

IES CAN PEU BLANC

2n d'educació secundària obligatòria - A			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Fer el tema 8. Els alumnes tenen fotocòpia de les tasques.	Fer el tema 8. Els alumnes tenen fotocòpia de les tasques.	Tasca del classroom. Tema 9
Matemàtiques	Tasca del classroom Fer pràctica núm 2 estadística. Lliurament dia 30 de març Tasca del classroom: Repàs d'estadística, mirar el video i fer la fitxa, termini de lliurament 2 d'abril. Tasca classroom: Probabilitat, mirar el video i fer les activitats. Termini lliurament 8 d'abril	Tasca classroom: Probabilitat, mirar el video i fer les activitats. Termini lliurament 8 d'abril	Lapbook de geometria
Educació física	Seguir fent les rutines d'entrenament. Resoldre enigmes d'esports. Resoldre mots encreuats esportiu. Data d'entrega: a finals de setmana.	Seguir fent les rutines d'entrenament. Resoldre enigmes d'esports. Resoldre TRIVIAL D'ESPORTS. Data d'entrega: fins a dia 8 d'abril. SI ALGÚ TÉ FEINES ENDARRERIDES O NA HA FET CAP FEINA ENCARA, POT FER-LES DURANT PASQUA I QUAN COMENCEM DIA 20 D'ABRIL, ESTARÀ AL DIA. BONES VACANCES!!!.	Seguir fent les rutines d'entrenament. Una cada dos dies!!. Resoldre: "MIRA BÉ LA IMATGE". Resoldre l'enigma de la setmana. Data d'entrega: a finals de setmana.
Llengua catalana i literatura	AUTOCORRECCIÓ, DUBTES I JOCS DE LES ACTIVITATS: PREPOSICIONS i "EL CORONAVIRUS I EL CATALÀ".	ACTIVITAT "LA LITERATURA I EL PAISATGE" (per dia 22	1. Heu d'acabar l'activitat "La literatura i el paisatge" ja encomanada

	• ORTOGRAFIA G/ J (per a dia 7 d'abril): ○ Copiau al quadern l'esquema que hi ha a l'entrada del blog XARXADEPLOMES ○ Exercicis al quadern: 28, 29, 20, 32, 32, 33 p. 115. ○ Activitats online de l'entrada del blog XARXADEPLOMES ○ Dictats de DICTATS EN LÍNIA ("Festa Major" i "Les ulleres"): s'han de fer i autocorregir. . (S'HA DE MOSTRAR FOTO DE L'ESQUEMA, DE LES ACTIVITATS I DELS DOS DICTATS FETS I CORREGITS). <u>****ALUMNES AMB EL LLIBRE 2D (o dossier de fotocòpies) FAN TOT EL MATEIX, PERÒ LES ACTIVITATS SÓN: 21, 22,23,24 i 25 de les pàgines 75 i 76.</u>	d'abril)	abans de vacances) (És per a dimecres 22). 2. Heu de fer l'activitat "Manlleus" (tema 6) (Posada avui i per fer fins diumenge 26) 3. Els qui encara no ho heu fet, heu d'anar contestant el formulari que us vaig posar abans de vacances. (Per a 30 d'abril com a màxim) 4. Activitat extra (els qui vulgueu): activitat de Sant Jordi (màxim dimecres 22). 5. Correcció activitat "Literatura i paisatge" (el solucionari es posarà dijous 23).
Educació plàstica, visual i audiovisual II	(Jaume Julià) Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 1 i 2. (Joan Carles Oliver): - Dues activitats de dibuix al natural d'objectes - Activitat: d'abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte - termini: 8 abril	(Jaume Julià) Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 3 i 4 (Joan Carles Oliver): - Dues activitats de dibuix al natural d'objectes - Activitat: d'abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte - termini: 8 abril -	(Jaume Julià) Realització d'un repte artístic explicat al Classroom sobre el Dibuix Artístic com a mitjà d'expressió. Entrega: 2 obres per 24 abril. (Joan Carles Oliver): - Vistes i perspectiva isomètrica. Figura i instruccions al classroom.

			- Termini: 24 abril
Física i química	Dia 30 han de tenir copiat un resum de fonts d'energia. Per dia 1 respondre unes qüestions sobre les fonts d'energia i centrals. Després ompliran una taula sobre les fonts d'energia per entregar dilluns 6.	Omplir una taula sobre les energies renovables + un llistat d'exercicis d'energia i conservació de l'energia, serà per tenir-ho fet per dia 20.	Per dimecres 22 tenir acabades les tasques encomenades abans de Pasqua. Per dia 24 copiar un resum sobre energia tèrmica al quadern
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu abarcelo@iescanpeublanca.cat la RECETA DE COCINA, encomanda el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una. <u>ALUMNAT ACI:</u> <u>No s'han augmentat les feines.</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. També poden enviar fotos a la professora i se'ls enviarà la correcció per mail. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va enviar dia 23 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanca.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI. <u>ALUMNAT ACI:</u> Fer una recepta de cuina. Indicacions enviades per correu.	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la. <u>Alumnat ACI</u> Farem un formulari online del llibre de lectura dia 24 a les 11h, tenen un correu explicatiu.

	els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).		
Projecte			
Alemanys	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanca.cat	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanca.cat	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanca.cat
Anglès	Marisol Martínez: -Future tenses: A-Do activities 12, 13, 14, 15 and 18 pages 86-87 of the Student's book -Listening: A Good Book p. 73 act 6-7 (SB) -Reading: The Great Viking Conquerors pgs 70-71 Act 16-17-18 (SB) -Writing: Tell me about your last week -Speaking: My House. Record yourself describing your house. ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal Verbs (Practical English and Reading) Jaume Cánaves LISTENING: A LESSON Escollar audio i fer activitats 5, 6 de la pàgina 84 del student's READING: A PROFILE Llegir el text i fer les activitats 7, 8, 9, 10 a la pàgina 85 del student's GRAMMAR: FUTURE TENSES Assistir a la classe virtual o veure el video i fer activitats del workbook (modul 5 secció A,	Jaume Cánaves: GRAMMAR: FUTURE TENSES Fer activitats de repàs del futur: Workbook pagina 56 ex, 1, pàgina 57 ex. 2, 3, 4, 5 Entrega: abans de divendres 10 ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier SI ALGÚ TÉ FEINES ENDARRERIDES O NA HA FET CAP FEINA ENCARA, POT FER-LES DURANT PASQUA I QUAN COMENCEM DIA 20 D'ABRIL, ESTARÀ AL DIA. BONES VACANCES!!!!. Marisol Martínez: - Act 1 page 56 and acts 2-3-4-5 page 57 WB (Future Tenses) - Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent	Marisol Martínez: - Vocabulary revision activities 1-2-3 page 56 WB. - Vocabulary. Inventions: activities 1-2-3 on page 88 of the SB - Listening WB: acts 3 and 4 on page 50 of the WB. - Writing: What are you going to do after the quarantine? Escriure dos paràgrafs curts explicant el que faran després de la quarantena. Alumnes ACS: Fitxes del dossier Module 5 Jaume Cánaves: VOCABULARY: INVENTIONS Student's book page 88 act. 1, 2, 3 READING: A MAGAZINE ARTICLE SB page 90, 91 act. 12, 13, 14

	gramàtica) WRITING: PREDICTING YOUR FUTURE Write a thought board predicting your future Entrega: abans de dia 5 a les 00:00 ALUMNAT ACS -Fitxes de dossier de Modal Verbs (Practical English and Reading)	una fita especial, com per exemple, quan fan panades. - Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59 Alumnes ACS: Han de fer les activitats dels enllaços que els he penjat a Google Classroom.	WRITING: A THOUGHT BOARD Han de fer una tasca escrita fent prediccions sobre el seu futur (estudis, esport, feina...) Alumnes ACS: fitxes del dossier module 5
Religió catòlica	A la Bíblia, hi ha un llibre que es diu "Llibre dels Jutges", al capítol 13 i fins al capítol 16 hi trobaràs la "Història de Samsó", en castellà "Historia de Sansón". Llegeix aquesta història d'un home tan fort i escriu un resum al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanco.cat	A la Bíblia, hi trobem varias protagonistes, dones, en un món d'homes, que són <u>veritaderes heroïnes per Israel</u>. Destaquem: Al mateix "Llibre dels Jutges", als capítols 4 i 5, hi trobem a "<u>Deborà</u>". Hi ha un llibre que es diu "<u>Ester</u>" o "<u>Llibre d'Ester</u>" Una altra: "<u>Rut</u>". Una altra: "<u>Judit</u>" <i>El mateix que amb Samsó: llegir una història de les quatre i escriure un resum.</i> <u>Teniu temps fins al primer dia després de les vacances de Pasqua.</u> Però me direu si feu alguna cosa sobre Samsó, abans de Pasqua, per poder notificar als pares abans de Pasqua que feu feina.	Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega de treball. Recordau de posar-ho al classroom que hem armat: l7lb5eh

		Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat o Entrega: Classroom: I7Ib5eh	
Tecnologia	TECNOLOGIA: Entregar Exercicis Estructures (moodle) INFORMÀTICA: Pràctica DRAW 2 (moodle)	TECNOLOGIA: No hi ha noves tasques: Podeu entregar tasques endarrerides d'aquestes tres setmanes anteriors (qüestionaris o versions dinàmiques) fins dia 19 d'abril INFORMÀTICA: Entrega pràctica DRAW 2 (moodle)	TEMA L'ORDINADOR UNITAT 1: INTRODUCCIÓ TASQUES: 1.Versió dinàmica (tecno 12 18) 2.Qüestionari (moodle) TERMINI ENTREGA: 25 ABRIL
Valors ètics	La democràcia com estil de vida: Democràcia és participació. Realitzar les activitats i entregar pel classroom. Data de lliurament 3 de març.	La democràcia com estil de vida: Els riscos de la democràcia.Realitzar les activitats i entregar pel classroom. Data de lliurament 8 de març.	La democràcia com estil de vida: La democràcia és participació. LLegir el material i realitzar el formulari (23 d'abril)
2n d'educació secundària obligatòria - B			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Fer el tema 8. Els alumnes tenen fotocòpia de les tasques.	Fer el tema 8. Els alumnes tenen fotocòpia de les tasques.	Tasca del classroom. Tema 9

Matemàtiques	Fer el projecte final d'estadística (entrega divendres 3 a les 16:00) Fer la pràctica 3 del full de càlcul (entregar dimarts 7 d'abril) Inici a la probabilitat (vídeos i 2 activitats)	Acabar les tasques de la setmana anterior i realitzar el projecte de probabilitat. Entregar investigació estadística dia 10 d'abril. Entregar pràctica 3 dia 7 d'abril Entregar feines de probabilitat dia 8 d'abril.	Lapbook de Geometria seguint les indicacions que hi ha al classroom Entrega de fotos dels que han anat fent dia 27 d'abril. Entrega del video dis 5 de Maig. Videoconferència dimecres dia 22 d'abril a les 10:15h
Educació física	Seguir fent les rutines d'entrenament. Resoldre enigmes d'esports. Resoldre mots encreuats esportiu. Data d'entrega: a finals de setmana.	- Seguir fent les rutines d'entrenament. - Resoldre enigmes d'esports. - Resoldre TRIVIAL D'ESPORTS. Data d'entrega: fins a dia 8 d'abril. SI ALGÚ TÉ FEINES ENDARRERIDES O NA HA FET CAP FEINA ENCARA, POT FER-LES DURANT PASQUA I QUAN COMENCEM DIA 20 D'ABRIL, ESTARÀ AL DIA. BONES VACANCES!!!.	Seguir fent les rutines d'entrenament. Una cada dos dies!! Entrega quinzenalment Resoldre: -Enigmes... -Mots encreuats -Trivial Data d'entrega: a finals de setmana.
Llengua catalana i literatura	• AUTOCORRECCIÓ, DUBTES I JOCS DE LES ACTIVITATS: PREPOSICIONS i "EL CORONAVIRUS I EL CATALÀ". • ORTOGRAFIA G/ J (per a dia 7 d'abril): ○ Copiau al quadern l'esquema que hi ha a l'entrada del blog XARXADEPLOMES ○ Exercicis al quadern: 28, 29, 20, 32, 32, 33 p. 115. ○ Activitats online de	• ACTIVITAT "LA LITERATURA I EL PAISATGE" (per dia 22 d'abril)	1. Heu d'acabar l'activitat "La literatura i el paisatge" ja encomanada abans de vacances) (És per a dimecres 22). 2. Heu de fer l'activitat "Manlleus" (tema 6) (Posada avui i per fer fins diumenge 26) 3. Els qui encara no ho heu fet, heu d'anar

	l'entrada del blog XARXADEPLOMES ○ Dictats de DICTATS EN LÍNIA ("Festa Major" i "Les ulleres"): s'han de fer i autocorregir. . (S'HA DE MOSTRAR FOTO DE L'ESQUEMA, DE LES ACTIVITATS I DELS DOS DICTATS FETS I CORREGITS). <u>****ALUMNES AMB EL LLIBRE 2D (o dossier de fotocòpies) FAN TOT EL MATEIX, PERÒ LES ACTIVITATS SÓN: 21, 22,23,24 i 25 de les pàgines 75 i 76.</u>		contestant el formulari que us vaig posar abans de vacances. (Per a 30 d'abril com a màxim) 4. Activitat extra (els qui vulgueu): activitat de Sant Jordi (màxim dimecres 22). 5. Correcció activitat "Literatura i paisatge" (el solucionari es posarà dijous 23).
Física i química	- Exercicis d'energia cinètica i energia potencial. - Exercicis fonts d'energia renovables i no renonables.	- Teoria: Fonts d'energia renovables i no renovables. Exercicis: omplir una taula sobre fonts d'energia. La tasca està al classroom.	Copiar del llibre la definició dels conceptes: - Temperatura. - Termòmetre. - Escales termomètriques. Resolució d'activitats relacionats amb aquests conceptes. La tasca estarà al classroom.
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu mbeas@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanda el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una. E <u>ALUMNAT ACI:</u>	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va envia dia 31 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI.	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la. <u>Alumnat ACI</u>

	<u>No s'han augmentat les feines.</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. També poden enviar fotos a la professora i se'ls enviarà la correcció per mail. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	<u>ALUMNAT ACI:</u> Fer una recepta de cuina. Indicacions enviades per correu.	Farem un formulari online del llibre de lectura dia 24 a les 11h, tenen un correu explicatiu.
Educació plàstica, visual i audiovisual	(Joan Carles Oliver): Dues activitats de dibuix al natural d'objectes Activitat: d'abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte termini: 8 abril	(Joan Carles Oliver): Dues activitats de dibuix al natural d'objectes Activitat: d'abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte termini: 8 abril	(Joan Carles Oliver): - Vistes i perspectiva isomètrica. Figura i instruccions al classroom. - Termini: 24 abril
Projecte			
Alemanys	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha	Aneu al BLOG

	instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanca.cat	instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanca.cat	2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanca.cat
Anglès	Maria Àngels: activitats dels llibres de text. Cada divendres han d'escriure una entrada al diari. Jaume Cánaves LISTENING: A LESSON Escotar audio i fer activitats 5, 6 de la pàgina 84 del student's READING: A PROFILE Llegir el text i fer les activitats 7, 8, 9, 10 a la pàgina 85 del student's GRAMMAR: FUTURE TENSES Asistir a la clase virtual o veure el video i fer activitats del workbook (modul 5 secció A, gramàtica) WRITING: PREDICTING YOUR FUTURE Write a thought board predicting your future Entrega: abans de dia 5 a les 00:00 ALUMNAT ACS -Fitxes de dossier de Modal Verbs (Practical English and Reading)	Maria Àngels: feina per dilluns dia 6 d'abril, darrer dia lectiu d'anglès. WB P.56 ACT 1,2,3 per repassar vocabulari. Durant la setmana de vacances hauran de fer un video explicant una fita especial, com per exemple, quan fan panades. Jaume Cánaves: GRAMMAR: FUTURE TENSES Fer activitats de repàs del futur: Workbook pagina 56 ex. 1, pàgina 57 ex. 2, 3, 4, 5 Entrega: abans de divendres 10 ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier SI ALGÚ TÉ FEINES ENDARRERIDES O NA HA FET CAP FEINA ENCARA, POT FER-LES DURANT PASQUA I QUAN COMENCEM DIA 20 D'ABRIL, ESTARÀ AL DIA. BONES VACANCES!!!.	Jaume Cánaves: VOCABULARY: INVENTIONS Student's book page 88 act. 1, 2, 3 READING: A MAGAZINE ARTICLE SB page 90, 91 act. 12, 13, 14 WRITING: A THOUGHT BOARD Han de fer una tasca escrita fent prediccions sobre el seu futur (estudis, esport, feina...) Alumnes ACS: fitxes del dossier module 5 Maria Àngels: Gramàtica: copiar els esquemes i estudiar-los. Meet class: veure horari al Google classroom. WB. p. 56/57 act 1/2/3/4/5 Diumenge 26 han d'entregar el vídeo.
Religió catòlica	A la Bíblia, hi ha un llibre que es diu "Llibre dels Jutges", al capítol 13 i fins al capítol 16 hi trobaràs la "Història de Samsó", en castellà "Historia de Sansón". Llegeix aquesta història d'un home tan fort i escriu un resum al teu quadern. Per dubtes: igarau@iescanpeublanca.cat	A la Bíblia, hi trobem varias protagonistes, dones, en un món d'homes, que són <u>vertaderes heroïnes per Israel</u>. Destaquem: Al mateix "Llibre dels Jutges", als capítols 4 i 5, hi trobem a "<u>Deborà</u>".	Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega de treball. Recordau de posar-ho al classroom que hem armat: 171b5eh

		Hi ha un llibre que es diu <u>“Ester”</u> o <u>“Llibre d’Ester”</u> Una altra: <u>“Rut”</u>. Una altra: <u>“Judit”</u> <i>El mateix que amb Samsó: llegir una història de les quatre i escriure un resum.</i> <u>Teniu temps fins al primer dia després de les vacances de Pasqua.</u> Però me direu si feu alguna cosa sobre Samsó, abans de Pasqua, per poder notificar als pares abans de Pasqua que feu feina. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Entrega: <u>Classroom:</u> I71b5eh	
Tecnologia	TECNOLOGIA: Entregar Exercicis Estructures (moodle) INFORMÀTICA: Pràctica DRAW 2 (moodle)	TECNOLOGIA: No hi ha noves tasques: Podeu entregar tasques endarrerides d’aquestes tres setmanes anteriors (qüestionaris o versions dinàmiques) fins dia 19 d’abril INFORMÀTICA: Entrega pràctica DRAW 2 (moodle)	TEMA L’ORDINADOR UNITAT 1: INTRODUCCIÓ TASQUES: 1.Versió dinàmica (tecno 12 18) 2.Qüestionari (moodle) TERMINI ENTREGA: 25 ABRIL

Valors ètics	La democràcia com estil de vida: Democràcia és participació. Realitzar les activitats i entregar pel classroom. Data de lliurament 3 de març.	La democràcia com estil de vida: Els riscos de la democràcia.. Realitzar les activitats i entregar pel classroom. Data de lliurament 8 de març.	La democràcia com estil de vida: La democràcia és participació. LLegir el material i realitzar el formulari (23 d'abril)
--------------	--	--	--

2n d'educació secundària obligatòria - C

Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Llengua catalana i literatura	- AUTOCORRECCIÓ, DUBTES I JOCS DE LES ACTIVITATS: PREPOSICIONS i "EL CORONAVIRUS I EL CATALÀ". - ORTOGRAFIA G/ J (per a dia 7 d'abril): - Copiau al quadern l'esquema que hi ha a l'entrada del blog XARXADEPLOMES - Exercicis al quadern: 28, 29, 20, 32, 32, 33 p. 115. - Activitats online de l'entrada del blog XARXADEPLOMES - Dictats de DICTATS EN LÍNIA ("Festa Major" i "Les ulleres"): s'han de fer i autocorregir. . (S'HA DE MOSTRAR FOTO DE L'ESQUEMA, DE LES ACTIVITATS I DELS DOS DICTATS FETS I CORREGITS). ****ALUMNES AMB EL LLIBRE 2D (o	ACTIVITAT "LA LITERATURA I EL PAISATGE" (per dia 22 d'abril)	- Heu d'acabar l'activitat "La literatura i el paisatge" ja encomanada abans de vacances) (És per a dimecres 22). - Heu de fer l'activitat "Manlleus" (tema 6) (Posada avui i per fer fins diumenge 26) - Els qui encara no ho heu fet, heu d'anar contestant el formulari que us vaig posar abans de vacances. (Per a 30 d'abril com a màxim) - Activitat extra (els qui vulgueu): activitat de Sant Jordi (màxim dimecres 22). - Correcció activitat

	<u>dossier de fotocòpies) FAN TOT EL MATEIX, PERÒ LES ACTIVITATS SÓN: 21, 22,23,24 i 25 de les pàgines 75 i 76.</u>		"Literatura i paisatge" (el solucionari es posarà dijous 23).
Geografia i història	Fer el tema 8. Els alumnes tenen fotocòpia de les tasques.	Fer el tema 8. Els alumnes tenen fotocòpia de les tasques.	Tasca del classroom. Tema 9
Matemàtiques	Tasca del classroom Fer pràctica núm 2 estadística. Lliurament dia 30 de març Tasca del classroom: Repàs d'estadística, mirar el video i fer la fitxa, termini de lliurament 2 d'abril. Tasca classroom: Probabilitat, mirar el video i fer les activitats. Termini lliurament 8 d'abril Alumnes ACS: Seguir amb el Dossier. Instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom.	Tasca classroom: Probabilitat, mirar el video i fer les activitats. Termini lliurament 8 d'abril Alumnes ACS: Acabar la correcció del Dossier. Instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom. BONES VACANCES!	Lapbook de geometria Alumnes ACS: Primer acabar la correcció de la segona part del Dossier al Classroom. Després rebran instruccions per l'adaptació de la feina del tema de geometria.
Educació física	Seguir fent les rutines d'entrenament. Resoldre enigmes d'esports. Resoldre mots encreuats esportiu. Data d'entrega: a finals de setmana.	- Seguir fent les rutines d'entrenament. - Resoldre enigmes d'esports. - Resoldre TRIVIAL D'ESPORTS. Data d'entrega: fins a dia 8 d'abril. SI ALGÚ TÉ FEINES ENDARRERIDES O NA HA FET CAP FEINA ENCARA, POT FER-LES DURANT PASQUA I QUAN COMENCEM DIA 20 D'ABRIL, ESTARÀ AL DIA. BONES VACANCES!!!.	Seguir fent les rutines d'entrenament. Una cada dos dies!! Entrega quinzenalment Resoldre: -Enigmes... -Mots encreuats -Trivial Data d'entrega: a finals de setmana.

Física i química	Sessió 1: Kahoot l'energia. Sessió 2 i 3: - Copiar al quadern la definició de font d'energia, definició de fonts d'energia no renovables i renovables i esquema de la classificació de les fonts d'energia. - Recerca d'informació sobre les quatre fonts d'energia no renovables (carbó, petroli, gas natural i l'urani). Elaboració d'una taula amb la informació recollida. (Data lliurament: dimecres dia 8 d'abril).	Sessió 1: Fer una presentació sobre dues fonts d'energia renovables. Instruccions i recursos per fer la presentació penjats al classroom. (Data lliurament: abans del dimecres dia 22 d'abril, primer dia de classe de física i química després les vacances de Pasqua). Sessió 2 i 3: Vacances de Pasqua.	Sessió 1 i 2: Els alumnes treballaran a partir d'uns apunts penjats al classroom els següents continguts: - Temperatura. - Termòmetre. - Escales termomètriques. Després resoldran activitats penjades al classroom sobre els conceptes treballats. (Data lliurament: dijous 23 d'abril a les 23:59 h) Sessió 3: Els alumnes treballaran els següents continguts: - Calor. - Equilibri tèrmic. Després resoldran una sèrie d'activitats relacionades amb els continguts treballats. (Data lliurament: dimarts 28 d'abril a les 23:59 h)
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu eencinas@iescanpeublanco.cat la RECETA DE COCINA, encomanda el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una. <u>ALUMNAT ACI:</u>	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va enviar dia 31 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanco.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI.	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la.

	<u>No s'han augmentat les feines.</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. També poden enviar fotos a la professora i se'ls enviarà la correcció per mail. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	<u>ALUMNAT ACI:</u> Fer una recepta de cuina. Indicacions enviades per correu.	<u>Alumnat ACI</u> Farem un formulari online del llibre de lectura dia 24 a les 11h, tenen un correu explicatiu.
Educació plàstica, visual i audiovisual	(JJulià) Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 1 i 2. (Joan Carles Oliver): Dues activitats de dibuix al natural d'objectes Activitat: d'abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte termini: 8 abril	(JJulià) Realització de les perspectives axonomètriques de les figures 3 i 4. (Joan Carles Oliver): Dues activitats de dibuix al natural d'objectes Activitat: d'abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte termini: 8 abril	(Jaume Julià) Realització d'un repte artístic explicat al Classroom sobre el Dibuix Artístic com a mitjà d'expressió. Entrega: 2 obres per 24 abril. (Joan Carles Oliver): - Vistes i perspectiva isomètrica. Figura i instruccions al classroom. - Termini: 24 abril

Alemanys	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat
Projecte			
Anglès	Maria Àngels: activitats dels llibres de text. Cada divendres han d'escriure una entrada al diari. Jaume Cánaves LISTENING: A LESSON Ecoltar audio i fer activitats 5, 6 de la pàgina 84 del student's READING: A PROFILE Llegir el text i fer les activitats 7, 8, 9, 10 a la pàgina 85 del student's GRAMMAR: FUTURE TENSES Assistir a la classe virtual o veure el video i fer activitats del workbook (modul 5 secció A, gramàtica) WRITING: PREDICTING YOUR FUTURE Write a thought board predicting your future Entrega: abans de dia 5 a les 00:00 ALUMNAT ACS -Fitxes de dossier de Modal Verbs (Practical English and Reading)	Maria Àngels: feina per dilluns dia 6 d'abril, darrer dia lectiu d'anglès. WB P.56 ACT 1,2,3 per repassar vocabulari. Durant la setmana de vacances hauran de fer un video explicant una fita especial, com per exemple, quan fan panades. Jaume Cánaves: GRAMMAR: FUTURE TENSES Fer activitats de repàs del futur: Workbook pagina 56 ex, 1, pàgina 57 ex. 2, 3, 4, 5 Entrega: abans de divendres 10 ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier	Jaume Cánaves: VOCABULARY: INVENTIONS Student's book page 88 act. 1, 2, 3 READING: A MAGAZINE ARTICLE SB page 90, 91 act. 12, 13, 14 WRITING: A THOUGHT BOARD Han de fer una tasca escrita fent prediccions sobre el seu futur (estudis, esport, feina...) Alumnes ACS: fitxes del dossier module 5 Maria Àngels: Gramàtica: copiar els esquemes i estudiar-los. Meet class: veure horari al Google classroom. WB. p. 56/57 act 1/2/3/4/5 Diumenge 26 han d'entregar el video.
Religió catòlica	A la Bíblia, hi ha un llibre que es diu "Llibre dels Jutges", al capítol 13 i fins al	A la Bíblia, hi trobem varies protagonistes, dones, en un món	Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega

	capítol 16 hi trobaràs la “Història de Samsó”, en castellà “Historia de Sansón”. Llegeix aquesta història d’un home tan fort i escriu un resum al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	d’homes, que són <u>vertaderes heroïnes per Israel</u>. Destaquem: Al mateix “Llibre dels Jutges”, als capítols 4 i 5, hi trobem a “<u>Deborà</u>”. Hi ha un llibre que es diu “<u>Ester</u>” o “<u>Llibre d’Ester</u>” Una altra: “<u>Rut</u>”. Una altra: “<u>Judit</u>” <i>El mateix que amb Samsó: llegir una història de les quatre i escriure un resum.</i> <u>Teniu temps fins al primer dia després de les vacances de Pasqua.</u> Però me direu si feu alguna cosa sobre Samsó, abans de Pasqua, per poder notificar als pares abans de Pasqua que feu feina. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Entrega: <u>Classroom:</u> I7Ib5eh	de treball. Recordau de posar-ho al classroom que hem armat: I7Ib5eh
Tecnologia	TECNOLOGIA: Entregar Exercicis Estructures (moodle) INFORMÀTICA: Pràctica DRAW 2 (moodle)	TECNOLOGIA: No hi ha noves tasques: Podeu entregar tasques endarrerides d’aquestes tres setmanes anteriors (qüestionaris o versions dinàmiques)	TEMA L’ORDINADOR UNITAT 1: INTRODUCCIÓ TASQUES: 1.Versió dinàmica (tecno 12

		fins dia 19 d'abril INFORMÀTICA: Entrega pràctica DRAW 2 (moodle)	18) 2. Qüestionari (moodle) TERMINI ENTREGA: 25 ABRIL
Valors ètics	Formulari classroom CONEXIÓ REAL relacionat amb les intel·ligències. Data de lliurament: 4 d'abril.	L'estoïcisme: FORMULARI Classroom	EI MITE DE PANDORA: formari per lliurar fins dia 25 d'abril
2n d'educació secundària obligatòria - D			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Fer el tema 8. Els alumnes tenen fotocòpia de les tasques.	Fer el tema 8. Els alumnes tenen fotocòpia de les tasques.	Tasca del classroom. Tema 9
Matemàtiques	Tasca del classroom Fer pràctica núm 2 estadística. Lliurament dia 30 de març Tasca del classroom: Repàs d'estadística, mirar el video i fer la fitxa, termini de lliurament 2 d'abril. Tasca classroom: Probabilitat, mirar el video i fer les activitats. Termini lliurament 8 d'abril ALUMNAT ACI: Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia	Tasca classroom: Probabilitat, mirar el video i fer les activitats. Termini lliurament 8 d'abril ALUMNAT ACI: Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - 3 Dossier (mcm i mcd) Tots els alumnes han d'anar contestant els correus per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment	Lapbook de geometria S'han de seguir les indicacions que hi ha al classroom Videoconferència dimarts dia 21 d'abril a les 11:15h Entrega de fotos del que s'ha anat fent dia 27 d'abril. Entrega del video dia 5 de Maig. ALUMNAT ACI: Amb aquest alumnat les

	20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - 2 Dossier (operacions bàsiques amb números naturals) Tots els alumnes han d'anar contestant els correus per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	(els correus són setmanals).	entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 24 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - 4 Dossier (Repàs números naturals) Tots els alumnes han d'anar contestant els correus per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).
Educació física	Seguir fent les rutines d'entrenament. Resoldre enigmes d'esports. Resoldre mots encreuats esportiu. Data d'entrega: a finals de setmana.	- Seguir fent les rutines d'entrenament. - Resoldre enigmes d'esports. - Resoldre TRIVIAL D'ESPORTS. Data d'entrega: fins a dia 8 d'abril. SI ALGÚ TÉ FEINES ENDARRERIDES O NA HA FET CAP FEINA ENCARA, POT FER-LES DURANT PASQUA I QUAN COMENCEM DIA 20 D'ABRIL, ESTARÀ AL DIA. BONES VACANCES!!!.	Seguir fent les rutines d'entrenament. Una cada dos dies!! Entrega quinzenalment Resoldre: -Enigmes... -Mots encreuats -Trivial Data d'entrega: a finals de setmana.
Llengua catalana i literatura	-Dictat en línia i descripció de l'habitació. Pàg 113. -Correcció de les activitats de comprensió lectora de la sessió 6 -Correcció del dictat i dels exercicis de la descripció.	-Classroom: Han de veure el capítol 1 de "Téntol" (tenen l'enllaç i si no va bé poden mirar IB3 a la carta) i contestar el qüestionari que se'ls passarà.	-Contestar qüestionari sobre el llibre de lectura -Comprensió lectora -Començar a treballar el llibre de lectura amb unes instruccions que tendran al classroom. -Participar de la iniciativa "Tria una paraula" que ha sorgit de la Direcció de Política Lingüística del Govern de les

			Illes Balears per celebrar Sant Jordi Data entrega: 25 d'abril
Física i química	Teoria energia mecànica i 3 activitats que s'han d'entregar el divendres 3 d'abril. Llegir l'apartat del llibre de fonts d'energia renovables i no renovables.	Completar graella fonts d'energia renovables i no renovables. Data de venciment dimecres 20 d'abril.	Per dia 21 acabar de completar la graella de fonts d'energia renovables i no renovables. Calcular l'energia mecànica a partir d'un vídeo (principi de conservació de l'energia). Les tasques es poden trobar al Classroom. La data d'entrega és el 24 d'abril.
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu vbonet@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una. <u>ALUMNAT ACI:</u> <u>No s'han augmentat les feines.</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. També poden enviar fotos a la professora i se'ls enviarà la correcció per mail. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va enviar dia 31 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI. <u>ALUMNAT ACI:</u> <u>Fer una recepta de cuina.</u> <u>Indicacions enviades per correu.</u>	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la. <u>Alumnat ACI</u> Farem un formulari online del llibre de lectura dia 24 a les 11h, tenen un correu explicatiu.

	data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).		
Projecte			
Música	Escollar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.	Triar una de les peces de flauta de les que encara no han fet examen i estudiar-la. En tornar de vacances s'hauran de gravar i enviar-la via Classroom. Revisar i entregar les tasques pendents als qui encara no ho han fet.	Interpretar en vídeo una peça de flauta de les que han treballat al llarg de les vacances i enviar-la a través del Classroom. Data límit diumenge 26 d'abril.
Educació plàstica, visual i audiovisual	(Joan Carles Oliver): Dues activitats de dibuix al natural d'objectes Activitat: d'abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte termini: 8 abril	(Joan Carles Oliver): Dues activitats de dibuix al natural d'objectes Activitat: d'abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte termini: 8 abril	(Joan Carles Oliver): - Vistes i perspectiva isomètrica. Figura i instruccions al classroom. - Termini: 24 abril
Alemanys	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat

Anglès	Maria Àngels: activitats dels llibres de text. Cada divendres han d'escriure una entrada al diari. Marisol Martínez: -<u>Future tenses</u>: A-Do activities 12, 13, 14, 15 and 18 pages 86-87 of the Student's book -<u>Listening</u>: A Good Book p. 73 act 6-7 (SB) -<u>Reading</u>: The Great Viking Conquerors pgs 70-71 Act 16-17-18 (SB) -<u>Writing</u>: Tell me about your last week -<u>Speaking</u>: My House. Record yourself describing your house. ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal Verbs (Practical English and Reading)	Maria Àngels: feina per dilluns dia 6 d'abril, darrer dia lectiu d'anglès. WB P.56 ACT 1,2,3 per repassar vocabulari. Durant la setmana de vacances hauran de fer un video explicant una fita especial, com per exemple, quan fan panades. Marisol Martínez: - Act 1 page 56 and acts 2-3-4-5 page 57 WB (Future Tenses) - Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades - Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59 Alumnes ACS: Han de fer les activitats dels enllaços que els he penjat a Google Classroom.	Marisol Martínez: - Vocabulary revision activities 1-2-3 page 56 WB. - Vocabulary. Inventions: activities 1-2-3 on page 88 of the SB - Listening WB: acts 3 and 4 on page 50 of the WB. - Writing: What are you going to do after the quarantine? Escriure dos paràgrafs curts explicant el que faran després de la quarentena. Alumnes ACS: Fitxes del dossier Module 5 Maria Àngels: Gramàtica: copiar els esquemes i estudiar-los. Meet class: veure horari al Google classroom. WB. p. 56/57 act 1/2/3/4/5 Diumenge 26 han d'entregar el vídeo.
Religió catòlica	A la Bíblia, hi ha un llibre que es diu "Llibre dels Jutges", al capítol 13 i fins al capítol 16 hi trobaràs la "Història de Samsó", en castellà "Historia de Sansón". Llegeix aquesta història d'un home tan fort i escriu un resum al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanca.cat	A la Bíblia, hi trobem varies protagonistes, dones, en un món d'homes, que són <u>verdaderes heroïnes per Israel</u>. Destaquem: Al mateix "Llibre dels Jutges", als capítols 4 i 5, hi trobem a "<u>Deborà</u>". Hi ha un llibre que es diu "<u>Ester</u>" o	Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega de treball. Recordau de posar-ho al classroom que hem armat: l7lb5eh

		<u>"Libre d'Ester"</u> Una altra: <u>"Rut"</u>. Una altra: <u>"Judit"</u> <i>El mateix que amb Samsó: llegir una història de les quatre i escriure un resum.</i> <u>Teniu temps fins al primer dia després de les vacances de Pasqua.</u> Però me direu si feu alguna cosa sobre Samsó, abans de Pasqua, per poder notificar als pares abans de Pasqua que feu feina. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Entrega: <u>Classroom:</u> I7Ib5eh	
Tecnologia	TECNOLOGIA: Entregar Exercicis Estructures (moodle) INFORMÀTICA: Pràctica DRAW 2 (moodle)	TECNOLOGIA: No hi ha noves tasques: Podeu entregar tasques endarrerides d'aquestes tres setmanes anteriors (qüestionaris o versions dinàmiques) fins dia 19 d'abril. INFORMÀTICA: Entrega pràctica DRAW 2 (moodle)	TEMA L'ORDINADOR UNITAT 1: INTRODUCCIÓ TASQUES: 1.Versió dinàmica (tecno 12 18) 2.Qüestionari (moodle) TERMINI ENTREGA: 25

			ABRIL
Valors ètics	La democràcia com estil de vida: Democràcia és participació. Realitzar les activitats i entregar pel classroom. Data de lliurament 3 de març.	La democràcia com estil de vida: Els riscos de la democràcia.. Realitzar les activitats i entregar pel classroom. Data de lliurament 8 de març.	La democràcia com estil de vida: La democràcia és participació. Llegir el material i realitzar el formulari (23 d'abril)
Curs: 2n d'educació secundària obligatòria - E			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Fer el tema 8. Els alumnes tenen fotocòpia de les tasques.	Fer el tema 8. Els alumnes tenen fotocòpia de les tasques.	Tasca del classroom. Tema 9
Matemàtiques	<u>Alumnat ordinari</u> Projecte final d'estadística amb el full de càlcul del drive (entrega 31 de març) Començam la probabilitat (entrega de petites tasques al classroom 3 d'abril) <u>ALUMNAT ACI:</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - 2 Dossier (operacions bàsiques amb números naturals) Tots els alumnes han d'anar contestant els correus per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	Seguim amb la probabilitat Darrera pràctica de probabilitat (entrega al classroom) Vídeo conferència amb dubtes <u>ALUMNAT ACI:</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - 3 Dossier (mcm i mcd) Tots els alumnes han d'anar contestant els correus per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	20/4: Kahoot final d'estadística i probabilitat Lapbook de Geometria seguint les indicacions que hi ha al classroom Entrega de fotos dels que han anat fent dia 27 d'abril. Entrega del video dis 5 de Maig. <u>ALUMNAT ACI:</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 24 d'abril. Les feines que han d'entregar són:

			- 4 Dossier (Repàs números naturals) Tots els alumnes han d'anar contestant els correus per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).
Educació física	Seguir fent les rutines d'entrenament. Resoldre enigmes d'esports. Resoldre mots encreuats esportiu. Data d'entrega: a finals de setmana.	- Seguir fent les rutines d'entrenament. - Resoldre enigmes d'esports. - Resoldre TRIVIAL D'ESPORTS. Data d'entrega: fins a dia 8 d'abril. SI ALGÚ TÉ FEINES ENDARRERIDES O NA HA FET CAP FEINA ENCARA, POT FER-LES DURANT PASQUA I QUAN COMENCEM DIA 20 D'ABRIL, ESTARÀ AL DIA. BONES VACANCES!!!.	Seguir fent les rutines d'entrenament. Una cada dos dies!! Entrega quinzenalment Resoldre: -Enigmes... -Mots encreuats -Trivial Data d'entrega: a finals de setmana.
Llengua catalana i literatura	-Dictat en línia i descripció de l'habitació. Pàg 113. -Correcció de les activitats de comprensió lectora de la sessió 6 -Correcció del dictat i dels exercicis de la descripció.	-Classroom: Han de veure el capítol 1 de "Téntol" (tenen l'enllaç i si no va bé poden mirar IB3 a la carta) i contestar el qüestionari que se'ls passarà.	-Contestar qüestionari sobre el llibre de lectura -Comprensió lectora -Començar a treballar el llibre de lectura amb unes instruccions que tendran al classroom. -Participar de la iniciativa "Tria una paraula" que ha sorgit de la Direcció de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears per celebrar Sant Jordi DATA DE LLIURAMENT:

			DISSABTE 25 D'ABRIL
Física i química	Teoria energia mecànica i 3 activitats que s'han d'entregar el divendres 3 d'abril. Llegir l'apartat del llibre de fonts d'energia renovables i no renovables.	Completar graella fonts d'energia renovables i no renovables. Data de venciment dimecres 20 d'abril.	Per dia 21 acabar de completar la graella de fonts d'energia renovables i no renovables. Calcular l'energia mecànica a partir d'un vídeo (principi de conservació de l'energia). Les tasques es poden trobar al Classroom. La data d'entrega és el 24 d'abril.
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu abarcelo@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanda el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una. <u>ALUMNAT ACI:</u> <u>No s'han augmentat les feines.</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. També poden enviar fotos a la professora i se'ls enviarà la correcció per mail. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va enviar dia 23 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI. <u>ALUMNAT ACI:</u> Fer una recepta de cuina. Indicacions enviades per correu.	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 25 per entregar-la. <u>Alumnat ACI</u> Farem un formulari online del llibre de lectura dia 24 a les 11h, tenen un correu explicatiu.

	dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).		
Alemanys	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat
Projecte			
Música	Escollar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.	Triar una de les peces de flauta de les que encara no han fet examen i estudiar-la. En tornar de vacances s'hauran de gravar i enviar-la via Classroom. Revisar i entregar les tasques pendents als qui encara no ho han fet.	Interpretar en vídeo una peça de flauta de les que han treballat al llarg de les vacances i enviar-la a través del Classroom. Data límit diumenge 26 d'abril.
Educació plàstica, visual i audiovisual	(Joan Carles Oliver): Dues activitats de dibuix al natural d'objectes Activitat: d'abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte termini: 8 abril	(Joan Carles Oliver): Dues activitats de dibuix al natural d'objectes Activitat: d'abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte termini: 8 abril	(Joan Carles Oliver): - Vistes i perspectiva isomètrica. Figura i instruccions al classroom. - Termini: 24 abril
Anglès	Maria Àngels: activitats dels llibres de text. Cada divendres han d'escriure una	Maria Àngels: feina per dilluns dia 6 d'abril, darrer dia lectiu d'anglès. WB	Marisol Martínez:

	entrada al diari. Marisol Martínez: -<u>Future tenses</u>: A-Do activities 12, 13, 14, 15 and 18 pages 86-87 of the Student's book -<u>Listening</u>: A Good Book p. 73 act 6-7 (SB) -<u>Reading</u>: The Great Viking Conquerors pgs 70-71 Act 16-17-18 (SB) -<u>Writing</u>: Tell me about your last week -<u>Speaking</u>: My House. Record yourself describing your house. ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal Verbs (Practical English and Reading)	P.56 ACT 1,2,3 per repassar vocabulari. Durant la setmana de vacances hauran de fer un video explicant una fita especial, com per exemple, quan fan panades. Marisol Martínez: - Act 1 page 56 and acts 2-3-4-5 page 57 WB (Future Tenses) - Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades - Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59 Alumnes ACS: Han de fer les activitats dels enllaços que els he penjat a Google Classroom.	- Vocabulary revision activities 1-2-3 page 56 WB. - Vocabulary. Inventions: activities 1-2-3 on page 88 of the SB - Listening WB: acts 3 and 4 on page 50 of the WB. - Writing: What are you going to do after the quarantine? Escriure dos paràgrafs curts explicant el que faran després de la quarentena. Alumnes ACS: Fitxes del dossier Module 5 Maria Àngels: Gramàtica: copiar els esquemes i estudiar-los. Meet class: veure horari al Google classroom. WB. p. 56/57 act 1/2/3/4/5 Diumenge 26 han d'entregar el vídeo.
Religió catòlica	A la Bíblia, hi ha un llibre que es diu "Llibre dels Jutges", al capítol 13 i fins al capítol 16 hi trobaràs la "Història de Samsó", en castellà "Historia de Sansón". Llegeix aquesta història d'un home tan fort i escriu un resum al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	A la Bíblia, hi trobem varias protagonistes, dones, en un món d'homes, que són <u>vertaderes heroïnes per Israel</u>. Destaquem: Al mateix "Llibre dels Jutges", als capítols 4 i 5, hi trobem a "<u>Deborà</u>". Hi ha un llibre que es diu "<u>Ester</u>" o "<u>Llibre d'Ester</u>"	Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega de treball. Recordau de posar-ho al classroom que hem armat: 171b5eh

		Una altra: <u>"Rut"</u>. Una altra: <u>"Judit"</u> <i>El mateix que amb Samsó: llegir una història de les quatre i escriure un resum.</i> <u>Teniu temps fins al primer dia després de les vacances de Pasqua.</u> Però me direu si feu alguna cosa sobre Samsó, abans de Pasqua, per poder notificar als pares abans de Pasqua que feu feina. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Entrega: <u>Classroom:</u> I7Ib5eh	
Tecnologia	Part de Tecnologia (Antoni Mir): Llibre digital Tecno 12-18 - Unitat Mecànica 1. -Mini unitat Palanques 3 : realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle. -Mini unitat politges i polispastos: realitzar la versió dinàmica. Data límit d'entrega: es concedeix una pròrroga fins dia 08/04/2020, a les 20 hores. INFORMÀTICA: Pràctica DRAW 2 (moodle)	Part de Tecnologia (Antoni Mir): Llibre digital Tecno 12-18 - Unitat Mecànica 1 -Miniunitat Palanques 3 : realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle. -Miniunitat politges i polispastos: realitzar la versió dinàmica. Data límit d'entrega: dimecres dia 08/04/2020. Podeu entregar tasques endarrerides d'aquestes tres setmanes anteriors (qüestionaris o versions dinàmiques)	Part de Tecnologia (Antoni Mir): Llibre digital Tecno 12-18 . Unitat Mecànica 1. -Mini unitat Engranatges 1 : realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle. Data límit d'entrega:25/04/2020.

		fins dia 19 d'abril. INFORMÀTICA: Entrega pràctica DRAW 2 (moodle) Podeu entregar tasques endarrerides d'aquestes tres setmanes anteriors (qüestionaris o versions dinàmiques) fins dia 19 d'abril	
Valors ètics	Formulari classroomCONEXIÓN REAL relacionat amb les intel·ligències. Data de lliurament: 4 d'abril.	L'estoïcisme: FORMULARI Classroom	EI MITE DE PANDORA: formari per lliurar fins dia 25 d'abril
2n d'educació secundària obligatòria - F			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Tasques a realitzar i entregar al classroom: - Realitzar taula-resum sobre el tema de l'Edat Moderna		Tasques a realitzar i entregar al classroom: - Kahoot. L'Edat Moderna.

Matemàtiques	Classroom: Ex. 6, p.288. Entrega 31 març. Fitxa repàs Estadística: Entrega 2 abril. Crucigrama Estadístic: Entrega 3 abril. ALUMNAT ACI: Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - 2 Dossier (operacions bàsiques amb números naturals) Tots els alumnes han d'anar contestant els correus per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	Mirar video i realitzar la fitxa de probabilitat. Els que no heu entregat alguna tasca, podeu aprofitar per entregar-les. ALUMNAT ACI: Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - 3 Dossier (mcm i mcd) Tots els alumnes han d'anar contestant els correus per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	Lapbook de Geometria seguint les indicacions que hi ha al classroom. Entrega de fotos del que han anat fent dia 27 d'abril. Entrega del video dia 5 de maig. Alumnes amb 1a o 2a avaluació suspesa: Activitats de recuperació amb document al Classroom. Tots: Videoconferència dimarts dia 21 d'abril a les 12h.
Educació física	Seguir fent les rutines d'entrenament. Resoldre enigmes d'esports. Resoldre mots encreuats esportiu. Data d'entrega: a finals de setmana.	- Seguir fent les rutines d'entrenament. - Resoldre enigmes d'esports. - Resoldre TRIVIAL D'ESPORTS. Data d'entrega: fins a dia 8 d'abril. SI ALGÚ TÉ FEINES ENDARRERIDES O NA HA FET CAP FEINA ENCARA, POT FER-LES DURANT PASQUA I QUAN COMENCEM DIA 20 D'ABRIL, ESTARÀ AL DIA. BONES VACANCES!!!.	Seguir fent les rutines d'entrenament. Una cada dos dies!! Entrega quinzenalment Resoldre: -Enigmes... -Mots encreuats -Trivial Data d'entrega: a finals de setmana.
Llengua catalana i	-Dictat en línia i descripció de l'habitació. Pàg 113.	-Classroom: Han de veure el capítol 1 de "Téntol"	-Contestar qüestionari sobre el llibre de lectura

literatura	-Correcció de les activitats de comprensió lectora de la sessió 6 -Correcció del dictat i dels exercicis de la descripció.	(tenen l'enllaç i si no va bé poden mirar IB3 a la carta) i contestar el qüestionari que se'ls passarà.	-Comprensió lectora -Començar a treballar el llibre de lectura amb unes instruccions que tendran al classroom. -Participar de la iniciativa "Tria una paraula" que ha sorgit de la Direcció de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears per celebrar Sant Jordi DATA DE LLIURAMENT: DISSABTE 25 D'ABRIL
Física i química	Emplenar la taula de fonts d'energia que tenen penjada al moodle. Quan estigui acabada l'han d'entregar pel moodle en format pdf. Tenen fins dia 19 abril. L'alumnat ACI la pot fer a mà i enviar una foto o entregar-la quan tornem a les aules	Continuar amb la taula de fonts d'energia	Activitats del llibre, tema 4, exercicis 6, 8, 9, 12 i 14. Està penjat al moodle. Tenen tota la setmana per fer l'entrega
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu mbeas@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanda el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una. <u>ALUMNAT ACI:</u> <u>No s'han augmentat les feines.</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. També poden enviar fotos a la professora i se'ls enviarà la	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va envia dia 31 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI. <u>ALUMNAT ACI:</u> <u>Fer una recepta de cuina.</u> <u>Indicacions enviades per correu.</u>	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la. <u>Alumnat ACI</u> Farem un formulari online del llibre de lectura dia 24 a les 11h, tenen un correu explicatiu.

	correcció per mail. - Preguntes de la lectura “El Chip Experimental” per correu data màxima d’entrega dia 20 d’abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d’abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d’anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).		
Música	Escollar l’audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.	Triar una de les peces de flauta de les que encara no han fet examen i estudiar-la. En tornar de vacances s’hauran de gravar i enviar-la via Classroom. Revisar i entregar les tasques pendents als qui encara no ho han fet.	Interpretar en vídeo una peça de flauta de les que han treballat al llarg de les vacances i enviar-la a través del Classroom. Data límit diumenge 26 d’abril.
Projecte			
Educació plàstica, visual i audiovisual	(Joan Carles Oliver): Dues activitats de dibuix al natural d’objectes Activitat: d’abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte termini: 8 abril	(Joan Carles Oliver): Dues activitats de dibuix al natural d’objectes Activitat: d’abstracte a figuratiu i de figuratiu a abstracte termini: 8 abril	(Joan Carles Oliver): - Vistes i perspectiva isomètrica. Figura i instruccions al classroom. - Termini: 24 abril
Alemanys	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d’abril	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d’abril	Aneu al BLOG 2esokardsverds. Hi ha

	Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanca.cat	Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanca.cat	instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanca.cat
Anglès	Maria Àngels: activitats dels llibres de text. Cada divendres han d'escriure una entrada al diari. Marisol Martínez: -<u>Future tenses</u>: A-Do activities 12, 13, 14, 15 and 18 pages 86-87 of the Student's book -<u>Listening</u>: A Good Book p. 73 act 6-7 (SB) -<u>Reading</u>: The Great Viking Conquerors pgs 70-71 Act 16-17-18 (SB) -<u>Writing</u>: Tell me about your last week -<u>Speaking</u>: My House. Record yourself describing your house. ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal Verbs (Practical English and Reading)	Maria Àngels: feina per dilluns dia 6 d'abril, darrer dia lectiu d'anglès. WB P.56 ACT 1,2,3 per repassar vocabulari. Durant la setmana de vacances hauran de fer un video explicant una fita especial, com per exemple, quan fan panades. Marisol Martínez: - Act 1 page 56 and acts 2-3-4-5 page 57 WB (Future Tenses) - Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades - Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59 Alumnes ACS: Han de fer les activitats dels enllaços que els he penjat a Google Classroom.	Marisol Martínez: - Vocabulary revision activities 1-2-3 page 56 WB. - Vocabulary. Inventions: activities 1-2-3 on page 88 of the SB - Listening WB: acts 3 and 4 on page 50 of the WB. - Writing: What are you going to do after the quarantine? Escriure dos paràgrafs curts explicant el que faran després de la quarentena. Alumnes ACS: Fitxes del dossier Module 5 Maria Àngels: Gramàtica: copiar els esquemes i estudiar-los. Meet class: veure horari al Google classroom. WB. p. 56/57 act 1/2/3/4/5 Diumenge 26 han d'entregar el vídeo.
Religió catòlica	A la Bíblia, hi ha un llibre que es diu "Llibre dels Jutges", al capítol 13 i fins al capítol 16 hi trobaràs la "Història de Samsó", en castellà "Historia de Sansón".	A la Bíblia, hi trobem varias protagonistes, dones, en un món d'homes, que són <u>vertaderes heroïnes per Israel</u>.	Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega de treball. Recordau de posar-ho al

	Llegeix aquesta història d'un home tan fort i escriu un resum al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	Destaquem: Al mateix "Llibre dels Jutges", als capítols 4 i 5, hi trobem a "<u>Deborà</u>". Hi ha un llibre que es diu "<u>Ester</u>" o "<u>Llibre d'Ester</u>". Una altra: "<u>Rut</u>". Una altra: "<u>Judit</u>". <i>El mateix que amb Samsó: llegir una història de les quatre i escriure un resum.</i> <u>Teniu temps fins al primer dia després de les vacances de Pasqua.</u> Però me direu si feu alguna cosa sobre Samsó, abans de Pasqua, per poder notificar als pares abans de Pasqua que feu feina. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Entrega: <u>Classroom:</u> I7Ib5eh	classroom que hem armat: I7Ib5eh
Tecnologia	Part de Tecnologia (Antoni Mir): Llibre digital Tecno 12-18 - Unitat Mecànica 1. -Mini unitat Palanques 3 : realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle. -Mini unitat politges i polispastos: realitzar	Part de Tecnologia (Antoni Mir): Llibre digital Tecno 12-18 - Unitat Mecànica 1 -Miniunitat Palanques 3 : realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle. -Miniunitat politges i polispastos:	Part de Tecnologia (Antoni Mir): Llibre digital Tecno 12-18 . Unitat Mecànica 1. -Mini unitat Engranatges 1 : realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al

	la versió dinàmica. Data límit d'entrega: es concedeix una pròrroga fins dia 08/04/2020, a les 20 hores. INFORMÀTICA: Pràctica DRAW 2 (moodle)	realitzar la versió dinàmica. Data límit d'entrega: dimecres dia 08/04/2020. Podeu entregar tasques endarrerides d'aquestes tres setmanes anteriors (qüestionaris o versions dinàmiques) fins dia 19 d'abril INFORMÀTICA: Entrega pràctica DRAW 2 (moodle) Podeu entregar tasques endarrerides d'aquestes tres setmanes anteriors (qüestionaris o versions dinàmiques) fins dia 19 d'abril	moodle. Data límit d'entrega: 25/04/2020.
Valors ètics	La democràcia com estil de vida: Democràcia és participació. Realitzar les activitats i entregar pel classroom. Data de lliurament 3 de març.	La democràcia com estil de vida: Els riscos de la democràcia.. Realitzar les activitats i entregar pel classroom. Data de lliurament 8 de març.	La democràcia com estil de vida: La democràcia és participació. Llegir el material i realitzar el formulari (23 d'abril)