

## IES CAN PEU BLANC

<b>1r d'educació secundària obligatòria - A</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	<p>Tema 12 Pàg, 295 actv. Claus per estudiar Pàg, 299 actv. Claus per estudiar Pàg, 301 actv. Claus per estudiar</p> <p>Entrega a finals de setmana al meu gmail <a href="mailto:bcrespi@iescanpeublanc.cat">bcrespi@iescanpeublanc.cat</a></p>	<p>Tema 1 Lectura comprensiva dels apartats 1 i 2. Fer les activitats següents: Pàg. 15 actv. Claus per estudiar Pàg, 17 actv. Claus per estudiar</p>	
Educació física	<p><b>Feina setmana del 27-1/05:</b> visualitzar els vídeos adjuntats al document penjat al classroom. La feina consisteix en representar amb el cos una o varies accions. Pots ajudar-te dels exemples donats o elegir tu mateix l'acció. Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.</p>	<p><b>Continuar amb la feina de la setmana passada. Teniu fins divendres 8/05</b> per lliurar la feina de representar una o varies accions amb el cos. Recorda que Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.</p>	
Llengua catalana i literatura	<p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 27 A 30</u></b> <b><u>D'ABRIL – LLIBRE DE</u></b> <b><u>TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:  -Lectura <i>La derivació</i> pàg.139</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 5 A 8</u></b> <b><u>MAIG – LLIBRE DE</u></b> <b><u>TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.152 – 153</p>	

	<p>-Activitats 36, 37 i 38 al quadern (p.139)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.150-151</p> <p>-Activitats 1, 4, 5 p.151 al quadern + act.3 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>El viatge</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 20 A 24</u></b> <b><u>D'ABRIL – LLIBRE DE</u></b> <b><u>TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.88</p> <p>-Activitats 26, 27 i 28 al quadern (p.88)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text</i></p>	<p>-Activitats 7, 8, 9, 10, 11, 12 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'Oriol</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (1.2)</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG –</u></b> <b><u>LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.96</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10 al llibre (p.154-155)</p>	
--	---	---	--

	<p><i>conversacional</i>; Lectura p.94</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6 p.95 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>Sortir a voltar</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p>	<p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'hort de la Isabel</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (REFORÇ)</b></p>	
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Fer 2 dibuixos lliures amb línia contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el 1r amb taques negres,</li> <li>- el 2n amb taques de colors.</li> </ul>	<p>Realitzar 2 dibuixos abstractes amb línia contínua combinat amb taques de color negre.</p>	<p>Realitzar 2 dibuixos figuratius amb línia contínua combinat amb taques de colors.</p>
Anglès	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u></b> <b><u>DAY 15, 16, 17:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ:</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u></b> <b><u>DAY 18:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ /</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u></b> <b><u>DAYS 20, 21, 22:</u></b></p>

	<p>- WRITING: "MY BEST FRIEND"</p> <p>-- Guidelines:  --- Tienes que escribir una descripción de tu major amig@, física y psicológicamente (utiliza adjetivos de descripción física y de carácter).  --- Recuerda que en el uso de adjetivos tienes que usar la regla OSAS.COM (que vimos al principio de curso).  --- Alumno Standard: 120 palabras.  --- Alumno Reforç: 80 palabras.  --- Tres párrafos: ----  Introduce sobre lo que vas a hablar en esta red acción (writing). ----  Describe a tu amig@. ----</p>	<p>ALUMNOS DOSSIER  -- Rellenar la ficha sobre partes del cuerpo de animales mitológicos y fantásticos (colgada en google classroom)</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b><u>DAY 19:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:  -- Rellenar ficha repaso Module 1 (colgada en google classroom)  --- Alumnos Standard / Reforç: Activities 1, 2, 3, 4.  --- Alumnos con Dossier: Activities 1, 3.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA:  REPÀS DE LES ACTIVITATS DEL WORKBOOK QUE NO ESTAN FETES DES DEL MÒDUL 1 AL 4. ELS ALUMNES REBRAN LA INFORMACIÓ A TRAVÉS DE</b></p>	<p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:  -- Rellenar ficha repaso Module 1 Section B (colgada en google classroom)  --- Alumnos Standard (Todas menos la actividad 3)  --- Reforç: Activities 1, 2, 4, 6.  --- Alumnos con Dossier: Activities 2, 4.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 15th May.</u></b></p>
--	--	--	--

	<p>Conclusión: explica por qué / desde cuando</p> <p>con oce s a est e/a ami g@ .</p> <p>--- Márgenes: recordad poner márgenes a derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p>-- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p>- ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha sobre adjetivos descriptivos (colgado en classroom). -- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: ALUMNES STÀNDARD I REFORÇ Pàgina 95 completa. WRITING A NARRATIVE: EXERCICIS 15, 16, 17, 18 I 19 TASK: ESCRIURE SEGUINT LES INDICACIONS DE L'EXEMPLE UNA REDACCIÓ EN PASSAT SIMPLE.. uNA NARRATIVA CONTANT UN FET. Els exercicis s'han de fer a un</b></p>	<p><b>GOOGLE CLASSROOM, GMAIL O WHATSAP.</b></p>	
--	---	--	--

	<p>document de word o al quadern copiant totes les frases, no només les respostes.</p> <p>Es pot consultar la pàgina 108 del workbook, writing guide, per dur a terme l'activitat final o tasca.</p> <p><b>LA FEINA S'HA D'ENTREGAR A TRAVÉS DEL GOOGLE CLASSROOM.</b></p>		
Música	<p>Exercici de repàs de llenguatge musical. <b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 3 de maig</p>	<p>Escoltar audició i contestar formulari adjunt. <b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 10 de maig</p>	
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 1.</p> <p>Arancha: Formulario II: "Cuerdas" Antes de ver corto Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 01/05/20</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8.</p> <p>Arancha: Visionado del cortometraje y Formulario III: Después de ver corto "Cuerdas", comprensión. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a></p> <p>Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 08/05/20</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 15.</p>

Matemàtiques	<p>CLASSROOM: Càlcul d'àrea i perímetre de figures compostes a partir de figures senzilles. Ex. 16, 17 i 18 pàg 247.</p> <p>Treballar el teorema de Pitàgores. Càlcul d'un catet o la hipotenusa. Ex.1 i 2 pàg 223; ex 24 i 25 pàg 231.</p>	<p>CLASSROOM: Utilització del teorema de Pitàgores per calcular perímetres i àrees. Ex. 23-26 pàg 248.</p> <p>La constant pitagòrica:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq">https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq</a>  Investigam quin nombre és.</p>	CLASSROOM: Activitats càlcul d'àrea GEOGEBRA (PART 1 I PART 2)
Biologia i geologia		Per aquesta setmana i la següent, els alumnes amb la 1a avaluació suspesa tenen al google-classroom, penjada la tasca a fer per a recuperar el 1r tema . Codi d'accès : xso7ctt	
Valors ètics	Viure en democràcia: de subdits a ciutadans. Material i activitats al classroom del curs.	Viure en democràcia: com funciona la democràcia. Material i activitats al classroom del curs.	Ciència, tècnica i valors: Com ha canviat el món! Material i activitats al classroom del curs.
<b>1r d'educació secundària obligatòria - B</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	L'alumnat ha de fer el dossier amb teoria i activitats (La Terra i la seva representació) enviat per correu electrònic la setmana anterior. Poden lliurar les feines fins a dia 10 de maig de 2020.	L'alumnat que encara no ha lliurat les feines encomanades, ha de finalitzar-les i enviar-les per correu electrònic dins del termini de temps establert.	

Biologia i geologia	Resolució d'una fitxa sobre la UD6. L'Univers i el Sistema Solar i entregar-la dijous 30. Meet dimarts 28 a les 10h per acordar nous continguts i feines.	Tasca programada al classroom: L'ATMOSFERA apartats 1 i 2. Entrega divendres 8 de maig.	
Educació física	<b>Feina setmana del 27-1/05:</b> visualitzar els vídeos adjuntats al document penjat al classroom. La feina consisteix en representar amb el cos una o varies accions. Pots ajudar-te dels exemples donats o elegir tu mateix l'acció. Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.	<b>Continuar amb la feina de la setmana passada. Teniu fins divendres 8/05</b> per lliurar la feina de representar una o varies accions amb el cos. Recorda que Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.	
Llengua catalana i literatura	<p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 27 A 30</u></b> <b><u>D'ABRIL – LLIBRE DE</u></b> <b><u>TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.139</p> <p>-Activitats 36, 37 i 38 al quadern (p.139)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text</i></p>	<p><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG –</u></b> <b><u>LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.152 – 153</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10, 11, 12 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'Oriol</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-</a></p>	



	<p><i>conversacional</i>; Lectura p.150-151</p> <p>-Activitats 1, 4, 5 p.151 al quadern + act.3 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>El viatge</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p><b><u>SETMANA 20 A 24 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.88</p> <p>-Activitats 26, 27 i 28 al quadern (p.88)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.94</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6 p.95 al llibre</p> <p>3a sessió:</p>	<p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (1.2)</b></p> <p><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.96</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'hort de la Isabel</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (REFORÇ)</b></p>	
--	--	--	--

	<p>-Dictat en línia: O/U <i>Sortir a voltar</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/ndre_catala/recursos-per-al-professor/tats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/ndre_catala/recursos-per-al-professor/tats-en-linia/b1/</a></p>		
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Fer 2 dibuixos lliures amb línia contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el 1r amb taques negres,</li> <li>- el 2n amb taques de colors.</li> </ul>	<p>Realitzar 2 dibuixos abstractes amb línia contínua combinat amb taques de color negre.</p>	<p>Realitzar 2 dibuixos figuratius amb línia contínua combinat amb taques de colors.</p>
Anglès	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 10: FASHION</b> (online, April 27, 11:00 am)</p> <p>1) SB p68 ex 1, 2, 3 2) SB p69 ex 4, 5, 6, 7</p> <p><b>SESSION 11: CLOTHES, READING AND LISTENING</b> (April 30)</p> <p>1) WB p46 2) SB p69 ex 8,9 3) WB p50ex 1,2</p>	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 12: Module 4 Progress Check</b> (May 8)</p> <p>1) WB p 52-53 2) Check and send</p> <p><b>MARIA JOANA'S STUDENT</b></p> <p><b>WORKBOOK P. 26 (llegir el text THE ART OF TRAILER MAKING) i fer exercicis 1 i 2</b></p>	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 13: WRITING ABOUT A PHOTO</b> (May 15)</p> <p>1)Preparar lluvia de ideas (indicaciones en Google Classroom)</p> <p><b>SESSION 14:</b> (online, May 11, 11:00 am).</p> <p>1)Indicaciones para continuar con la redacción de la semana.</p>

	<p><b>MARIA JOANA'S STUDENTS</b></p> <p>Triar una cançó en anglès que t'agradi i crear un document amb la lletra.  <b>Ha d'incloure:</b>  <b>1.Títol, artista</b>  <b>2.Lyrics(lletra de la cançó)</b>  <b>3.motiu de perquè l'heu triada</b></p>	<p><b>Es penjaran les sol.lucions al classroom i una vegada corregides heu de pujar una foto de les acvitats al classroom.</b></p>	
Música	<p>Exercici de repàs de llenguatge musical. <b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 3 de maig</p>	<p>Escoltar audició i contestar formulari adjunt. <b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 10 de maig</p>	
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 1.</p> <p>Arancha: Formulario II: "Cuerdas" Antes de ver corto  Se pasará por email o whatsApp.  Entrega día 01/05/20</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8.</p> <p>Arancha: Visionado del cortometraje y Formulario III: Después de ver corto "Cuerdas", comprensión.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a></p> <p>Se pasará por email o whatsApp.  Entrega día 08/05/20</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà per correu electrònic unes comprensions lectores amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 15.</p>

Matemàtiques	<p>CLASSROOM: Càlcul d'àrea i perímetre de figures compostes a partir de figures senzilles. Ex. 16, 17 i 18 pàg 247.</p> <p>Treballar el teorema de Pitàgores. Càlcul d'un catet o la hipotenusa. Ex.1 i 2 pàg 223; ex 24 i 25 pàg 231</p>	<p>CLASSROOM: Utilització del teorema de Pitàgores per calcular perímetres i àrees. Ex. 23-26 pàg 248.</p> <p>La constant pitagòrica:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq">https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq</a></p>	CLASSROOM: Activitats càlcul d'àrea GEOGEBRA (PART 1 I PART 2)
Valors ètics	Treballar la història d'Hipàtia d'Alexandria. Formulari per lliurar dia 1 de maig.		

### 1r d'educació secundària obligatòria - C

Matèria	Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.	Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.	Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.
Geografia i història	L'alumant ha de fer el dossier amb teoria i activitats (La Terra i la seva representació) enviat per correu electrònic la setmana anterior. Poden lliurar les feines fins a dia 10 de maig de 2020.	L'alumnat que encara no ha lliurat les feines encomanades, ha de finalitzar-les i enviar-les per correu electrònic dins del termini de temps establert.	
Educació física	<b>Feina setmana del 27-1/05:</b> visualitzar els vídeos adjuntats al document penjat al classroom. La	<b>Continuar amb la feina de la setmana passada. Teniu fins divendres 8/05</b> per lliurar la feina	

	<p>feina consisteix en representar amb el cos una o vàries accions. Pots ajudar-te dels exemples donats o elegir tu mateix l'acció. Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.</p>	<p>de representar una o vàries accions amb el cos. Recorda que Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.</p>	
Llengua catalana i literatura	<p align="center"><b><u>SETMANA 27 A 30</u></b> <b><u>D'ABRIL – LLIBRE DE</u></b> <b><u>TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.139</p> <p>-Activitats 36, 37 i 38 al quadern (p.139)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.150-151</p> <p>-Activitats 1, 4, 5 p.151 al quadern + act.3 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>El viatge</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p>	<p align="center"><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG –</u></b> <b><u>LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.152 – 153</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10, 11, 12 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'Oriol</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (1.2)</b></p>	

	<p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 20 A 24</u></b> <b><u>D'ABRIL – LLIBRE DE</u></b> <b><u>TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.88</p> <p>-Activitats 26, 27 i 28 al quadern (p.88)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.94</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6 p.95 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>Sortir a voltar</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG –</u></b> <b><u>LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.96</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'hort de la Isabel</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (REFORÇ)</b></p>	
--	--	---	--

Religió catòlica	Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.	Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Fer 2 dibuixos lliures amb línia contínua:  - el 1r amb taques negres, - el 2n amb taques de colors.	Realitzar 2 dibuixos abstractes amb línia contínua combinat amb taques de color negre.	Realitzar 2 dibuixos figuratius amb línia contínua combinat amb taques de colors.
Anglès	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 15, 16, 17:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ:  - WRITING: "MY BEST FRIEND" -- Guidelines: --- Tienes que escribir una descripción de tu major amig@, física y psicológicamente (utiliza adjetivos de descripción física y de carácter). --- Recuerda que en el uso de adjetivos tienes que usar la regla  OSAS.COM (que vimos al principio de curso). --- Alumno Standard: 120 palabras. --- Alumno</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 18:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS DOSSIER -- Rellenar la ficha sobre partes del cuerpo de animales mitológicos y fantásticos (colgada en google classroom)  -- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b><u>DAY 19:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha repaso Module 1 (colgada en google classroom) --- Alumnos Standard / Reforç: Activities 1, 2, 3,</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAYS 20, 21, 22:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha repaso Module 1 Section B (colgada en google classroom) --- Alumnos Standard (Todas menos la actividad 3) --- Reforç: Activities 1, 2, 4, 6. --- Alumnos con Dossier: Activities 2, 4.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 15th May.</u></b></p>

	<p>Reforç: 80  palabras.  --- Tres  párrafos:  ----  Introduce sobre lo  que vas a hablar  en esta  red  acción  (writing).  ----  Describe a  tu amig@.  ----  Conclusión:  explica por  qué / desde  cuando  con  oce  s a  est  e/a  ami  g@  .  --- Márgenes:  recordad poner márgenes a  derecha, izquierda,  arriba y  abajo.  -- <b>Delivery deadline  (Fecha de entrega): 1st May</b>  - ALUMNOS CON DOSSIER:  -- Rellenar ficha sobre  adjetivos descriptivos (colgado en</p>	<p>4.  --- Alumnos con  Dossier: Activities 1, 3.  -- <b><u>Delivery deadline (Fecha de  Entrega): 8th April.</u></b>  <b>GRUP PEDRONA:  FER LES ACTIVITATS DEL  WORKBOOK QUE NO ESTIGUIN  FETES DES DEL MÒDUL 1 AL 4.  ELS ALUMNES REBRAN MÉS  INFORMACIÓ A TRAVÉS DE  GOOGLE CLASSROOM ,  GMAIL O WHATSAP</b></p>	
--	--	---	--



	<p>classroom).</p> <p>-- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: ALUMNES STÀNDARD I REFORÇ</b> Pàgina 95 completa. <b>WRITING A NARRATIVE:</b> <b>EXERCICIS 15, 16, 17, 18 I 19</b> <b>TASK: ESCRIURE SEGUINT LES INDICACIONS DE L'EXEMPLE UNA REDACCIÓ EN PASSAT SIMPLE.. uNA NARRATIVA CONTANT UN FET.</b> Els exercicis s'han de fer a un document de word o al quadern copiant totes les frases, no només les respostes. Es pot consultar la pàgina 108 del workbook, writing guide, per dur a terme l'activitat final o tasca. <b>LA FEINA S'HA D'ENTREGAR A TRAVÉS DEL GOOGLE CLASSROOM.</b></p>		
Música	<p>Completar els exercicis els 16,17,18,19,20 i 21 del dossier correspondents a la pàgina 62.</p>	<p>Entregar vídeo via mail de la cançó "L'Erugeta" del mètode Tsiringa. Màxim diumenge 10 de Maig.</p>	
Projecte interdisciplinari			

<p>Llengua castellana i literatura</p>	<p>Dilluns 27 se'ls passarà una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica...</p> <p>Arancha: Formulario II: "Cuerdas" Antes de ver corto Se pasará por email o whatsApp. Entrega día 01/05/20</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar màxim dia 8.</p> <p>Arancha: Visionado del cortometraje y Formulario III: Después de ver corto "Cuerdas", comprensión. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a></p> <p>Se pasará por email o whatsApp. Entrega día 08/05/20</p>	
<p>Matemàtiques</p>	<p>La constant pitàgorica: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq">https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq</a></p> <p>Investigam quin nombre és. Els nombres irracionals. Investigació d'alguns nombres irracionals famosos</p>	<p>Desenvolupament de cossos a l'espai. (imprimir i aferrar) Deducció de l'àrea.</p>	
<p>Biologia i geologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo flexible: continuar realizando las fichas del tema 2 que se les proporcionó la semana pasada. Fecha entrega: domingo 3 Mayo.</li> </ul>	<p>Per aquesta setmana i la següent, els alumnes amb la 1a avaluació suspesa tenen al google-classroom, penjada la tasca a fer per a recuperar el 1r tema . Codi d'accès : xso7ctt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo flexible: realizar el dossier de actividades del</li> </ul>	

		Tema 'La Terra i la Lluna' que se enviarà por correo electrónico. Fecha límite de entrega: 15 Mayo	
Valors ètics	Treballar la història d'Hipàtia d'Alexandria. Formulari per lliurar dia 1 de maig.		
<b>Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - D</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	Tasques al classroom: - Lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" - Data entrega 8 de maig	Tasques al classroom: - Lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" - Data entrega 11 de maig	
Educació física	<b>Feina setmana del 27-1/05:</b> visualitzar els vídeos adjuntats al document penjat al classroom. La feina consisteix en representar amb el cos una o varies accions. Pots ajudar-te dels exemples donats o elegir tu mateix l'acció. Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.	<b>Continuar amb la feina de la setmana passada. Teniu fins divendres 8/05</b> per lliurar la feina de representar una o varies accions amb el cos. Recorda que Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.	
Llengua catalana i literatura	<b><u>SETMANA 27 A 30 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b>	<b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b>  1a sessió:	

	<p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.139</p> <p>-Activitats 36, 37 i 38 al quadern (p.139)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.150-151</p> <p>-Activitats 1, 4, 5 p.151 al quadern + act.3 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>El viatge</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 20 A 24 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.88</p> <p>-Activitats 26, 27 i 28 al quadern (p.88)</p>	<p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.152 – 153</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10, 11, 12 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'Oriol</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (1.2)</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.96</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10 al llibre (p.154-155)</p>	
--	--	---	--

	<p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.94</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6 p.95 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: <i>O/U Sortir a voltar</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p>	<p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'hort de la Isabel</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p><b>-QÜESTIONARI TEMA 6 (REFORÇ)</b></p>	
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Fer 2 dibuixos lliures amb línia contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el 1r amb taques negres,</li> <li>- el 2n amb taques de colors.</li> </ul>	<p>Realitzar 2 dibuixos abstractes amb línia continua combinat amb taques de color negre.</p>	<p>Realitzar 2 dibuixos figuratius amb línia continua combinat amb taques de colors.</p>
Anglès	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 15, 16, 17:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ:</p> <p>- WRITING: "MY BEST</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 18:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS DOSSIER</p> <p>-- Rellenar la ficha sobre</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAYS 20, 21, 22:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS</p>

	<p>FRIEND”</p> <p>-- Guidelines:  --- Tienes que escribir una descripción de tu major amig@,  física y psicológicamente (utiliza adjetivos de descripción física y de carácter).  --- Recuerda que en el uso de adjetivos tienes que usar la regla</p> <p>OSAS.COM (que vimos al principio de curso).  --- Alumno Standard: 120 palabras.  --- Alumno Reforç: 80 palabras.  --- Tres párrafos:  ----  Introduce sobre lo que vas a hablar en esta red acción (writing).  ----  Describe a tu amig@.  ----  Conclusión: explica por</p>	<p>partes del cuerpo de animales mitológicos y fantásticos (colgada en google classroom)</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b><u>DAY 19:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:  -- Rellenar ficha repaso Module 1 (colgada en google classroom)  --- Alumnos Standard / Reforç: Activities 1, 2, 3, 4.  --- Alumnos con Dossier: Activities 1, 3.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA:  FER LES ACTIVITATS DEL WORKBOOK QUE NO ESTIGUIN FETES DES DEL MÒDUL 1 AL 4.  ELS ALUMNES REBRAN MÉS INFORMACIÓ A TRAVÉS DE</b></p>	<p>CON DOSSIER:  -- Rellenar ficha repaso Module 1 Section B (colgada en google classroom)  --- Alumnos Standard (Todas menos la actividad 3)  --- Reforç: Activities 1, 2, 4, 6.  --- Alumnos con Dossier: Activities 2, 4.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 15th May.</u></b></p>
--	--	--	--

	<p>qué / desde cuando</p> <p>con oce s a est e/a ami g@ .</p> <p>--- Márgenes: recordad poner márgenes a derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p>-- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p>- ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha sobre adjetivos descriptivos (colgado en classroom). -- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: ALUMNES STÀNDARD I REFORÇ</b> <b>Pàgina 95 completa.</b> <b>WRITING A NARRATIVE:</b> <b>EXERCICIS 15, 16, 17, 18 I 19</b> <b>TASK: ESCRIURE SEGUINT LES</b> <b>INDICACIONS DE L'EXEMPLE</b> <b>UNA REDACCIÓ EN PASSAT</b> <b>SIMPLE.. uNA NARRATIVA</b> <b>CONTANT UN FET.</b> Els exercicis s'han de fer a un document de word o al quadern copiant totes les frases, no</p>	<p><b>GOOGLE CLASSROOM , GMAIL O WHATSAP</b></p>	
--	--	--	--

	<p><b>només les respostes.</b>  <b>Es pot consultar la pàgina 108 del workbook, writing guide, per dur a terme l'activitat final o tasca.</b>  <b>LA FEINA S'HA D'ENTREGAR A TRAVÉS DEL GOOGLE CLASSROOM.</b></p>		
Música	Completar els exercicis els 16,17,18,19,20 i 21 del dossier correspondents a la pàgina 62.	Entregar vídeo via mail de la cançó "L'Eruqueta" del mètode Tsiringa. Màxim diumenge 10 de Maig.	
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic (<a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a>) una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 1.</p> <p>Arancha: Formulario II: "Cuerdas" Antes de ver corto Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 01/05/20</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic (<a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a>) una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8.</p> <p>Arancha: Visionado del cortometraje y Formulario III: Después de ver corto "Cuerdas", comprensión.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a></p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà una comprensió lectora per correu electrònic amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu: <a href="mailto:abarcelo@iescanpeublanc.cat">abarcelo@iescanpeublanc.cat</a>) màxim dia 15.</p>



		Se pasará por email o whatsApp. Entrega día 08/05/20	
Matemàtiques	<p>La constant pitagòrica: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq">https://www.youtube.com/watch?v=wsjRaDMNKIq</a></p> <p>Investigam quin nombre és. Els nombres irracionals. Investigació d'alguns nombres irracionals famosos</p> <p>ACIS- fer dossier enviat de geometria</p>	<p>Desenvolupament de cossos a l'espai. (imprimir i aferrar) Deducció de l'àrea.</p> <p>ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)</p>	
Biologia i geologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acabar de completar les activitats sobre els efectes de la Lluna (eclipsis i marees).</li> <li>- Grupo flexible: continuar realizando las fichas del tema 2 que se les proporcionó la semana pasada. Fecha entrega: domingo 3 Mayo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repàs final del tema de l'univers fent una fitxa amb preguntes de tot el tema. (data límit 12 de maig).</li> <li>- Grupo flexible: realizar el dossier de actividades del Tema 'La Terra i la Lluna' que se enviará por correo electrónico. Fecha límite de entrega: 15 Mayo.</li> </ul>	
Valors ètics	Viure en democràcia: de subdits a ciutadans. Material i activitats al classroom del curs.	Viure en democràcia: com funciona la democràcia. Material i activitats al classroom del curs.	Ciència, tècnica i valors: Com ha canviat el món! Material i activitats al classroom del curs.

**Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - E**

<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	Tasca al classroom: lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" Termini d'entrega: divendres, 8 de maig.	Tasca al classroom: lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" Termini d'entrega: divendres, 8 de maig.	
Educació física	<b>Reptes acrosport</b> , al classroom tenen una fitxa amb diferents vídeos amb diferents reptes d'acrosport que han d'intentar reproduir. També poden cercar altres reptes. La tasca s'ha d'entregar al classroom amb un document pdf o un video.	Ampliar la tasca <b>Reptes acrosport</b> , al classroom tenen una fitxa amb diferents vídeos amb diferents reptes d'acrosport que han d'intentar reproduir. També poden cercar altres reptes. La tasca s'ha d'entregar al classroom amb un document pdf o un video. Data límit divendres 8 de maig.	
Llengua catalana i literatura	<p align="center"><b><u>SETMANA 27 A 30</u></b> <b><u>D'ABRIL – LLIBRE DE</u></b> <b><u>TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió: -Lectura <i>La derivació</i> pàg.139  -Activitats 36, 37 i 38 al quadern (p.139)</p> <p>2a sessió:</p>	<p align="center"><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG –</u></b> <b><u>LLIBRE DE TEXT 1.2</u></b></p> <p>1a sessió: -Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.152 – 153  -Activitats 7, 8, 9, 10, 11, 12 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p>	

	<p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.150-151</p> <p>-Activitats 1, 4, 5 p.151 al quadern + act.3 al llibre</p> <p>3a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: O/U <i>El viatge</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 20 A 24</u></b> <b><u>D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>La derivació</i> pàg.88</p> <p>-Activitats 26, 27 i 28 al quadern (p.88)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Inici Tema 7: <i>El text conversacional</i>; Lectura p.94</p> <p>-Activitats 3, 4, 5, 6 p.95 al llibre</p> <p>3a sessió:</p>	<p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'Oriol</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.161)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>SETMANA 5 A 8 MAIG – LLIBRE DE TEXT 1D</u></b></p> <p>1a sessió:</p> <p>-Lectura <i>El text conversacional</i> pàg.96</p> <p>-Activitats 7, 8, 9, 10 al llibre (p.154-155)</p> <p>2a sessió:</p> <p>-Dictat en línia: apòstrof i contracció <i>L'hort de la Isabel</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p>	
--	---	--	--

	<p>-Dictat en línia: O/U <i>Sortir a voltar</i></p> <p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/agenda_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/agenda_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p>	<p><a href="https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/agenda_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/">professorat/dictats-en-linia/b1/</a></p> <p>3a sessió:</p> <p>-Copiat taula <i>Tipus d'adverbis i locucions adverbials</i> al quadern (pàg.100)</p>	
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Fer 2 dibuixos lliures amb línia contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el 1r amb taques negres,</li> <li>- el 2n amb taques de colors.</li> </ul>	<p>Realitzar 2 dibuixos abstractes amb línia contínua combinat amb taques de color negre.</p>	<p>Realitzar 2 dibuixos figuratius amb línia contínua combinat amb taques de colors.</p>
Anglès	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 15, 16, 17:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ:</p> <p style="padding-left: 40px;">- WRITING: "MY BEST FRIEND"</p> <p style="padding-left: 80px;">-- Guidelines:</p> <p style="padding-left: 120px;">--- Tienes que escribir una descripción de tu mayor amigo@, física y psicológicamente (utiliza adjetivos de descripción física y de carácter).</p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAY 18:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS DOSSIER</p> <p style="padding-left: 40px;">-- Rellenar la ficha sobre partes del cuerpo de animales mitológicos y fantásticos (colgada en google classroom)</p> <p style="padding-left: 40px;">-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p>	<p><b><u>ALUMNOS JOSE ANTONIO: DAYS 20, 21, 22:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:</p> <p style="padding-left: 40px;">-- Rellenar ficha repaso Module 1 Section B (colgada en google classroom)</p> <p style="padding-left: 80px;">--- Alumnos Standard (Todas menos la actividad 3)</p> <p style="padding-left: 80px;">--- Reforç: Activities 1, 2, 4, 6.</p> <p style="padding-left: 80px;">--- Alumnos con Dossier: Activities 2, 4.</p>

	<p>--- Recuerda que en el uso de adjetivos tienes que usar la regla</p> <p>OSAS.COM (que vimos al principio de curso).</p> <p>--- Alumno Standard: 120 palabras.</p> <p>--- Alumno Reforç: 80 palabras.</p> <p>--- Tres párrafos:</p> <p>----</p> <p>Introduce sobre lo que vas a hablar en esta red acción (writing).</p> <p>----</p> <p>Describe a tu amig@.</p> <p>----</p> <p>Conclusión: explica por qué / desde cuando</p> <p>con oce s a est e/a ami g@ .</p>	<p><b><u>DAY 19:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:</p> <p>-- Rellenar ficha repaso Module 1 (colgada en google classroom)</p> <p>--- Alumnos Standard / Reforç: Activities 1, 2, 3, 4.</p> <p>--- Alumnos con Dossier: Activities 1, 3.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: FER LES ACTIVITATS DEL WORKBOOK QUE NO ESTIGUIN FETES DES DEL MÒDUL 1 AL 4. ELS ALUMNES REBRAN MÉS INFORMACIÓ A TRAVÉS DE GOOGLE CLASSROOM , GMAIL O WHATSAP</b></p>	<p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 15th May.</u></b></p>
--	--	---	---

--- Margenes:  
recordad poner márgenes a  
derecha, izquierda,  
arriba y  
abajo.

-- **Delivery deadline**  
**(Fecha de entrega): 1st May**

- ALUMNOS CON DOSSIER:

-- Rellenar ficha sobre  
adjetivos descriptivos (colgado en  
classroom).

-- **Delivery deadline**  
**(Fecha de entrega): 1st May**

**GRUP PEDRONA: ALUMNES  
STÀNDARD I REFORÇ  
Pàgina 95 completa.**

**WRITING A NARRATIVE:**

**EXERCICIS 15, 16, 17, 18 I 19  
TASK: ESCRIURE SEGUINT LES  
INDICACIONS DE L'EXEMPLE  
UNA REDACCIÓ EN PASSAT  
SIMPLE.. uNA NARRATIVA  
CONTANT UN FET.**

Els exercicis s'han de fer a un  
document de word o al quadern  
copiant totes les frases, no  
només les respostes.

Es pot consultar lla pàgina 108  
del workbook, writing guide, per  
dur a terme l'activitat final o  
tasca.

**LA FEINA S'HA D'ENTREGAR A  
TRAVÉS DEL GOOGLE  
CLASSROOM.**

Música	Completar els exercicis els 16,17,18,19,20 i 21 del dossier correspondents a la pàgina 62.	Entregar vídeo via mail de la cançó "L'Erugeta" del mètode Tsiringa. Màxim diumenge 10 de Maig.	
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic (msalamanca@iescanpeublanc.cat) una comprensió lectora, "La joven de los tres maridos" amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia <b>2 de maig</b>.</p> <p>Arancha: Formulario II: "Cuerdas" Antes de ver corto Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 01/05/20</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu de sempre: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 8.</p> <p>Arancha: Visionado del cortometraje y Formulario III: Después de ver corto "Cuerdas", comprensión. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a></p> <p>Se pasará por email o whatsapp. Entrega día 08/05/20</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà una comprensió lectora per correu electrònic amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu de sempre: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 15.</p>
Matemàtiques	<p>L'Àlia i en Pitàgores Aplicam el teorema de Pitàgores</p> <p>ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de</p>	<p>ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de</p>	

	maig)	maig)	
Biologia i geologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirar el vídeo “1º ESO Biología y geología. Vertebrados: los mamíferos”.</li> <li>- Respondre al qüestionari de preguntes</li> </ul> <p><b>Data entrega: dimarts 05/05 a les 23:59h.</b></p> <p><b>Grup flexible:</b> Emplenar la fitxa d’activitats que s’enviarà per correu i enviar foto de les respostes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirar el vídeo “1º ESO Biología y geología. Vertebrados: los mamíferos”.</li> <li>- Respondre al qüestionari de preguntes</li> </ul> <p><b>Data entrega: dimarts 12/05 a les 23:59h.</b></p> <p><b>Grup flexible:</b> Emplenar la fitxa d’activitats que s’enviarà per correu i enviar foto de les respostes.</p>	
Valors ètics	Viure en democràcia: de subdits a ciutadans. Material i activitats al classroom del curs.	Viure en democràcia: com funciona la democràcia. Material i activitats al classroom del curs.	Ciència, tècnica i valors: Com ha canviat el món! Material i activitats al classroom del curs.
<b>Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - F</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	Tasques al classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura i preguntes del còmic “Asterix Legionari”</li> <li>- Data entrega 8 de maig</li> </ul>	Tasques al classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura i preguntes del còmic “Asterix Legionari”</li> <li>- Data entrega 8 de maig</li> </ul>	





	<p>física y de carácter).</p> <p>--- Recuerda que en el uso de adjetivos tienes que usar la regla</p> <p>OSAS.COM (que vimos al principio de curso).</p> <p>--- Alumno Standard: 120 palabras.</p> <p>--- Alumno Reforç: 80 palabras.</p> <p>--- Tres párrafos: ----</p> <p>Introduce sobre lo que vas a hablar en esta red acción (writing).</p> <p>---- Describe a tu amig@.</p> <p>---- Conclusión: explica por qué / desde cuando</p> <p>con oce s a est e/a ami</p>	<p><b><u>DAY 19:</u></b></p> <p>- STANDARD / REFORÇ / ALUMNOS CON DOSSIER:</p> <p>-- Rellenar ficha repaso Module 1 (colgada en google classroom)</p> <p>--- Alumnos Standard / Reforç: Activities 1, 2, 3, 4.</p> <p>--- Alumnos con Dossier: Activities 1, 3.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 8th April.</u></b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: FER LES ACTIVITATS DEL WORKBOOK QUE NO ESTIGUIN FETES DES DEL MÒDUL 1 AL 4. ELS ALUMNES REBRAN MÉS INFORMACIÓ A TRAVÉS DE GOOGLE CLASSROOM , GMAIL O WHATSAP</b></p>	<p>--- Alumnos con Dossier: Activities 2, 4.</p> <p>-- <b><u>Delivery deadline (Fecha de Entrega): 15th May.</u></b></p>
--	--	---	--

	<p style="text-align: right;">g@</p> <p>--- Margenes: recordad poner márgenes a derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p>-- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p>- ALUMNOS CON DOSSIER: -- Rellenar ficha sobre adjetivos descriptivos (colgado en classroom). -- <b>Delivery deadline</b> <b>(Fecha de entrega): 1st May</b></p> <p><b>GRUP PEDRONA: ALUMNES STÀNDARD I REFORÇ Pàgina 95 completa. WRITING A NARRATIVE: EXERCICIS 15, 16, 17, 18 I 19 TASK: ESCRIURE SEGUINT LES INDICACIONS DE L'EXEMPLE UNA REDACCIÓ EN PASSAT SIMPLE.. uNA NARRATIVA CONTANT UN FET.</b></p> <p>Els exercicis s'han de fer a un document de word o al quadern copiant totes les frases, no només les respostes.</p> <p>Es pot consultar lla pàgina 108 del workbook, writing guide, per dur a terme l'activitat final o tasca.</p> <p><b>LA FEINA S'HA D'ENTREGAR A TRAVÉS DEL GOOGLE CLASSROOM.</b></p>		
--	--	--	--

Música	Completar els exercicis els 16,17,18,19,20 i 21 del dossier correspondents a la pàgina 62.	Entregar vídeo via mail de la cançó "L'Erugeta" del mètode Tsiringa. Màxim diumenge 10 de Maig.	
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic (msalamanca@iescanpeublanc.cat) una comprensió lectora, "La joven de los tres maridos" amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia <b>2 de maig</b>.</p> <p>Aranca: Formulario II: "Cuerdas" Antes de ver corto Se pasará por email o whatsApp. Entrega día 01/05/20</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu de sempre: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 8.</p> <p>Aranca: Visionado del cortometraje y Formulario III.: Después de ver corto "Cuerdas", comprensión.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;t=303s</a></p> <p>Se pasará por email o whatsApp. Entrega día 08/05/20</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà una comprensió lectora per correu electrònic amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu de sempre: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 15.</p>
Matemàtiques	El teorema de Pitàgores. Construir cossos geomètrics.	Construir cossos geomètrics	Construir cossos geomètrics

	ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)	ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)	
Biologia i geologia	<p>- Martes 28: visualizar el video explicativo grabado en el Classroom sobre las estrellas. Completar la ficha anexa y los ejercicios.</p> <p>- Miércoles 29: realizar los ejercicios sobre el Sistema Solar (mirar en el Classroom)</p> <p>- Jueves 30: visualizar en el Classroom una tasca sobre les sondes espaciales.</p> <p>Fecha entrega: domingo 3 de Mayo.</p> <p><b>Grup flexible:</b> Emplenar la fitxa d'activitats que s'enviarà per correu i enviar foto de les respostes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martes 5: fecha límite exposición sondas espaciales.</li> <li>- Miércoles 6: actividades de repaso (Classroom)</li> <li>- Jueves 7: realizar un k-hoot sobre el tema del universo (Classroom)</li> </ul> <p><b>Fecha límite entrega actividades y k-hoot: hasta el 10 de Mayo</b></p> <p><b>Grup flexible:</b> Emplenar la fitxa d'activitats que s'enviarà per correu i enviar foto de les respostes.</p>	
Valors ètics	Viure en democràcia: de subdits a ciutadans. Material i activitats al classroom del curs.	Viure en democràcia: com funciona la democràcia. Material i activitats al classroom del curs.	Ciència, tècnica i valors: Com ha canviat el món! Material i activitats al classroom del curs.
<b>1r d'educació secundària obligatòria - G</b>			

Matèria	Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.	Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.	Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.
Geografia i història	Tasques al classroom: - Lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" - Data entrega 8 de maig	Tasques al classroom: - Lectura i preguntes del còmic "Asterix Legionari" - Data entrega 11 de maig	
Educació física	<b>Reptes acrosport</b> , al classroom tenen una fitxa amb diferents vídeos amb diferents reptes d'acrosport que han d'intentar reproduir. També poden cercar altres reptes. La tasca s'ha d'entregar al classroom amb un document pdf o un video.	Ampliar la tasca <b>Reptes acrosport</b> , al classroom tenen una fitxa amb diferents vídeos amb diferents reptes d'acrosport que han d'intentar reproduir. També poden cercar altres reptes. La tasca s'ha d'entregar al classroom amb un document pdf o un video. Data límit divendres 8 de maig.	
Llengua catalana i literatura	1r. LLIBRE 1.2: Llegir les pàgines 110 i 111. LLIBRE 1D: Llegir la pàgina 70  2n Veure el vídeo explicatiu i emplenar l'esquema d'EL VERB que t'he adjuntat. Els pots imprimir o fer-lo al quadern col·locant el full en horitzontal (apaisatjat). Dimecres penjaré l'esquema emplenat perquè el puguis corregir i després emviar-me'l.  3r Fes les activitats de la pàgina 112 (17, 18, 20, 21, 22 i 23) si tens el llibre 1.2 o les activitats de la pàgina 71 (18, 19, 20, 21 i 22) si	Aquesta setmana toca repassar la unitat 5. Quedam per veure'ns al MEET i farem un Kahoot.  Aprifitau per entregar tasques pendents el que anau endarrerits.	

	<p>tens el llibre 1D. Recorda posar la data, el títol de l'apartat i la pàgina. Dimecres penjaré les correccions i quan hagi acabat les tasques les has de revisar i marcar els errors en vermell. A continuació pot penjar les tasques.</p> <p>RECORDAU: Que hi ha el BOOKTUBE!</p>		
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob). Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p><b>"Juguem amb les imatges"</b>. Proposta al classroom. Data d'entrega: divendres 8 de maig.</p>	<p>Seguir amb la proposta de <b>"Juguem amb les imatges"</b>. Data d'entrega: divendres 8 de maig.</p>	
Anglès	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 10: FASHION</b> (online, April 27, 1:00 pm)</p> <p>1) SB p68 ex 1, 2, 3 2) SB p69 ex 4, 5, 6, 7</p> <p><b>SESSION 11: CLOTHES, READING AND LISTENING</b> (April 30)</p> <p>1) WB p46 2) SB p69 ex 8,9</p>	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 12: Module 4 Progress Check</b> (May 8)</p> <p>1) WB p 52-53 2) Check and send</p> <p><b>MARIA JOANA'S STUDENT</b></p> <p><b>WORKBOOK P. 26 (llegir el text THE ART OF TRAILER MAKING) i fer exercicis 1 i 2</b></p>	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 13: WRITING ABOUT A PHOTO</b> (May 15)</p> <p>1)Preparar lluvia de ideas (indicaciones en Google Classroom)</p> <p><b>SESSION 14:</b> (online, May 11, 1:00 pm).</p> <p>1)Indicaciones para continuar con la redacción de la semana.</p>

	<p>3) WB p50ex 1,2</p> <p><b>MARIA JOANA'S STUDENTS</b></p> <p><b>Triar una cançó en anglès que t'agradi i crear un document amb la lletra.</b></p> <p><b>Ha d'incloure:</b></p> <p><b>1.Títol, artista</b></p> <p><b>2.Lyrics(lletra de la cançó)</b></p> <p><b>3.motiu de perquè l'heu triada</b></p>	<p><b>Es penjaran les sol.lucions al classroom i una vegada corregides heu de pujar una foto de les acvitats al classroom.</b></p>	
Música	<p>Completar els exercicis els 16,17,18,19,20 i 21 del dossier correspondents a la pàgina 62.</p>	<p>Entregar vídeo via mail de la cançó "L'Eruqueta" del mètode Tsiringa. Màxim diumenge 10 de Maig.</p>	
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic (msalamanca@iescanpeublanc.cat ) una comprensió lectora, "La joven de los tres maridos" amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia <b>2 de maig</b>.</p> <p><b>Marouan, Asunción, Nabil i Fátima</b></p> <p>Terminar el dossier del tema 9 i enviarlo el dia 30 de abril via wassup o correo electrónico (ftorrens@iescanpeublanc.cat)</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar pel mateix correu: msalamanca@iescanpeublanc.cat màxim dia 8.</p> <p><b>Marouan, Asunción, Nabil i Fátima</b></p> <p>Han de fer les 3 primeres pàgines del dossier nou de castellà.</p>	<p>Dilluns 11 se'ls passarà una comprensió lectora per correu electrònic amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu: msalamanca@iescanpeublanc.cat) màxim dia 15.</p>
que Matemàtiques	<p>L'Àlia i en Pitàgores</p> <p>Aplicam el teorema de Pitàgores</p>	<p>ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de</p>	



	ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)	maig)	
Biologia i geologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martes 28: visualizar el video explicativo grabado en el Classroom sobre las estrellas. Completar la ficha anexa y los ejercicios.</li> <li>- Miércoles 29: realizar los ejercicios sobre el Sistema Solar (mirar en el Classroom)</li> <li>- Jueves 30: visualizar en el Classroom una tasca sobre les sondes espaciales</li> </ul> <p>Fecha entrega: domingo 3 de Mayo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martes 5: fecha límite exposición sondas espaciales.</li> <li>- Miércoles 6: actividades de repaso (Classroom)</li> <li>- Jueves 7: realizar un k-hoot sobre el tema del universo (Classroom)</li> </ul> <p><b>Fecha límite entrega actividades y k-hoot : hasta el 10 de Mayo</b></p>	
Valors ètics	Viure en democràcia: de subdits a ciutadans. Material i activitats al classroom del curs.	Viure en democràcia: com funciona la democràcia. Material i activitats al classroom del curs.	Ciència, tècnica i valors: Com ha canviat el món! Material i activitats al classroom del curs.
<b>Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - H</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 27 - 30 abril.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 5 - 8 maig.</b>	<b>Tasques i terminis. Setmana 11 - 15 maig.</b>
Geografia i història	Tasques al classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura i preguntes del</li> </ul>	Tasques al classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura i preguntes del</li> </ul>	

	còmic "Asterix Legionari" - Data entrega 8 de maig	còmic "Asterix Legionari" - Data entrega 11 de maig	
Educació física	<b>Feina setmana del 27-1/05:</b> visualitzar els vídeos adjuntats al document penjat al classroom. La feina consisteix en representar amb el cos una o varies accions. Pots ajudar-te dels exemples donats o elegir tu mateix l'acció. Ho pots fer individualment o amb ajuda de la teva família. S'ha d'enviar un petit vídeo fent la representació.	<b>Tasques al classroom</b> Seguim amb la feina d'acroesport donant una setmana extra per fer la feina. <b>Entrega 8 de maig</b>	
Llengua catalana i literatura	<b>Jonathan, Àngela, Fadwa, Nawal i Siham</b> Acabar el dossier del tema 5 i enviar-ho per correu electrònic a <a href="mailto:ftorrens@iescanpeublanc.cat">ftorrens@iescanpeublanc.cat</a> o via wassAp  1r. LLIBRE 1.2: Llegir les pàgines 110 i 111. LLIBRE 1D: Llegir la pàgina 70  2n Veure el vídeo explicatiu i emplenar l'esquema d'EL VERB que t'he adjuntat. Els pots imprimir o fer-lo al quadern col·locant el full en horitzontal (apaisatjat). Dimecres penjaré l'esquema emplenat perquè el puguis corregir i després enviar-me'l.	Aquesta setmana ens toca repassar el TEMA-5. Ens veurem al MEET i farem un Kahoot. Aprofitau per entregar tasques endarrerides tots aquells que en tengueu.  <b>Jonathan, Àngela, Fadwa, Nawal i Siham</b> Han de fer les activitats de les 3 primeres pàgines i un dictat en línia que se'ls mandarà per wassup.	

	<p>3r Fes les activitats de la pàgina 112 (17, 18, 20, 21, 22 i 23) si tens el llibre 1.2 o les activitats de la pàgina 71 (18, 19, 20, 21 i 22) si tens el llibre 1D.</p> <p>Recorda posar la data, el títol de l'apartat i la pàgina. Dimecres penjaré les correccions i quan hagi acabat les tasques les has de revisar i marcar els errors en vermell. A continuació pot penjar les tasques.</p> <p><b>RECORDAU QUE HI HA EL BOOKTUBE.</b></p>		
Religió catòlica	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob).</p> <p>Mirau el Classroom a partir del dimecres.</p>	<p>Seguim indagant sobre l'origen d'Israel (Jacob).</p> <p>Mirau el Classroom a partir del dimecres 6 de maig.</p>	
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p><b>“Juguem amb les imatges”.</b></p> <p>Proposta al classroom.</p> <p>Data d'entrega: divendres 8 de maig.</p>	<p>Seguir amb la proposta de <b>“Juguem amb les imatges”.</b></p> <p>Data d'entrega: divendres 8 de maig.</p>	
Anglès	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 10: FASHION</b> (online, April 28, 1:00 pm)</p> <p>1) SB p68 ex 1, 2, 3 2) SB p69 ex 4, 5, 6, 7</p> <p><b>SESSION 11: CLOTHES, READING AND LISTENING</b> (April</p>	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 12: Module 4 Progress Check</b> (May 8)</p> <p>1) WB p 52-53 2) Check and send</p> <p><b>MARIA JOANA'S STUDENT</b></p>	<p><b>LAURA'S STUDENTS</b></p> <p><b>SESSION 13: WRITING ABOUT A PHOTO</b> (May 15)</p> <p>1)Preparar lluvia de ideas (indicaciones en Google Classroom)</p> <p><b>SESSION 14:</b> (online, May 12, 1:00 pm).</p>

	<p>30)</p> <p>1) WB p46 2) SB p69 ex 8,9 3) WB p50ex 1,2</p> <p><b>MARIA JOANA'S STUDENTS</b></p> <p><b>Triar una cançó en anglès que t'agradi i crear un document amb la lletra.</b> <b>Ha d'incloure:</b> <b>1.Títol, artista</b> <b>2.Lyrics(lletra de la cançó)</b> <b>3.motiu de perquè l'heu triada</b></p>	<p><b>WORKBOOK P. 26 (llegir el text THE ART OF TRAILER MAKING) i fer exercicis 1 i 2</b></p> <p><b>Es penjaran les sol.lucions al classroom i una vegada corregides heu de pujar una foto de les acvitats al classroom.</b></p>	<p>1)Indicaciones para continuar con la redacción de la semana.</p>
Música	<p>Exercici de repàs de llenguatge musical. <b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 3 de maig</p>	<p>Escoltar audició i contestar formulari adjunt. <b>Data límit d'entrega:</b> diumenge 10 de maig</p>	
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>Dilluns 27 se'ls passarà per correu electrònic (<a href="mailto:eencinas@iescanpeublanc.cat">eencinas@iescanpeublanc.cat</a>) una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 1. <b>Jonathan, Siham, Àngela, Fadwa i Nawal</b> Han d'acabar el dossier del tema 9 i enviar-lo per wassup o correu electrònic a (<a href="mailto:ftorrens@iescanpeublanc.cat">ftorrens@iescanpeublanc.cat</a>)</p>	<p>Dimarts dia 5 se'ls passarà per correu electrònic (<a href="mailto:eencinas@iescanpeublanc.cat">eencinas@iescanpeublanc.cat</a>) una comprensió lectora amb qüestions relacionades amb lèxic, gramàtica... L'han d'entregar (pel mateix correu) màxim dia 8.. <b>Jonathan, Siham, Àngela, Fadwa i Nawal</b> Han de fer les activitats de les 3 primeres pàgines del dossier nou de castellà.</p>	

<p>Matemàtiques</p>	<p>L'Àlia i en Pitàgores          Aplicam el teorema de Pitàgores</p> <p>ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)</p>	<p>ACIS- fer dossier enviat de geometria (data d'entrega 10 de maig)</p>	
<p>Biologia i geologia</p>		<p>Per aquesta setmana i la següent, els alumnes amb la 1a avaluació suspesa tenen al google-classroom, penjada la tasca a fer per a recuperar el 1r tema . Codi d'accés : xso7ctt</p>	
<p>Valors ètics</p>	<p>Treballar la història d'Hipàtia d'Alexandria. Formulari per lliurar dia 1 de maig.</p>		