

| <b>3r d'educació secundària obligatòria - A</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Matèria</b>                                  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 27 - 30 abril.</b>  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 5 - 8 maig.</b>   | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 11 - 15 maig.</b>  |
| Llengua castellana i literatura                 |  |  |   |
| Educació física                                 | Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.   |  |   |
| Valors ètics                                    | Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política?<br>Material i activitats al classroom.  | Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia.<br>Material i activitats al classroom. | Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar?<br>Material i activitats al classroom. |
| Música II                                       | Exercici de repàs de llenguatge musical.<br><b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 3 de maig  |  |   |
| Educació Visual, Plàstica i Audiovisual II      | Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfica plàstica.   |  |   |
| Anglès  | Marisol Martínez:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. VOCABULARY: activities 1, 2, 3 and 4 on page 72 of the SB.</li> <li>- GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>- Writing: "What did you do last</li> </ul> |  |   |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
|                     | <p>weekend?” escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● STUDENT’S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72.</li> <li>● WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48</li> <li>● GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>● WRITING TASK. : “What did you do last weekend?” escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b> Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p> |  |  |
| Religió catòlica    | <p>A partir d’ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>. A partir de <b>dimecres dia 29 d’Abril</b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.</p>   |  |  |
| Biologia i geologia | <p>Resolució d’una fitxa sobre les drogues, que s’ha d’entregar fins dijous 30 d’abril. Meet dimarts 28 a les 13h per acordar nous continguts i tasques.</p>   |  |  |

|   |  |   |          |
|---|--|---|----------|
| <p>Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial</p>                                | <p>Preguntes Apartat C BLOC III sobre finances. Estan penjades al classroom.</p> <p>Data d'entrega: dimarts 5 maig.</p>  |   |          |
| <p>Física i química</p>   | <p>Sessió 1 i 2: Realització d'activitats sobre posició d'un mòbil, desplaçament i distància recorreguda.</p> <p>Els alumnes amb ACS treballaran continguts relacionats amb el tema del moviment amb un material que se'ls enviarà per correu electrònic.</p> <p>( Data lliurament: dimarts 5 a les 23:59 h)</p>   |   |          |
| <p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible 3r A i B</p> | <p>Entrega de les activitats de funcions dia 29/04</p> <p>Començar fitxa de repàs dels conceptes de funcions (entrega dia 6 de Maig)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari.</li> <li>- Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.</li> </ul> | <p>6 de Maig: Entregar la fitxa de repàs de funcions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, o en acabar-les, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari.</li> <li>- Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.</li> </ul> | <p>-</p> |
| <p>Llengua catalana i</p>   | <p>Lectura i resums dels capítols de <i>Nocturn a quatre mans</i>.</p>   |   |          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| literatura                                      |   |   |   |
| <b>Grup flexible 3r A/B</b>                     | Lectura <b>Nocturn a quatre mans</b> i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom)<br>El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Pobla (BERGAS/GELABERT).<br><b>Fitxa d'ortografia:</b> apòstrof i contracció (Classroom)                    | <b>VÍDEO TRUCADA</b> dimecres 6/05 a les 11 hores (via mail rebreu convidada)   |   |
| Alemanys  |   |   |   |
| Geografia i història                            | Vídeo introductor del Tema 6 i fitxa adjunta (enllaç i fitxa al classroom) Data: 30 d'abril   | Resum i activitats dels punts 1 i 2 del tema 6 (Mineria, energia i indústria). Entregar a través del classroom (fins dia 7 de maig) |   |
| Tecnologia II                                   | Tecno12-18 fer versió dinàmica<br>ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel<br>Data màxima: 2 de maig<br><br>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D.<br>Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig | Tecno12-18 fer versió dinàmica<br>ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos<br>Data màxima: 9 de maig   | Tecno12-18 fer versió dinàmica<br>ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig |
| <b>3r d'educació secundària obligatòria - B</b> |   |   |   |
| <b>Matèria</b>                                  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 27 - 30 abril.</b>   | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 5 - 8 maig.</b>  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 11 - 15 maig.</b>  |
| Alemanys  |   |   |   |

|                                 |   |  |   |
|---------------------------------|---|--|---|
| Llengua castellana i literatura | Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic dues comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 2 de maig.   |  |   |
| Educació física                 | Seguir amb la <b> cursa d'orientació </b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.  |  |   |
| Valors ètics                    | Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política?<br>Material i activitats al classroom.   | Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia.<br>Material i activitats al classroom.                                   | Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar?<br>Material i activitats al classroom. |
| Anglès                          | Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> <li>● STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72.</li> <li>● WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48</li> <li>● GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>● WRITING TASK. : A triar entra "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat o comentar i respondre a les preguntes d'un post a Instagram.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b> Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del</p> | Magdalena Soler (fins 5 Maig) <p>p 72 student's book exercices 1,3,4</p> <p>p 74 studen't book exercises 15,16</p> <p>work book p 48</p> |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p> <p>Magdalena Soler: data límit dimecres 29</p> <p>A- A MUSEUM TOUR -Listening SB<br/>Listen to the track attached and do activities 12 and 13 on page 70 (SB).</p> <p>B-THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB<br/>I would like you to read the text on pages 70-71 of the SB and do activities 14-15-16 on page 70 (SB).</p> <p>C- MODAL VERBS - REVISION WB<br/>Do acts 1-2-3-4-5 pages 46-47 of the WB.</p> |  |  |
| Religió catòlica                                  | <p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>.</p> <p>A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.</p>   |  |  |
| Biologia i geologia                               |   |  |  |
| Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial | <p>Preguntes Apartat C BLOC III sobre finances. Estan penjades al classroom.</p> <p>Data d'entrega: dimarts 5 maig.</p>   |  |  |
| Física i química                                  | <p>- Teoria Cinemàtica: gràfiques posició-temps i velocitat-temps en el</p>   |  |  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>MRU.</p> <p>- Resolució d'activitats, interpretació i representació de gràfiques x-t i v-t en MRU.</p> <p>Els alumnes amb ACI treballen unes altres activitats que se'ls proporciona per correu electrònic.</p> <p>( Data lliurament: dilluns 4 a les 23:59 h)</p>   |  |   |
| <p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible (3r A i B)</p> | <p>Entregar les activitats de funcions dia 29 d'abril.</p> <p>començar la fitxa de repàs dels conceptes de funcions. Data d'entrega dia 6 de maig.</p> <p>- Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari.</p> <p>- Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.</p> | <p>Entregar la fitxa de repàs de funcions dia 6 de maig.</p> <p>- Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, o en acabar-les, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari.</p> <p>- Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.</p> | - |
| Llengua catalana i  | <p>-Ortografia: la essa</p> <p>-Llibre de lectura <u>Nocturn a quatre</u></p>   |  |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| literatura                                      | <u>mans</u>   |   |   |
| <b>GRUP FLEXIBLE 3 A/B</b>                      | Lectura <b>Nocturn a quatre mans</b> i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom)<br>El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Pobla (BERGAS/GELABERT).<br><b>Fitxa d'ortografia:</b> apòstrof i contracció (Classroom)                    | <b>VÍDEO TRUCADA</b> dimecres 6/05 a les 11 hores (via mail rebreu convidada)   |   |
| Geografia i història                            | Vídeo introductor del Tema 6 i fitxa adjunta (enllaç i fitxa al classroom) Data: 30 d'abril   | Resum i activitats dels punts 1 i 2 del tema 6 (Mineria, energia i indústria). Entregar a través del classroom (fins dia 7 de maig) |   |
| Tecnologia II                                   | Tecno12-18 fer versió dinàmica<br>ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel<br>Data màxima: 2 de maig<br><br>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D.<br>Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig | Tecno12-18 fer versió dinàmica<br>ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos<br>Data màxima: 9 de maig   | Tecno12-18 fer versió dinàmica<br>ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig |
| Educació Plàstica i Visual II                   |   |   |   |
| <b>3r d'educació secundària obligatòria - C</b> |   |   |   |
| <b>Matèria</b>                                  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 27 - 30 abril.</b>   | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 5 - 8 maig.</b>  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 11 - 15 maig.</b>  |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Alemanys   |   |  |   |
| Llengua castellana i literatura<br><br><b>Grupo flexible 3 C/D</b> | LECTURA “ <i>Relato de un naufrago</i> ”  | LECTURA “ <i>Relato de un naufrago</i> ”   | Cuestionario sobre la lectura “ <i>Relato de un naufrago</i> ”                              |
| Educació física  | Seguir amb la <b> cursa d’orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s’ha d’entregar al moodle.   |  |   |
| Valors ètics   | Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política?<br>Material i activitats al classroom.   | Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia.<br>Material i activitats al classroom. | Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar?<br>Material i activitats al classroom. |
| Educació plàstica, visual i audiovisual II                         | Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d’expressió gràfica plàstica.  |  |   |
| Música II  | Exercici de repàs de llenguatge musical.<br><b>Data límit d’entrega:</b> diumenge 3 de maig   |  |   |
| Anglès   | Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> <li>• STUDENT’S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72.</li> <li>• WORKBOOK: activities 1,2 and 3</li> </ul> | Magdalena Soler (fins 5 Maig)<br>p 72 student’s book exercises 1,3,4<br>p 74 student’s book exercises  |   |

|                         |  |                                 |  |
|-------------------------|--|---------------------------------|--|
|                         | <p>on page 48</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>• WRITING TASK. : “What did you do last weekend?” escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b> Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p> <p>Magdalena Soler: data límit dimecres 29</p> <p>A- A MUSEUM TOUR -Listening SB<br/>Listen to the track attached and do activities 12 and 13 on page 70 (SB).</p> <p>B-THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB<br/>I would like you to read the text on pages 70-71 of the SB and do activities 14-15-16 on page 70 (SB).</p> <p>C- MODAL VERBS - REVISION WB<br/>Do acts 1-2-3-4-5 pages 46-47 of the WB</p> | <p>15,16<br/>work book p 48</p> |  |
| <p>Religió catòlica</p> | <p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>.<br/>A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.</p>   |                                 |  |
| <p>Biologia i</p>       |  |                                 |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| geologia  |  |   |  |
| Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial   | <p>Preguntes Apartat C BLOC III sobre finances. Estan penjades al classroom.</p> <p>Data d'entrega: dimarts 5 maig.</p>  |   |  |
| Física i química  | <p>- Teoria Cinemàtica: gràfiques posició-temps i velocitat-temps en el MRU.</p> <p>- Resolució d'activitats, interpretació i representació de gràfiques x-t i v-t en MRU.</p> <p>Els alumnes amb ACI treballen unes altres activitats que se'ls proporciona per correu electrònic.</p> <p>( Data lliurament: dilluns 4 a les 23:59 h)</p> |   |  |
| <p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible (3r C i D)</p> | <p>Iniciació a les funcions més informació al classroom</p> <p>Data Entrega Dimecres 29</p> <p>Fer qüestionari estadística i probabilitat del Classroom.</p> <p>Treballar les activitats de recuperació per a 1r i 2n trimestre.</p> <p>Amb l'alumnat que no ha de recuperar treballarem sistemes d'equacions.</p>                         | <p>Treballar les activitats de recuperació per a 1r i 2n trimestre.</p> <p>Amb l'alumnat que no ha de recuperar treballarem sistemes d'equacions.</p> |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Alemanys  |  |   |  |
| Llengua catalana i literatura<br><br><b>GRUP FLEXIBLE 3 C/D</b> | Lectura i resums dels capítols de <i>Nocturn a quatre mans</i> .<br><br>Lectura <b>Nocturn a quatre mans</b> i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom)<br>El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Poble (BERGAS/GELABERT).<br><b>Fitxa d'ortografia:</b> apòstrof i contracció (Classroom) | <b>VÍDEO TRUCADA</b> dimecres 06/05 a les 12 hores (rebreu convidada via mail)  |  |
| Geografia i història  | Vídeo introductor del Tema 6 i fitxa adjunta (enllaç i fitxa al classroom) Data: 30 d'abril  | Resum i activitats dels punts 1 i 2 del tema 6 (Mineria, energia i indústria). Entregar a través del classroom (fins dia 7 de maig) |  |
| Tecnologia II   | Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel Data màxima: 2 de maig<br><br>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig   | Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos Data màxima: 9 de maig   | Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig |
| <b>3r d'educació secundària obligatòria - D</b>                 |  |   |  |
| <b>Matèria</b>  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 27 - 30 abril.</b>  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 5 - 8 maig.</b>  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 11 - 15 maig.</b>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Alemanys                                   |   |  |   |
| Llengua castellana i literatura            | Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic ( <a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a> ) unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 1. | Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic ( <a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a> ) unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8. |   |
| <b>Grupo flexible 3 C/D</b>                | LECTURA "Relato de un naufrago"   | LECTURA "Relato de un naufrago"  | Cuestionario sobre la lectura "Relato de un naufrago"                                       |
| Educació física                            | Seguir amb la <b>cursa d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.  |  |   |
| Educació plàstica, visual i audiovisual II | Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfica plàstica.  |  |   |
| Valors ètics                               | Ètica i política: la democràcia. Per què necessitem la política?<br>Material i activitats al classroom.   | Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia.<br>Material i activitats al classroom.   | Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar?<br>Material i activitats al classroom. |
| Música II                                  | Exercici de repàs de llenguatge musical.<br><b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 3 de maig   |  |   |
| Anglès                                     | Marisol Martínez:<br>- 1. VOCABULARY: activities 1, 2,  |  |   |

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
|                  | <p>3 and 4 on page 72 of the SB.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>- Writing: “What did you do last weekend?” escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</li> </ul> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● STUDENT’S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72.</li> <li>● WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48</li> <li>● GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>● WRITING TASK. : “What did you do last weekend?” escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b> Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p> |  |  |
| Religió catòlica | <p>A partir d’ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>. A partir de <b>dimecres dia 29 d’Abril</b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.</p>  |  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Biologia i geologia</p>                               | <p>Tema 4:<br/>Exercicis de repàs:<br/>(pàg. 72 i 73 dossier)</p> <p>Tema 5:<br/>Mirar el vídeo “3º ESO La funció de relació” fins al min. 3,39.<br/>Respondre a la pregunta en relació a aquest. + exercici pàg. 96 / 2</p> <p><b>Data entrega: dimarts 05/05 a les 23:59h</b></p> <p>Alumnes RE:<br/>- Correcció exercicis pàg. 69 i 71.<br/>- Exercicis de repàs: pàg. 72 i 73.</p> <p><b>Data entrega: dimarts 05/05 a les 23:59h</b></p> <p>Alumnes ACI:<br/>- Dossier: Fer les dues primeres pàgines del tema 2, el sistema nerviós.</p> <p><b>Data entrega: dimarts 05/05 a les 23:59h</b></p> |   |  |
| <p>Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial</p> | <p>Tasca al classroom: preguntes teòriques sobre l'apartat C del llibre de José Sande.<br/>Termini d'entrega: dimarts, 5 de maig.</p>   |   |  |
| <p>Física i química</p>                                  | <p>Activitats sobre estequiometria penjades al moodle</p>   |   |  |
| <p>Matemàtiques orientades als</p>                       | <p>Entrega de les activitats de funcions dia 29/04<br/>Començar fitxa de repàs dels conceptes</p>   | <p>6 de Maig: entrega fitxa de repàs de funcions.</p> |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ensenyaments acadèmics<br><br>Grup flexible (3r C i D)          | de funcions (entrega dia 6 de Maig)  |   |  |
| Alemany   |  |   |  |
| Llengua catalana i literatura<br><br><b>GRUP FLEXIBLE 3 C/D</b> | -Ortografia: la essa<br>-Llibre de lectura <u>Nocturn a quatre mans</u><br><br>Lectura <b>Nocturn a quatre mans</b> i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom)<br>El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Pobla (BERGAS/GELABERT).<br><b>Fitxa d'ortografia:</b> apòstrof i contracció (Classroom)                              | <b>VÍDEO TRUCADA</b> dimecres 6/05 a les 12 hores (rebreu convidada via mail) |  |
| Geografia i història  | La següent feina es va enviar per correu electrònic la setmana anterior.<br><br><b><u>PÀGINES DEL LLIBRE DE TEXT QUE HEU DE LLEGIR</u></b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>De les següents pàgines, heu de <b>llegir els apartats teòrics</b> i els <b>requadres amb informació</b>.<br/>També heu d'observar de manera</li> </ul> |   |  |



detinguda els **gràfics i imatges** que hi apareixen, perquè us poden ajudar a respondre les activitats.

- **Pàgines:** 204, 205, 206, 207, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 222 i 223.

### **ACTIVITATS DEL LLIBRE QUE HEU DE FER**

- **Llegiu bé els enunciats** de les preguntes. Tota la **informació** necessària per respondre les activitats **es troba al llibre**. Les **paraules** remarcades **en negreta** dels diferents apartats teòrics estan, en molt de casos, **relacionades amb allò que es demana** a les activitats. Fixeu-vos bé. Utilitzau, quan sigui necessari, la **informació que ofereixen els requadres, les imatges i els mapes**, que acompanyen la teoria.

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| <b>PÀGINES</b> | <b>ACTIVITATS</b> |
|----------------|-------------------|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 205  | CLAUS PER ESTUDIAR, els quatre punts i pensa  |  |  |
| 207  | CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts   |  |  |
| 211  | CLAUS PER ESTUDIAR, els tres punts i pensa  |  |  |
| 212  | CLAUS PER ESTUDIAR, el segon punt i pensa   |  |  |
| 215  | CLAUS PER ESTUDIAR, els dos primers punts i pensa                                   |  |  |
| 217  | - CLAUS PER ESTUDIAR, els tres primers punts<br>- INTERPRETA EL MAPA, els dos punts |  |  |
| 223  | CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts   |  |  |
| 230  | Activitat 25 (tot)  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les activitats es poden fer a mà</li> </ul> |   |  |  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>(recomanable) o <b>amb ordinador</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquestes activitats <b>s'han de lliurar</b> per correu electrònic. Si es fan a mà, enviau les fotografies de les pàgines amb les activitats (arxiu jpg, preferiblement).</li> <li>• El meu correu electrònic és:<br/><br/>miguelonmenorquin@yahoo.es</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La <b>data límit</b> per lliurar les activitats és dia <b><u>10 de maig de 2020.</u></b></li> </ul> |  |   |
| Tecnologia II   | <p>Tecno12-18 fer versió dinàmica<br/>ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel<br/>Data màxima: 2 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D.<br/>Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig</p>  | <p>Tecno12-18 fer versió dinàmica<br/>ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos<br/>Data màxima: 9 de maig</p> | <p>Tecno12-18 fer versió dinàmica<br/>ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig</p> |
| <b>Curs: 3r d'educació secundària obligatòria - E</b> |  |  |   |
| <b>Matèria</b>  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 27 - 30 abril.</b>  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 5 - 8 maig.</b>   | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 11 - 15 maig.</b>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Alemanys                                   |   |   |   |
| Llengua castellana i literatura            |   |   |   |
| Educació física                            | Seguir amb la <b> cursa d'orientació </b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.  |   |   |
| Educació plàstica, visual i audiovisual II | Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfica plàstica.  |   |   |
| Valors ètics                               | Ètica i política: la democràcia. Per què necessitem la política?<br>Material i activitats al classroom.   | Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia.<br>Material i activitats al classroom.                                    | Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar?<br>Material i activitats al classroom. |
| Música II                                  |   |   |   |
| Anglès                                     | Isabel Terrassa <ul style="list-style-type: none"> <li>• STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72.</li> <li>• WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48</li> <li>• GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>• WRITING TASK. : "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el</li> </ul> | Magdalena Soler (fins 5 Maig) <p>p 72 student's book exercises 1,3,4</p> <p>p 74 student's book exercises 15,16</p> <p>work book p 48</p> |   |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
|                     | <p>cap de setmana passat.</p> <p><b>Alumnes ACS:</b> Mirar Vídeo i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p> <p><b>Magdalena Soler:</b> data límit dimecres 29</p> <p>A- A MUSEUM TOUR -Listening SB<br/>Listen to the track attached and do activities 12 and 13 on page 70 (SB).</p> <p>B-THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB<br/>I would like you to read the text on pages 70-71 of the SB and do activities 14-15-16 on page 70 (SB).</p> <p>C- MODAL VERBS - REVISION WB<br/>Do acts 1-2-3-4-5 pages 46-47 of the WB</p> |  |  |
| Religió catòlica    | <p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>.</p> <p>A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.</p>  |  |  |
| Biologia i geologia | <ul style="list-style-type: none"> <li>- llegir la pàgina 84 del llibre amb deteniment i subratllar-la.</li> <li>- veure el vídeo "El riñón y la nefrona"</li> <li>- respondre les preguntes del document "El funcionament del ronyó. Activitats"</li> <li>- llegir i subratllar la pàgina 85.</li> </ul>  | <p>Tema 4:<br/>Exercicis de repàs:<br/>(pàg. 72 i 73 dossier)</p> <p>Tema 5:<br/>Mirar el vídeo "3º ESO La función de relación" fins al min. 3,39. Respondre a la pregunta en relació a aquest. + exercici pàg. 96</p> |  |

|  | <b>Data entrega: dimarts 06/05 a les 23:59h</b>   | <i>/ 2</i><br><b>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h</b> |   |
|--|---|---|---|
| Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial  | Tasca al classroom: preguntes teòriques sobre l'apartat C del llibre de José Sande.<br>Termini d'entrega: dimarts, 5 de maig.   |   |   |
| Física i química                                   | Activitats sobre pluja àcida penjades al moodle   |   |   |
| Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics | Entregar les activitats de funcions dia 29 d'abril.<br>començar la fitxa de repàs dels conceptes de funcions. Data d'entrega dia 6 de maig.   | Entregar la fitxa de repàs de funcions dia 6 de maig.         |   |
| Llengua catalana i literatura                      | Lectura i resums dels capítols de <i>Nocturn a quatre mans</i> .  | -   | - |
| Alemanys   |   |   |   |
| Geografia i història                               | La següent feina es va enviar per correu electrònic la setmana anterior.<br><br><b><u>PÀGINES DEL LLIBRE DE TEXT QUE HEU DE LLEGIR</u></b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>De les següents pàgines, heu de llegir els apartats teòrics i els</li> </ul> |   |   |

**requadres amb informació.**

També heu d'observar de manera detinguda els **gràfics i imatges** que hi apareixen, perquè us poden ajudar a respondre les activitats.

- **Pàgines:** 204, 205, 206, 207, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 222 i 223.

**ACTIVITATS DEL LLIBRE QUE HEU DE FER**

- **Llegiu bé els enunciats** de les preguntes. Tota la **informació** necessària per respondre les activitats **es troba al llibre**. Les **paraules** remarcades **en negreta** dels diferents apartats teòrics estan, en molt de casos, **relacionades amb allò que es demana** a les activitats. Fixeu-vos bé. Utilitzau, quan sigui necessari, la **informació que ofereixen els requadres, les imatges i els mapes**, que acompanyen la teoria.

**PÀGI  
NES**

**ACTIVITATS**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 205  | CLAUS PER ESTUDIAR, els quatre punts i pensa  |  |  |
| 207  | CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts   |  |  |
| 211  | CLAUS PER ESTUDIAR, els tres punts i pensa  |  |  |
| 212  | CLAUS PER ESTUDIAR, el segon punt i pensa   |  |  |
| 215  | CLAUS PER ESTUDIAR, els dos primers punts i pensa                                   |  |  |
| 217  | - CLAUS PER ESTUDIAR, els tres primers punts<br>- INTERPRETA EL MAPA, els dos punts |  |  |
| 223  | CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts   |  |  |
| 230  | Activitat 25 (tot)  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les activitats es poden fer a mà</li> </ul> |   |  |  |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>(recomanable) o <b>amb ordinador</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquestes activitats <b>s'han de lliurar</b> per correu electrònic. Si es fan a mà, enviau les fotografies de les pàgines amb les activitats (arxiu jpg, preferiblement).</li> <li>• El meu correu electrònic és:<br/><br/>miguelonmenorquin@yahoo.es</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La <b>data límit</b> per lliurar les activitats és dia <b><u>10 de maig de 2020.</u></b></li> </ul> |  |   |
| Tecnologia II                                   | <p>Tecno12-18 fer versió dinàmica<br/>ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel<br/>Data màxima: 2 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D.<br/>Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig</p>  | <p>Tecno12-18 fer versió dinàmica<br/>ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos<br/>Data màxima: 9 de maig</p> | <p>Tecno12-18 fer versió dinàmica<br/>ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig</p> |
| <b>3r d'educació secundària obligatòria - F</b> |  |  |   |
| <b>Matèria</b>                                  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 27 - 30 abril.</b>  | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 5 - 8 maig.</b>   | <b>Tasques i terminis.<br/>Setmana 11 - 15 maig.</b>  |
| Llengües  | <b>SESSION 11: Disasters and Past Continuous Revision (April 30)</b>   | <b>SESSION 13: Check Your Progress (May 5)</b>   |   |

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
| <p>estrangeres</p> | <p>1) WB p 44, 106, 107<br/> 2) Check the exercises<br/> 3) Send a picture after correcting them</p> <p><b>SESSION 12: Speaking (online April 29, 12:00 pm)</b><br/> 1)Describing past events<br/> 2)A class survey about activities they are doing these days<br/> 3)Check your progress</p>   | <p>1) WB p 46 ex 3<br/> 2) WB p 47<br/> 3) WB p 48<br/> 3) Check your activities and send them to me</p> |  |
| <p>Pràctic</p>     | <p><b>Enviat al vostre correu els apunts del tema EL SISTEMA INFORMÀTIC .El programari i ELEMENTS BÀSICS DEL LLENGUATGE VISUAL. La línia. amb instruccions , test i exercicis.</b></p> <p><b>Data entrega dels exercicis : Abans de dilluns 4 de maig per correu electrònic.</b></p> <p><b>( nofremartorell@gmail.com)</b></p> <p><b>Per qualsevol dubte, consulta o problema per el demanau pel correu.</b></p> <p><b>Pels qui no hagin entregat la feina de les setmanes passades</b></p> |  |  |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
|                       | <b>la podeu enviar en voler .</b>   |   |   |
| Educació física       | Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.  |   |   |
| Valors ètics          | Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política?<br>Material i activitats al classroom.   | Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia.<br>Material i activitats al classroom.  | Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar?<br>Material i activitats al classroom.   |
| Científic i matemàtic | L'ordre de prioritats és:<br>1- Realització i entrega dels <b>quaderns d'activitats no presentats de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació dels que li falten i la corresponent data d'entrega.<br>2- Les <b>Feines de reforç i/o recuperació de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació de les que ha de fer i la corresponent data d'entrega.<br>3- Si no és el cas, o en acabar les feines dels dos punts anteriors, seguir amb les activitats de la 3a avaluació del Classroom ACM. | L'ordre de prioritats és:<br>1- Realització i entrega <b>dels quaderns d'activitats no presentats de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació dels que li falten i la corresponent data d'entrega.<br>2- Les <b>Feines de reforç i/o recuperació de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació de les que ha de fer i la corresponent data d'entrega.<br>3- Si no és el cas, o en acabar les feines dels dos punts anteriors, seguir amb les activitats de la 3a avaluació del Classroom ACM. | L'ordre de prioritats és:<br>1- Realització i entrega dels <b>quaderns d'activitats no presentats de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació dels que li falten i la corresponent data d'entrega.<br>2- Les <b>Feines de reforç i/o recuperació de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació de les que ha de fer i la corresponent data d'entrega.<br>3- Si no és el cas, o en acabar les feines dels dos punts anteriors, seguir amb les activitats de la 3a avaluació del Classroom ACM. |

|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
| Religió catòlica    | <p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>.</p> <p>A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.</p> |  |  |
| Lingüístic i social | <p><b>GEOGRAFIA:</b> Mapa polític de províncies i comunitats autònomes de l'Estat espanyol.</p> <p><b>TASCA AL CLASSROOM</b></p>  | <p><b>GEOGRAFIA: VÍDEO TRUCADA</b></p> <p><b>DIJOURS 7/05 a les 11 hores</b></p> <p><b>(rebreu convidada via mail)</b></p> |  |