

<b>3r d'educació secundària obligatòria - A</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Llengua castellana i literatura	Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic dues comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica...	Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 8.	Dilluns dia 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 15.
Educació física	Seguir amb la <b> cursa d'orientació </b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la <b> cursa d'orientació </b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	
Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Música II	Exercici de repàs de llenguatge musical. <b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 3 de maig	Escoltar audició i contestar formulari adjunt. <b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 10 de maig	
Educació Visual, Plàstica i Audiovisual II	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.
Anglès	Marisol Martínez: - 1. VOCABULARY: activities 1, 2, 3 and 4 on page 72 of the SB. - GRAMMAR. COMPARISON OF	Marisol Martínez: - VOCABULARY REVISION : acts 1, 2 and 3 on page 48 of the WB.	

	<p>ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing: "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</li> </ul> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72.</li> <li>• WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48</li> <li>• GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>• WRITING TASK. : "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b> Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB.</li> <li>- WRITING: "How would you describe yourself?" S'han de descriure a ells mateixos usant el adjs de la presentació.</li> </ul> <p>ALUMNES AMB ACS: unitat 8 del dossier.</p> <p><b>Entrega: diumenge 10 de maig a les 23.59h.</b></p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB.</li> <li>• VIDEO: <b>Edpuzzle:</b> An American Police Officer.Han de mirar el video i contestar les preguntes.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS :</b> Mirar video i fer les activitats. Revisió THERE IS / THERE ARE</p>	
Religió catòlica	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>. A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>. A partir de <b><u>dimecres 6 de Maig</u></b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>. <b>DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC.</b> <b>El Codi és: sbhzqn4</b></p>	

Biologia i geologia	Resolució d'una fitxa sobre les drogues, que s'ha d'entregar fins dijous 30 d'abril. Meet dimarts 28 a les 13h per acordar nous continguts i tasques.	- Copiar i fer les activitats del apartat 4. Òrgans dels sentits. - Resolució d'una fitxa sobre l'alcohol. - Entrega divendres 8 de maig.	
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	Preguntes Apartat C BLOC III sobre finances. Estan penjades al classroom.  Data d'entrega: dimarts 5 maig.		
Física i química	Sessió 1 i 2: Realització d'activitats sobre posició d'un mòbil, desplaçament i distància recorreguda.  Els alumnes amb ACS treballaran continguts relacionats amb el tema del moviment amb un material que se'ls enviarà per correu electrònic.  ( Data lliurament: dimarts 5 a les 23:59 h)	Sessió 1 i 2: activitats sobre càlcul de velocitat mitjana i representació gràfics MRU.  Els alumnes amb ACS treballaran continguts relacionats amb el tema del moviment amb un material que se'ls enviarà per correu electrònic.  ( Data lliurament: dimarts 12 a les 23:59 h)  <b>ALUMNES QUE HAN DE RECUPERACIÓ AVALUACIONS:</b> Han de fer les activitats de recuperació i presentar-les abans del dia 25 de maig.	
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics	Entrega de les activitats de funcions dia 29/04 Començar fitxa de repàs dels conceptes de funcions (entrega dia 6 de Maig)	6 de Maig: Entregar la fitxa de repàs de funcions  Seguim amb la segona part de funcions: presentació i videos al classroom	Seguim amb la segona part de funcions: presentació i videos al classroom  13 de Maig: entrega pàg 167 ex 1 (A, B, D, F) i ex 2. Pàg 168 ex 1

<p>Grup flexible 3r A i B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari.</li> <li>- Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.</li> </ul>	<p>8 de Maig entrega: pàg 165 ex 2 (B,C,H, I) i ex 3 Pàg 174 ex 8 i 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, o en acabar-les, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari.</li> <li>- Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.</li> </ul>	<p>(A,B, C)</p> <p>15 de Maig: entrega pàg 171 ex 1, pàg 172 ex 2, 3</p>
<p>Llengua catalana i literatura</p> <p><b>Grup flexible 3r A/B</b></p>	<p>Lectura i resums dels capítols de <i>Nocturn a quatre mans</i>.</p> <p>Lectura <b>Nocturn a quatre mans</b> i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom) El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Pobla (BERGAS/GELABERT). <b>Fitxa d'ortografia:</b> apòstrof i contracció (Classroom)</p>	<p>Ortografia: la essa i un dictat.</p> <p>Videoclasse per a resoldre dubes i explicar el CI.</p> <p><b>VÍDEO TRUCADA</b> dimecres 6/05 a les 11 hores (via mail rebreu convidada)</p>	<p>Examen de <i>Nocturn a quatre mans</i> i booktuber de 3 minuts els que no hagin pogut llegir aquest llibre</p>
<p>Alemany</p>	<p>Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 1 i 2</p>	<p>Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 3 i 4</p>	<p>Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 5, 6 i 7</p>
<p>Geografia i història</p>	<p>Vídeo introductor del Tema 6 i fitxa adjunta (enllaç i fitxa al classroom) Data: 30 d'abril</p>	<p>Resum i activitats dels punts 1 i 2 del tema 6 (Mineria, energia i indústria). Entregar a través del classroom (fins</p>	<p>Llegir l'article sobre les mines de coltan i respondre les preguntes de la fitxa a través del classroom.</p>

		dia 7 de maig)	
Tecnologia II	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel Data màxima: 2 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos Data màxima: 9 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Data d'entrega: 9 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 16 de maig</p>
<b>3r d'educació secundària obligatòria - B</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Alemanys	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 1 i 2	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 3 i 4	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 5, 6 i 7
Llengua castellana i literatura	Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic dues comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 2 de maig.	Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8.	Dilluns dia 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 15.
Educació física	Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	

Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Anglès	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72.</li> <li>● WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48</li> <li>● GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>● WRITING TASK. : A triar entra "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat o comentar i respondre a les preguntes d'un post a Instagram.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b> Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p> <p>Magdalena Soler: data límit dimecres 29 A- A MUSEUM TOUR -Listening SB Listen to the track attached and do activities 12 and 13 on page 70 (SB).</p> <p>B-THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB I would like you to read the text on pages 70-71 of the SB and do activities 14-15-16 on page 70</p>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB.</li> <li>● VIDEO: <b>Edpuzzle:</b> An American Police Officer.Han de mirar el video i contestar les preguntes.</li> <li>● COMENTAR un post d'Instagram</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS :</b> Mirar video i fer les activitats. Revisió THERE IS / THERE ARE</p> <p>Magdalena Soler (fins 5 Maig) p 72 student's book exercices 1,3,4 p 74 studen't book exercises 15,16 work book p 48</p> <p>Exercicis sobre una cançó (entrega dilluns 11 maig)</p>	

	(SB). C- MODAL VERBS - REVISION WB Do acts 1-2-3-4-5 pages 46-47 of the WB.		
Religió catòlica	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b> . A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> .	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b> . A partir de <b>dimecres 6 de Maig</b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> . <b>DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC.</b> <b>El Codi és: sbhzqn4</b>	
Biologia i geologia		Per aquesta i l'anterior setmana, els alumnes amb la 1a avaluació suspesa ja tenen les activitats penjades per a recuperar el 1r tema. Codi d'accès a la classroom : y3uob67	
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	Preguntes Apartat C BLOC III sobre finances. Estan penjades al classroom.  Data d'entrega: dimarts 5 maig.		
Física i química	- Teoria Cinemàtica: gràfiques posició-temps i velocitat-temps en el MRU.  - Resolució d'activitats, interpretació i representació de gràfiques x-t i v-t en MRU.  Els alumnes amb ACI treballen unes altres activitats que se'ls proporciona per correu	- Continuar amb la resolució d'activitats, interpretació i representació de gràfiques x-t i v-t en MRU.  Els alumnes amb ACI treballen unes altres activitats que se'ls proporciona per correu electrònic	

	<p>electrònic.</p> <p>( Data lliurament: dilluns 4 a les 23:59 h)</p>		
<p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible (3r A i B)</p>	<p>Entregar les activitats de funcions dia 29 d'abril. començar la fitxa de repàs dels conceptes de funcions. Data d'entrega dia 6 de maig.</p> <p>- Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari. - Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.</p>	<p>Entregar la fitxa de repàs de funcions dia 6 de maig.</p> <p>Funcions segona part: Presentació i videos. Videoconferència 6 de maig a les 12:00 8 de maig entrega pàg 165 ex 2 (B,C,H, I) i ex 3 Pàg 174 ex 8 i 9</p> <p>- Alumnes de reforç: Prioritat les Feines de recuperació de les avaluacions suspeses. Si no és el cas, o en acabar-les, seguir amb les activitats del Classroom, igual que la resta del grup ordinari. - Alumnes ACS: Continuació de les activitats adaptades del tema de funcions.</p>	<p>Continuació Funcions segona part: Presentació i videos.</p> <p>13 de maig entrega pàg 167 ex 1 (A, B, D, F) i ex 2. Pàg 168 ex 1 (A,B, C).</p> <p>15 de maig entrega pàg 171 ex 1,pàg 172 ex 2, 3</p>



<p>Llengua catalana i literatura</p> <p><b>GRUP FLEXIBLE 3 A/B</b></p>	<p>-Ortografia: la essa -Llibre de lectura <u>Nocturn a quatre mans</u></p> <p>Lectura <b>Nocturn a quatre mans</b> i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom) El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Pobla (BERGAS/GELABERT). <b>Fitxa d'ortografia:</b> apòstrof i contracció (Classroom)</p>	<p>Treball de lectura</p> <p><b>VÍDEO TRUCADA</b> dimecres 6/05 a les 11 hores (via mail rebreu convidada)</p>	
<p>Geografia i història</p>	<p>Vídeo introductor del Tema 6 i fitxa adjunta (enllaç i fitxa al classroom) Data: 30 d'abril</p>	<p>Resum i activitats dels punts 1 i 2 del tema 6 (Mineria, energia i indústria). Entregar a través del classroom (fins dia 7 de maig)</p>	<p>Llegir l'article sobre les mines de coltan i respondre les preguntes de la fitxa a través del classroom.</p>
<p>Tecnologia II</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel Data màxima: 2 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos Data màxima: 9 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Data d'entrega: 9 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 16 de maig</p>
<p>Educació Plàstica i Visual II</p>			

<b>3r d'educació secundària obligatòria - C</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Alemany			
Llengua castellana i literatura  <b>Grupo flexible 3 C/D</b>	Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic dues comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica...  Lectura "Relato de un naufrago"	Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 8.  LECTURA "Relato de un naufrago"	Dilluns dia 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 15.  Cuestionario sobre la lectura "Relato de un naufrago"
Educació física	Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	
Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Educació plàstica, visual i audiovisual II	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.
Música II	Exercici de repàs de llenguatge musical. <b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 3 de	Escoltar audició i contestar formulari adjunt. <b>Data límit d'entrega:</b>	

	maig	diumenge 10 de maig	
Anglès	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72.</li> <li>• WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48</li> <li>• GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>• WRITING TASK. : "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b> Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p> <p>Magdalena Soler: data límit dimecres 29 A- A MUSEUM TOUR -Listening SB Listen to the track attached and do activities 12 and 13 on page 70 (SB).</p> <p>B-THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB I would like you to read the text on pages 70-71 of the SB and do activities 14-15-16 on page 70 (SB).</p> <p>C- MODAL VERBS - REVISION WB Do acts 1-2-3-4-5 pages 46-47 of the WB</p>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB.</li> <li>• VIDEO: <b>Edpuzzle:</b> An American Police Officer.Han de mirar el video i contestar les preguntes.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS :</b> Mirar video i fer les activitats. Revisió THERE IS / THERE ARE</p> <p>Magdalena Soler (fins 5 Maig) p 72 student's book exercices 1,3,4 p 74 studen't book exercises 15,16 work book p 48</p> <p>Exercicis sobre una cançó (entrega dilluns 11 maig)</p>	
Religió catòlica	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions.</b>	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions.</b>	

	A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> .	A partir de <b>dimecres 6 de Maig</b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> . <b>DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC.</b> <b>El Codi és: sbhzqn4</b>	
Biologia i geologia		Per aquesta i l'anterior setmana, els alumnes amb la 1a avaluació suspesa ja tenen les activitats penjades per a recuperar el 1r tema. Codi d'accès a la classroom : y3uob67	
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	Preguntes Apartat C BLOC III sobre finances. Estan penjades al classroom.  Data d'entrega: dimarts 5 maig.		
Física i química	- Teoria Cinemàtica: gràfiques posició-temps i velocitat-temps en el MRU.  - Resolució d'activitats, interpretació i representació de gràfiques x-t i v-t en MRU.  Els alumnes amb ACI treballen unes altres activitats que se'ls proporciona per correu electrònic.  ( Data lliurament: dilluns 4 a les 23:59 h)	- Continuar amb la resolució d'activitats, interpretació i representació de gràfiques x-t i v-t en MRU.  Els alumnes amb ACI treballen unes altres activitats que se'ls proporciona per correu electrònic	

<p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible (3r C i D)</p>	<p>Iniciació a les funcions més informació al classroom Data Entrega Dimecres 29</p> <p>Fer qüestionari estadística i probabilitat del Classroom. Treballar les activitats de recuperació per a 1r i 2n trimestre. Amb l'alumnat que no ha de recuperar treballarem sistemes d'equacions.</p>	<p>Treballar les activitats de recuperació per a 1r i 2n trimestre. Amb l'alumnat que no ha de recuperar treballarem sistemes d'equacions.</p>	<p>Treballar les activitats de recuperació per a 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> avaluació.</p>
<p>Alemany</p>	<p>Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 1 i 2</p>	<p>Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 3 i 4</p>	<p>Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 5, 6 i 7</p>
<p>Llengua catalana i literatura</p> <p><b>GRUP FLEXIBLE 3 C/D</b></p>	<p>Lectura i resums dels capítols de <i>Nocturn a quatre mans</i>.</p> <p>Lectura <b><i>Nocturn a quatre mans</i></b> i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom) El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Pobla (BERGAS/GELABERT). <b>Fitxa d'ortografia:</b> apòstrof i contracció (Classroom)</p>	<p>Ortografia: la essa i un dictat.</p> <p>Videoclasse per a resoldre dubes i explicar el CI.</p> <p><b>VÍDEO TRUCADA</b> dimecres 6/05 a les 11 hores (via mail rebreu convidada)</p>	<p>Examen de <i>Nocturn a quatre mans</i> i booktuber de 3 minuts els que no hagin pogut llegir aquest llibre</p>
<p>Geografia i història</p>	<p>Vídeo introductor del Tema 6 i fitxa adjunta (enllaç i fitxa al classroom) Data: 30 d'abril</p>	<p>Resum i activitats dels punts 1 i 2 del tema 6 (Mineria, energia i indústria). Entregar a través del classroom (fins</p>	<p>Llegir l'article sobre les mines de coltan i respondre les preguntes de la fitxa a través del classroom.</p>

		dia 7 de maig)	
Tecnologia II	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel Data màxima: 2 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos Data màxima: 9 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Data d'entrega: 9 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 16 de maig</p>
<b>3r d'educació secundària obligatòria - D</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Alemany	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 1 i 2	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 3 i 4	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 5, 6 i 7
Llengua castellana i literatura	Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic ( <a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a> ) unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 1.	Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic ( <a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a> ) unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8.	Dilluns 11 se'ls passarà per correu electrònic ( <a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a> ) unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 15.
<b>Grupo flexible 3 C/D</b>	LECTURA "Relato de un naufrago"	LECTURA "Relato de un naufrago"	Cuestionario sobre la lectura "Relato de un naufrago"
Educació física	Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	

Educació plàstica, visual i audiovisual II	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.
Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Música II	Exercici de repàs de llenguatge musical. <b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 3 de maig	Escollir audició i contestar formulari adjunt. <b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 10 de maig	
Anglès	<p>Marisol Martínez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. VOCABULARY: activities 1, 2, 3 and 4 on page 72 of the SB.</li> <li>- GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>- Writing: "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</li> </ul> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72.</li> <li>● WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48</li> <li>● GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>● WRITING TASK. : "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</li> </ul>	<p>Marisol Martínez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VOCABULARY REVISION : acts 1, 2 and 3 on page 48 of the WB.</li> <li>- GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB.</li> <li>- WRITING: "How would you describe yourself?" S'han de descriure a ells mateixos usant el adjs de la presentació.</li> </ul> <p>ALUMNES AMB ACS: unitat 8 del dossier.</p> <p><b>Entrega: diumenge 10 de maig a les 23.59h.</b></p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB.</li> </ul>	

	<p><b>Alumnes ACS:</b> Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO: <b>Edpuzzle:</b> An American Police Officer.Han de mirar el video i contestar les preguntes.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS :</b> Mirar video i fer les activitats. Revisió THERE IS / THERE ARE</p>	
Religió catòlica	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>. A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>.</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>. A partir de <b><u>dimecres 6 de Maig</u></b>, podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b>. <b>DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC.</b> <b>El Codi és: sbhzqn4</b></p>	
Biologia i geologia	<p>Tema 4: Exercicis de repàs: (pàg. 72 i 73 dossier)</p> <p>Tema 5: Mirar el vídeo "3º ESO La funció de relació" fins al min. 3,39. Respondre a la pregunta en relació a aquest. + exercici pàg. 96 / 2</p> <p><b>Data entrega: dimarts 05/05 a les 23:59h</b></p> <p>Alumnes RE: - Correcció exercicis pàg. 69 i 71. - Exercicis de repàs: pàg. 72 i 73.</p> <p><b>Data entrega: dimarts 05/05 a les 23:59h</b></p>	<p>Tema 5: Mirar el vídeo "3º ESO La funció de relació" fins al min. 3,39. Respondre a la pregunta en relació a aquest. + exercici pàg. 96 / 1, 2 Pàg. 97/analitza i reflexiona</p> <p><b>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h</b></p> <p>Alumnes RE: - Correcció exercicis pàg. 69 i 71. - Exercicis de repàs: pàg. 72 i 73.</p>	<p>- veure vídeos explicatiu</p> <p>Pàg. 97: - llegir i subtrallar - Analitza i reflexiona - exercici 3</p> <p>Pàg. 98: - llegir i subtrallar - exercicis.</p> <p>Alumnes amb avaluacions suspeses: Se'ls ha enviat el dossier d'activitats corresponent. La <b>data d'entrega</b> és: alumnes amb 1 avaluació suspesa: 18/05. Alumnes amb dues avaluacions</p>



	<p>Alumnes ACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier: Fer les dues primeres pàgines del tema 2, el sistema nerviós.</li> </ul> <p><b>Data entrega: dimarts 05/05 a les 23:59h</b></p>	<p><b>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h</b></p> <p>Alumnes ACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier: Fer les dues primeres pàgines del tema 2, el sistema nerviós.</li> </ul> <p><b>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h</b></p> <p>Alumnes amb avaluacions suspeses: Se'ls ha enviat el dossier d'activitats corresponent.</p> <p>La <b>data d'entrega</b> és: alumnes amb 1 avaluació suspesa: 18/05. Alumnes amb dues avaluacions suspeses: 25/05</p>	<p>suspeses: 25/05 (Tots els alumnes RE duen avaluacions suspeses, per això no tenen feina què fer)</p>
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	<p>Tasca al classroom: preguntes teòriques sobre l'apartat C del llibre de José Sande. Termini d'entrega: dimarts, 5 de maig.</p>	<p>Tasca al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qüestionari ONG (termini: 8 de maig)</li> <li>- Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig)</li> </ul>	<p>Tasca al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig)</li> </ul>
Física i química	<p>Activitats sobre estequiometria penjades al moodle</p>	<p>Realitzar esquema dels impactes ambientals(mirar moodle) que hi ha al dossier (tema 5). Activitats 28, 29 i 30 del mateix tema</p>	
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics	<p>Entrega de les activitats de funcions dia 29/04 Començar fitxa de repàs dels conceptes de funcions (entrega dia 6 de Maig)</p>	<p>6 de Maig: entrega fitxa de repàs de funcions.</p> <p>Seguim amb la segona part de funcions: presentació i vídeos al classroom</p> <p>8 de Maig entrega: pàg 165 ex 2 (B,C,H, I) i ex 3</p>	<p>Seguim amb la segona part de funcions: presentació i vídeos al classroom</p> <p>13 de Maig: entrega pàg 167 ex 1 (A, B, D, F) i ex 2. Pàg 168 ex 1 (A,B, C)</p> <p>15 de Maig: entrega pàg 171 ex</p>

Grup flexible (3r C i D)		Pàg 174 ex 8 i 9  Treballar les activitats de recuperació per a 1r i 2n trimestre. Amb l'alumnat que no ha de recuperar treballarem sistemes d'equacions.	1,pàg 172 ex 2, 3  Treballar les activitats de recuperació per la 1ª i 2ª avaluació.
Alemany			
Llengua catalana i literatura  <b>GRUP FLEXIBLE 3 C/D</b>	-Ortografia: la essa -Llibre de lectura <u>Nocturn a quatre mans</u>  Lectura <b>Nocturn a quatre mans</b> i entregar resum dels capítols llegits. (Classroom) El llibre es pot comprar a les llibreries de sa Pobla (BERGAS/GELABERT). <b>Fitxa d'ortografia:</b> apòstrof i contracció (Classroom)	Treball de lectura  <b>VÍDEO TRUCADA</b> dimecres 6/05 a les 12 hores (rebreu convidada via mail)	
Geografia i història	La següent feina es va enviar per correu electrònic la setmana anterior.  <b><u>PÀGINES DEL LLIBRE DE TEXT</u></b>	L'alumnat que encara no ha lliurat les feines encomanades, ha de finalitzar-les i enviar-les per correu electrònic dins del termini de temps	

	<p><b><u>QUE HEU DE LLEGIR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De les següents pàgines, heu de <b>llegir els apartats teòrics i els requadres amb informació</b>. També heu d'observar de manera detinguda els <b>gràfics i imatges</b> que hi apareixen, perquè us poden ajudar a respondre les activitats.</li> <li>• <b>Pàgines:</b> 204, 205, 206, 207, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 222 i 223.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVITATS DEL LLIBRE QUE HEU DE FER</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Llegiu bé els enunciats</b> de les preguntes. Tota la <b>informació</b> necessària per respondre les activitats <b>es troba al llibre</b>. Les <b>paraules</b> remarcades <b>en negreta</b> dels diferents apartats teòrics estan, en molt de casos, <b>relacionades amb allò que es demana</b> a les activitats. Fixeu-vos bé. Utilitzau, quan sigui necessari, la <b>informació que ofereixen els requadres, les imatges i els mapes</b>, que acompanyen la</li> </ul>	establert.	
--	---	------------	--

teoria.

<b>PÀGINES</b>	<b>ACTIVITATS</b>
<b>205</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, els quatre punts i pensa
<b>207</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts
<b>211</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, els tres punts i pensa
<b>212</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, el segon punt i pensa
<b>215</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos primers punts i pensa
<b>217</b>	- CLAUS PER ESTUDIAR, els tres primers punts - INTERPRETA EL MAPA, els dos punts
<b>223</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts

	<table border="1" data-bbox="411 207 911 300"> <tr> <td data-bbox="411 207 510 300">230</td> <td data-bbox="510 207 911 300">Activitat 25 (tot)</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les activitats es poden fer <b>a mà</b> (recomanable) o <b>amb ordinador</b>.</li> <li>• Aquestes activitats <b>s'han de lliurar</b> per correu electrònic. Si es fan a mà, enviau les fotografies de les pàgines amb les activitats (arxiu jpg, preferiblement).</li> <li>• El meu correu electrònic és:</li> </ul> <p>miguelonmenorquin@yahoo.es</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La <b>data límit</b> per lliurar les activitats és dia <b><u>10 de maig de 2020.</u></b></li> </ul>	230	Activitat 25 (tot)		
230	Activitat 25 (tot)				
Tecnologia II	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel Data màxima: 2 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos Data màxima: 9 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Data d'entrega: 9 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data</p>		

			màxima: 16 de maig
<b>Curs: 3r d'educació secundària obligatòria - E</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Alemany	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 1 i 2	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 3 i 4	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 5, 6 i 7
Llengua castellana i literatura	Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic dues comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica...	Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 8.	Dilluns dia 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 15.
Educació física	Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	
Educació plàstica, visual i audiovisual II	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.	Dos dibuixos més del repte visual emprant el dibuix com a eina d'expressió gràfico plàstica.
Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Música II			

<p>Anglès</p>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STUDENT'S BOOK : activities 1, 2, 3 and 4 on page 72.</li> <li>• WORKBOOK: activities 1,2 and 3 on page 48</li> <li>• GRAMMAR. COMPARISON OF ADVERBS: act 14, 15 and 16 on page 74 of the SB</li> <li>• WRITING TASK. : "What did you do last weekend?" escriure una redacció sobre el que varen fer el cap de setmana passat.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS:</b> Mirar Video i respondre preguntes. Revisió del Present Simple</p> <p>La data límit per entregar aquestes tasques és el 4 de Maig a les 23.59h</p> <p>Magdalena Soler: data límit dimecres 29</p> <p>A- A MUSEUM TOUR -Listening SB Listen to the track attached and do activities 12 and 13 on page 70 (SB).</p> <p>B-THE SECRET LIFE OF YOUR BRAIN- Reading SB I would like you to read the text on pages 70-71 of the SB and do activities 14-15-16 on page 70 (SB).</p> <p>C- MODAL VERBS - REVISION WB Do acts 1-2-3-4-5 pages 46-47 of the WB</p>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GRAMMAR REVISION. : acts 1, 2, 3, 4, 5 on pages 48 and 49 of the WB.</li> <li>• VIDEO: <b>Edpuzzle:</b> An American Police Officer.Han de mirar el video i contestar les preguntes.</li> </ul> <p><b>Alumnes ACS :</b> Mirar video i fer les activitats. Revisió THERE IS / THERE ARE</p> <p>Magdalena Soler (fins 5 Maig) p 72 student's book exercices 1,3,4 p 74 studen't book exercises 15,16 work book p 48</p> <p>Exercicis sobre una cançó (entrega dilluns 11 maig)</p>	
<p>Religió catòlica</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>. A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b>, podeu seguir les indicacions pel</p>	<p>A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b>. A partir de <b>dimecres 6 de Maig</b>, podeu seguir les indicacions pel</p>	

	<b>Classroom.</b>	<b>Classroom.</b> <b>DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A</b> <b>PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC.</b> <b>El Codi és: sbhzqn4</b>	
Biologia i geologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llegir la pàgina 84 del llibre amb deteniment i subratllar-la.</li> <li>- veure el vídeo "El riñón y la nefrona"</li> <li>- respondre les preguntes del document "El funcionament del ronyó. Activitats"</li> <li>- llegir i subratllar la pàgina 85.</li> </ul> <p><b>Data entrega: dimarts 06/05 a les 23:59h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- llegir la pàgina 84 del llibre amb deteniment i subratllar-la.</li> <li>- veure el vídeo "El riñón y la nefrona"</li> <li>- respondre les preguntes del document "El funcionament del ronyó. Activitats"</li> <li>- llegir i subratllar la pàgina 85.</li> </ul> <p><b>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h</b></p> <p>Alumnes amb avaluacions suspeses: Se'ls ha enviat el dossier d'activitats corresponent.</p> <p>La <b>data d'entrega</b> és: alumnes amb 1 avaluació suspesa: 18/05. Alumnes amb dues avaluacions suspeses: 25/05</p>	<p>Tema 5:</p> <p>Mirar el vídeo "3º ESO La función de relación" fins al min. 3,39.</p> <p>Respondre a la pregunta en relació a aquest. + exercici pàg. 96 / 1, 2</p> <p>Pàg. 97/analitza i reflexiona</p> <p><b>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h</b></p>
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	Tasca al classroom: preguntes teòriques sobre l'apartat C del llibre de José Sande. Termini d'entrega: dimarts, 5 de maig.	Tasca al classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qüestionari ONG (termini: 8 de maig)</li> <li>- Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig)</li> </ul>	Tasca al classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo memòria ICAPE (termini: 15 de maig)</li> </ul>
Física i química	Activitats sobre pluja àcida penjades al moodle	Activitats de síntesi del tema 5. Mirar moodle	
Matemàtiques	Entregar les activitats de funcions dia 29 d'abril.	Entregar la fitxa de repàs de funcions dia 6 de maig.	Continuació Funcions segona part:



orientades als ensenyaments acadèmics	començar la fitxa de repàs dels conceptes de funcions. Data d'entrega dia 6 de maig.	Funcions segona part: Presentació i videos. Videoconferència 6 de maig a les 13:15 8 de maig entrega pàg 165 ex 2 (B,C,H, I) i ex 3 Pàg 174 ex 8 i 9	Presentació i videos.  13 de maig entrega pàg 167 ex 1 (A, B, D, F) i ex 2. Pàg 168 ex 1 (A,B, C).  15 de maig entrega pàg 171 ex 1, pàg 172 ex 2, 3
Llengua catalana i literatura	Lectura i resums dels capítols de <i>Nocturn a quatre mans</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ortografia: la essa (llibre) i un dictat. Tot al classroom.</li> <li>- Videoclasse per a resoldre dubes i explicar el CI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen de <i>Nocturn a quatre mans</i> i booktuber de 3 minuts els que no hagin pogut llegir aquest llibre</li> </ul>
Alemany	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 1 i 2	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 3 i 4	Veure el Blog <a href="#">3esokardsverds</a> Exercicis 5, 6 i 7
Geografia i història	<p>La següent feina es va enviar per correu electrònic la setmana anterior.</p> <p><b><u>PÀGINES DEL LLIBRE DE TEXT QUE HEU DE LLEGIR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De les següents pàgines, heu de <b>llegir els apartats teòrics</b> i els <b>requadres amb informació</b>. També heu d'observar de manera detinguda els <b>gràfics i imatges</b> que hi apareixen, perquè us poden ajudar a respondre les activitats.</li> <li>• <b>Pàgines:</b> 204, 205, 206, 207, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217,</li> </ul>	L'alumnat que encara no ha lliurat les feines encomanades, ha de finalitzar-les i enviar-les per correu electrònic dins del termini de temps establert.	

218, 219, 222 i 223.

**ACTIVITATS DEL LLIBRE QUE HEU DE FER**

- **Llegiu bé els enunciats** de les preguntes. Tota la **informació** necessària per respondre les activitats **es troba al llibre**. Les **paraules** remarcades **en negreta** dels diferents apartats teòrics estan, en molt de casos, **relacionades amb allò que es demana** a les activitats. Fixeu-vos bé. Utilitzau, quan sigui necessari, la **informació que ofereixen els requadres, les imatges i els mapes**, que acompanyen la teoria.

<b>PÀGINES</b>	<b>ACTIVITATS</b>
<b>205</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, els quatre punts i pensa
<b>207</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts

<b>211</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, els tres punts i pensa
<b>212</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, el segon punt i pensa
<b>215</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos primers punts i pensa
<b>217</b>	- CLAUS PER ESTUDIAR, els tres primers punts - INTERPRETA EL MAPA, els dos punts
<b>223</b>	CLAUS PER ESTUDIAR, els dos punts
<b>230</b>	Activitat 25 (tot)

- Les activitats es poden fer **a mà** (recomanable) o **amb ordinador**.
- Aquestes activitats **s'han de lliurar** per correu electrònic. Si es fan a mà, enviau les fotografies de les pàgines amb les activitats (arxiu jpg, preferiblement).
- El meu correu electrònic és:

	<p>miguelonmenorquin@yahoo.es</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La <b>data límit</b> per lliurar les activitats és dia <b><u>10 de maig de 2020.</u></b></li> </ul>		
Tecnologia II	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits en paral·lel Data màxima: 2 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 3: Disseny 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 2 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Circuits mixtos Data màxima: 9 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Data d'entrega: 9 de maig</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica ELECTRICITAT 2: Imants i electroimants. Data màxima: 16 de maig</p> <p>INFORMÀTICA: Pràctica 4: Dibuixos a 3D. Acabar la pràctica de la setmana passada i entregar-la si encara no ho has fet. Data màxima: 16 de maig</p>
<b>3r d'educació secundària obligatòria - F</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Llengües estrangeres	<p><b>SESSION 11: Disasters and Past Continuous Revision (April 30)</b></p> <p>1) WB p 44, 106, 107 2) Check the exercises 3) Send a picture after correcting them</p>	<p><b>SESSION 13: Check Your Progress (May 5)</b></p> <p>1) WB p 46 ex 3 2) WB p 47 3) WB p 48 3) Check your activities and send them to me</p>	<p><b>SESSION 16: EXTRA PRACTICE 1 (May 12)</b></p> <p>1) Do the activities Extra Practice 1 2) Send your activities (I'll check them for you)</p> <p><b>SESSION 17: Talking about the</b></p>

	<p><b>SESSION 12: Speaking (online April 29, 12:00 pm)</b>  1)Describing past events  2)A class survey about activities they are doing these days  3)Check your progress</p>	<p><b>SESSION 14: Unit 5 review (online May 6, 12:00 pm)</b></p> <p><b>SESSION 15: A survey (May 7)</b>  1) Open the Google doc and do the activity (survey about quarantine routines)</p>	<p>survey (online May 12, 12.00 pm)</p> <p><b>SESSION 18: EXTRA PRACTICE 2 (May 13)</b>  1) Do the activities Extra Practice 2  2) Send your activities (I'll check them for you)</p> <p><b>SESSION 19: READING EXTENSION (May 14)</b>  1) Do the Reading Extension activities  2) Send your activities (I'll check them for you)</p>
Pràctic	<p><b>Enviat al vostre correu els apunts del tema EL SISTEMA INFORMÀTIC .El programari i ELEMENTS BÀSICS DEL LLENGUATGE VISUAL. La línia. amb instruccions , test i exercicis.</b></p> <p><b>Data entrega dels exercicis : Abans de dilluns 4 de maig per correu electrònic.</b></p> <p><b>( nofremartorell@gmail.com)</b></p>	<p><b>Enviat al vostre correu</b></p> <p><b>EL SISTEMA INFORMÀTIC. Exercici d'ampliació.</b></p> <p><b>Apunts del tema ELEMENTS BÀSICS DEL LLENGUATGE VISUAL. El pla, amb instruccions i exercici.</b></p> <p><b>Data entrega dels exercicis : Abans de dilluns 11 de maig per correu electrònic.</b></p> <p><b>( nofremartorell@gmail.com)</b></p>	

	<p><b>Per qualsevol dubte, consulta o problema per el demanau pel correu.</b></p> <p><b>Pels qui no hagin entregat la feina de les setmanes passades la podeu enviar en voler .</b></p>	<p><b>Per qualsevol dubte, consulta o problema el demanau pel correu.</b></p> <p><b>Pels qui no hagin entregat la feina de les setmanes passades la podeu enviar en voler .</b></p>	
Educació física	Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	Seguir amb la <b>curso d'orientació</b> encomanda la setmana anterior. La tasca s'ha d'entregar al moodle.	
Valors ètics	Ètica i política: la democràcia. Per què necessitam la política? Material i activitats al classroom.	Ètica i política: La democràcia. La importància de la justícia. Material i activitats al classroom.	Ètica i política: la democràcia. Qui ha de governar? Material i activitats al classroom.
Científic i matemàtic	L'ordre de prioritats és: 1- Realització i entrega dels <b>quaderns d'activitats no presentats de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació dels que li falten i la corresponent data d'entrega. 2- Les <b>Feines de reforç i/o recuperació de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació de les que ha de fer i la corresponent data d'entrega. 3- Si no és el cas, o en acabar les feines dels dos punts anteriors, seguir amb les activitats de la 3a avaluació del	L'ordre de prioritats és: 1- Realització i entrega <b>dels quaderns d'activitats no presentats de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació dels que li falten i la corresponent data d'entrega. 2- Les <b>Feines de reforç i/o recuperació de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació de les que ha de fer i la corresponent data d'entrega. 3- Si no és el cas, o en acabar les	L'ordre de prioritats és: 1- Realització i entrega dels <b>quaderns d'activitats no presentats de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació dels que li falten i la corresponent data d'entrega. 2- Les <b>Feines de reforç i/o recuperació de la 1a i 2a avaluació</b> . Cada alumne ha rebut una relació de les que ha de fer i la corresponent data d'entrega. 3- Si no és el cas, o en acabar les

	Classroom ACM.	feines dels dos punts anteriors, seguir amb les activitats de la 3a avaluació del Classroom ACM.	feines dels dos punts anteriors, seguir amb les activitats de la 3a avaluació del Classroom ACM.
Religió catòlica	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b> . A partir de <b>dimecres dia 29 d'Abril</b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> .	A partir d'ara ens endinsarem dins el món dels <b>Signes</b> i dels <b>Símbols</b> dintre la <b>Història de les Religions</b> . A partir de <b><u>dimecres 6 de Maig</u></b> , podeu seguir les indicacions pel <b>Classroom</b> . <b>DISCULPAU EL RETRÀS DEGUT A PROBLEMES D'ORDRE TÈCNIC.</b> El Codi és: sbhzqn4	
Lingüístic i social	<b>GEOGRAFIA:</b> Mapa polític de províncies i comunitats autònomes de l'Estat espanyol. <b>TASCA AL CLASSROOM</b>	<b>GEOGRAFIA:</b> VÍDEO TRUCADA DIJOURS 7/05 a les 11 hores (rebreu convidada via mail)  <b>LLENGUA CATALANA:</b> - Repàs de l'accentuació (part 1) - Sessió de lectura del llibre proposat.  <b>LENGUA CASTELLANA:</b> - Los extranjerismos y préstamos lingüísticos. (parte 1) - Sesión de lectura para los que la llevan suspendida.	<b>LLENGUA CATALANA:</b> - Repàs de l'accentuació (part 2) Imprimir fitxa - Sessió de lectura del llibre proposat.  <b>LENGUA CASTELLANA:</b> - Los extranjerismos y préstamos lingüísticos. (parte 2) Realizar en el mismo documento adjunto - Sesión de lectura para los que la llevan suspendida.