES VACANCES!!!</p>	<p>classroom amb un resum dels conceptes bàsic de funcions. S'indiquen quines pàgines del llibre s'han de llegir i les activitats a fer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1a entrega:22/04</li> <li>- 2a entrega: 24/04</li> <li>- 3a entrega: 29/04</li> <li>- Videoconferència per resoldre dubtes 22/04 a les 11:30h</li> </ul> <p>GRUP FLEXIBLE 3AB :</p> <p>- Alumnes reforç: Activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari. <u>I anar fent les activitats de recuperació de les avaluacions anteriors encomanades.</u></p> <p>- Alumnes ACS: Primer acabar la correcció del Dossier al Classroom. Després rebran instruccions per l'adaptació de la feina del tema de funcions.</p>
<p>Llengua catalana i literatura</p> <p><b>3 A/B FLEXIBLE CATALÀ</b></p> <p><b>Grup flexible 3r A/B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corregir la correcció.</li> <li>- Mirar el capítol 1 de Téntol i fer el qüestionari del classroom.</li> </ul> <p>MIRAR AUDIOVIDUAL "TÉNTOL" i contestar qüestionari per CLASSROOM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura i resum de la pàgina 120 del llibre.</li> <li>- Activitats de la pàgina 121, totes al quadern.</li> </ul> <p>AUDICIÓ: Tom, el ca me. Qüestionari de comprensió oral al CLASSROOM.</p>	<p>Lectura de <i>Nocturn a quatre mans</i>. (<i>Si no el tenen, poden fer la lectura d'un altre llibre adequat per a la seva edat, m'ho han de comunicar prèviament</i>).</p> <p>Resum dels capítols llegits de <i>NOCTURN A QUATRE MANS</i>. CLASSROOM</p>

Alemanys	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>	Aneu al BLOG3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>
Geografia i història	Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari de google adjunt autoavaluable, amb preguntes sobre l'article i la tasca realitzada. Data límit: 7 d'abril a través de classroom	Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari de google adjunt autoavaluable, amb preguntes sobre l'article i la tasca realitzada. Data límit: 7 d'abril a través de classroom	Classroom: Llegir l'article sobre les millores en el medi ambient i visualitzar el vídeo curt relaciona. A continuació contestar el formulari i les preguntes. Data límit: dijous a les 00:00.
Tecnologia II	Tecno12-18 fer versió dinàmica Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Pràctica 2: Disseny un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica PROBLEMES Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Entrega pràctica 2: Disseny un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en sèrie Data màxima: 25 d'abril  INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D Data d'entrega: 25 d'abril Data màxima: 2 de maig
<b>3r d'educació secundària obligatòria - B</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.</b>
Alemanys	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>	Aneu al BLOG3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>

Llengua castellana i literatura	<p>Enviar màxim dia 3 d'abril, al correu <a href="mailto:msalamanca@iescanpeublanc.cat">msalamanca@iescanpeublanc.cat</a> la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 24 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies.</p> <p>Grupo flexible: Continuar con la realización y entrega de las actividades propuestas en el classroom de la asignatura.</p>	<p>Fer i enviar la guia del llibre de lectura al correu <a href="mailto:msalamanca@iescanpeublanc.cat">msalamanca@iescanpeublanc.cat</a>, Los hijos del trueno i dia 7 contestar un qüestionari de la lectura.</p> <p>Enviar les tasques endarrerides.</p>	<p>Dia 20 rebran unes COMPRENSIONS LECTORES, tenen fins dia <b>24 per entregar-les.</b></p>
Educació física	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ...</p> <p><b>PRESENTAR AL MOODLE</b>, no al gmail.</p>	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail.</p> <p>Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.</p>	<p>Elaborar cursa d'orientació indoor. Les instruccions a seguir són al moodle. Entregar el mapa elaborat de casa amb els punts de control i fotografies mentres l'han dut a terme amb la família.</p>
Valors ètics	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Els drets i deures de la constitució. Entregar les activitats dia 3 d'abril pel classroom.</p>	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Les principals obligacions cíviques. Entregar les activitats dia 8 d'abril pel classroom.</p>	<p>La democràcia espanyola i la Unió europea: Drets i deures en la constitució espanyola. Llegir el material i fer el formulari. ( 23 d'abril)</p>
Anglès	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB</li> <li>• Modal verbs review: 1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB</li> </ul>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB).</li> <li>• Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB)</li> </ul>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A MUSEUM TOUR Listening SB: activities 12 and 13 on page 70.</li> <li>• THE SECRET LIFE OF</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing task: Changing your Diet.</li> <li>• The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3, 4 page 68 of the SB</li> </ul> <p>Alumnes ACI: segueixen fent el dossier i algunes activitats en el classroom.</p> <p>Magdalena Soler:  module 4A part 1. vocabulary (student's book p 64-65 workbook p44-45)  module 4A part 2 listening (student's book p 65-66)  part 3 grammar (student's book p 65-66 workbook 44-45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b>  Han de fer les activitats dels enllaços a Google Classroom.</p> <p><b>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</b></p> <p>Magdalena Soler  Module 4 part a watch the video and do the exercises  Activitats voluntaries per fer durant les vacances. Tot és al drive</p> <p>Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades.</p> <p><b>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</b></p>	<p>YOUR BRAIN- Reading SB: activities 14-15-16 on page 70.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MODAL VERBS - REVISION WB: acts 1-2-3-4-5 pages 46-47.</li> </ul> <p>Alumnes ACS:  • Segueixen fent el seu dossier i les activitats del Classroom.</p> <p>Magdalena Soler:  module 4 part B</p> <p>The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3, 4 page 68 of the SB</p> <p>Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB).  Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB)</p>
Religió catòlica	<p>Escull una Religió d'entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball a de tenir: portada, índex, bibliografia ( d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.Per dubtes:</p>	<p><b>Abans de Pasqua, em podeu enviar alguna constància de la feina que heu fet. Data màxima: dimecres 8 d'Abril.</b></p> <p>Es cert que vaig dir d'entregar al</p>	<p>S'amplia el plaç d'entrega al dilluns dia 27 d'abril.  Recordau el Classroom: <b>sbhzn4</b></p>

	<p><a href="mailto:jgarau@iescanpeublanc.cat">jgarau@iescanpeublanc.cat</a></p>	<p>retorn, però sabeu que el retorn és incert, pel que hem de canviar criteris: <b>demostrau una mica de feina abans del dia 8 d’Abril. M’enviau el que tingueu al correu assenyalat al final.</b></p> <p>Heu fet una de les religions assenyalades. Ara us demano una cosa, per passat Pasqua: una altra de les religions assenyalades. Quina? Si no l’heu fet, feu el <b>“Confucianisme”</b>. Diuen que a Xina hi hagut menys morts que altres llocs perquè allà es té una consciència social molt forta, que és herència del <b>“Confucianisme”</b>.</p> <p>Si ja l’heu feta, feu l’altra religió xinesa, que és el <b>“Taoisme”</b>.</p> <p>Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia ( d’on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.</p> <p><i>Per dubtes i per entregues de tasques:</i> <a href="mailto:jgarau@iescanpeublanc.cat">jgarau@iescanpeublanc.cat</a></p> <p><b><u>Classroom :</u></b> sbhzqn4</p>	
Biologia i geologia	Sistema Nervios i Endocri . Activitats explicitades al classroom. Codi : msrKpd7		Sistema Nervios i Endocri . Activitats - Bloc II, explicitades al classroom. Codi : msrKpd7

<p>Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial</p>	<p>Durant la setmana treballarem els conceptes financers, per això, els alumnes han de llegir els continguts que tenen penjats al classroom( de la pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al classroom. Data d'entrega: 3 d'abril</p>	<p>Durant aquests tres dies treballarem els conceptes financers.Els alumnes han de llegir els continguts que tenen penjats al classroom( de la pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al classroom. Els he allargat el plaç d'entrega de les tasques. Data d'entrega: 8 d'abril</p>	<p>Treballarem la part pràctica dels conceptes financers. Les activitats estan al classroom. La data d'entrega és dia 24 d'abril.</p>
<p>Física i química</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercicis d'equacions químiques i ajust de reaccions químiques.</li> <li>- Tipus de reaccions químiques. Exercicis d'identificació.</li> <li>- Introduir les causes de la problemàtica medi ambiental. La pluja àcida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copiar l'apartat cinètica química al quadern.</li> <li>- Exercicis sobre cinètica química (s'han de realitzar al quadern).</li> </ul> <p>La tasca està penjada al classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinètica: treballarem l'estudi del moviment definint conceptes com l'espai recorregut, posició i velocitat en moviments rectilinis uniformes.</li> <li>- Resolució d'activitats relacionades amb els conceptes treballats.</li> </ul> <p>Els apunts i les activitats es penjaran al classroom.</p>
<p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible (3r A i B)</p>	<p>-Iniciació a la probabilitat. Lectura de la teoria (ppt penjat al classroom amb videos i exemple) Fer la fitxa d'exercicis de probabilitat a entregar dia 3 d'abril a les 16:00.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnes reforç: Tarees al Classroom, igual que la resta del grup ordinari.</li> <li>- Alumnes ACS: seguir amb el Dossier. Instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom.</li> </ul>	<p>06/04 entrega d'exercicis per correu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnes reforç: Tarees al Classroom, igual que la resta del grup ordinari.</li> <li>- Alumnes ACS: Acabar la correcció del Dossier. Instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom. BONES VACANCES!!!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciació a les funcions (T8 i 9) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi ha una presentació al classroom amb un resum dels conceptes bàsic de funcions. S'indiquen quines pàgines del llibre s'han de llegir i les activitats a fer</li> <li>- Videoconferència per resoldre dubtes 22/04 a les 12:00h</li> <li>- 1a entrega:22/04</li> <li>- 2a entrega: 24/04</li> <li>- 3a entrega: 29/04</li> </ul> </li> </ul>

			<p>Reforç Tema 6: Equacions. Solució d'una equació Eq. Primer grau Eq. Según grau.</p> <p>GRUP FLEXIBLE 3AB : - Alumnes reforç: Activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari. <u>L'apar fent les activitats de recuperació de les avaluacions anteriors encomanades.</u></p> <p>-Alumnes ACS: Primer acabar la correcció del Dossier al Classroom. Després rebran instruccions per l'adaptació de la feina del tema de funcions.</p>
<p>Llengua catalana i literatura</p> <p><b>GRUP FLEXIBLE CATALÀ 3 A/B</b></p>	<p>-Locucions, refranys i frases fetes del llibre de text. -Dictat en línia -Corregir locucions i també el dictat.</p> <p>MIRAR AUDIOVIDUAL "TÉNTOL" i contestar qüestionari per CLASSROOM.</p>	<p>-Classroom: Han de veure el capítol 1 de "Téntol" (tenen l'enllaç i si no va bé poden mirar IB3 a la carta) i contestar el qüestionari que se'ls passarà.</p> <p>AUDICIÓ: Tom, el ca me. Qüestionari de comprensió oral al CLASSROOM.</p>	<p>-Contestar un qüestionari sobre el llibre de lectura -Comprensió lectora i exercicis -Començar treball NOCTURN A QUATRE MANS -Participar de la iniciativa "Tria una paraula" que ha sorgit de la Direcció de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears per celebrar Sant Jordi</p> <p>Data entrega: 25 d'abril</p>

			Resum dels capítols llegits de <i>NOCTURN A QUATRE MANS</i> . CLASSROOM
Geografia i història	Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari de google adjunt autoavaluable, amb preguntes sobre l'article i la tasca realitzada. Data límit: 7 d'abril a través de classroom	Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari de google adjunt autoavaluable, amb preguntes sobre l'article i la tasca realitzada. Data límit: 7 d'abril a través de classroom	Classroom: Llegir l'article sobre les millores en el medi ambient i visualitzar el vídeo curt relaciona. A continuació contestar el formulari i les preguntes. Data límit: dijous a les 00:00.
Tecnologia II	Tecno12-18 fer versió dinàmica Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica PROBLEMES Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Entrega pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en sèrie Data màxima: 25 d'abril  INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D Data d'entrega: 25 d'abril Data màxima: 2 de maig
Educació Plàstica i Visual II			
<b>3r d'educació secundària obligatòria - C</b>			

Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Alemany	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>	Aneu al BLOG3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>
Llengua castellana i literatura  <b>3 C/D FLEXIBLE CASTELLANO</b>	3 abril: esquema argumentación (págs 134-135) y ejercicio 1 (pág 135). La LL y la Y (ejercicios del 1 al 4 página 163. Esquema extranjerismos pág. 188 y ejercicios del 1 al 4. Equivale a 3 horas de clase semanal o menos.  Comprensión lectora. Texto argumentativo. CLASSROOM. Autocorrección ejercicios tema 5 de gramática y literatura.	- Leer libro lectura 3er trimestre e ir enviando breves resúmenes.  Expresión escrita. Escoger uno de los temas siguientes: ideas originales para divertirnos en casa/ contar una película que hayamos visto estos días/ contar qué videos hemos visto estos días por las redes sociales que nos hayan parecido más interesantes. CLASSROOM	- 3 comprensiones lectoras  Comprensión lectora. Ejercicios de repaso de ortografía. CLASSROOM
Educació física	Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes,	Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han	Elaborar cursa d'orientació indoor. Les instruccions a seguir són al moodle. Entregar el mapa elaborat de casa amb els punts de control i fotografies mentres l'han dut a

	durarda, modalitat esportiva, ... <b>PRESENTAR AL MOODLE</b> , no al gmail.	d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail. Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.	terme amb la família.
Valors ètics	La democràcia espanyola i la Unió Europea: Els drets i deures de la constitució. Entregar les activitats dia 3 d'abril pel classroom.	La democràcia espanyola i la Unió Europea: Les principals obligacions cíviques. Entregar les activitats dia 8 d'abril pel classroom.	La democràcia espanyola i la Unió europea: Drets i deures en la constitució espanyola. Llegir el material i fer el formulari. ( 23 d'abril)
Educació plàstica, visual i audiovisual II	Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 1 i 2.	Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 3 i 4	Realització d'un repte artístic explicat al Classroom sobre el Dibuix Artístic com a eina de comunicació. Entrega: 2 obres per 24 abril.
Música II	Escoltar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.	Triar una de les peces de flauta de les que encara no han fet examen i estudiar-la. En tornar de vacances s'hauran de gravar i enviar-la via Classroom. Revisar i entregar les tasques pendents als qui encara no ho han fet.	Interpretar en vídeo una peça de flauta de les que han treballat al llarg de les vacances i enviar-la a través del Classroom. <b>Data límit diumenge 26 d'abril.</b>
Anglès	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB</li> <li>• Modal verbs review:1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB</li> <li>• Writing task: Changing your Diet.</li> <li>• The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2,</li> </ul>	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB).</li> <li>• Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB)</li> <li>• Speaking: gravar un video d'un minut durant les</li> </ul>	Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> <li>• A MUSEUM TOUR Listening SB: activities 12 and 13 on page 70.</li> <li>• THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB: activities 14-15-16 on</li> </ul>

	<p>3. 4 page 68 of the SB Alumnes ACI: segueixen fent el dossier i algunes activitats en el classroom.</p> <p>Magdalena Soler: module 4A part 1. vocabulary (student's book p 64-65 workbook p44-45) module 4A part 2 listening (student's book p 65-66) part 3 grammar (student's book p 65-66 workbook 44-45)</p>	<p>vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades.</p> <p><b>Alumnes ACS:</b> Han de fer les activitats dels enllaços a Google Classroom.</p> <p><b>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</b></p> <p>Magdalena Soler Module A part 4 watch the video and do the exercises Activitats voluntaries per fer durant les vacances. Tot és al drive</p> <p>Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades. <b>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</b></p>	<p>page 70.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MODAL VERBS - REVISION WB: acts 1-2-3-4-5 pages 46-47.</li> </ul> <p>Alumnes ACS:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Segueixen fent el seu dossier i les activitats del Classroom.</li> </ul> </p> <p>Magdalena Soler: module 4 part B</p> <p>The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB</p> <p>Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB). Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB)</p>
Religió catòlica	<p>Escull una Religió d'entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball a de tenir: portada, índex, bibliografia ( d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.Per dubtes: <a href="mailto:jgarau@iescanpeublanc.cat">jgarau@iescanpeublanc.cat</a></p>	<p><b>Abans de Pasqua, em podeu enviar alguna constància de la feina que heu fet. Data màxima: dimecres 8 d'Abril.</b></p> <p>Es cert que vaig dir d'entregar al retorn, però sabeu que el retorn és incert, pel que hem de canviar criteris: <b>demostrau una mica de feina abans del dia 8 d'Abril.</b></p>	<p>S'amplia el plaç d'entrega al dilluns dia 27 d'abril. Recordau el Classroom: <b>sbhzqn4</b></p>



		<p><b>M'enviau el que tingueu al correu assenyalat al final.</b></p> <p>Heu fet una de les religions assenyalades. Ara us demano una cosa, per passat Pasqua: una altra de les religions assenyalades. Quina?</p> <p>Si no l'heu fet, feu el "<b>Confucianisme</b>". Diuen que a Xina hi hagut menys morts que altres llocs perquè allà es té una consciència social molt forta, que és herència del "<b>Confucianisme</b>".</p> <p>Si ja l'heu feta, feu l'altra religió xinesa, que és el "<b>Taoisme</b>".</p> <p>Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia ( d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.</p> <p><i>Per dubtes i per entregues de tasques:</i>  <a href="mailto:jgarau@iescanpeublanc.cat">jgarau@iescanpeublanc.cat</a></p> <p><b>Classroom :</b> sbhzqn4</p>	
Biologia i geologia	Sistema Nervios i Endocri . Activitats explicitades al classroom. Codi : msrKpd7		Sistema Nervios i Endocri . Activitats - Bloc II, explicitades al classroom. Codi : msrKpd7
Iniciació a l'activitat	Durant la setmana treballarem els conceptes financers, per això, els alumnes han de llegir els continguts que tenen penjats al classroom( de la	Durant aquests tres dies treballarem els conceptes financers.Els alumnes han de llegir	Treballarem la part pràctica dels conceptes financers. Les activitats estan al classroom.

emprenedora i empresarial	pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al classroom. Data d'entrega: 3 d'abril	els continguts que tenen penjats al classroom( de la pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al classroom. Els he allargat el plaç d'entrega de les tasques. Data d'entrega: 8 d'abril	La data d'entrega és dia 24 d'abril
Física i química	- Exercicis d'equacions químiques i ajust de reaccions químiques. - Tipus de reaccions químiques. Exercicis d'identificació. - Introduir les causes de la problemàtica medi ambiental. La pluja àcida.	- Copiar l'apartat cinètica química al quadern. - Exercicis sobre cinètica química (s'han de realitzar al quadern).  La tasca està penjada al classroom	- Cinètica: treballarem l'estudi del moviment definint conceptes com l'espai recorregut, posició i velocitat en moviments rectilinis uniformes.  - Resolució d'activitats relacionades amb els conceptes treballats.  Els apunts i les activitats es penjaran al classroom.
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics	-Iniciació a la probabilitat. Lectura de la teoria (ppt penjat al classroom amb videos i exemple) Fer la fitxa d'exercicis de probabilitat a entregar dia 3 d'abril a les 16:00. -Videoconferència dijous 2 a les 10:00h.		Repàs de sistemes d'equacions Exercicis del llibre.  Més informació al classroom  Entrega divendres 24  Flexibles
Grup flexible (3r C i D)	31/03 videoconferència ( 09.50h - 10:45h) per explicar taula de freqüències. Enviaré un pdf amb instruccions pas a pas de com fer la taula i	06/04 entrega d'exercicis per correu. 07/04 Videoconferència (12:00h -	- Inici T15 (Atzar i Probabilitat) - Es penjarà dia 20/04 la teoria juntament amb una fitxa d'exercicis de

	<p>exercicis al Classroom que han d'entregar dia 02/04 per correu electrònic. 03/04 videoconferència (11:05h - 12:00h) per explicar gràfics. Enviaré exercicis al Classroom i els han d'entregar dia 06/04 per correu electrònic.</p> <p>Alumnes ACI seguir amb el DOSSIER.</p>	<p>12:55h) per explicar paràmetres de centralització i paràmetres de dispersió. Enviaré un pdf amb instruccions pas a pas de com fer els paràmetres i exercicis al Classroom que han d'entregar dia 20/04 pel mateix canal.</p> <p>Alumnes ACI se'ls enviarà la correcció per correu electrònic.</p>	<p>probabilitat al Classroom. Data d'entrega 22/04 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercicis llibre <ul style="list-style-type: none"> <li>- pàg 287; 1,2,3 i 4.</li> <li>- pàg 289; 1</li> <li>- pàg 290; 1 i 2</li> <li>- Entrega de tots aquests exercicis dia 24/04 al Classroom.</li> </ul> </li> </ul> <p>-24/04 videoconferència per aclarir dubtes. Hora: 11:00</p> <p>Alumnes ACI segueixen amb el dossier.</p>
Alemanys			
<p>Llengua catalana i literatura</p> <p><b>GRUP FLEXIBLE 3 C/D</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corregir la correcció.</li> <li>- Mirar el capítol 1 de Téntol i fer el qüestionari del classroom.</li> </ul> <p>MIRAR AUDIOVIDUAL "TÉNTOL" i contestar qüestionari per CLASSROOM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura i resum de la pàgina 120 del llibre.</li> <li>- Activitats de la pàgina 121, totes al quadern.</li> </ul> <p>AUDICIÓ: Tom, el ca me. Qüestionari de comprensió oral al CLASSROOM.</p>	<p>Lectura de <i>Nocturn a quatre mans</i>.</p> <p>Resum dels capítols llegits de <i>NOCTURN A QUATRE MANS</i> CLASSROOM</p>
Geografia i història	Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari de google adjunt autoavaluable, amb preguntes sobre l'article i la tasca realitzada.	Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari de google adjunt autoavaluable,	Classroom: Llegir l'article sobre les millores en el medi ambient i visualitzar el vídeo curt relaciona. A continuació contestar el formulari i les preguntes. Data límit: dijous a

	Data límit: 7 d'abril a través de classroom	amb preguntes sobre l'article i la tasca realitzada. Data límit: 7 d'abril a través de classroom	les 00:00.
Tecnologia II	Tecno12-18 fer versió dinàmica Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica PROBLEMES Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Entrega pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en sèrie Data màxima: 25 d'abril  INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D Data d'entrega: 25 d'abril Data màxima: 2 de maig
<b>3r d'educació secundària obligatòria - D</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.</b>
Alemanys	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu <a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a> la RECETA DE COCINA, encomanda el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una.	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va enviar dia 23 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. <b>El 7 d'abril faran un FORMULARI.</b>	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia <b>25 per entregar-la.</b>

<p><b>Grupo flexible 3 C/D castellano</b></p>	<p>Comprensi3n lectora. Texto argumentativo. CLASSROOM. Autocorrecci3n ejercicios tema 5 de gram3tica y literatura.</p>	<p>Expresi3n escrita. Escoger uno de los temas siguientes: ideas originales para divertirnos en casa/ contar una pel3cula que hayamos visto estos d3as/ contar qu3 videos hemos visto estos d3as por las redes sociales que nos hayan parecido m3s interesantes.</p>	<p>Comprensi3n lectora. Ejercicios de repaso de ortograf3a. CLASSROOM</p>
<p>Educaci3n f3sica</p>	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un m3nim de 2 sessions d'activitat f3sica. Han de registrar les dades que els hi resulti m3s f3cil i a final de setmana han d'enviar-me un v3deo o una presentaci3n ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... <b>PRESENTAR AL MOODLE</b>, no al gmail.</p>	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un m3nim de 2 sessions d'activitat f3sica. Han de registrar les dades que els hi resulti m3s f3cil i a final de setmana han d'enviar-me un v3deo o una presentaci3n ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail. Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.</p>	<p>Elaborar cursa d'orientaci3n indoor. Les instruccions a seguir s3n al moodle. Entregar el mapa elaborat de casa amb els punts de control i fotografies mentres l'han dut a terme amb la fam3lia.</p>
<p>Educaci3n pl3stica, visual i audiovisual II</p>	<p>Realitzaci3n de la perspectiva axonom3trica de les figures 1 i 2.</p>	<p>Realitzaci3n de la perspectiva axonom3trica de les figures 3 i 4. CLASSROOM</p>	<p>Realitzaci3n d'un repte art3stic explicat al Classroom sobre el Dibuix Art3stic com a eina de comunicaci3n. Entrega: 2 obres per 24 abril.</p>
<p>Valors 3tics</p>	<p>La democr3cia espanyola i la Uni3n Europea: Els drets i deures de la constituci3n. Entregar</p>	<p>La democr3cia espanyola i la Uni3n Europea: Les principals</p>	<p>La democr3cia espanyola i la Uni3n europea: Drets i deures en la</p>

	les activitats dia 3 d'abril pel classroom.	obligacions cíviques. Entregar les activitats dia 8 d'abril pel classroom.	constituïció espanyola. Llegir el material i fer el formulari. ( 23 d'abril)
Música II	Escoltar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.	Triar una de les peces de flauta de les que encara no han fet examen i estudiar-la. En tornar de vacances s'hauran de gravar i enviar-la via Classroom. Revisar i entregar les tasques pendents als qui encara no ho han fet.	Interpretar en vídeo una peça de flauta de les que han treballat al llarg de les vacances i enviar-la a través del Classroom. <b>Data límit diumenge 26 d'abril.</b>
Anglès	<p>Marisol Martínez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB</li> <li>- Modal verbs review: 1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB</li> <li>- Writing: Changing your Diet.</li> <li>- The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB</li> </ul> <p>Alumnes ACS:</p> <p>-Segueixen fent el seu dossier . Cada sessió fan dues pàgines.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB</li> <li>● Modal verbs review: 1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB</li> <li>● Writing task: Changing your Diet.</li> <li>● The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB</li> </ul> <p>Alumnes ACI: segueixen fent el dossier i algunes activitats en el classroom.</p>	<p>Marisol Martínez:</p> <p>Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB). Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB) Speaking: gravar un vídeo d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades. <b>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</b></p> <p>Alumnes ACS:</p> <p>Han de fer les activitats dels enllaços que els he penjat a Google Classroom.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB).</li> <li>● Vocabulary: act 1 and 2</li> </ul>	<p>Marisol Martínez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A MUSEUM TOUR -Listening SB: activities 12 and 13 on page 70.</li> <li>- THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB: activities 14-15-16 on page 70.</li> <li>- MODAL VERBS - REVISION WB: acts 1-2-3-4-5 pages 46-47.</li> </ul> <p>Alumnes ACS:</p> <p>-Segueixen fent el seu dossier. Unit 6.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A MUSEUM TOUR Listening SB: activities 12 and 13 on page 70.</li> </ul>

		<p>page 46. (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b> Han de fer les activitats dels enllaços a Google Classroom.</p> <p><b>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB: activitats 14-15-16 on page 70.</li> <li>MODAL VERBS - REVISION WB: acts 1-2-3-4-5 pages 46-47.</li> </ul> <p>Alumnes ACS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Segueixen fent el seu dossier i les activitats del Classroom.</li> </ul>
Religió catòlica	<p>Escull una Religió d'entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball a de tenir: portada, índex, bibliografia ( d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.Per dubtes: <a href="mailto:jgarau@iescanpeublanc.cat">jgarau@iescanpeublanc.cat</a></p>	<p><b>Abans de Pasqua, em podeu enviar alguna constància de la feina que heu fet. Data màxima: dimecres 8 d'Abril.</b></p> <p>Es cert que vaig dir d'entregar al retorn, però sabeu que el retorn és incert, pel que hem de canviar criteris: <b>demostrau una mica de feina abans del dia 8 d'Abril. M'enviau el que tingueu al correu assenyalat al final.</b></p> <p>Heu fet una de les religions assenyalades. Ara us demano una cosa, per passat Pasqua: una altra de les religions assenyalades. Quina? Si no l'heu fet, feu el <b>"Confucianisme"</b>. Diuen que a Xina hi hagut menys morts que</p>	<p>S'amplia el plaç d'entrega al dilluns dia 27 d'abril. Recordau el Classroom: <b>sbhzqn4</b></p>

		<p>altres llocs perquè allà es té una consciència social molt forta, que és herència del “<b>Confucianisme</b>”.</p> <p>Si ja l’heu feta, feu l’altra religió xinesa, que és el “<b>Taoisme</b>”.</p> <p>Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia ( d’on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.</p> <p><i>Per dubtes i per entregues de tasques:</i>  <a href="mailto:jgarau@iescanpeublanc.cat">jgarau@iescanpeublanc.cat</a></p> <p><b><u>Classroom :</u></b> sbhzqn4</p>	
Biologia i geologia	<p>-Llegir, entendre i subratllar pàg. 82 i 83 del llibre.  - Fer els exercicis pàg. 82 / 24 i 25 i també fer els exercicis adjunts “Activitats de l’aparell excretor”.  <b>Data entrega: dimarts 7/4 a les 14h.</b></p> <p>Alumnes RE:  - corregir els exercicis fets fins ara a casa a partir de les correccions penjades.  - Presentar els fulls corregits.  <b>Data entrega: dimarts 7/4 a les 14h.</b></p> <p>Alumnes ACI:  - continuar fent dossier.</p>	<p>-Llegir, entendre i subratllar pàg. 82 i 83 del llibre.  - Mirar els vídeos del tema.  - Fer els exercicis pàg. 82 / 24 i 25 i també fer els exercicis adjunts “Activitats de l’aparell excretor”.  <b>Data entrega: dimarts 7 abril.</b></p> <p>Alumnes RE:  - corregir els exercicis fets fins ara a casa a partir de les correccions penjades.  - Presentar els fulls corregits.  <b>Data entrega: dimarts 7 abril.</b></p> <p>Alumnes ACI:  - continuar fent dossier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llegir, entendre i subratllar pàg. 84 i 85 del llibre.</li> <li>- Mirar vídeos explicatius pàgina 84.</li> <li>- exercicis nefrona</li> <li>- exercici pàg. 85/ 26 i pàg. 89/ 21</li> </ul> <p><b>Data entrega: dimarts 28 abril.</b></p> <p>Alumnes RE:  - presentar fulls corregits (feina prèvia a vacances que no han entregat).  - Llegir pàg. 68 i 70 del dossier i fer exercicis pàgina 69. i 71  <b>Data entrega: dimarts 28 abril</b></p>



			Alumnes ACI: - continuar fent dossier.
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	Tasca al classroom: - Preguntes sobre la teoria de les finances de l'apartat B del Bloc III del llibre de José Sande. (Termini d'entrega: divendres, 3 d'abril)	Tasca al classroom: - Preguntes sobre la teoria de les finances de l'apartat B del Bloc III del llibre de José Sande. (Termini d'entrega ampliat: dimecres, 8 d'abril)	Tasca al classroom: - Exercicis pràctics sobre la teoria de les finances de l'apartat B. (Termini d'entrega: diumenge, 26 d'abril)
Física i química	Emplenar la taula de tipus de reaccions químiques que tenen penjada al moodle. Quan estigui acabada han d'entregar-la en format pdf pel moodle. Tenen fins dia 8 abril per entregar-la L'alumnat ACI ha d' emplenar aquesta taula a mà (sinó no tenen ordinador) i l'han d'entregar quan tornem a les aules.	Continuar amb la taula de tipus de reaccions químiques	Realitzar l'activitat 17 del dossier. Al moodle teniu les instruccions. S'entrega diumenge 26
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics  Grup flexible (3r C i D)	31/03 videoconferència ( 09.50h - 10:45h) per explicar taula de freqüències. Enviaré un pdf amb instruccions pas a pas de com fer la taula i exercicis al Classroom que han d'entregar dia 02/04 per correu electrònic. 03/04 videoconferència (11:05h - 12:00h) per explicar gràfics. Enviaré exercicis al Classroom i els han d'entregar dia 06/04 per correu electrònic.	06/04 entrega d'exercicis per correu. 07/04 Videoconferència (12:00h - 12:55h) per explicar paràmetres de centralització i paràmetres de dispersió. Enviaré un pdf amb instruccions pas a pas de com fer els paràmetres i exercicis al Classroom que han d'entregar dia	- Iniciació a les funcions (T8 i 9) - Hi ha una presentació al classroom amb un resum dels conceptes bàsic de funcions. S'indiquen quines pàgines del llibre s'han de llegir i les activitats a fer - 1a entrega:22/04 - 2a entrega: 24/04 - 3a entrega: 29/04 - Videoconferència per resoldre dubtes 23/04 a les 12h

	<p>Alumnes ACI seguir amb el DOSSIER.</p>	<p>20/04 pel mateix canal.</p> <p>Alumnes ACI se'ls enviarà la correcció per correu electrònic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inici T15 (Atzar i Probabilitat)</li> <li>- Es penjarà dia 20/04 la teoria juntament amb una fitxa d'exercicis de probabilitat al Classroom. Data d'entrega 22/04 .</li> <li>- Exercicis llibre <ul style="list-style-type: none"> <li>- pàg 287; 1,2,3 i 4.</li> <li>- pàg 289; 1</li> <li>- pàg 290; 1 i 2</li> <li>- Entrega de tots aquests exercicis dia 24/04 al Classroom.</li> </ul> </li> </ul> <p>-24/04 videoconferència per aclarir dubtes. Hora: 11:00</p> <p>Alumnes ACI segueixen amb el dossier.</p>
<p>Llengua catalana i literatura</p> <p><b>GRUP FLEXIBLE 3</b></p>	<p>-Locucions, refranys i frases fetes del llibre de text.</p> <p>-Dictat en línia</p> <p>-Corregir locucions i també el dictat.</p> <p>MIRAR AUDIOVIDUAL "TÉNTOL" i contestar qüestionari per CLASSROOM.</p>	<p>-Classroom:</p> <p>Han de veure el capítol 1 de "Téntol" (tenen l'enllaç i si no va bé poden mirar IB3 a la carta) i contestar el qüestionari que se'ls passarà.</p> <p>AUDICIÓ: Tom, el ca me.</p> <p>Qüestionari de comprensió oral al CLASSROOM.</p>	<p>-Contestar un qüestionari sobre el llibre de lectura</p> <p>-Comprensió lectora i exercicis</p> <p>-Començar treball NOCTURN A QUATRE MANS</p> <p>-Participar de la iniciativa "Tria una paraula" que ha sorgit de la Direcció de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears per</p>

<p><b>C/D</b></p>			<p>celebrar Sant Jordi</p> <p>Data entrega: 25 d'abril</p> <p>Resum dels capítols llegits de <i>NOCTURN A QUATRE MANS CLASSROOM</i></p>
<p>Geografia i història</p>	<p>S'han de finalitzar les activitats encomanades la setmana passada i enviar-les per correu electrònic a <a href="mailto:miguelonmenorquin@yahoo.es">miguelonmenorquin@yahoo.es</a></p> <p><b>La data de lliurament és 4 d'abril de 2020.</b></p>	<p>Els nous continguts i activitats programats s'enviaran per correu electrònic a l'alumnat <b>després de les vacances de Pasqua.</b></p> <p>Aquelles persones que encara no han lliurat les tasques encomanades amb anterioritat (dossier) tenen fins a dia <b>10 d'abril</b> per fer-ho. Després d'aquesta data, la feina no lliurada rebrà una qualificació negativa.</p> <p><b>BONES VACANCES I CUIDAU-VOS MOLT!</b></p>	<p>Es farà arribar a l'alumnat per correu electrònic els nous continguts i activitats que han de realitzar durant les pròximes setmanes.</p> <p>En aquest correu s'especificaran les instruccions per elaborar les activitats que s'hauran de lliurar.</p> <p>També s'establirà la data de lliurament.</p> <p>Encara manquen alguns detalls per concretar, així que tota la informació necessària es farà arribar a través de l'esmentat correu electrònic.</p>
<p>Tecnologia II</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica Llei d'Ohm  <b>INFORMÀTICA:</b>  Pràctica 2: Dissenya un clauer 3D</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica  <b>PROBLEMES Llei d'Ohm</b>  <b>INFORMÀTICA:</b>  Entrega pràctica 2: Dissenya un clauer 3D</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica  <b>ELECTRICITAT 2: Circuits en sèrie</b>  Data màxima: 25 d'abril</p> <p><b>INFORMÀTICA:</b>  Pràctica 3: Disseny 3D  Data d'entrega: 25 d'abril</p>

			Data màxima: 2 de maig
<b>Curs: 3r d'educació secundària obligatòria - E</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.</b>
Alemanys	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>
Llengua castellana i literatura	3 abril: esquema argumentación (págs 134-135) y ejercicio 1 (pág 135). La LL y la Y (ejercicios del 1 al 4 página 163. Esquema extranjerismos pág. 188 y ejercicios del 1 al 4. Equivale a 3 horas de clase semanal o menos.	- Leer libro lectura 3er trimestre e ir enviando breves resúmenes.	- 3 comprensiones lectoras
Educació física	Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... <b>PRESENTAR AL MOODLE</b> , no al gmail.	Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail. Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.	Elaborar cursa d'orientació indoor. Les instruccions a seguir són al moodle. Entregar el mapa elaborat de casa amb els punts de control i fotografies mentres l'han dut a terme amb la família.
Educació	Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 1 i 2.	Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 3 i 4	Realització d'un repte artístic explicat al Classroom sobre el

plàstica, visual i audiovisual II			Dibuix Artístic com a eina de comunicació. Entrega: 2 obres per 24 abril.
Valors ètics	La democràcia espanyola i la Unió Europea: Els drets i deures de la constitució. Entregar les activitats dia 3 d'abril pel classroom.	La democràcia espanyola i la Unió Europea: Les principals obligacions cíviques. Entregar les activitats dia 8 d'abril pel classroom.	La democràcia espanyola i la Unió europea: Drets i deures en la constitució espanyola. Llegir el material i fer el formulari. ( 23 d'abril)
Música II	Escoltar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.		
Anglès	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB</li> <li>• Modal verbs review:1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB</li> <li>• Writing task: Changing your Diet.</li> <li>• The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB</li> </ul> <p>Alumnes ACI: segueixen fent el dossier i algunes activitats en el classroom. Magdalena Soler: module 4A part 1. vocabulary (student's book p 64-65 workbook p44-45) module 4A part 2 listening (student's book p 65-66) part 3 grammar (student's book p 65-66 workbook 44-45)</p>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB).</li> <li>• Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB)</li> <li>• Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b> Han de fer les activitats dels enllaços a Google Classroom</p> <p><b>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</b></p> <p>Magdalena Soler Module A part 4 watch the video and do the exercises Activitats voluntaries per fer durant</p>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A MUSEUM TOUR Listening SB: activities 12 and 13 on page 70.</li> <li>• THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB: activities 14-15-16 on page 70.</li> <li>• MODAL VERBS - REVISION WB: acts 1-2-3-4-5 pages 46-47.</li> </ul> <p>Alumnes ACS: • Segueixen fent el seu dossier i les activitats del Classroom.</p> <p>Magdalena Soler: module 4 part B</p> <p>The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB</p>

		<p>les vacances. Tot és al drive</p> <p>Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades.</p> <p><b>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</b></p>	<p>Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB). Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB)</p>
Religió catòlica	<p>Escull una Religió d'entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball a de tenir: portada, índex, bibliografia ( d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.Per dubtes: <a href="mailto:jgarau@iescanpeublanc.cat">jgarau@iescanpeublanc.cat</a></p>	<p><b>Abans de Pasqua, em podeu enviar alguna constància de la feina que heu fet. Data màxima: dimecres 8 d'Abril.</b></p> <p>Es cert que vaig dir d'entregar al retorn, però sabeu que el retorn és incert, pel que hem de canviar criteris: <b>demostrau una mica de feina abans del dia 8 d'Abril. M'enviau el que tingueu al correu assenyalat al final.</b></p> <p>Heu fet una de les religions assenyalades. Ara us demano una cosa, per passat Pasqua: una altra de les religions assenyalades. Quina? Si no l'heu fet, feu el <b>"Confucianisme"</b>. Diuen que a Xina hi hagut menys morts que altres llocs perquè allà es té una consciència social molt forta, que és herència del <b>"Confucianisme"</b>.</p> <p>Si ja l'heu feta, feu l'altra religió xinesa, que és el <b>"Taoisme"</b>.</p>	<p>S'amplia el plaç d'entrega al dilluns dia 27 d'abril. Recordau el Classroom: <b>sbhzqn4</b></p>

		<p>Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia ( d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.</p> <p><i>Per dubtes i per entregues de tasques:</i>  <a href="mailto:jgarau@iescanpeublanc.cat">jgarau@iescanpeublanc.cat</a></p> <p><b><u>Classroom :</u></b> sbhzqn4</p>	
Biologia i geologia	<p>-Llegir, entendre i subratllar pàg. 80 i 81 del llibre.  - mirar vídeos explicatius penjats al classroom.  - Fer els exercicis 20,21,22 i 23  - Fer per parelles amb el drive 3 activitats col·laboratives.  <b>Data entrega: dimarts 7/4 a les 14h.</b></p> <p>Alumnes RE:  - continuar fent dossier.</p>	<p>-Llegir, entendre i subratllar pàg. 80 i 81 del llibre.  - mirar vídeos explicatius penjats al classroom.  - Fer els exercicis 20,21,22 i 23  - Fer per parelles amb el drive 3 activitats col·laboratives.  <b>Data entrega: dimecres 8 abril.</b></p> <p>Alumnes RE:  - continuar fent dossier.</p>	<p>-Llegir, entendre i subratllar pàg. 82 i 83 del llibre.  - Mirar els vídeos del tema.  - Fer els exercicis pàg. 82 / 24 i 25 i també fer els exercicis adjunts "Activitats de l'aparell excretor".  <b>Data entrega: dimarts 28 abril.</b></p> <p>Alumnes RE:  - continuar fent dossier.</p>
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	<p>Tasca al classroom:  - Preguntes sobre la teoria de les finances de l'apartat B del Bloc III del llibre de José Sande.  (Termini d'entrega: divendres, 3 d'abril)</p>	<p>Tasca al classroom:  - Preguntes sobre la teoria de les finances de l'apartat B del Bloc III del llibre de José Sande.  (Termini d'entrega ampliat: dimecres, 8 d'abril)</p>	<p>Tasca al classroom:  - Exercicis pràctics sobre la teoria de les finances de l'apartat B.  (Termini d'entrega: diumenge, 26 d'abril)</p>
Física i química	<p>Emplenar la taula de tipus de reaccions químiques que tenen penjada al moodle.  Quan estigui acabada han d'entregar-la en</p>	<p>Continuar amb la taula de tipus de reaccions</p>	<p>Realitzar les activitats de quantitat de matèria penjades al moodle.  S'entreguen diumenge 26</p>

	format pdf pel moodle. Tenen fins dia 8 abril per entregar-la		
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics	-Iniciació a la probabilitat. Lectura de la teoria (ppt penjat al classroom amb videos i exemple) Fer la fitxa d'exercicis de probabilitat a entregar dia 3 d'abril a les 16:00.	06/04 entrega d'exercicis per correu.	- Iniciació a les funcions (T8 i 9) - Hi ha una presentació al classroom amb un resum dels conceptes bàsics de funcions. S'indiquen quines pàgines del llibre s'han de llegir i les activitats a fer - Videoconferència per resoldre dubtes 22/04 a les 13:15h - 1a entrega:22/04 - 2a entrega: 24/04 - 3a entrega: 29/04
Llengua catalana i literatura	- Corregir la correcció. - Mirar el capítol 1 de Téntol i fer el qüestionari del classroom.	- Lectura i resum de la pàgina 120 del llibre. - Activitats de la pàgina 121, totes al quadern.	- Lectura de <i>Nocturn a quatre mans</i> .
Alemanys			
Geografia i història	S'han de finalitzar les activitats encomanades la setmana passada i enviar-les per correu electrònic a <a href="mailto:miguelonmenorquin@yahoo.es">miguelonmenorquin@yahoo.es</a>  <b>La data de lliurament és 4 d'abril de 2020.</b>	Els nous continguts i activitats programats s'enviaran per correu electrònic a l'alumnat <b>després de les vacances de Pasqua</b> .  Aquelles persones que encara no han lliurat les tasques encomanades amb anterioritat (dossier) tenen fins a dia <b>10 d'abril</b> per fer-ho. Després d'aquesta data,	Es farà arribar a l'alumnat per correu electrònic els nous continguts i activitats que han de realitzar durant les pròximes setmanes.  En aquest correu s'especificaran les instruccions per elaborar les activitats que s'hauran de lliurar.



		la feina no lliurada rebrà una qualificació negativa.  BONES VACANCES I CUIDAU-VOS MOLT!	També s'establirà la data de lliurament.  Encara manquen alguns detalls per concretar, així que tota la informació necessària es farà arribar a través de l'esmentat correu electrònic.
Tecnologia II	Tecno12-18 fer versió dinàmica Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica PROBLEMES Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Entrega pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en sèrie Data màxima: 25 d'abril  INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D Data d'entrega: 25 d'abril Data màxima: 2 de maig
<b>3r d'educació secundària obligatòria - F</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.</b>
Llengües estrangeres	<b>SESSION 4: READING (Letters to a Magazine) (31 març)</b>  1) Read and listen 2) SB P 57 ex 3-4-5 3) SB P 57 Science  <b>SESSION 5: PAST CONTINUOUS AND THE WEATHER (EXPLANATION + SPEAKING)</b>  Clase online que tuvo lugar el 25 marzo. Está colgada en Google Classroom (25 marzo)	<b>SESSION 7: READING (Disasters) (7 abril)</b>  1) SB p59 Geography 2) SB p61 ex 4, 5, 6  <b>SESSION 8: PAST CONTINUOUS AND A NEWSPAPER ARTICLE -PROJECT step 1 (online 8 abril)</b>  1) SB p 59 Grammar in Action! 2) Brainstorming: Think about the coronavirus!	<b>SESSION 8: PAST CONTINUOUS AND A NEWSPAPER ARTICLE -PROJECT step 2 (24 abril)</b>  1) Ver el vídeo de la clase online del día 8 si no se asistió a clase.  2) Escribir un artículo periodístico sobre el coronavirus.  <b>SESSION 9: Disasters. (24 abril)</b>  1) SB p 60 ex 1 (first, listen to the

	<p><b>SESSION 6: PAST CONTINUOUS (2 abril)</b></p> <p>1) SB p58 ex3 2) SB p58 Action! 3) SB p58 ex4 4) WB p42 ex1 5) WB p43 BE THE TEACHER!</p> <p>A partir de ahora las <b>clases online</b> tendrán lugar <b>cada miércoles a las 12:00</b> y serán colgadas el mismo día en nuestro Google Classroom.</p>	<p>b) What was the emergency? c) When and where? d) Reactions</p>	<p>words).</p> <p>2) SB EX 3, 4</p> <p>3) SB p 59 Grammar in Action. Write the questions and record your voice. Send me your questions and audios.</p> <p><b>SESSION 10: Describing Past Events (listening) (24 abril)</b></p> <p>1) SB p62 ex 1, 2, 3 2) Check the exercises and send them to me</p>
<p>Pràctic</p>	<p>Enviat al vostre correu els apunts del tema ( Els metalls ) amb instruccions i exercicis.</p> <p>Data entrega dels exercicis : Abans de dilluns 6 d'abril per correu ( <a href="mailto:nofremartorell@gmail.com">nofremartorell@gmail.com</a>).</p> <p>Pels qui no hagin entregat la feina de les setmanes passades la podeu enviar durant aquesta setmana.</p>	<p>Enviat al vostre correu els apunts del tema (HARMONIA DE COLORS de Plàstica) amb instruccions i exercicis.Data entrega dels exercicis : Abans de dilluns 20 d'abril per el correu ( <a href="mailto:nofremartorell@gmail.com">nofremartorell@gmail.com</a>).</p> <p>Pels qui no hagin entregat la feina de les setmanes passades la podeu enviar en voler abans de dilluns 20 d'abril per el correu</p>	<p>Enviat al vostre correu els apunts dels temes EL SISTEMA INFORMÀTIC (El maquinari) i ELEMENTS BÀSICS DEL LLENGUATGE VISUAL. (El punt). Amb instruccions amb un test i exercici. Data entrega : Abans de dilluns 27 d'abril pel correu. ( <a href="mailto:nofremartorell@gmail.com">nofremartorell@gmail.com</a>).</p> <p>Pels qui no hagin entregat la feina de les setmanes passades la podeu enviar en voler.</p>

Educació física	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ...</p> <p><b>PRESENTAR AL MOODLE</b>, no al gmail.</p>	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail.</p> <p>Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.</p>	<p>Elaborar cursa d'orientació indoor. Les instruccions a seguir són al moodle. Entregar el mapa elaborat de casa amb els punts de control i fotografies mentre l'han dut a terme amb la família.</p>
Valors ètics	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Els drets i deures de la constitució. Entregar les activitats dia 3 d'abril pel classroom.</p>	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Les principals obligacions cíviques. Entregar les activitats dia 8 d'abril pel classroom.</p>	<p>La democràcia espanyola i la Unió europea: Drets i deures en la constitució espanyola. Llegir el material i fer el formulari. ( 23 d'abril)</p>
Científic i matemàtic	<p>Classroom ACM: Tarees, instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom ACM. (Acabar activitats de Tema 8 de Matemàtiques, Tema 4 de BiG i Tema 9 de FiQ).</p>	<p>Classroom ACM: Tarees, instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom ACM. (Acabar correcció de Tema 8 de Matemàtiques, Tema 4 de BiG i Tema 9 de FiQ). <b>BONES VACANCES!!!</b></p>	<p>Classroom ACM: <b>ACABAR i ENTREGAR</b> la correcció completa de les activitats del Tema 8 de Matemàtiques, Tema 4 de BiG i Tema 9 de FiQ, en el Classroom ACM i en el lloc corresponent de cada assignatura.</p> <p>Al llarg de la setmana <u>cada alumne</u></p>

			rebrà un correu amb la relació de TOTS ELS QUADERNS que té pendents de entregar de la 1a i 2a avaluació i les dates d'entrega.
Religió catòlica	<p>Escull una Religió d'entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia ( d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions. Per dubtes: <a href="mailto:jgarau@iescanpeublanc.cat">jgarau@iescanpeublanc.cat</a></p>		
Lingüístic i social	<p><b>LLENGUA CATALANA:</b> SESSIÓ 7: DICTAT en línia + jocs de Lògica SESSIÓ 8. CARTA ALS MALALTS DE SON LLÀTZER SESSIÓ 9. CORRECCIONS de les activitats fetes el dilluns DATA LLIURAMENT: dijous 2 d'abril</p> <p><b>LLENGUA CASTELLANA</b> SESIÓN 7. REPASO TEMA 7 de las páginas 134 y 135 SESIÓN 8. ACTIVIDADES DE REPASO GENERAL DE LENGUA SESIÓN 9. JUEGOS Y EJERCICIOS ONLINE DATA LLIURAMENT: dijous 2 d'abril</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> AUTOCORRECCIÓ DELS EXERCICIS TEMA 1 LA POBLACIÓ MUNDIAL COMENTAR AL BLOG L'ONG DE 3 COMPANYYS. CLASSROOM</p>	<p><b>LLENGUA CATALANA:</b> SESSIÓ 10-11: Comprensió oral el programa Téntol, d'IB3. DATA LLIURAMENT: divendres 10 d'abril</p> <p><b>LLENGUA CASTELLANA</b> SESIÓN 10. Actividades del libro sobre extranjerismos y préstamos lingüísticos. SESIÓN 11: Realizar la ficha que sobre extranjerismos y préstamos lingüísticos está compartida en el Classroom. DATA LLIURAMENT: divendres 10 d'abril</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> DILLUNS 6-04 A LES 11HORES TEST DE REPÀS/PROVA DELS CONTINGUTS TREBALLATS AL TEMA 1. CLASSROOM</p>	<p><b>LLENGUA CATALANA:</b> SESSIÓ 13. Comprensió lectora SESSIÓ 14: Tria una paraula. Sant Jordi SESSIÓ 15: La novel·la cavalleresca DATA LLIURAMENT: dissabte 25 d'abril</p> <p><b>LLENGUA CASTELLANA</b> SESIÓN 13 y 14: Comprensió lectora del tema 8 del libro SESIÓN 15: Análisi de una crónica. Actividad 1 página 141 DATA LLIURAMENT: dissabte 25 d'abril</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> AUDIOVISUAL "FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE" DEBAT SOBRE ECOLOGISME.</p>

