

IES CAN PEU BLANC

1r d'educació secundària obligatòria - A			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	<p>Seguir realitzant les activitats del tema sobre Roma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pàgina 285, act. 40, 41 i 42 - pàgina 286, act. 45 i 46 <p>Les activitats s'entregaran a finals de setmana al correu bartomeucrespisoler@gmail.com</p>	<p>Seguir realitzant les activitats del tema sobre Roma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pàgina 286, act, 43, 44, 45 i 46 <p>Les activitats s'entregaran dia 8 d'abril al correu bartomeucrespisoler@gmail.com</p>	<p>Lectura comprensiva dels apartats 1 i 2 del tema 12 i fer les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pàg. 290, activitat interpreta el mapa. -pàg. 291, activitat claus per estudiar. -pàg. 293 activitats interpreta el mapa i claus per estudiar <p>Les activitats s'entregaran a finals de setmana al correu bartomeucrespisoler@gmail.com</p>
Educació física	<p>Continuar amb els trucs de malabars de menor a major dificultat. Fer altres materials, com els exemples penjats al classroom. Teniu fins Divendres 3/04 per penjar el vostre vídeo amb les bolles o altre material creat. S'adjunta una fitxa d'autoavaluació que cal emplenar i enviar al classroom.</p>	<p>Tots aquells que encara no han enviat el vídeo amb els 10 exercicis del vídeo adjuntat al classroom, ho poden fer fins dimecres 8/04. Recordar completar graella d'avaluació, també adjuntada al document.</p> <p>Els que ja heu fet sa feina, bones vacances i a descansa.</p>	<p>Tasca per aquesta setmana: al classroom trobareu una fitxa sobre l'acrosport. Llegiu-la. Què heu de fer?</p> <p>Representar amb el cos les lletres del vostre nom i/o llinatges. Heu d'enviar al classroom, amb un sol foli i/o document, les fotos de les lletres formades amb el cos. Ho podeu fer amb</p>

			l'ajuda de la vostra família. Cal lliurar-lo, si és possible, aquest divendres 24/04.
Llengua catalana i literatura:	<p>CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E</p> <p>RECORDAU SEGUIR L'HORARI! PENSAM ENVIAR FOTO DEL TREBALL DE CADA SESSIÓ A: msalom@iescanpeublanc.cat</p> <p>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1.2</p> <p>1a sessió:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura Frankenstein (p.124-125) -Activitats: 1, 2, 3, 5, 6, 7 p.,.125 a la llibreta <p>2a sessió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura El text narratiu (p.126 – 127) -Còpia esquema El text narratiu penjat al Classroom -Activitats 11 i 12 p. 128-129 al quadern <p>3a sessió:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a 	<p>1- Correcció de les tasques de la setmana del 30 de març al 3 d'abril</p> <p>2-Apuntar-se a la graella LECTURES 3a AVALUACIÓ</p> <p>3- Iniciar la lectura: prendre notes per fer el vídeo de l'exposició oral sobre el llibre mentre anam llegint (termini de presentació: 4 de maig). -Trobareu, com sempre, les instruccions al classroom.</p>	<p>CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E</p> <p>RECORDA: PENSAM ENVIAR <u>FOTO</u> DEL TREBALL DE <u>CADA SESSIÓ</u> AL <u>CLASSROOM</u></p> <p><u>SETMANA 20 A 24 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></p> <p>1a sessió:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura <i>L'ús dels principals temps verbals</i> (p.134-135) -Activitats: 18, 20 (subratlla al llibre, analitza al quadern), 23, 27 p.135-136 al quadern <p>+ 19, 22 al llibre</p> <p>2a sessió:</p>

	<p>l'esquerre)</p> <p>Escolta l'audio Des del cel cap avall i completa l'activitat</p> <p>-Dictat en línia: Estiu</p> <p>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</p> <p>1a sessió:</p> <p>- Lectura Frankenstein (p.78)</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6, 7, 8 p.79 (llibre)</p> <p>2a sessió:</p> <p>- Lectura El text narratiu (p.80)</p> <p>-Còpia esquema El text narratiu penjat al Classroom</p> <p>-Activitats 9, 10, 11 p. 80-81 (llibre)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre)</p> <p>Escolta l'audio Des del cel cap avall i completa l'activitat</p> <p>-Dictat en línia: Peuets petits</p>		<p>- Lectura <i>L'accentuació gràfica</i> (p.137)</p> <p>-Activitats 29, 32 al quadern + 30, 31 al llibre (p. 138)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia (O/U): <i>La postal</i></p> <p>https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</p> <p><u>SETMANA 20 A 24 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>L'ús dels principals temps verbals</i> (p.84)</p> <p>-Activitats: 17, 18, 19, 20, 21 (al llibre) p.85</p> <p>2a sessió:</p> <p>- Lectura <i>L'accentuació gràfica</i> (p.86)</p> <p>-Activitats 22, 23, 24, 25 al</p>
--	--	--	---

			<p>llibre (p.86-87)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia (O/U): <i>Tomar mullats</i></p> <p>https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</p>
Religió catòlica	<p>Seguir la “Història d’Abraham”, a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, “Bíblia de Jerusalén”, i en català, “BCI” Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern.</p> <p>Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Enviau deures a classroom.</p> <p>El còdig és : hssmsnr.</p> <p>Haureu fet la Història d’Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d’Abraham.</p> <p>Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p> <p>Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.</p>	<p>Es dona una marge fins dilluns 27 d’abril qui ve per l’entrega de treball.</p> <p>Recordau de posar-ho al classroom:</p> <p>hssmsnr</p>
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Com que ens varem trobar amb el problema inesperat de l’edició amb l’eina gràfica “Dibujos Google”, propòs que d’aquestes 3 composicions digitals, una s’entregui el 3 d’abril.</p>	<p>Entrega el 8 d’abril de les altres dues composicions gràfico-plàstiques en suport digital</p>	<p>La línea com a organitzadora de la forma. Treballs amb línia contínua. Entrega: 30 abril de 4 dibuixos d’objectes</p>

			quotidians, d'ocells, moixos o cans que tengueu a prop per casa.
Anglès	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 7:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de "We Are The Champions", ya que , como sabéis, se ha de entregar el 2 de Abril. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas a lo largo de la semana pasada y, creo, que fueron aclaradas. -- <u>Delivery deadline: 2nd April.</u></p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 129, 130</p> <p><u>DAY 8:</u> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activities 19, 20) -- Listening pg 89 (activities 5, 6) -- Listening pg 91 (activities 19, 20)</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activity 20) -- Listening pg 89 (activity 6) -- Listening pg 91</p>	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 10:</u> - STANDARD: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. Todos los verbos (Infinitive, Past simple, Past Participle, Translation) - REFORÇ: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. SOLO LOS VERBOS QUE YA OS SEÑALÉ EN CLASE.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 134, 135</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p><u>DAY 11:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- A RECIPE IN ENGLISH <u>VIDEO PROJECT.</u> --- Con la receta en inglés que ya me habéis hecho en las sesiones</p>	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 12:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de "<u>A Recipe in English Video</u>", ya que, como sabéis, se ha de entregar el último día de la semana. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas y, creo, que fueron aclaradas. Previamente me deberíais de haver mandado el writing de la receta en inglés. Os he compartido una carpeta en el drive para que vayáis subiéndolos ahí. NO LOS MANDÉIS POR EMAIL, COLGADLOS EN EL DRIVE.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 136, 137</p>

<p>(activity 20)</p> <p>-- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, F : 2nd April. -- Grupo D: 1st April. -- Grupo E: 3rd April.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 131, 132</p> <p><u>DAY 9:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- WRITING: "A RECIPE IN ENGLISH" ("Una Receta en Inglés") --- Deberéis escribir una receta en inglés, utilizando todos los tiempos verbales / estructuras verbales que hemos visto hasta ahora (Present Simple, Present progressive, Have got, There is, There are, Can / Can't, Must / Mustn't, Should / Shouldn't) --- Os adjuntaré en google classroom vídeos explicando cómo realizar un texto procedural para seguir el orden correcto a la hora de escribir el texto. --- Tened en cuenta las siguientes preguntas: ---- How well can you cook? ---- What things can you cook? ---- Where do you find your recipes? ---- What's your favorite recipe?</p> <p>-- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, E, F : 6th April.</p>	<p>anteriores (writing), quiero que me hagáis un vídeo haciendo esa receta.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 134, 135</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p>GRUP PEDRONA PER DESPRÉS DE VACANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repassar si queda alguna tasca sense entregar I FER-LA I ENTREGAR-LA - Aprendre la llista del verbs irregulars en infinitiu, passat simple i participi,(està al llibre a la part de darrera. - Es recomana la lectura d'algun llibre en anglès que tenguin a casa, PODEN TORNAR A LLEGIR TOM SAWYER. - es recomana veure al menys dues pel.lícules en versió original 	<p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p><u>DAY 13:</u> - STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- Video: "What's the coronavirus? The Dr. Binocs Show" -- Activities: --- Standard: All the activities. --- Reforç: Activities 2, 3, 7, 8, 9. --- Dossier: Activities 7, 8, 9.</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, D, E, F: 24th April</p> <p><u>DAY 14:</u> - STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- JUST PLAY: IES</p>
--	---	---

	<p align="center">-- Grupo D: 3rd April.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 133, 134</p> <p>PEDRONA'S STUDENTS: DEL 30 MARÇ AL 5 ABRIL A LES 14H STANDARD / REFORÇ</p> <p>-movie riddles: he adjuntat un document de word als alumnes . han de llegir l'exmple i han d'emplenar-lo amb info de tres pel.lícules del seu gust</p> <p>- Students book: de la pàgina 84 han de fer al quadern o a un document word els exercicis 1, 2 i 3. tenen el vovabulary traduït a les pàgines del workbook corresponents a GLOSSARY</p> <p>- han d'acabar el vídeo de COOKING A HEALTHY RECIPE.</p>		<p>CAN PEU BLANC "ESCAPE ROOM".</p> <p>GRUP PEDRONA: standard/ reforç</p> <p>SESSIÓ 1: GRAMMAR APPENDIX WAS/ WERE:Activitats 14, 15 i 16 students book pag 87</p> <p>SESSIÓ 2:</p> <p>ADJECTIVES OF PERSONALITY: ACTIVITATS 1, 2 I 3 PAG 88 STUDENTS BOOK</p> <p>SESSIÓ 3:</p> <p>WORKBOOK PÀGINA 56</p> <p>ALUMNES ACI: CONTINUAR DOSSIER I ACTIVITATS ONLINE LES ACTIVITATS S'HAN DE TORNAR COM A TARD EL 25 ABRIL A LES 23:59</p>
Música	1r ESO A, B, H (Neus Pérez). Escoltar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.	1r ESO A, B, H (Neus Pérez). Estudiar una peça de flauta de les que tenen la partitura (en tornar de vacances l'hauran d'interpretar). Revisar i entregar les tasques pendents a aquells que encara no les han entregat.	1r ESO A, B, H (Neus Pérez). Interpretar en vídeo una peça de flauta de les que han treballat al llarg de les vacances i enviar-la a través del Classroom. Data límit diumenge 26 d'abril.

Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Enviar màxim dia 31 de març, al correu ybonet@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una.</p> <p>Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo</p> <p>Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va envia dia 31 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI.</p> <p>Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp.</p> <p>Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Dia 20 rebran una COMPRESIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la.</p> <p>Arancha: Videoforum 1^a parte</p> <p>Formulario I: Antes de ver corto</p> <p>Visionar cortometraje: "Cuerdas"</p> <p>Entrega: 24/04/20 Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.</p>
Matemàtiques	<p>Video explicatiu del lapbook de geometria. (entrega 31/03/20)</p> <p>Visualització dels vídeos den TRONCHO Y PONCHO sobre geometria</p>	<p>Entrega d'un document amb el que han fet al classroom. (6 d'abril)</p> <p>Visualització dels vídeos den TRONCHO Y PONCHO sobre geometria</p>	<p>Entrega treball de Teorema de Pitàgores. Repàs de càlcul d'àrees i perímetre. Ex. 1-7 pàg 246. En el classroom tenen una fitxa amb totes les fórmules per comprovar si les que</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-bUMg Recerca d'objectes quotidians amb formes geomètriques i mesura del perímetre i de la seva àrea.	https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-bUMg Recerca d'objectes quotidians i la seva mesura. (8 d'abril)	tenen són correctes. I les solucions per comprovar si ho fan bé. Entrega 22/04/20. Càlcul d'àrees i perímetres, en el que els alumnes han de prendre mesures. Ex. 13-15 pàg 246. Entrega 25/04/20
Biologia i geologia	Tema Ecosistemes i Biodiversitat. Primera part : Components d'un ecosistema i relacions biocenosi. Codi Classroom : laz3vq7		Tema Ecosistemes i Biodiversitat. Segona part : Xarxes Tròfiques i Biomes Codi Classroom : laz3vq7
Valors ètics	Viure en democràcia: Valors per a conuiuere. Realitzar les activitats proposades (classroom 3 d'abril)	Viure en democràcia: De subdits a ciutadans. Realitzar les activitats proposades (classroom 8 d'abril)	Viure en democràcia: Valors per a la convivència. Llegir el material i fer el formulari (classroom 23 d'abril)
1r d'educació secundària obligatòria - B			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	S'han de finalitzar les activitats encomanades la setmana passada i enviar-les per correu electrònic a miguelonmenorquin@yahoo.es	Els nous continguts i activitats programats s'enviaran per correu electrònic a l'alumnat després de les vacances de Pasqua.	L'alumnat rebrà per correu electrònic un dossier amb continguts teòrics i

	<p>La data de lliurament és 4 d'abril de 2020.</p>	<p>Aquelles persones que encara no han lliurat les tasques encomanades amb anterioritat (dossier) tenen fins a dia 10 d'abril per fer-ho. Després d'aquesta data, la feina no lliurada rebrà una qualificació negativa.</p> <p>BONES VACANCES I CUIDAU-VOS MOLT!</p>	<p>activitats sobre la unitat didàctica de Geografia <u>La Terra i la seva representació</u>.</p> <p>És important <u>llegir bé els diferents apartats teòrics</u> i observar de manera detinguda les <u>imatges, gràfics i mapes</u> que els acompanyen. Una vegada llegida i entesa la part teòrica, s'han d'<u>elaborar les activitats corresponents</u>.</p> <p>Les activitats que acompanyen aquest dossier es poden fer a mà (recomanable) o amb ordinador.</p> <p>Les activitats s'han de lliurar. Si es fan a mà, s'han d'enviar per correu electrònic les fotografies de les pàgines realitzades.</p> <p>El correu electrònic és <u>miguelonmenorquin@yahoo.es</u></p> <p>Emprau aquest correu per demanar dubtes o qüestions.</p>
--	---	--	--

			La data límit per lliurar les activitats és el dia 10 de maig de 2020 .
Biologia i geologia	-Passar al quadern els apunts sobre la Lluna. -Fer la fitxa sobre la Lluna i els exercicis 1,2 p.150 i 4 p.151	-Realitzar activitats on line per repassar els conceptes treballats. -Tenen els enllaços al classroom.	-Fer activitats de repàs de la UD: Exercicis 2,4,6,8 i 9 de les pàgines 154 i 155 del llibre. -Enviar feina feta a través del classroom (divendres 24)
Educació física	Continuar amb els trucs de malabars de menor a major dificultat. Fer altres materials, com els exemples penjats al classroom. Teniu fins Divendres 3/04 per penjar el vostre vídeo amb les boles o altre material creat.S'adjunta una fitxa d'autoavaluació que cal emplenar i enviar al classroom.	Tots aquells que encara no han enviat el vídeo amb els 10 exercicis del vídeo adjunta al classroom, ho poden fer fins dimecres 8/04. Recordar completar graella d'avaluació, també adjuntada al document. Els que ja heu fet sa feina, bones vacances i a descansar.	Tasca per aquesta setmana: al classroom trobareu una fitxa sobre l'acrosport. Llegiu-la. Què heu de fer? Representar amb el cos les lletres del vostre nom i/o llinatges. Heu d'enviar al classroom, amb un sol foli i/o document, les fotos de les lletres formades amb el cos. Ho podeu fer amb l'ajuda de la vostra família. Cal lliurar-lo, si és possible, aquest divendres 24/04.
	CATALÀ 1r d'ESO grups A, B,	1- Correcció de les tasques de la setmana	CATALÀ 1r d'ESO

<p>Llengua catalana i literatura</p>	<p>C, D, E</p> <p>RECORDAU SEGUIR L'HORARI!</p> <p>PENSAU A ENVIAR <u>FOTO</u> DEL TREBALL DE <u>CADA SESSIÓ</u> A: msalom@iescanpeublanc.cat</p> <p><u>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL</u></p> <p><u>– LLIBRE DE TEXT 1.2</u></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>Frankenstein</i> (p.124-125)</p> <p>-Activitats: 1, 2, 3, 5, 6, 7 p.,125 a la llibreta</p> <p>2a sessió:</p> <p>- Lectura <i>El text narratiu</i> (p.126 – 127)</p> <p>-Còpia esquema <i>El text narratiu</i> penjat al <i>Classroom</i></p> <p>-Activitats 11 i 12 p. 128-129 al quadern</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a</p>	<p>del 30 de març al 3 d'abril</p> <p>2-Apuntar-se a la graella LECTURES 3a AVALUACIÓ</p> <p>3- Iniciar la lectura: prendre notes per fer el vídeo de l'exposició oral sobre el llibre mentre anam llegint (termini de presentació: 4 de maig). -Trobareu, com sempre, les instruccions al classroom.</p>	<p>grups A, B, C, D, E</p> <p>RECORDA: PENSA A ENVIAR <u>FOTO</u> DEL TREBALL DE <u>CADA SESSIÓ</u> AL <u>CLASSROOM</u></p> <p><u>M</u></p> <p><u>SETMANA 20 A 24 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>L'ús dels principals temps verbals</i> (p.134-135)</p> <p>-Activitats: 18, 20 (subratlla al llibre, analitza al quadern), 23, 27 p.135-136 al quadern</p> <p>+ 19, 22 al llibre</p> <p>2a sessió:</p> <p>- Lectura <i>L'accentuació gràfica</i> (p.137)</p>
--------------------------------------	---	---	---

	<p>l'esquerre)</p> <p>Escolta l'audio <i>Des del cel cap avall</i> i completa l'activitat</p> <p>-Dictat en línia: <i>Estiu</i></p> <p><u>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL</u> <u>– LLIBRE DE TEXT 1D</u></p> <p>1a sessió:</p> <p>- Lectura <i>Frankenstein</i> (p.78)</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6, 7, 8 p.79 (llibre)</p> <p>2a sessió:</p> <p>- Lectura <i>El text narratiu</i> (p.80)</p> <p>-Còpia esquema <i>El text narratiu</i> penjat al <i>Classroom</i></p> <p>-Activitats 9, 10, 11 p. 80-81 (llibre)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre)</p> <p>Escolta l'audio <i>Des del cel cap avall</i> i completa</p>		<p>-Activitats 29, 32 al quadern + 30, 31 al llibre (p. 138)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia (O/U): <i>La postal</i></p> <p>https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</p> <p><u>SETMANA 20 A 24 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>L'ús dels principals temps verbals</i> (p.84)</p> <p>-Activitats: 17, 18, 19, 20, 21 (al llibre) p.85</p> <p>2a sessió:</p> <p>- Lectura <i>L'accentuació gràfica</i> (p.86)</p> <p>-Activitats 22, 23, 24, 25 al llibre (p.86-87)</p> <p>3a sessió:</p>
--	--	--	--

	<p>l'activitat</p> <p>-Dictat en línia: <i>Peuets petits</i></p>		<p>-Dictat en línia (O/U): <i>Tomar mullats</i></p> <p>https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</p>
Religió catòlica	<p>Seguir la "Història d'Abraham", a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, "Bíblia de Jerusalem", i en català, "BCI" Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Enviau deures a classroom.</p> <p>El còdig és : hssmsnr.</p> <p>Haureu fet la Història d'Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d'Abraham.</p> <p>Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p> <p>Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.</p>	<p>Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega de treball.</p> <p>Recordau de posar-ho al classroom:</p> <p>hssmsnr</p>
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Com que ens varem trobar amb el problema inesperat de l'edició amb l'eina gràfica "Dibujos Google", propòs que d'aquestes 3 composicions digitals, una s'entregui el 3 d'abril.</p>	<p>Entrega el 8 d'abril de les altres dues composicions gràfico-plàstiques en suport digital</p>	<p>La línia com a organitzadora de la forma. Treballs amb línia contínua. Entrega: 30 abril de 4 dibuixos d'objectes quotidians, d'ocells, moixos</p>

			o cans que tengueu a prop per casa.
Anglès	<p>LAURA'S STUDENTS</p> <p>SESSION 4: My Favourite Athlete Project (30 marzo)</p> <p>1) Mirar los dos vídeos sobre dos de las tres deportistas famosas que leímos en la Sesión 1.</p> <p>2) Elegir un/a deportista que nos guste y hacer un proyecto teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.1. sus habilidades físicas (utilizar CAN) - 2.2. su personalidad (utilizar To Be y adjetivos) - 2.3. competiciones y medallas (utilizar HAVE GOT). - 2.4. si es posible, mandar un breve vídeo sobre el/la deportista elegida (como los de Chloe Kim y Simone Biles). - 2.5. Mirar las rúbricas que se proporcionan en la tarea del Google Classroom para realizar el proyecto (poster: para proyectos por escrito; Oral Presentation: para vídeos). <p>3) Podemos utilizar Google docs, Power Point, Genially, Prezzi, un vídeo o simplemente papel y colores.</p> <p>4) Revisar el trabajo y mandarlo en Google Classroom.</p>	<p>LAURA'S STUDENTS</p> <p>SESSION 7: A Healthy Recipe (step 2) (7 abril)</p> <p>1) SB p 74 ex 16, 17 2) Decirme cuál es la receta (sin escribir los pasos, solo el nombre del plato) y hacer un listado de los ingredientes y el material que necesitará.</p> <p>SESSION 8: A Healthy Recipe (step 3) (8 abril)</p> <p>1) Hacer una lista de los verbos que se utilizarán en la receta. Hay un vídeo y una actividad online para aprender posibles verbos que se necesitarán ("How to Cook an Omelette" y "Cooking Verbs"). 2) Abrir el documento "Writing a Recipe" y hacer actividades 1, 2, 3. 3) Mandar las actividades y esperar más instrucciones. 4) Hacer la actividad online con un vídeo de Mr Bean y decirme la nota que han sacado.</p> <p>NO HAY TAREA PARA ACS POR QUE AÚN NO HAN HECHO LO ANTERIOR.</p> <p>MARIA JOANA STUDENT'S</p> <p>1- WORKBOOK pages : 52, 53 i 54</p>	<p>LAURA'S STUDENTS</p> <p>SESSION 9: A Healthy Recipe (step 4) (24 abril)</p> <p>1) Escribir la receta utilizando el modelo proporcionado en el Classroom. 2) Repasar la receta siguiendo la rúbrica proporcionada en el Classroom antes de mandarla para que la corrija. 3) Visualizar la rúbrica del vídeo proporcionada en el Classroom antes de empezar a filmar. 4) Seguir la receta ya corregida y grabar el vídeo. 5) hacer una foto al plato y añadirlo al documento de la receta. 6) Mandar la receta ya corregida y el vídeo editado. En el muro del Classroom hay tutoriales para aprender o mejorar la edición de vídeos.</p> <p>NO HAY TAREA PARA ACS POR QUE AÚN NO HAN</p>

	<p>ATENCIÓN: no se corregirán proyectos con información pegada de Internet. Es fácil de detectar por las estructuras sintácticas y el vocabulario utilizado. ¡Es el momento de poNer en práctica las estructuras que hemos ido aprendiendo desde septiembre! Valoro más una frase de creación propia que una calcada de otras fuentes, aunque la estructura contenga errores. ¡DE LOS ERRORES SE APRENDE! ¡ENSAYO Y ERROR!</p> <p>PREGUNTADME, SI TENÉIS DUDAS, POR GOOGLE CLASSROOM O lpernia@iescanpeublanc.cat</p> <p>SESSION 5. Listening: An Interview (2 abril)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) SB p66 ex12 and check (key bellow) 2) SB p66 ex13 (listening bellow) 3) SB p66 ex14 4) Check ex13, 14 (key below) 5) Send your homework <p>SESSION 6: A Healthy Recipe (30 abril)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Video lesson Monday 30th, 11.00 a.m. <p>ACS: no hay actividades a entregar pues se espera entrega aún de las anteriores sesiones.</p> <p>A partir de ahora las clases online tendrán lugar cada lunes a las 11:00 y serán colgadas el mismo día en nuestro Google Classroom. Se anunciará con antelación si hay algún cambio.</p>	<p>2- VIDEO RECIPE: nou termini per entregar-lo dimecres 8 d'abril (tot el dia)</p>	<p>HECHO LO ANTERIOR.</p> <p>MARIA JOANA STUDENT'S (STANDARD I REFORÇ)</p> <p>WRITING: A RECIPE IN ENGLISH Heu de redactar una recepta en anglès seguint les instruccions que hi ha al classroom. Data màxima: 24 d'abril</p> <p>ALUMNES ACI: acabar les fotocòpies</p>
--	--	---	--

	<p>MARIA JOANA STUDENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - WRITING: MY FAVOURITE ATHLETE (instruccions al moodle) - MINIPROJECT: video healthy recipe (instruccions al moodle) 		
Música	<p>1r ESO A, B, H (Neus Pérez). Escoltar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.</p>	<p>1r ESO A, B, H (Neus Pérez). Estudiar una peça de flauta de les que tenen la partitura (en tornar de vacances l'hauran d'interpretar). Revisar i entregar les tasques pendents a aquells que encara no les han entregat.</p>	<p>1r ESO A, B, H (Neus Pérez). Interpretar en vídeo una peça de flauta de les que han treballat al llarg de les vacances i enviar-la a través del Classroom. Data límit diumenge 26 d'abril.</p>
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Enviar màxim dia 31 de març, al correu vbonet@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una.</p> <p>Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va envia dia 31 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI.</p> <p>Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp. Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Dia 20 rebran una COMPRESIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la.</p> <p>Arancha: Videoforum 1ª parte</p> <p>Formulario I: Antes de ver</p>

			<p>corto</p> <p>Visionar cortometraje: "Cuerdas"</p> <p>Entrega: 24/04/20</p> <p>Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.</p>
Matemàtiques	<p>Video explicatiu del lapbook de geometria. (entrega 31/03/20)</p> <p>Visualització dels vídeos den TRONCHO Y PONCHO sobre geometria</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-bUMg</p> <p>Recerca d'objectes quotidians amb formes geomètriques i mesura del perímetre i de la seva àrea.</p>	<p>Entrega d'un document amb el que han fet al classroom. (6 d'abril)</p> <p>Visualització dels vídeos den TRONCHO Y PONCHO sobre geometria</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-bUMg</p> <p>Recerca d'objectes quotidians i la seva mesura. (8 d'abril)</p>	<p>Entrega treball de Teorema de Pitàgores. Repàs de càlcul d'àrees i perímetre. Ex. 1-7 pàg 246. En el classroom tenen una fitxa amb totes les fórmules per comprovar si les que tenen són correctes. I les solucions per comprovar si ho fan bé. Entrega 22/04/20.</p> <p>Càlcul d'àrees i perímetres, en el que els alumnes han de prendre mesures. Ex. 13-15 pàg 246. Entrega 25/04/20</p>
Valors ètics	<p>FORMULARI conexióreal AL CLASSROMM relacionat amb intel·ligències.</p>	<p>L'estoïcisme: FORMULARI Classroom</p>	<p>EI MITE DE PANDORA: formari per lliurar fins dia 25 d'abril</p>
1r d'educació secundària obligatòria - C			
Matèria	Tasques i terminis.	Tasques i terminis.	Tasques i terminis.

	Setmana 30 març - 3 abril.	Setmana 6 - 8 abril.	Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	<p>S'han de finalitzar les activitats encomanades la setmana passada i enviar-les per correu electrònic a miquelonmenorquin@yahoo.es</p> <p>La data de lliurament és 4 d'abril de 2020.</p>	<p>Els nous continguts i activitats programats s'enviaran per correu electrònic a l'alumnat després de les vacances de Pasqua.</p> <p>Aquelles persones que encara no han lliurat les tasques encomanades amb anterioritat (dossier) tenen fins a dia 10 d'abril per fer-ho. Després d'aquesta data, la feina no lliurada rebrà una qualificació negativa.</p> <p>BONES VACANCES I CUIDAU-VOS MOLT!</p>	<p>L'alumnat rebrà per correu electrònic un dossier amb continguts teòrics i activitats sobre la unitat didàctica de Geografia <u>La Terra</u> i la seva <u>representació</u>.</p> <p>És important <u>llegir bé els diferents apartats teòrics</u> i observar de manera detinguda les <u>imatges, gràfics i mapes</u> que els acompanyen. Una vegada llegida i entesa la part teòrica, s'han d'<u>elaborar les activitats</u> corresponents.</p> <p>Les activitats que acompanyen aquest dossier es poden fer a mà (recomanable) o amb ordinador.</p> <p>Les activitats s'han de lliurar. Si es fan a mà, s'han d'enviar per correu electrònic les fotografies de les pàgines realitzades.</p> <p>El correu electrònic és miquelonmenorquin@yahoo.es</p>

			<p>Emprau aquest correu per demanar dubtes o qüestions.</p> <p>La data límit per lliurar les activitats és el dia 10 de maig de 2020.</p>
Educació física	<p>Continuar amb els trucs de malabars de menor a major dificultat. Fer altres materials, com els exemples penjats al classroom. Teniu fins Divendres 3/04 per penjar el vostre vídeo amb les bolles o altre material creat.</p> <p>S'adjunta una fitxa d'autoavaluació que cal emplenar i enviar al classroom.</p>	<p>Tots aquells que encara no han enviat el vídeo amb els 10 exercicis del vídeo adjuntat al classroom, ho poden fer fins dimecres 8/04.</p> <p>Recordar completar graella d'avaluació, també adjuntada al document.</p> <p>Els que ja heu fet sa feina, bones vacances i a descansar.</p>	<p>L'alumnat rebrà per correu electrònic un dossier amb continguts teòrics i activitats sobre la unitat didàctica de Geografia <u>La Terra i la seva representació</u>.</p> <p>És important <u>llegir bé els diferents apartats teòrics</u> i observar de manera detinguda les <u>imatges, gràfics i mapes</u> que els acompanyen. Una vegada llegida i entesa la part teòrica, s'han d'<u>elaborar les activitats</u> corresponents.</p> <p>Les activitats que acompanyen aquest dossier es poden fer a mà (recomanable) o amb ordinador.</p>

			<p>Les activitats s'han de lliurar. Si es fan a mà, s'han d'enviar per correu electrònic les fotografies de les pàgines realitzades.</p> <p>El correu electrònic és miguelonmenorquin@yahoo.es</p> <p>Emprau aquest correu per demanar dubtes o qüestions.</p> <p>La data límit per lliurar les activitats és el dia 10 de maig de 2020.</p>
<p>Llengua catalana i literatura</p>	<p>CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E</p> <p>RECORDAU SEGUIR L'HORARI! PENSAU A ENVIAR <u>FOTO</u> DEL TREBALL DE</p>	<p>1- Correcció de les tasques de la setmana del 30 de març al 3 d'abril</p> <p>2- Apuntar-se a la graella LECTURES 3a AVALUACIÓ</p> <p>3- Iniciar la lectura: prendre notes per fer el vídeo de l'exposició oral sobre el llibre mentre anam llegint (termini de</p>	<p>CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E</p> <p>RECORDA: PENSA A ENVIAR <u>FOTO</u> DEL TREBALL DE <u>CADA</u></p>

CADA SESSIÓ A:
msalom@iescanpeublanc.cat

SETMANA 30 DE MARÇ A 3
D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT
1.2

1a sessió:

- Lectura *Frankenstein* (p.124-125)
- Activitats: 1, 2, 3, 5, 6, 7 p., 125 a la llibreta

2a sessió:

- Lectura *El text narratiu* (p.126 – 127)
- Còpia esquema *El text narratiu* penjat al *Classroom*
- Activitats 11 i 12 p. 128-129 al quadern

3a sessió:

- Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre)
- Escolta l'audio *Des del cel cap avall* i completa l'activitat
- Dictat en línia: *Estiu*

presentació: 4 de maig). -Trobareu, com sempre, les instruccions al classroom.

SESSIÓ AL
CLASSROOM
M

SETMANA 20 A 24
D'ABRIL – LLIBRE
DE TEXT 1.2

1a sessió:

- Lectura *L'ús dels principals temps verbals* (p.134-135)
- Activitats: 18, 20 (subratlla al llibre, analitza al quadern), 23, 27 p.135-136 al quadern
- + 19, 22 al llibre

2a sessió:

- Lectura *L'accentuació gràfica* (p.137)
- Activitats 29, 32 al quadern + 30, 31 al llibre (p. 138)

3a sessió:

- Dictat en línia (O/U): *La postal*

**SETMANA 30 DE MARÇ A 3
D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D**

1a sessió:

- Lectura *Frankenstein* (p.78)

-Activitats 3, 4, 5, 6, 7, 8 p.79 (llibre)

2a sessió:

- Lectura *El text narratiu* (p.80)

-Còpia esquema *El text narratiu* penjat al *Classroom*

-Activitats 9, 10, 11 p. 80-81 (llibre)

3a sessió:

-Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre)

Escolta l'audio *Des del cel cap avall* i completa l'activitat

-Dictat en línia: *Peuets petits*

https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/

**SETMANA 20 A 24
D'ABRIL – LLIBRE
DE TEXT 1D**

1a sessió:

-Lectura *L'ús dels principals temps verbals* (p.84)

-Activitats: 17, 18, 19, 20, 21 (al llibre) p.85

2a sessió:

- Lectura *L'accentuació gràfica* (p.86)

-Activitats 22, 23, 24, 25 al llibre (p.86-87)

3a sessió:

-Dictat en línia (O/U):
Tornar mullats

https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/

Religió catòlica	<p>Seguir la “Història d’Abraham”, a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, “Bíblia de Jerusalem”, i en català, “BCI” Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Enviau deures a classroom.</p> <p>El còdig és : hssmsnr.</p> <p>Haureu fet la Història d’Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d’Abraham.</p> <p>Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p> <p>Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.</p>	<p>Es dona una marge fins dilluns 27 d’abril qui ve per l’entrega de treball.</p> <p>Recordau de posar-ho al classroom:</p> <p>hssmsnr</p>
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Com que ens varem trobar amb el problema inesperat de l’edició amb l’eina gràfica “Dibujos Google”, propòs que d’aquestes 3 composicions digitals, una s’entregui el 3 d’abril.</p>	<p>Entrega el 8 d’abril de les altres dues composicions gràfico-plàstiques en suport digital</p>	<p>La línea com a organitzadora de la forma. Treballs amb línia contínua. Entrega: 30 abril de 4 dibuixos d’objectes quotidians, d’ocells, moixos o cans que tengueu a prop per casa.</p>
Anglès	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 7:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de “We Are The Champions”, ya que , como sabéis, se ha de entregar el 2 de Abril. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando</p>	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 10:</u> - STANDARD: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. Todos los verbos (Infinitive, Past simple, Past Participle,</p>	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 12:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para</p>

	<p>en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas a lo largo de la semana pasada y, creo, que fueron aclaradas. -- <u>Delivery deadline: 2nd April.</u></p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 129, 130</p> <p><u>DAY 8:</u> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activities 19, 20) -- Listening pg 89 (activities 5, 6) -- Listening pg 91 (activities 19, 20)</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activity 20) -- Listening pg 89 (activity 6) -- Listening pg 91 (activity 20)</p> <p>-- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, F : 2nd April. -- Grupo D: 1st April. -- Grupo E: 3rd April.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 131, 132</p> <p><u>DAY 9:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- WRITING: "A RECIPE IN ENGLISH"</p>	<p>Translation)</p> <p>- REFORÇ: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. SOLO LOS VERBOS QUE YA OS SEÑALÉ EN CLASE.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 134, 135</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p><u>DAY 11:</u></p> <p>- STANDARD / REFORÇ: -- A RECIPE IN ENGLISH <u>VIDEO PROJECT.</u> --- Con la receta en inglés que ya me habéis hecho en las sesiones anteriores (writing), quiero que me hagáis un vídeo haciendo esa receta.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 134, 135</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p>GRUP PEDRONA PER DESPRÉS DE</p>	<p>terminar el proyecto de "<u>A Recipe in English Video</u>", ya que, como sabéis, se ha de entregar el último día de la semana. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas y, creo, que fueron aclaradas. Previamente me deberíais de haber mandado el writing de la receta en inglés. Os he compartido una carpeta en el drive para que vayáis subiéndolos ahí. NO LOS MANDÉIS POR EMAIL, COLGADLOS EN EL DRIVE.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 136, 137</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p><u>DAY 13:</u></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON</p>
--	--	---	--

	<p>("Una Receta en Inglés")</p> <p>--- Deberéis escribir una receta en inglés, utilizando todos los tiempos verbales / estructuras verbales que hemos visto hasta ahora (Present Simple, Present progressive, Have got, There is, There are, Can / Can't, Must / Mustn't, Should / Shouldn't)</p> <p>--- Os adjuntaré en google classroom vídeos explicando cómo realizar un texto procedural para seguir el orden correcto a la hora de escribir el texto.</p> <p>--- Tened en cuenta las siguientes preguntas:</p> <p>---- How well can you cook?</p> <p>---- What things can you cook?</p> <p>---- Where do you find your recipes?</p> <p>---- What's your favorite recipe?</p> <p>-- <u>Delivery deadline:</u></p> <p>-- Grupos A, C, E, F : 6th April.</p> <p>-- Grupo D: 3rd April.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 133, 134</p> <p>PEDRONA'S STUDENTS: DEL 30 MARÇ AL 5 ABRIL A LES 14H</p> <p>STANDARD / REFORÇ</p> <p>-movie riddles: he adjuntat un document de word als alumnes . han de llegir l'exmple i</p>	<p>VACANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repassar si queda alguna tasca sense entregar I FER-LA I ENTREGAR-LA - Aprendre la llista del verbs irregulars en infinitiu, passat simple i participi,(està al llibre a la part de darrera. - Es recomana la lectura d'algun llibre en anglès que tenguin a casa, PODEN TORNAR A LLEGIR TOM SAWYER. - es recomana veure al menys dues pel.lícules en versió original 	<p>DOSSIER:</p> <p>-- Video: "What's the coronavirus? The Dr. Binocs Show"</p> <p>-- Activities: --- Standard: All the activities.</p> <p>--- Reforç: Activities 2, 3, 7, 8, 9.</p> <p>--- Dossier: Activities 7, 8, 9.</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u></p> <p>-- Grupo A, C, D, E, F: 24th April</p> <p><u>DAY 14:</u></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- JUST PLAY: IES CAN PEU BLANC "ESCAPE ROOM".</p> <p>GRUP PEDRONA: standard/ reforç</p> <p>SESSIÓ 1: GRAMMAR APPENDIX WAS/ WERE:Activitats 14, 15 i 16 students book pag 87</p> <p>SESSIÓ 2:</p>
--	---	--	--

	<p>han d'emplenar-lo amb info de tres pel.lícules del seu gust</p> <p>- Students book: de la pàgina 84 han de fer al quadern o a un document word els exercicis 1, 2 i 3. tenen el vovabulary traduït a les pàgines del workbook corresponents a GLOSSARY</p> <p>- han d'acabar el vídeo de COOKING A HEALTHY RECIPE.</p>		<p>ADJECTIVES OF PERSONALITY:</p> <p>ACTIVITATS 1, 2 I 3 PAG 88 STUDENTS BOOK</p> <p>SESSIÓ 3:</p> <p>WORKBOOK PÀGINA 56</p> <p>ALUMNES ACI:</p> <p>CONTINUAR DOSSIER I ACTIVITATS ONLINE</p> <p>LES ACTIVITATS S'HAN DE TORNAR COM A TARD EL 25 ABRIL A LES 23:59</p>
Música	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar de llegir resumir l'unitat 7 del dossier i fer les activitats de la pag 59.Data límit per enviar-ho divendres 03.	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar i entregar les tasques a tots aquells i aquelles que no ho han fet...pels demés descansau i passeu unes bones vacances de pasqua que en tornar començarem a tope.	1r ESO C-D-E-F-G.(Rafel Moragues). Exercicis Pag 60 i 61 del dossier.Data límit dimenge 26 d'Abril.
Projecte interdisciplinar i			
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu mbeas@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanda el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va envia dia 31 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat , la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda.	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per

	<p>Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>El 7 d'abril faran un FORMULARI.</p> <p>Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp. Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>entregar-la.</p> <p>Arancha: Videoforum 1ª parte</p> <p>Formulario I: Antes de ver corto</p> <p>Visionar cortometraje: "Cuerdas"</p> <p>Entrega: 24/04/20 Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.</p>
<p>Matemàtiques</p>	<p>Visualització dels vídeos d'en TRONCHO Y PONCHO sobre geometria</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-bUMg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z9HUSDwyuVQ</p> <p>Recerca d'objectes quotidians amb formes geomètriques i mesura del perímetre i de la seva àrea.</p> <p>Entrega d'un document amb el que han fet al classroom. (3 d'abril)</p>	<p>El teorema de Pitàgores</p> <ul style="list-style-type: none"> -Visualització vídeo -Entrega fitxa (20 d'abril) 	<p>Visualització vídeo de n'Àlia "Pregunta-li a Pitàgores" i realització fitxa. Aplicació a casa del Teorema de Pitàgores (vídeo o fotografia) Entrega :24 d'abril</p>

Biologia i geologia	<p>Grup flexible: se'ls enviarà per correu unes fitxes per realitzar del tema Univers. Data entrega: diumenge.</p> <p>Grup general : Tema Ecosistemes i Biodiversitat . 1a part : components d'un ecosistema i relacions biocenosi Codi classroom : laz3vq7</p>	<p>Grup flexible: realitzar les tasques enviades pel correu electrònic individual a l'alumne. Entrega: diumenge 5 d'abril.</p>	<p>Tema Ecosistemes i Biodiversitat. Segona part : Xarxes Tròfiques i Biomes Codi Classroom : laz3vq7</p>
Valors ètics	<p>Isabel Prados: formulari al classroom CONEXIÓN REAL</p>	<p>L'estoïcisme: FORMULARI Classroom Biel Crespí:</p>	<p>EI MITE DE PANDORA: formari per lliurar fins dia 25 d'abril</p> <p>Biel Crespí:Vieure en Democracia (23 d'abril)</p>

Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - D

Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	<p>Tasques al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kahoot. Civilització Grega - Vídeos Déus Grecs: Posidó i Hades - Preguntes relacionades amb els vídeos 	<p>Tasques al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kahoot. Civilització Grega - Vídeos Déus Grecs: Posidó i Hades - Preguntes relacionades amb els vídeos 	<p>Tasca al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aventura gràfica sobre la Prehistòria (termini d'entrega: diumenge, 26 d'abril)
Educació física	<p>Continuar amb els trucs de malabars de menor a major dificultat. Fer altres materials, com els exemples penjats al classroom. Teniu fins Divendres 3/04 per penjar el vostre vídeo amb les bolles o altre material creat. S'adjunta una fitxa d'autoavaluació que cal</p>	<p>Tots aquells que encara no han enviat el vídeo amb els 10 exercicis del vídeo adjuntat al classroom, ho poden fer fins dimecres 8/04. Recordar completar graella d'avaluació, també adjuntada al document.</p>	<p>Tasca per aquesta setmana: al classroom trobareu una fitxa sobre l'acrosport. Llegiu-la. Què heu de fer? Representar amb el cos les lletres del vostre nom i/o</p>

	<p>emplenar i enviar al classroom.</p>	<p>Els que ja heu fet sa feina, bones vacances i a descansar.</p>	<p>lminatges. Heu d'enviar al classroom, amb un sol foli i/o document, les fotos de les lletres formades amb el cos. Ho podeu fer amb l'ajuda de la vostra família. Cal lliurar-lo, si és possible, aquest divendres 24/04.</p>
<p>Llengua catalana i literatura</p>	<p>CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E</p> <p>RECORDAU SEGUIR L'HORARI! PENSAU A ENVIAR <u>FOTO</u> DEL TREBALL DE <u>CADA SESSIÓ</u> A:</p> <p>msalom@iescanpeublanc.cat</p> <p><u>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>Frankenstein</i> (p.124-125)</p> <p>-Activitats: 1, 2, 3, 5, 6, 7 p.,.125 a la llibreta</p> <p>2a sessió:</p>	<p>1- Correcció de les tasques de la setmana del 30 de març al 3 d'abril</p> <p>2-Apuntar-se a la graella LECTURES 3a AVALUACIÓ</p> <p>3- Iniciar la lectura: prendre notes per fer el vídeo de l'exposició oral sobre el llibre mentre anam llegint (termini de presentació: 4 de maig). -Trobareu, com sempre, les instruccions al classroom.</p>	<p>CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E</p> <p>RECORDA: PENSA A ENVIAR <u>FOTO</u> DEL TREBALL DE <u>CADA SESSIÓ</u> AL <u>CLASSROOM</u></p> <p><u>M</u></p> <p><u>SETMANA 20 A 24 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>L'ús dels principals temps verbals</i> (p.134-135)</p>

	<p>- Lectura <i>El text narratiu</i> (p.126 – 127)</p> <p>-Còpia esquema <i>El text narratiu</i> penjat al <i>Classroom</i></p> <p>-Activitats 11 i 12 p. 128-129 al quadern</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre)</p> <p>Escolta l'audio <i>Des del cel cap avall</i> i completa l'activitat</p> <p>-Dictat en línia: <i>Estiu</i></p> <p style="text-align: center;"><u>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></p> <p>1a sessió:</p> <p>- Lectura <i>Frankenstein</i> (p.78)</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6, 7, 8 p.79 (llibre)</p> <p>2a sessió:</p> <p>- Lectura <i>El text narratiu</i> (p.80)</p> <p>-Còpia esquema <i>El text narratiu</i> penjat al <i>Classroom</i></p>		<p>-Activitats: 18, 20 (subratlla al llibre, analitza al quadern), 23, 27 p.135-136 al quadern</p> <p>+ 19, 22 al llibre</p> <p>2a sessió:</p> <p>- Lectura <i>L'accentuació gràfica</i> (p.137)</p> <p>-Activitats 29, 32 al quadern + 30, 31 al llibre (p. 138)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia (O/U): <i>La postal</i></p> <p>https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</p> <p style="text-align: center;"><u>SETMANA 20 A 24 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>L'ús dels principals temps verbals</i> (p.84)</p>
--	--	--	--

	<p>-Activitats 9, 10, 11 p. 80-81 (llibre)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre)</p> <p>Escolta l'audio <i>Des del cel cap avall</i> i completa l'activitat</p> <p>-Dictat en línia: <i>Peuets petits</i></p>		<p>-Activitats: 17, 18, 19, 20, 21 (al llibre) p.85</p> <p>2a sessió:</p> <p>- Lectura <i>L'accentuació gràfica</i> (p.86)</p> <p>-Activitats 22, 23, 24, 25 al llibre (p.86-87)</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia (O/U): <i>Tomar mullats</i></p> <p>https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</p>
Religió catòlica	<p>Seguir la "Història d'Abraham", a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, "Bíblia de Jerusalén", i en català, "BCI" Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Enviau deures a classroom.</p> <p>El còdig és : hssmsnr.</p> <p>Haureu fet la Història d'Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort</p>	<p>Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega de treball. Recordau de posar-ho al classroom:</p> <p>hssmsnr</p>

		d'Abraham. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Com que ens varem trobar amb el problema inesperat de l'edició amb l'eina gràfica "Dibujos Google", propòs que d'aquestes 3 composicions digitals, una s'entregui el 3 d'abril.	Entrega el 8 d'abril de les altres dues composicions gràfico-plàstiques en suport digital	La línea com a organitzadora de la forma. Treballs amb línia contínua. Entrega: 30 abril de 4 dibuixos d'objectes quotidians, d'ocells, moixos o cans que tengueu a prop per casa.
Anglès	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 7:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de "We Are The Champions", ya que , como sabéis, se ha de entregar el 2 de Abril. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas a lo largo de la semana pasada y, creo, que fueron aclaradas. -- <u>Delivery deadline: 2nd April.</u></p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 129, 130</p> <p><u>DAY 8:</u> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activities 19, 20) -- Listening pg 89 (activities 5, 6)</p>	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 10:</u> - STANDARD: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. Todos los verbos (Infinitive, Past simple, Past Participle, Translation) - REFORÇ: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. SOLO LOS VERBOS QUE YA OS SEÑALÉ EN CLASE.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 134, 135</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p>	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 12:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de "<u>A Recipe in English Video</u>", ya que, como sabéis, se ha de entregar el último día de la semana. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas y, creo, que fueron aclaradas. Previamente me deberíais de haver mandado el writing de la receta en inglés. Os he compartido una carpeta en el drive</p>

	<p>-- Listening pg 91 (activities 19, 20)</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activity 20)</p> <p>-- Listening pg 89 (activity 6)</p> <p>-- Listening pg 91 (activity 20)</p> <p>-- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, F : 2nd April. -- Grupo D: 1st April. -- Grupo E: 3rd April.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 131, 132</p> <p><u>DAY 9:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- WRITING: "A RECIPE IN ENGLISH" ("Una Receta en Inglés") --- Deberéis escribir una receta en inglés, utilizando todos los tiempos verbales / estructuras verbales que hemos visto hasta ahora (Present Simple, Present progressive, Have got, There is, There are, Can / Can't, Must / Mustn't, Should / Shouldn't) --- Os adjuntaré en google classroom vídeos explicando cómo realizar un texto procedural para seguir el orden correcto a la hora de escribir el texto. --- Tened en cuenta las siguientes preguntas: ---- How well can you</p>	<p><u>DAY 11:</u></p> <p>- STANDARD / REFORÇ: -- A RECIPE IN ENGLISH <u>VIDEO PROJECT.</u> --- Con la receta en inglés que ya me habéis hecho en las sesiones anteriores (writing), quiero que me hagáis un vídeo haciendo esa receta.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 134, 135</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p>GRUP PEDRONA PER DESPRÉS DE VACANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar si queda alguna tasca sense entregar I FER-LA I ENTREGAR-LA - Aprendre la llista del verbs irregulars en infinitiu, passat simple i participi,(està al llibre a la part de darrera. - Es recomana la lectura d'algun llibre en anglès que tenguin a casa, PODEN TORNAR A LLEGIR TOM SAWYER. - es recomana veure al menys dues pel.lícules en versió original 	<p>para que vayáis subiéndolos ahí. NO LOS MANDÉIS POR EMAIL, COLGADLOS EN EL DRIVE.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 136, 137</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p><u>DAY 13:</u></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- Video: "What's the coronavirus? The Dr. Binocs Show" -- Activities: --- Standard: All the activities. --- Reforç: Activities 2, 3, 7, 8, 9. --- Dossier: Activities 7, 8, 9.</p> <p>-- <u>Delivery deadline</u></p>
--	---	--	---

	<p>cook? ---- What things can you cook? cook? ---- Where do you find your recipes? your recipes? ---- What's your favorite recipe?</p> <p>-- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, E, F : 6th April. -- Grupo D: 3rd April.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 133, 134</p> <p>PEDRONA'S STUDENTS: DEL 30 MARÇ AL 5 ABRIL A LES 14H STANDARD / REFORÇ -movie riddles: he adjuntat un document de word als alumnes . han de llegir l'exmple i han d'emplenar-lo amb info de tres pel.lícules del seu gust - Students book: de la pàgina 84 han de fer al quadern o a un document word els exercicis 1, 2 i 3. tenen el vovabulary traduït a les pàgines del workbook corresponents a GLOSSARY - han d'acabar el vídeo de COOKING A HEALTHY RECIPE.</p>		<p><u>(Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, D, E, F: 24th April</p> <p><u>DAY 14:</u></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- JUST PLAY: IES CAN PEU BLANC "ESCAPE ROOM".</p> <p>GRUP PEDRONA: standard/ reforç</p> <p>SESSIÓ 1: GRAMMAR APPENDIX WAS/ WERE:Activitats 14, 15 i 16 students book pag 87</p> <p>SESSIÓ 2:</p> <p>ADJECTIVES OF PERSONALITY: ACTIVITATS 1, 2 I 3 PAG 88 STUDENTS BOOK</p> <p>SESSIÓ 3:</p> <p>WORKBOOK PÀGINA 56</p> <p>ALUMNES ACI: CONTINUAR DOSSIER I ACTIVITATS ONLINE LES ACTIVITATS S'HAN DE TORNAR COM A</p>
--	---	--	---

			TARD EL 25 ABRIL A LES 23:59
Música	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar de llegir resumir l'unitat 7 del dossier i fer les activitats de la pag 59.Data límit per enviar-ho divendres 03.	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar i entregar les tasques a tots aquells i aquelles que no ho han fet...pels demés descansau i passeu unes bones vacances de pasqua que en tornar començarem a tope.	1r ESO C-D-E-F-G.(Rafel Moragues). Exercicis Pag 60 i 61 del dossier.Data límit dimenge 26 d'Abril.
Projecte interdisciplinar i			
Llengua castellana i literatura	<p>Enviar màxim dia 31 de març, al correu abarcelo@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanda el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una FOTOGRAFIA..</p> <p>Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va envia dia 23 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda.</p> <p>El 7 d'abril faran un FORMULARI.</p> <p>Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp. Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Dia 20 rebran una COMPRESIÓ LECTORA, tenen fins dia 25 per entregar-la.</p> <p>Arancha: Videoforum 1ª parte</p> <p>Formulario I: Antes de ver corto</p> <p>Visionar cortometraje: "Cuerdas"</p>

			<p>Entrega: 24/04/20</p> <p>Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.</p>
<p>Matemàtiques</p>	<p>Visualització dels vídeos d'en TRONCHO Y PONCHO sobre geometria</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-bUMg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z9HUSDwyuVQ</p> <p>Recerca d'objectes quotidians amb formes geomètriques i mesura del perímetre i de la seva àrea.</p> <p>Entrega d'un document amb el que han fet al classroom. (3 d'abril)</p> <p>Feina per Reda,Hugo i Amira del 30 al 8 d'abril (Podeu triar aquesta feina o l'anterior) :cercar i passar al quadern informació de :</p> <p>-Elements bàsics de la geometria :punts, rectes i angles. -Figures planes (3,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució. PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER</p>	<p>TEOREMA DE PITÀGORES</p> <p>-Visualització vídeo</p> <p>-Entrega fitxa (20 d'abril)</p> <p>Feina per Reda,Hugo i Amira del 30 al 8 d'abril :cercar i passar al quadern informació de :</p> <p>-Elements bàsics de la geometria :punts, rectes i angles. -Figures planes (3,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució. PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS,</p> <p>Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,...</p> <p>A més és interessant que practiqueu a :</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/i</p>	<p>Visualització vídeo de n'Àlia "Pregunta-li a Pitàgores" i realització fitxa.</p> <p>Aplicació a casa del Teorema de Pitàgores (vídeo o fotografia)</p> <p>Entrega :24 d'abril</p> <p>Feina per Reda,Hugo i Amira</p> <p>Acabar i entregar la feina de les setmanes anteriors</p>

	<p>DIBUIXOS,</p> <p>Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,...</p> <p>A més és interessant que practiqueu a :</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html</p>	<p>ndex.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html</p>	
Biologia i geologia	<p>-Resum del apartats 3.3 i 3.5. Els moviments de la Terra (pàg. 147) i les estacions de l'any (pàg. 149)</p> <p>- Fer els exercicis 3,4,5 p.147</p> <p>- Dibuix de la posició de la Terra respecte al Sol en les diferents estacions de l'any.</p> <p>Grup flexible: se'ls enviarà per correu unes fitxes per realitzar del tema Univers. Data entrega: divendres.</p>	<p>-Resum de l'apartat 4. La Lluna. (pàg. 150 i 151)</p> <p>-Fer els exercicis 1,2 p.150 i 4 p.151</p> <p>Grup flexible: realitzar les tasques enviadas pel correu electrònic individual a l'alumne. Entrega: diumeng 5 d'abril.</p>	<p>Dibuix al quadern d'un eclipsi de Sol i un eclipsi de Lluna. La tasca estarà penjada al Classroom.</p>
Valors ètics	<p>Viure en democràcia: Valors per a conviure. Realitzar les activitats proposades (classroom 3 d'abril)</p>	<p>Viure en democràcia: De subdits a ciutadans. Realitzar les activitats proposades (classroom 8 d'abril)</p>	<p>Viure en democràcia: Valors per a la convivència. Llegir el material i fer el formulari (classroom 23 d'abril)</p>

Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - E			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Tasca al classroom: - Kahoot sobre la civilització grega (termini d'entrega: diumenge, 5 d'abril)	No hi ha tasca per a aquest 3 dies. A descansar! Voluntàriament, es pot fer l'activitat d'arrossos proposada per la Comissió d'extraescolars.	Tasca al classroom: - Aventura gràfica sobre la Prehistòria (termini d'entrega: diumenge, 26 d'abril)
Educació física	Amplicar el període d'entrega del vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho ha fet poden practicar nous trucs o canviar de material. El pròxim període d'entrega serà dimecres 1 d'abril.	Amplicar el període d'entrega del vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho ha fet poden practicar nous trucs o canviar de material. El pròxim període d'entrega serà dimecres 8 d'abril.	El meu nom amb el meu cos! A l'UD 6 del classroom trobareu una fitxa sobre l'acrosport. Heu de representar amb el cos les lletres del vostre nom i/o llinatges. Heu d'enviar al classroom amb un document pdf, les fotos de les lletres formades amb el cos. Millor si ho feis amb l'ajuda de la vostra família. Data màxima d'entrega és divendres 24 d'abril.
Llengua catalana i literatura	CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E RECORDAU SEGUIR L'HORARI! PENSAU A ENVIAR	1- Correcció de les tasques de la setmana del 30 de març al 3 d'abril 2-Apuntar-se a la graella LECTURES 3a AVALUACIÓ 3- Iniciar la lectura: prendre notes per fer	CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E RECORDA: PENSA A ENVIAR <u>FOTO</u>

FOTO DEL TREBALL DE
CADA SESSIÓ A:
msalom@iescanpeublanc.cat

SETMANA 30 DE MARÇ A 3
D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT
1.2

1a sessió:

-Lectura *Frankenstein* (p.124-125)

-Activitats: 1, 2, 3, 5, 6, 7 p.,125 a la llibreta

2a sessió:

- Lectura *El text narratiu* (p.126 – 127)

-Còpia esquema *El text narratiu* penjat al *Classroom*

-Activitats 11 i 12 p. 128-129 al quadern

3a sessió:

-Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre)

Escolta l'audio *Des del cel cap avall* i completa l'activitat

el vídeo de l'exposició oral sobre el llibre mentre anam llegint (termini de presentació: 4 de maig). -Trobareu, com sempre, les instruccions al classroom.

DEL TREBALL DE
CADA
SESSIÓ AL
CLASSROOM
M

SETMANA 20 A 24
D'ABRIL – LLIBRE
DE TEXT 1.2

1a sessió:

-Lectura *L'ús dels principals temps verbals* (p.134-135)

-Activitats: 18, 20 (subratlla al llibre, analitza al quadern), 23, 27 p.135-136 al quadern

+ 19, 22 al llibre

2a sessió:

- Lectura *L'accentuació gràfica* (p.137)

-Activitats 29, 32 al quadern + 30, 31 al llibre (p. 138)

3a sessió:

-Dictat en línia: *Estiu*

**SETMANA 30 DE MARÇ A 3
D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D**

1a sessió:

- Lectura *Frankenstein* (p.78)

-Activitats 3, 4, 5, 6, 7, 8 p.79 (llibre)

2a sessió:

- Lectura *El text narratiu* (p.80)

-Còpia esquema *El text narratiu* penjat al *Classroom*

-Activitats 9, 10, 11 p. 80-81 (llibre)

3a sessió:

-Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre)

Escolta l'audio *Des del cel cap avall* i completa l'activitat

-Dictat en línia: *Peuets petits*

-Dictat en línia (O/U): *La postal*

https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/

**SETMANA 20 A 24
D'ABRIL – LLIBRE
DE TEXT 1D**

1a sessió:

-Lectura *L'ús dels principals temps verbals* (p.84)

-Activitats: 17, 18, 19, 20, 21 (al llibre) p.85

2a sessió:

- Lectura *L'accentuació gràfica* (p.86)

-Activitats 22, 23, 24, 25 al llibre (p.86-87)

3a sessió:

-Dictat en línia (O/U): *Tornar mullats*

https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/r

			ecursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/
Religió catòlica	<p>Seguir la “Història d’Abraham”, a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, “Bíblia de Jerusalén”, i en català, “BCI” Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Enviau deures a classroom.</p> <p>El còdig és : hssmsnr.</p> <p>Haureu fet la Història d’Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d’Abraham.</p> <p>Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p> <p>Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.</p>	<p>Es dona una marge fins dilluns 27 d’abril qui ve per l’entrega de treball.</p> <p>Recordau de posar-ho al classroom:</p> <p>hssmsnr</p>
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Com que ens varem trobar amb el problema inesperat de l’edició amb l’eina gràfica “Dibujos Google”, propòs que d’aquestes 3 composicions digitals, una s’entregui el 3 d’abril.</p>	<p>Entrega el 8 d’abril de les altres dues composicions gràfico-plàstiques en suport digital</p>	<p>La línea com a organitzadora de la forma. Treballs amb línia contínua. Entrega: 30 abril de 4 dibuixos d’objectes quotidians, d’ocells, moixos o cans que tengueu a prop per casa.</p>
Anglès	<p>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 7: - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad</p>	<p>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 10: - STANDARD: Rellenar graella de verbos</p>	<p>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 12:</p>

	<p>el tiempo necesario para terminar el proyecto de "We Are The Champions", ya que , como sabéis, se ha de entregar el 2 de Abril. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas a lo largo de la semana pasada y, creo, que fueron aclaradas. -- <u>Delivery deadline: 2nd April.</u></p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 129, 130</p> <p><u>DAY 8:</u> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activities 19, 20) -- Listening pg 89 (activities 5, 6) -- Listening pg 91 (activities 19, 20)</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activity 20) -- Listening pg 89 (activity 6) -- Listening pg 91 (activity 20)</p> <p>-- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, F : 2nd April. -- Grupo D: 1st April. -- Grupo E: 3rd April.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 131, 132</p>	<p>irregulares, ya colgada en google classroom. Todos los verbos (Infinitive, Past simple, Past Participle, Translation)</p> <p>- REFORÇ: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. SOLO LOS VERBOS QUE YA OS SEÑALÉ EN CLASE.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 134, 135</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p><u>DAY 11:</u></p> <p>- STANDARD / REFORÇ: -- A RECIPE IN ENGLISH <u>VIDEO PROJECT.</u> --- Con la receta en inglés que ya me habéis hecho en las sesiones anteriores (writing), quiero que me hagáis un vídeo haciendo esa receta.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 134, 135</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u></p>	<p>- STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de "<u>A Recipe in English Video</u>", ya que, como sabéis, se ha de entregar el último día de la semana. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas y, creo, que fueron aclaradas. Previamente me deberíais de haver mandado el writing de la receta en inglés. Os he compartido una carpeta en el drive para que vayáis subiéndolos ahí. NO LOS MANDÉIS POR EMAIL, COLGADLOS EN EL DRIVE.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 136, 137</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p><u>DAY 13:</u></p>
--	--	--	---

	<p>DAY 9: - STANDARD / REFORÇ: -- WRITING: "A RECIPE IN ENGLISH" ("Una Receta en Inglés") --- Deberéis escribir una receta en inglés, utilizando todos los tiempos verbales / estructuras verbales que hemos visto hasta ahora (Present Simple, Present progressive, Have got, There is, There are, Can / Can't, Must / Mustn't, Should / Shouldn't) --- Os adjuntaré en google classroom vídeos explicando cómo realizar un texto procedural para seguir el orden correcto a la hora de escribir el texto. --- Tened en cuenta las siguientes preguntas: ---- How well can you cook? ---- What things can you cook? ---- Where do you find your recipes? ---- What's your favorite recipe?</p> <p>-- Delivery deadline: -- Grupos A, C, E, F : 6th April. -- Grupo D: 3rd April.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 133, 134</p> <p>PEDRONA'S STUDENTS: DEL 30 MARÇ AL 5 ABRIL A LES 14H</p>	<p>-- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p>GRUP PEDRONA PER DESPRÉS DE VACANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repassar si queda alguna tasca sense entregar I FER-LA I ENTREGAR-LA - Aprendre la llista del verbs irregulars en infinitiu, passat simple i participi,(està al llibre a la part de darrera. - Es recomana la lectura d'algun llibre en anglès que tenguin a casa, PODEN TORNAR A LLEGIR TOM SAWYER. - es recomana veure al menys dues pel.lícules en versió original 	<p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- Video: "What's the coronavirus? The Dr. Binocs Show" -- Activities: --- Standard: All the activities. --- Reforç: Activities 2, 3, 7, 8, 9. --- Dossier: Activities 7, 8, 9.</p> <p>-- Delivery deadline (Fecha de Entrega): -- Grupo A, C, D, E, F: 24th April</p> <p>DAY 14:</p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- JUST PLAY: IES CAN PEU BLANC "ESCAPE ROOM".</p> <p>GRUP PEDRONA: standard/ reforç</p> <p>SESSIÓ 1:</p>
--	---	--	---

	<p>STANDARD / REFORÇ -movie riddles: he adjuntat un document de word als alumnes . han de llegir l'exmple i han d'emplenar-lo amb info de tres pel.lícules del seu gust - Students book: de la pàgina 84 han de fer al quadern o a un document word els exercicis 1, 2 i 3. tenen el vovabulary traduït a les pàgines del workbook corresponents a GLOSSARY - han d'acabar el vídeo de COOKING A HEALTHY RECIPE.</p>		<p>GRAMMAR APPENDIX WAS/ WERE:Activitats 14, 15 i 16 students book pag 87 SESSIÓ 2:</p> <p>ADJECTIVES OF PERSONALITY: ACTIVITATS 1, 2 I 3 PAG 88 STUDENTS BOOK</p> <p>SESSIÓ 3:</p> <p>WORKBOOK PÀGINA 56</p> <p>ALUMNES ACI: CONTINUAR DOSSIER I ACTIVITATS ONLINE LES ACTIVITATS S'HAN DE TORNAR COM A TARD EL 25 ABRIL A LES 23:59</p>
Música	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar de llegir resumir l'unitat 7 del dossier i fer les activitats de la pag 59.Data límit per enviar-ho divendres 03.	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar i entregar les tasques a tots aquells i aquelles que no ho han fet...pels demés descansau i passeu unes bones vacances de pasqua que en tornar començarem a tope.	1r ESO C-D-E-F-G.(Rafel Moragues). Exercicis Pag 60 i 61 del dossier.Data límit dimenge 26 d'Abril.
Projecte interdisciplinar i			

<p>Llengua castellana i literatura</p>	<p>Enviar màxim dia 3 d'abril, al correu msalamanca@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 24 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i la guia de lectura de <i>La caja de música</i>.</p> <p>Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura. El 7 d'abril faran un qüestionari del llibre de lectura. Acabar d'entregar les tasques endarrerides.</p> <p>Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp. Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la.</p> <p>Arancha: Videoforum 1ª parte</p> <p>Formulario I: Antes de ver corto</p> <p>Visionar cortometraje: "Cuerdas"</p> <p>Entrega: 24/04/20 Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.</p>
<p>Matemàtiques</p>	<p>Feina per Amal i Coral del 30 al 8 d'abril : cercar i passar al quadern informació de :</p> <p>-Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles.</p> <p>-Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre.</p> <p>-Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució</p>	<p>Feina per Amal i Coral del 30 al 8 d'abril : cercar i passar al quadern informació de :</p> <p>-Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles.</p> <p>-Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre.</p> <p>-Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució</p>	<p>Trobar figures geomètriques a casa i calcular la seva àrea i perímetres:</p> <p>Triangle, rectangle, quadrat, cercle, pentàgon, hexàgon.</p> <p>Hi ha més informació al classroom.</p> <p>Entrega divendres 24</p>

	<p>PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS,</p> <p>Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tingueu per casa, enciclopèdies,...</p> <p>A més és interessant que practiquis a :</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html</p> <p>La resta de classe Resums T13(classroom) per entregar divendres 03/04</p>	<p>PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS,</p> <p>Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tingueu per casa, enciclopèdies,...</p> <p>A més és interessant que practiquis a :</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html</p>	<p>Feina Coral</p> <p>Acabar i entregar la feina de les setmanes anteriors</p>
<p>Biologia i geologia</p>	<p>Grup flexible: Ampliar el plaç d'entrega de la tasca de la setmana anterior fins al divendres dia 3 d'abril. S'enviarà las tasca d'aquesta setmana al correu iescanpeublanc dels alumnes.</p> <p>Grup ordinari: Seguir amb el lliurament de les activitats proposades al classroom de l'assignatura.</p>	<p>Grup flexible: Entregar totes les tasques pendents amb data límit de dimecres 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mirar vídeo sobre les aus. - Respondre questionari de preguntes. - Fer taula / resum sobre les aus. <p>Grup flexible: s'enviaran</p>

			per correu electrònic activitats de repàs sobre el tema de l'univers. Data d'entrega: 26 d'abril
Valors ètics	Viure en democràcia: Valors per a conviure. Realitzar les activitats proposades (classroom 3 d'abril)	Viure en democràcia: De subdits a ciutadans. Realitzar les activitats proposades (classroom 8 d'abril)	Viure en democràcia: Valors per a la convivència. Llegir el material i fer el formulari (classroom 23 d'abril)
Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - F			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Tasques al classroom: <ul style="list-style-type: none">- Kahoot. Civilització Grega- Vídeos Déus Grecs: Posidó i Hades- Preguntes relacionades amb els vídeos		Tasca al classroom: <ul style="list-style-type: none">- Aventura gràfica sobre la Prehistòria (termini d'entrega: diumenge, 26 d'abril)
Educació física	Amplicar el període d'entrega del vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho ha fet poden practicar nous trucs o canviar de material. El pròxim període d'entrega serà dimecres 1 d'abril.	<ul style="list-style-type: none">- Fitxa autoavaluació de malabars.- Vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho han fet poden practicar nous trucs o canviar de material. Període d'entrega dimecres 8 d'abril.- Enigmes EF	El meu nom amb el meu cos! A l'UD 6 del classroom trobareu una fitxa sobre l'acrosport. Heu de representar amb el cos les lletres del vostre nom i/o llinatges. Heu d'enviar al classroom amb un document pdf, les fotos de les lletres formades amb el cos. Millor si ho feis amb l'ajuda de la vostra família.

			Data màxima d'entrega és divendres 24 d'abril.
Llengua catalana i literatura	Correcció, a través del Classroom, de les tasques fetes les setmanes anteriors	Tasca al classroom: vídeo exposició oral de la lectura	Tasca al classroom: vídeo exposició oral de la lectura
Religió catòlica	Seguir la "Història d'Abraham", a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, "Bíblia de Jerusalén", i en català, "BCI" Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	Enviau deures a classroom. El còdig és : hssmsnr. Haureu fet la Història d'Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d'Abraham. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.	Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega de treball. Recordau de posar-ho al classroom: hssmsnr
Educació plàstica, visual i audiovisual	Seguir fent els dibuixos plantejats al classroom del dia 26 de març: ENROLLA'T. <ul style="list-style-type: none"> - 4 dibuixos amb línia contínua d'objectes quotidians. - 2 dibuixos amb línia contínua i color. - 1 dibuix amb línia contínua amb un fill o llana de color. Recordeu que s'ha d'entregar el divendres 3 d'abril.	Nou treball: " Siluetes en les finestres " Explicació al classroom.	" Siluetes a les finestres " treball basat en l'obra de l'artista espanyol anomenat PEJAC. Explicació i enllaç al classroom.

	*Continuar fent el dibuix diari del repte artístic.		
Anglès	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 7:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de “We Are The Champions”, ya que , como sabéis, se ha de entregar el 2 de Abril. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas a lo largo de la semana pasada y, creo, que fueron aclaradas. -- <u>Delivery deadline: 2nd April.</u></p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 129, 130</p> <p><u>DAY 8:</u> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activities 19, 20) -- Listening pg 89 (activities 5, 6) -- Listening pg 91 (activities 19, 20)</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activity 20) -- Listening pg 89 (activity 6) -- Listening pg 91 (activity 20)</p>	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 10:</u> - STANDARD: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. Todos los verbos (Infinitive, Past simple, Past Participle, Translation) - REFORÇ: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. SOLO LOS VERBOS QUE YA OS SEÑALÉ EN CLASE.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 134, 135</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p><u>DAY 11:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- A RECIPE IN ENGLISH <u>VIDEO PROJECT.</u> --- Con la receta en inglés que ya me habéis hecho en las sesiones anteriores (writing), quiero que me hagáis un vídeo haciendo esa</p>	<p><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 12:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de “<u>A Recipe in English Video</u>”, ya que, como sabéis, se ha de entregar el último día de la semana. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas y, creo, que fueron aclaradas. Previamente me deberíais de haver mandado el writing de la receta en inglés. Os he compartido una carpeta en el drive para que vayáis subiéndolos ahí. NO LOS MANDÉIS POR EMAIL, COLGADLOS EN EL DRIVE.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 136, 137</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u></p>

	<p>-- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, F : 2nd April. -- Grupo D: 1st April. -- Grupo E: 3rd April.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 131, 132</p> <p><u>DAY 9:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- WRITING: "A RECIPE IN ENGLISH" ("Una Receta en Inglés") --- Deberéis escribir una receta en inglés, utilizando todos los tiempos verbales / estructuras verbales que hemos visto hasta ahora (Present Simple, Present progressive, Have got, There is, There are, Can / Can't, Must / Mustn't, Should / Shouldn't) --- Os adjuntaré en google classroom vídeos explicando cómo realizar un texto procedural para seguir el orden correcto a la hora de escribir el texto. --- Tened en cuenta las siguientes preguntas: ---- How well can you cook? ---- What things can you cook? ---- Where do you find your recipes? ---- What's your favorite recipe?</p> <p>-- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, E, F : 6th April. -- Grupo D: 3rd April.</p>	<p>receta.</p> <p>- DOSSIER: -- Pg. 134, 135</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p>GRUP PEDRONA PER DESPRÉS DE VACANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repassar si queda alguna tasca sense entregar I FER-LA I ENTREGAR-LA - Aprendre la llista del verbs irregulars en infinitiu, passat simple i participi,(està al llibre a la part de darrera. - Es recomana la lectura d'algun llibre en anglès que tenguin a casa, PODEN TORNAR A LLEGIR TOM SAWYER. - es recomana veure al menys dues pel.lícules en versió original 	<p>-- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April</p> <p><u>DAY 13:</u></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- Video: "What's the coronavirus? The Dr. Binocs Show" -- Activities: --- Standard: All the activities. --- Reforç: Activities 2, 3, 7, 8, 9. --- Dossier: Activities 7, 8, 9.</p> <p>-- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, D, E, F: 24th April</p> <p><u>DAY 14:</u></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- JUST PLAY: IES CAN PEU BLANC</p>
--	---	--	---

	<p>- DOSSIER: -- Pg. 133, 134</p> <p>PEDRONA'S STUDENTS: DEL 30 MARÇ AL 5 ABRIL A LES 14H STANDARD / REFORÇ</p> <p>-movie riddles: he adjuntat un document de word als alumnes . han de llegir l'exmple i han d'emplenar-lo amb info de tres pel.lícules del seu gust</p> <p>- Students book: de la pàgina 84 han de fer al quadern o a un document word els exercicis 1, 2 i 3. tenen el vovabulary traduït a les pàgines del workbook corresponents a GLOSSARY</p> <p>- han d'acabar el vídeo de COOKING A HEALTHY RECIPE.</p>		<p>"ESCAPE ROOM".</p> <p>GRUP PEDRONA: standard/ reforç</p> <p>SESSIÓ 1: GRAMMAR APPENDIX WAS/ WERE:Activitats 14, 15 i 16 students book pag 87</p> <p>SESSIÓ 2:</p> <p>ADJECTIVES OF PERSONALITY: ACTIVITATS 1, 2 I 3 PAG 88 STUDENTS BOOK</p> <p>SESSIÓ 3:</p> <p>WORKBOOK PÀGINA 56</p> <p>ALUMNES ACI: CONTINUAR DOSSIER I ACTIVITATS ONLINE LES ACTIVITATS S'HAN DE TORNAR COM A TARD EL 25 ABRIL A LES 23:59</p>
Música	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar de llegir resumir l'unitat 7 del dossier i fer les activitats de la pag 59.Data límit per enviar-ho divendres 03.	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar i entregar les tasques a tots aquells i aquelles que no ho han fet...pels demés descansau i passeu unes bones vacances de pasqua que en tornar començarem a tope.	1r ESO C-D-E-F-G.(Rafel Moragues). Exercicis Pag 60 i 61 del dossier.Data límit dimenge 26 d'Abril.

Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Enviar màxim dia 6 d'abril, al correu msalamanca@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 24 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i la guia de lectura de <i>La caja de música</i>.</p> <p>Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura. El 7 d'abril faran un qüestionari del llibre de lectura. Acabar d'entregar les tasques endarrerides.</p> <p>Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp. Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la.</p> <p>Arancha: Videoforum 1ª parte</p> <p>Formulario I: Antes de ver corto</p> <p>Visionar cortometraje: "Cuerdas"</p> <p>Entrega: 24/04/20 Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.</p>
Matemàtiques	<p>-Feina per Sara, del 30 al 10 d'abril : cercar i passar al quadern informació de :</p> <p>-Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles.</p> <p>-Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre.</p>	<p>Feina per Sara, pots triar fer aquesta o l'altre, del 30 al 10 d'abril : cercar i passar al quadern informació de :</p> <p>-Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles.</p> <p>-Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre.</p>	<p>Visualitzar videos sobre en Pitàgores i fer una fitxa</p> <p>Feina per Sara</p> <p>Acabar i entregar la feina de les setmanes anteriors</p>

	<p>-Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució</p> <p>POTS EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS,</p> <p>Per cercar informació pots emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,...</p> <p>A més és interessant que practiquis a :</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html</p> <p>Grup ordinari: Acabar i enviar el video del lapbook (fins dimarts) Fer les tasques del classroom: Àrea dels polígons Figures a l'espai. Aquestes tasques s'han d'entregar al mateix document, i el termini és fins dia 8 d'abril</p>	<p>-Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució</p> <p>POTS EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS,</p> <p>Per cercar informació pots emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,...</p> <p>A més és interessant que practiquis a :</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html</p> <p>Grup ordinari: Acabar i enviar el video del lapbook (fins dimarts) Fer les tasques del classroom: Àrea dels polígons Figures a l'espai. Aquestes tasques s'han d'entregar al mateix document, i el termini és fins dia 8 d'abril</p>	
Biologia i geologia	Fer els exercicis de repàs dels Vertebrats. Es penjaran aquests exercicis al	Prova escrita del tema Vertebrats, que es penjarà dilluns. Termini d'entrega el dimecres 8.	-Dimarts 21: mirar el video explicatiu gravat i penjat al CLasroom sobre l'Univers.

	<p>Classroom el dilluns, s'hauran de lliurar el divendres.</p> <p>Grup flexible: Ampliar el plaç d'entrega de la tasca de la setmana anterior fins al divendres dia 3 d'abril. S'enviarà las tasca d'aquesta setmana al correu iescanpeublanc dels alumnes.</p>	<p>Grup flexible: Entregar totes les tasques pendents amb data límit de dimecres 8.</p>	<p>Fer la fitxa i els exercicis corresponents.</p> <p>-Dimecres 22: mirar el video explicatiu gravat i penjat al Classroom sobre les galàxies. Fer la fitxa i els exercicis corresponents.</p> <p>-Dijous 23: mirar el video penjat al Classroom sobre la col.lisió entre la Via Làctia i Andròmeda i contestar les preguntes corresponents.</p> <p>TERMINI ENTREGA TOTES LES TASQUES DIUMENGE 27 ABRIL</p> <p>Grup flexible: s'enviaran per correu electrònic activitats de repàs sobre el tema de l'univers. Data d'entrega: 26 d'abril</p>
Valors ètics	Viure en democràcia: Valors per a conviure. Realitzar les activitats proposades (classroom 3 d'abril)	Viure en democràcia: De subdits a ciutadans. Realitzar les activitats proposades (classroom 8 d'abril)	Viure en democràcia: Valors per a la convivència. Llegir el material i fer el formulari (classroom 23 d'abril)
1r d'educació secundària obligatòria - G			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i	Tasques al classroom:		Tasca al classroom: - Aventura gràfica

història	<ul style="list-style-type: none"> - Kahoot. Civilització Grega - Vídeos Déus Grecs: Posidó i Hades - Preguntes relacionades amb els vídeos 		sobre la Prehistòria (termini d'entrega: diumenge, 26 d'abril)
Educació física	Amplicar el període d'entrega del vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho ha fet poden practicar nous trucs o canviar de material. El pròxim període d'entrega serà dimecres 1 d'abril.	Amplicar el període d'entrega del vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho ha fet poden practicar nous trucs o canviar de material. El pròxim període d'entrega serà dimecres 8 d'abril.	<p>El meu nom amb el meu cos! A l'UD 6 del classroom trobareu una fitxa sobre l'acrosport. Heu de representar amb el cos les lletres del vostre nom i/o llinatges. Heu d'enviar al classroom amb un document pdf, les fotos de les lletres formades amb el cos. Millor si ho feis amb l'ajuda de la vostra família. Data màxima d'entrega és divendres 24 d'abril.</p>
Llengua catalana i literatura	<p>LLIBRE 1D LA MICOLOGIA Lectura de les pàgines 63 i 64 + Activitats (p. 64 i 65) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9 ELS CONNECTORS Lectura pàg 68 + Activitats: 14 i 15 ELS CAMPS SEMÀNTICS Lectura p. 74 + Activitats: 29, 30, 31.</p> <p>LLIBRE 1.2 LA MICOLOGIA Lectura de les pàgines 102 i 103 + Activitats (p. 103): 1, 2, 3, 4, i 5 ELS CONNECTORS Lectura pàg 106 + Activitats (p.106-107): 10, 12 i 13 (aquestes activitats es poden fer amb</p>	<p>PREPARACIÓ: exposició oral i lectura.</p> <p>Anau-vos apuntant a la graella de LECTURA DE LA 3a AVALUACIÓ.</p> <p>Començau a fer la lectura; és important que aneu prenent nota per planificar l'exposició oral.</p> <p>Termini de presentació de l'exposició és el 4 de maig.</p> <p>Teniu les instruccions detallades al CLASSROOM.</p>	<p>PREPARACIÓ: exposició oral i lectura.</p> <p>ja hauríeu de tenir el llibre elegit i anotat a la graella de LECTURA DE LA 3a AVALUACIÓ.</p> <p>Començau a fer la lectura; és important que aneu prenent nota per planificar l'exposició oral.</p> <p>Termini de presentació de l'exposició és el 4 de maig.</p> <p>Teniu les instruccions detallades al</p>

	<p>llapis al llibre) ELS CAMPS SEMÀNTICS Lectura p.115 + Activitats (p.115): 32, 33, 34, 35.</p>		<p>CLASSROOM.</p> <p>LLIBRE 1.1 LA NARRACIÓ Completar l'esquema que hi ha al CLASSROOM a partir de la teoria que hi ha a les pàgines 104-105 (tema-5) i les pàgines 126-127 (tema-6) Fer l'activitat 11 de la p.128 al quadern. Data límit: 25 d'abril.</p> <p>LLIBRE 1D Completar l'esquema que hi ha al CLASSROOM a partir de la teoria que hi ha a les pàgines 66 i 67(tema-5) i les pàgines 80 i 81(tema-6) A més fer les activitats d'aquestes pàgines. Data límit: 25 d'abril.</p>
Religió catòlica	<p>Seguir la "Història d'Abraham", a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, "Bíblia de Jerusalén", i en català, "BCI" Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern.Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega de treball. Recordau de posar-ho al classroom: hssmsnr</p>	<p>Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega de treball. Recordau de posar-ho al classroom: hssmsnr</p>
Educació	<p>Seguir fent els dibuixos plantejats al classroom del dia 26 de març: ENROLLA'T.</p>	<p>Nou treball: "Siluetes en les finestres"</p>	<p>Siluetes a les finestres" treball basat en l'obra de</p>

<p>plàstica, visual i audiovisual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4 dibuixos amb línia contínua d'objectes quotidians. - 2 dibuixos amb línia contínua i color. - 1 dibuix amb línia contínua amb un fill o llana de color. <p>Recordeu que s'ha d'entregar el divendres 3 d'abril.</p> <p>*Continuar fent el dibuix diari del repte artístic.</p>	<p>Explicació al classroom.</p>	<p>l'artista espanyol anomenat PEJAC.</p> <p>Explicació i enllaç al classroom.</p>
<p>Anglès</p>	<p>LAURA'S STUDENTS</p> <p>SESSION 4: My Favourite Athlete Project (30 marzo)</p> <p>1) Mirar los dos vídeos sobre dos de las tres deportistas famosas que leímos en la Sesión 1.</p> <p>2) Elegir un/a deportista que nos guste y hacer un proyecto teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.1. sus habilidades físicas (utilizar CAN) - 2.2. su personalidad (utilizar To Be y adjetivos) - 2.3. competiciones y medallas (utilizar HAVE GOT). - 2.4. si es posible, mandar un breve vídeo sobre el/la deportista elegida (como los de Chloe Kim y Simone Biles). - 2.5. Mirar las rúbricas que se proporcionan en la tarea del Google Classroom para realizar el proyecto (poster: para proyectos por escrito; Oral Presentation: para vídeos). 	<p>LAURA'S STUDENTS</p> <p>SESSION 7: A Healthy Recipe (step 2) (7 abril)</p> <p>1) SB p 74 ex 16, 17 2) Decirme cuál es la receta (sin escribir los pasos, solo el nombre del plato) y hacer un listado de los ingredientes y el material que necesitará.</p> <p>SESSION 8: A Healthy Recipe (step 3) (8 abril)</p> <p>1) Hacer una lista de los verbos que se utilizarán en la receta. Hay un vídeo y una actividad online para aprender posibles verbos que se necesitarán ("How to Cook an Omelette" y "Cooking Verbs"). 2) Abrir el documento "Writing a Recipe" y hacer actividades 1, 2, 3. 3) Mandar las actividades y esperar más instrucciones. 4) Hacer la actividad online con un vídeo de Mr Bean y decirme la nota que han sacado.</p> <p>NO HAY TAREA PARA ACS POR QUE AÚN NO</p>	<p>LAURA'S STUDENTS</p> <p>SESSION 9: A Healthy Recipe (step 4) (24 abril)</p> <p>1) Escribir la receta utilizando el modelo proporcionado en el Classroom. 2) Repasar la receta siguiendo la rúbrica proporcionada en el Classroom antes de mandarla para que la corrija. 3) Visualizar la rúbrica del vídeo proporcionada en el Classroom antes de empezar a filmar. 4) Seguir la receta ya corregida y grabar el vídeo. 5) hacer una foto al plato y añadirlo al documento de la receta. 6) Mandar la receta ya corregida y el vídeo</p>

<p>3) Podemos utilizar Google docs, Power Point, Genially, Prezzi, un vídeo o simplemente papel y colores.</p> <p>4) Revisar el trabajo y mandarlo en Google Classroom.</p> <p>ATENCIÓN: no se corregirán proyectos con información pegada de Internet. Es fácil de detectar por las estructuras sintácticas y el vocabulario utilizado. ¡Es el momento de poNer en práctica las estructuras que hemos ido aprendiendo desde septiembre! Valoro más una frase de creación propia que una calcada de otras fuentes, aunque la estructura contenga errores. ¡DE LOS ERRORES SE APRENDE! ¡ENSAYO Y ERROR!</p> <p>PREGUNTADME, SI TENÉIS DUDAS, POR GOOGLE CLASSROOM O lpernia@iescanpeublanc.cat</p> <p>SESSION 5. Listening: An Interview (3 abril)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) SB p66 ex12 and check (key bellow) 2) SB p66 ex13 (listening bellow) 3) SB p66 ex14 4) Check ex13, 14 (key below) 5) Send your homework <p>SESSION 6: A Healthy Recipe (30 abril)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Video lesson Monday 30th, 1.00 p.m. <p>ACS:</p> <p>A partir de ahora las clases online tendrán lugar cada lunes a las 13:00 y serán colgadas</p>	<p>HAN HECHO LO ANTERIOR.</p> <p>MARIA JOANA STUDENT'S</p> <p>1- WORKBOOK pages : 52, 53 i 54</p> <p>2- VIDEO RECIPE: nou termini per entregar-lo dimecres 8 d'abril (tot el dia)</p> <p>ELS ALUMNES ACI HAN DE CONTINUAR FENT ELS EXERCICIS DEL DOSSIER DE FOTOCÒPIES QUE TENEN</p>	<p>editado. En el muro del Classroom hay tutoriales para aprender o mejorar la edición de vídeos.</p> <p>NO HAY TAREA PARA ACS POR QUE AÚN NO HAN HECHO LO ANTERIOR.</p> <p>MARIA JOANA STUDENT'S (STANDARD I REFORÇ)</p> <p>WRITING: A RECIPE IN ENGLISH Heu de redactar una recepta en anglès seguint les instruccions que hi ha al classroom. Data màxima: 24 d'abril</p> <p>ALUMNES ACI: acabar les fotocòpies</p>
---	--	---

	<p>el mismo día en nuestro Google Classroom. Se anunciará con antelación si hay algún cambio.</p> <p>MARIA JOANA STUDENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - WRITING: MY FAVOURITE ATHLETE (instruccions al moodle) - MINIPROJECT: video healthy recipe (instruccions al moodle) 		
Música	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar de llegir resumir l'unitat 7 del dossier i fer les activitats de la pag 59.Data límit per enviar-ho divendres 03.	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar i entregar les tasques a tots aquells i aquelles que no ho han fet...pels demés descansau i passeu unes bones vacances de pasqua que en tornar començarem a tope.	1r ESO C-D-E-F-G.(Rafel Moragues). Exercicis Pag 60 i 61 del dossier.Data límit dimenge 26 d'Abril.
Projecte interdisciplinar i			
Llengua castellana i literatura	<p>Enviar màxim dia 3 d'abril, al correu msalamanca@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 24 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i la guia de lectura de <i>La caja de música</i>.</p> <p>Marouan, Fátima, Asunción i Nabil han d'enviar dues RECETAS DE COCINA i una descripció d'un paissatge i dibuixar-lo al mail ftorrens@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura.</p> <p>El 7 d'abril faran un qüestionari del llibre de lectura.</p> <p>Acabar d'entregar les tasques endarrerides.</p> <p>Marouan, Fátima, Asunción i Nabil</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 lecturas del dossier de lectura. - Escribir una noticia sobre cualquier tema. Debe responder a las preguntas ¿Qué?, 	<p>Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la.</p> <p>Marouan, Fátima, Asunción i Nabil Entregar tasques endarrerides.</p>

		¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde? y ¿Por qué?	
que Matemàtiques	<p>Feina per Maouane, Fatima, Asunció i Idaira del 30 al 8 d'abril : cercar i passar al quadern informació de :</p> <p>-Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles.</p> <p>-Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre.</p> <p>-Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució</p> <p>PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS,</p> <p>Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,...</p> <p>A més és interessant que practiquis a :</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html</p>	<p>Feina per Marouane, Fatima, Asunció i Idaira del 30 al 8 d'abril : cercar i passar al quadern informació de :</p> <p>-Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles.</p> <p>-Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre.</p> <p>-Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució</p> <p>PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS,</p> <p>Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,...</p> <p>A més és interessant que practiquis a :</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html</p>	<p>Trobar figures geomètriques a casa i calcular la seva àrea i perímetres:</p> <p>Triangle, rectangle, quadrat, cercle, pentàgon, hexàgon.</p> <p>Hi ha més informació al classroom.</p> <p>Entrega divendres 24</p> <p>Feina per Marouane, Fatima, Asunció i Idaira</p> <p>Acabar i entregar la feina de les setmanes anteriors</p>

	La resta de classe Resums T13 (classroom) per entregar divendres 03/04		
Biologia i geologia	Fer els exercicis de repàs dels Vertebrats. Es penjaran aquests exercicis al Classroom el dilluns, s'hauran de lliurar el divendres.	Prova escrita del tema Vertebrats, que es penjarà dilluns. Termini d'entrega el dimecres 8.	-Dimarts 21: mirar el video explicatiu gravat i penjat al CLasroom sobre l'Univers. Fer la fitxa i els exercicis corresponents. -Dimecres 22: mirar el video explicatiu gravat i penjat al Clasroom sobre les galàxies. Fer la fitxa i els exercicis corresponents. -Dijous 23: mirar el video penjat al Clasroom sobre la col.lisió entre la Via Làctia i Andròmeda i contestar les preguntes corresponents. TERMINI ENTREGA TOTES LES TASQUES DIUMENGE 27 ABRIL
Valors ètics	Viure en democràcia: Valors per a conviure. Realitzar les activitats proposades (classroom 3 d'abril)	Viure en democràcia: De subdits a ciutadans. Realitzar les activitats proposades (classroom 8 d'abril)	Viure en democràcia: Valors per a la convivència. Llegir el material i fer el formulari (classroom 23 d'abril)
Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - H			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.

Geografia i història	<p>Tasques al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kahoot. Civilització Grega - Vídeos Déus Grecs: Posidó i Hades - Preguntes relacionades amb els vídeos 		<p>Tasca al classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aventura gràfica sobre la Prehistòria (termini d'entrega: diumenge, 26 d'abril)
Educació física	<p>Continuar amb els trucs de malabars de menor a major dificultat. Fer altres materials, com els exemples penjats al classroom. Teniu fins Divendres 3/04 per penjar el vostre vídeo amb les bolles o altre material creat. S'adjunta una fitxa d'autoavaluació que cal emplenar i enviar al classroom.</p>		<p>Al classroom trobareu una fitxa sobre l'acrosport. Llegiu-la. Què heu de fer? Representar amb el cos les lletres del vostre nom i/o llinatges. Heu d'enviar al classroom, amb un sol foli i/o document, les fotos de les lletres formades amb el cos. Ho podeu fer amb l'ajuda de la vostra família. Cal lliurar-lo, si és possible, aquest divendres 24/04.</p>
Llengua catalana i literatura	<p>Siham Fitxes del dossier i escriure 2 receptes de cuina. Fadwa i Nawal fulla d'exercicis de l'apòstrof i la contracció. TASCA DE LA SETMANA</p> <p>LLIBRE 1D Àngela i Jonatan el vostre dossier correpon a aquestes activitats LA MICOLOGIA Lectura de les pàgines 63 i 64 + Activitats (p. 64 i 65) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9 ELS CONNECTORS Lectura pàg 68 + Activitats: 14 i 15 ELS CAMPS SEMÀNTICS</p>	<p>Siham, Fadwa i Nawal. 1 activitat de comprensió lectora que els envio per mail. (Nawal fotocòpies)</p> <p>TASCA LECTURA + EXPOSICIÓ ORAL</p> <p>Anotau-vos apuntant a la graella LECTURA 3a AVALUACIÓ.</p> <p>Podeu començar a fer la lectura; sempre tenint en compte que cal prendre notes per tenir material</p>	<p>Àngela, Jonathan, Fadwa, Nawal i Siham Entregar tasques endarrerides.</p> <p>PREPARACIÓ: exposició oral i lectura.</p> <p>ja hauríeu de tenir el llibre elegit i anotar a la graella de LECTURA DE LA 3a AVALUACIÓ.</p> <p>Començau a fer la lectura; és important que aneu prenent nota per planificar</p>

	<p>Lectura p. 74 + Activitats: 29, 30, 31.</p> <p>LLIBRE 1.2 LA MICOLOGIA Lectura de les pàgines 102 i 103 + Activitats (p. 103): 1, 2, 3, 4, i 5 ELS CONNECTORS Lectura pàg 106 + Activitats (p.106-107): 10, 12 i 13 (aquestes activitats es poden fer amb llapis al llibre) ELS CAMPS SEMÀNTICS Lectura p.115 + Activitats (p.115): 32, 33, 34, 35.</p>	<p>suficient per planificar l'exposició oral.</p> <p>Instruccions més concretes al Classroom</p> <p>Data límit de l'exposició: 4 de maig.</p> <p>QUI TENGUI TASQUES ENDARRERIDES POT APROFITAR LES VACANCES PER POSAR-SE AL DIA.</p>	<p>l'exposició oral. Termini de presentació de l'exposició és el 4 de maig. Teniu les instruccions detallades al CLASSROOM.</p> <p>LLIBRE 1.1 LA NARRACIÓ Completar l'esquema que hi ha al CLASSROOM a partir de la teoria que hi ha a les pàgines 104-105 (tema-5) i les pàgines 126-127 (tema-6) Fer l'activitat 11 de la p.128 al quadern. Data límit: 25 d'abril.</p> <p>LLIBRE 1D Completar l'esquema que hi ha al CLASSROOM a partir de la teoria que hi ha a les pàgines 66 i 67(tema-5) i les pàgines 80 i 81(tema-6) A més fer les activitats d'aquestes pàgines. Data límit: 25 d'abril.</p>
Religió catòlica	<p>Seguir la "Història d'Abraham", a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, "Bíblia de Jerusalén", i en català, "BCI" Bíblia interconfessional. Resumir la Història de</p>	<p>Enviau deures a classroom.</p> <p>El codig és : hssmsnr.</p> <p>Haureu fet la Història d'Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac.</p>	<p>Es dona una marge fins dilluns 27 d'abril qui ve per l'entrega de treball. Recordau de posar-ho al classroom: hssmsnr</p>

	<p>Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d'Abraham.</p> <p>Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p> <p>Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.</p>	
<p>Educació plàstica, visual i audiovisual</p>	<p>Seguir fent els dibuixos plantejats al classroom del dia 26 de març: ENROLLA'T.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 dibuixos amb línia contínua d'objectes quotidians. - 2 dibuixos amb línia contínua i color. - 1 dibuix amb línia contínua amb un fill o llana de color. <p>Recordeu que s'ha d'entregar el divendres 3 d'abril.</p> <p>*Continuar fent el dibuix diari del repte artístic.</p>	<p>Nou treball: "Siluetes en les finestres"</p> <p>Explicació al classroom.</p>	<p>Siluetes a les finestres" treball basat en l'obra de l'artista espanyol anomenat PEJAC.</p> <p>Explicació i enllaç al classroom.</p>
<p>Anglès</p>	<p>LAURA'S STUDENTS</p> <p>SESSION 4: My Favourite Athlete Project (31 marzo)</p> <p>1) Mirar los dos vídeos sobre dos de las tres deportistas famosas que leímos en la Sesión 1.</p> <p>2) Elegir un/a deportista que nos guste y hacer un proyecto teniendo en cuenta:</p>	<p>LAURA'S STUDENTS</p> <p>SESSION 7: A Healthy Recipe (step 2) (7 abril)</p> <p>1) SB p 74 ex 16, 17</p> <p>2) Decirme cuál es la receta (sin escribir los pasos, solo el nombre del plato) y hacer un listado de los ingredientes y el material que necesitará.</p>	<p>LAURA'S STUDENTS</p> <p>SESSION 9: A Healthy Recipe (step 4) (24 abril)</p> <p>1) Escribir la receta utilizando el modelo proporcionado en el Classroom.</p> <p>2) Repasar la receta siguiendo la rúbrica</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 2.1. sus habilidades físicas (utilizar CAN) - 2.2. su personalidad (utilizar To Be y adjetivos) - 2.3. competiciones y medallas (utilizar HAVE GOT). - 2.4. si es posible, mandar un breve vídeo sobre el/la deportista elegida (como los de Chloe Kim y Simone Biles). - 2.5. Mirar las rúbricas que se proporcionan en la tarea del Google Classroom para realizar el proyecto (poster: para proyectos por escrito; Oral Presentation: para vídeos). <p>3) Podemos utilizar Google docs, Power Point, Genially, Prezzi, un vídeo o simplemente papel y colores.</p> <p>4) Revisar el trabajo y mandarlo en Google Classroom.</p> <p>ATENCIÓN: no se corregirán proyectos con información pegada de Internet. Es fácil de detectar por las estructuras sintácticas y el vocabulario utilizado. ¡Es el momento de poner en práctica las estructuras que hemos ido aprendiendo desde septiembre! Valoro más una frase de creación propia que una calcada de otras fuentes, aunque la estructura contenga errores. ¡DE LOS ERRORES SE APRENDE! ¡ENSAYO Y ERROR!</p> <p>PREGUNTADME, SI TENÉIS DUDAS, POR GOOGLE CLASSROOM O lpernia@iescanpeublanc.cat</p>	<p>SESSION 8: A Healthy Recipe (step 3) (7 abril)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hacer una lista de los verbos que se utilizarán en la receta. Hay un vídeo y una actividad online para aprender posibles verbos que se necesitarán ("How to Cook an Omelette" y "Cooking Verbs"). 2) Abrir el documento "Writing a Recipe" y hacer actividades 1, 2, 3. 3) Mandar las actividades y esperar más instrucciones. 4) Hacer la actividad online con un vídeo de Mr Bean y decirme la nota que han sacado. <p>NO HAY TAREA PARA ACS POR QUE AÚN NO HAN HECHO LO ANTERIOR.</p> <p>Jonathan recibirá su dossier a través de Marian. A entregar cuando lo termine y se le hará entrega de lo siguiente.</p> <p>MARIA JOANA STUDENT'S</p> <p>1- WORKBOOK pages : 52, 53 i 54</p> <p>2- VIDEO RECIPE: nou termini per entregar-lo dimecres 8 d'abril (tot el dia)</p> <p>ELS ALUMNES ACI HAN DE CONTINUAR FENT ELS EXERCICIS DEL DOSSIER DE FOTOCÒPIES QUE TENEN</p>	<p>proporcionada en el Classroom antes de mandarla para que la corrija.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Visualizar la rúbrica del vídeo proporcionada en el Classroom antes de empezar a filmar. 4) Seguir la receta ya corregida y grabar el vídeo. 5) hacer una foto al plato y añadirlo al documento de la receta. 6) Mandar la receta ya corregida y el vídeo editado. En el muro del Classroom hay tutoriales para aprender o mejorar la edición de vídeos. <p>NO HAY TAREA PARA ACS POR QUE AÚN NO HAN HECHO LO ANTERIOR.</p> <p>MARIA JOANA STUDENT'S (STANDARD I REFORÇ)</p> <p>WRITING: A RECIPE IN ENGLISH Heu de redactar una recepta en anglès seguint les instruccions que hi ha al</p>
--	--	---	--

	<p>SESSION 5. Listening: An Interview (2 abril)</p> <p>1) SB p66 ex12 and check (key bellow) 2) SB p66 ex13 (listening bellow) 3) SB p66 ex14 4) Check ex13, 14 (key below) 5) Send your homework</p> <p>SESSION 6: A Healthy Recipe (31 abril)</p> <p>1) Video lesson Tuesday 31st, 1.00 p.m.</p> <p>ACS: no hay actividades programadas pues se espera entrega aún de las anteriores sesiones.</p> <p>A partir de ahora las clases online tendrán lugar cada martes a las 13:00 y serán colgadas el mismo día en nuestro Google Classroom. Se anunciará con antelación si hay algún cambio.</p> <p>MARIA JOANA STUDENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - WRITING: MY FAVOURITE ATHLETEN (instruccions al moodle) - MINIPROJECT: video healthy recipe (instruccions al moodle) 		<p>classroom. Data màxima: 24 d'abril</p> <p>ALUMNES ACI: acabar les fotocòpies</p>
Música	<p>1r ESO A, B, H (Neus Pérez). Escoltar l'audió que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.</p>	<p>1r ESO A, B, H (Neus Pérez). Estudiar una peça de flauta de les que tenen la partitura (en tornar de vacances l'hauran d'interpretar). Revisar i entregar les tasques pendents a aquells que encara no les han entregat.</p>	<p>1r ESO A, B, H (Neus Pérez). Interpretar en vídeo una peça de flauta de les que han treballat al llarg de les vacances i enviar-la a través del Classroom. Data límit diumenge 26 d'abril.</p>

Projecte interdisciplinar i			
Llengua castellana i literatura	<p>Siham, Àngela, Fadwa, Nadwa i Jonathan han d'enviar dues RECETAS DE COCINA i una <u>descripció d'un paissatge i dibuixar-lo</u> al mail ftorrens@iescanpeublanc.cat</p> <p>Enviar màxim dia 31 de març, al correu eencinas@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 24 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies.</p>	<p>Anar fent la guia de lectura de "La caja de música". Dia 7 d'abril sels enviarà un formulari al seu gmail que hauràn d'entregar al correu electrònic eencinas@iescanpeublanc.cat</p> <p>Àngela, Jonathan, Fadwa, Nawal i Siham</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 lecturas del dossier de lectura. - Escribir una noticia sobre cualquier tema. Debe responder a las preguntas ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde? y ¿Por qué? 	<p>Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la.</p> <p>Àngela, Jonathan, Fadwa, Nawal i Siham Entregar tasques endarrerides.</p>
Matemàtiques	<p>Feina per Siham, Fadwa, Jonathan, Àngela i Nawal del 30 al 8 d'abril : cercar i passar al quadern informació de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles. -Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució <p>PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM</p>	<p>Feina per Siham, Fadwa, Jonathan, Àngela i Nawal del 30 al 8 d'abril : cercar i passar al quadern informació de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles. -Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució <p>PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN,</p>	<p>Trobar figures geomètriques a casa i calcular la seva àrea i perímetres:</p> <p>Triangle, rectangle, quadrat, cercle, pentàgon, hexàgon.</p> <p>Hi ha més informació al classroom.</p> <p>Entrega divendres 24</p> <p>Feina per Siham, Fadwa,</p>

	<p>ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS,</p> <p>Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tingueu per casa, enciclopèdies,...</p> <p>A més és interessant que practiquis a :</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html</p> <p>La resta de classe Resums T13(classroom) per entregar divendres 03/04</p>	<p>COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS,</p> <p>Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tingueu per casa, enciclopèdies,...</p> <p>A més és interessant que practiquis a :</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html</p>	<p>Jonathan, Àngela i Nawa</p> <p>Acabar i entregar la feina de les setmanes anteriors</p>
Biologia i geologia	<p>Grup general : Tema Ecosistemes i Biodiversitat . 1a part : components d'un ecosistema i relacions biocenosi Codi classroom : laz3vq7</p>		<p>Tema Ecosistemes i Biodiversitat. Segona part : Xarxes Tròfiques i Biomes Codi Classroom : laz3vq7</p>
Valors ètics	<p>FORMULARI al CLASSROOM conexió real relacionat amb les inter·ligències</p>	<p>L'estoïcisme: FORMULARI Classroom</p>	<p>EI MITE DE PANDORA: formari per lliurar fins dia 25 d'abril</p>