

### **Promoció, titulació i calendari escolar**

1. La suspensió de les activitats lectives presencials no ha de condicionar ni la promoció ni la titulació dels alumnes.
2. En aquest sentit, es publicaran instruccions referides a promoció, titulació i mesures de reforç i suport extraordinari per a l'alumnat, en coordinació amb el Ministeri d'Educació i Formació Professional, tan bon punt es defineixi més precisament la durada del període de suspensió de les activitats lectives presencials.
3. El període de suspensió de les activitats lectives presencials computarà a efectes del calendari escolar, de tal manera que no es perllongarà la data de finalització de les activitats lectives establerta per al curs 2019-20 per als nivells d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, 1r de batxillerat i formació professional.
4. En aquests moments s'està valorant la possibilitat d'estendre el calendari lectiu de l'alumnat de 2n de batxillerat fins al 19 de juny, la qual cosa implicaria també modificacions en les dates de les avaluacions finals ordinàries i extraordinàries per a aquest nivell educatiu.
5. Així mateix, es valora la necessitat d'ampliar també el calendari lectiu per als alumnes d'FP que necessitin acabar els seus mòduls d'FCT + Projecte.

### **Proves d'avaluació de batxillerat per a l'accés a la universitat (PBAU)**

1. La Conferència Sectorial d'Educació aprovà, en la reunió del 25 de març, ajornar les proves d'avaluació de batxillerat per a l'accés a la universitat (PBAU), de tal manera que la convocatòria ordinària tindrà lloc els dies 7, 8 i 9 de juliol, i la convocatòria extraordinària es durà a terme el mes de setembre, abans de dia 10.
2. Així mateix, s'acordà modificar el model i el contingut de les proves, i incorporar una major opcionalitat, amb l'objectiu que l'alumnat no es vegi perjudicat per no haver treballat a classe algun bloc o blocs de continguts d'algunes de les matèries. Per aquest motiu, s'informarà a la comunitat educativa tan bon punt s'hagin pres les decisions que corresponguin.