

IES CAN PEU BLANC

3r d'educació secundària obligatòria - A			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Llengua castellana i literatura	Flexible A: Empezar a leer el libro de Gabriel García Márquez: Relato de un naufrago. En caso de dificultades para conseguir el libro en papel podéis obtener la versión en pdf en la siguiente página web: https://lelibros.online/?s=relato%20de%20un%20n%C3%A1ufrago para cualquier consulta o duda podéis contactar con el siguiente correo electrónico: jaumepoquetfiol@gmail.com . ánimo y feliz lectura.		
Educació física	Plataforma moodle: UD5 i 6 amb els apunts i tasques corresponents. Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques.	Lectura del reglament i normes bàsiques del rugbi i rugbi flag. Preparar el que ells/es considerin per fer d'àrbitres als companys.	Recerca i comentari d'algun recurs (notícia, article, vídeo, ...) sobre la violència en l'esport. Entrega a les trameses de la plataforma moodle del curs, NO al gmail.
Valors ètics	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (	Ètica i política: la democràcia: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del	Ciència, ètica i medi ambient: apunts i activitats realitzades per mitjà de formularis

	codi: equicpl). Comunicació al mail gcrespi@iescanpeublanca.cat i hangouts per a dubtes i aclariments.	classroom	classroom.
Música II	La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.	Fer el Kahoot que hi ha enllaçat al Classroom i enviar excel amb el resultat. Si no funciona poden fer el formulari de Google amb les mateixes preguntes.(Data de lliurament: dimecres 25 de març)	Veure el programa “Dominar la veu” i contestar les qüestions plantejades en el qüestionari adjunt del Classroom (Data de lliurament: dimecres 1 d’abril)
Educació Visual, Plàstica i Audiovisual II	3 A/C/D/E: comunicació via CLASSROOM i E-MAIL. CODI de la classe: aempm7a.	SISTEMA DIÈDRIC I AXONOMÈTRIC. Realització de les vistes corresponents que configuren la peça amb perspectiva axonomètrica. Dubtes: jjulia@iescanpeublanca.cat	PERSPECTIVA AXONOMÈTRICA: Realització de figures isomètriques a partir de les vistes dièdriques corresponents.
Anglès	Isabel Terrassa : ● CLASSROOM / DRIVE/ GMAIL ● Activitats repàs: passives de present, passat i futur. Temps verbals i Verbs irregulars ● Es penjaran tasques per a cada sessió setmanal i una vegada entregades dins el termini establert es donarà feedback amb la	Marisol Martínez: ● Passive Voice: Activities 7, 8, 9 and 10 on page 21 (Student's Book). ● Vocabulary: Food and Nutrition Act 2, 3 p 64 (SB) Act 1, 2, 3 p 44 WB ● Video: How To Wash Your Hands + activities ● Reading: The World's Weirdest Food + Activities ● Online Games to revise the Passive. Alumnes ACS: -Segueixen fent el seu dossier. Cada sessió fan dues pàgines.	Marisol Martínez: - Video: Is Being Vegan More Environmentally Friendly? + activities. - Modal verbs: activities 10.11, 12 and 13 on pages 65 and 66 + NOTICE in your notebook and do it (below act 12 page 66 SB) - Listening: Listening act on page 65 (act. 7 and 8) Alumnes ACS: -Segueixen fent el seu dossier. Cada sessió fan dues pàgines. Magdalena soler:

	seva correcció. • Module 4: vocabulary Food for thought • video and activities: How to wash your hands. Marisol Martínez: Google Classroom: - Es penjaran explicacions gramaticals, de vocabulari, tipologies textuais i tasques setmanalment (seguint l'horari lectiu de cada grup per no embullar-los) - Es penjaran tasques setmanalment amb termini d'entrega establert a cada tasca. El termini pot variar depenent del grau de dificultat de la tasca. - Com a eina de comunicació. Gmail i Hangout: - Com a eina de comunicació. - Per aclarir dubtes. - mmartinez@iescan	Isabel Terrassa • Passive Voice: Activities 7, 8, 9 and 10 on page 21 (Student's Book). • Vocabulary: Food and Nutrition Act 2, 3 p 64 (SB) Act 1, 2, 3 p 44 WB • Video: How To Wash Your Hands + activities • Alumnes ACS: Segueixen fent el seu dossier. Cada sessió fan dues pàgines.	• Video: How To Wash Your Hands + activities • Video: Is Being Vegan More Environmentally Friendly? + activities. • Reading: The World's Weirdest Food + Activities Isabel Terrassa Video: Is Being Vegan More Environmentally Friendly? + activities. - Modal verbs: activities 10.11, 12 and 13 on pages 65 and 66 + NOTICE in your notebook and do it (below act 12 page 66 SB) - Listening: Listening act on page 65 (act. 7 and 8) Alumnes ACS: - Segueixen fent el seu dossier. Cada sessió fan dues pàgines. - Video: The Mermaid repàs + can - Reading + activitats - Classroom language
--	--	--	---

	peublanc.cat - marisolmg.ies@gmail.com - ail.com Drive: - Per a realitzar projectes, tasques escrites i col·laboratives. Magdalena Soler GOOGLE CLASSROOM Es penjen les tasques i materials setmanalment. No és necessari estar connectats a una hora determinada així cada alumne es pot organitzar individualment. Es penjaran vídeos explicatius, tot a través del classroom. Estaré a disposició dels alumnes i connectada al matí de 11 a 13:30 i al capvespre de 17 a 19. classroom 3B (M.Soler) htbbpuh 3C(M.Soler) vcyxrlv 3E (M.Soler) dhgzlxc msoler@iescanpeublanc.cat		
Religió catòlica	Treball sobre una obra d'art religiosa: arquitectura, pintura o escultura, triar-ne una o més i fer un treball .		

Biologia i geologia	Google classroom: penjar apunts de la nova UD, exercicis a fer dels diferents apartats. L'alumnat d'acis i reforços amb dossiers: ja tenen el nou dossier amb les activitats que han de fer.	-Fer i entregar unes activitats de repàs i consolidació a través de google classroom. - Anar passant els apunts al quadern i fer les activitats proposades. -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos de la feina que van fent. Termini: <u>divendres a les 14h</u>	- Anar passant els apunts al quadern i fer les activitats proposades. -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos de la feina que van fent. Termini: <u>divendres a les 14h</u>
Iniciació a l'activitat emprenedor a i empresarial	Google Classroom: hi ha un llibre penjat. Es faran activitats relacionades amb els continguts del bloc 3.		
Física i química	Tasques i comunicació a través del google CLASSROOM. CODI: grevawy Per aclarir dubtes a través del correu: dcapo@iescanpeublanca.cat	- Repassar la classificació de les reaccions químiques de la pàgina 34 del dossier i llavors fer l'activitat 18 de la pàgina 41. - Llegir l'apartat 6 (Velocitat d'una reacció química) i fer-ne un esquema al quadern. -Fer les activitats 26 i 27 de la pàgina 42. (Data màxima lliurament: 19 de març) -Llegir la pàgina 35 del dossier i definir el concepte de mol, de massa molecular i de massa molar. Veure el vídeo de youtube per entendre millor aquests conceptes. - Fer les activitats 1,2,3,4,5 i 6 de la pàgina 39 del dossier. Veure document amb activitats resoltes per si sorgeixen dubtes. (Data màxima lliurament: 25 de març) Alumnes amb ACS: se'ls va lliurar un tasca per correu electrònic.	- Corregir les activitats 1 - 6 del dossier amb les solucions (procediment i resultats) que se penjaran per classroom. - Fer les activitats 7,8,9,10 i 11 de la pàgina 39 del dossier. (Data màxima lliurament: 26 de març) - Corregir les activitats 7,8,9,10 i 11 amb les solucions (procediment i resultats) que es penjaran per classroom. - Fer exercicis de consolidació del conceptes treballats a partir d'un llistat. (Data màxima lliurament: 1 d'abril) Alumnes amb ACS: se'ls va lliurar un tasca per correu electrònic.

Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics Grup flexible 3r A i B	CLASSROOM: wlnfch5 Gmail: jpalou@iescanpaublanca.cat Els alumnes de 3r A de reforç Classroom com els del grup de referència (Codi: wlnfch5) Tots els alumnes de 3r A amb ACS han rebut un dossier, exceptuant una alumna que farà Palic. Dubtes a Gmail: malorda@iescanpeublanca.cat	Presentació d'estadística + 4 activitats fetes per dia 27/03 (entregar el quadern 1r dia de classe) Qüestionari estadística entregar 27/03 <u>Alumnes de reforç:</u> Igual que els del grup de referència. <u>Alumnes amb ACS:</u> - Fer (aprenent la teoria!!!), 1-2 pàgines del dossier en paper cada sessió de classe. Per fer un seguiment de les tasques poden anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner de la feina feta. - VOLUNTARI: seguir les tasques del Classroom del grup i fer les que puguin.	4 Activitats estadística entregar 25/03 Pràctiques 1 i 2 entregar 30/03 <u>Alumnes de reforç:</u> Igual que els del grup de referència. <u>Alumnes amb ACS:</u> - Fer (aprenent la teoria!!!), 1-2 pàgines del dossier en paper cada sessió de classe. Per fer un seguiment de les tasques poden anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner de la feina feta. - VOLUNTARI: seguir les tasques del Classroom del grup i fer les que puguin.
Llengua catalana i literatura Grup flexible 3r A/B	Google Classroom (tasques i explicacions) Gmail (dubtes) Drive (tasques escrites) Lectura del llibre del tercer trimestre: Nocturn a quatre mans. ATENCIÓ: emprarem GOOGLE CLASSROOM a partir del 23 de març Alumnes que van a PALIC: han de llegir la premsa en	- Mirar els dos primers capítols de "Les de l'hoquei" i escriure una carta al director demanant que l'emetin per IB3 o bé que la cancel·lin. - Activitats de l'ús de la coma. CLASSROOM: FITXA DE REPÀS DE SINTAXI. Alumnes que van a PALIC: han de llegir la premsa en català https://www.arabalears.cat/ i seleccionar una notícia o crònica d'interès: copiar el titular i fer-ne un resum. Han de fer un total de 3 notícies per setmana. Es pot fer en format digital o al quadern.	- Activitats p/b, t/d i c/g. - Correcció de les activitats de l'ús de la coma i de les oclusives. - Pràctica d'un text a corregir. CLASSROOM: audiovisual d'un programa d'IB3 "TÉNTOL". Fitxa de Comprensió oral.

	català https://www.arabalears.cat/ i seleccionar una notícia o crònica d'interès: copiar el titular i fer-ne un resum. Han de fer un total de 3 notícies per setmana. Es pot fer en format digital o al quadern.		
Alemanys	anau al Blog 3esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per enviar a cfrau@iescanpeublanca.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 3esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanca.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 3esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per enviar ar cfrau@iescanpeublanca.com
Geografia i història	CLASSROOM Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques: sromero@iescanpeublanca.cat	Visualitzar la presentació del tema El sector primari, fer un resum dels punts indicats i les activitats corresponents.. Data d'entrega: divendres 27 de març	Continuar amb les tasques encomanades la setmana anterior: mirar la presentació sobre el sector primari i realitzar les tasques de consolidació. Data d'entrega: 27 de març.
Tecnologia II	Als Moodle: -Tecnologia 3e ESO- Joan Carles Lorente -TIC 3r ESO Cada setmana tendreu les instruccions de la feina a realitzar.	TECNOLOGIA: Versió dinàmica tecno12-18 ELECTRICITAT 1 Magnituds elèctriques INFORMÀTICA:	TECNOLOGIA: Qüestionari de tecno12-18 ELECTRICITAT 1 Magnituds elèctriques Termini entrega recomanat: 28 març. INFORMÀTICA:

		DISSENY I IMPRESSIO 3D Pràctica 1 Tinkercad	DISSENY I IMPRESSIO 3D Pràctica 1 Tinkercad - acabar pràctica 1 i entrega abans del 28 de març
Lengua castellana y literatura	-Los siguientes contenidos los podéis ir trabajando de forma autónoma sin problema. Aparte de estos ejercicios, pronto colgaré en classroom oraciones para analizar sintácticamente y algún tema de literatura con preguntas para responder según los apuntes. - Por otro lado, creo que sería un buen momento para que aquellos alumnos que tienen muchas dificultades en sintaxis, practiquen de una manera más lúdica el análisis de oraciones; para ello os envío un enlace -si no va bien lo copiáis y lo pegáis en cualquier buscador- http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm Tenéis que meteros en: la oración simple, la estructura del predicado. Esquema del texto expositivo, págs. 108 y 109.	- Esquema del texto expositivo, págs. 108 y 109. - Ejercicio 1 de la página 109 en el cuaderno. - Esquema del cambio semántico (definición y tipos de cambio semántico con ejemplo), pág. 138, y ejercicios 3 y 4 de esta misma página en el cuaderno. - Página 139: leer el recuadro de los homófonos y hacer los ejercicios 1, 2 y 3 en el cuaderno. - Para el viernes 27 entregar unas oraciones analizadas sintácticamente.	

	• Ejercicio 1 de la página 109 en el cuaderno. • Esquema del cambio semántico (definición y tipos de cambio semántico con ejemplo), pág. 138, y ejercicios 3 y 4 de esta misma página en el cuaderno. • Página 139: leer el recuadro de los homófonos y hacer los ejercicios 1, 2 y 3 en el cuaderno. • En breve colgaré en Classroom un listado de oraciones para analizar sintácticamente • Empezar a leer <u>Los hijos del trueno</u> y enviar cada semana una breve reseña de varios capítulos.		
--	---	--	--

3r d'educació secundària obligatòria - B			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Alemanys	anau al Blog 3esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per enviar a cfrau@iescanpeublanc.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 3esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 3esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com
Llengua castellana i literatura	Grup ordinari: Al correu corporatiu del centre tenen els documents amb les activitats que han de realitzar. Flexible B: Empezar a leer el libro de Gabriel García Márquez: Relato de un naufrago. En caso de dificultades para conseguir el libro en papel podéis obtener la versión en pdf en la siguiente página web: https://lelibros.online/?s=relato%20de%20un%20n%C3%A1ufrago para cualquier consulta o duda podéis contactar con	-. MAIL con documento con ejercicios de COMPLEMENTOS VERBALES, se comprobará por correo que se van haciendo. -.Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y un BOOKFACE y lo tendrán que hacer y enviar.	-. Lectura del libro de lectura, han recibido un correo con un documento relacionado con la lectura (guía de personajes, lugares..) que tienen que completar. -. El 26 de marzo se les envía en format PDF y Powerpoint un texto instructivo. Tienen hasta día 6 de abril para entregar el texto INSTRUCTIVO (RECETA DE COCINA).

	el siguiente correo electrónico: jaumepoquetfiol@gmail.com. ánimo y feliz lectura.		
Educació física	Plataforma moodle: UD5 i 6 amb els apunts i tasques corresponents. Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques.	Lectura del reglament i normes bàsiques del rugbi i rugbi flag. Preparar el que ells/es considerin per fer d'àrbitres als companys.	Recerca i comentari d'algun recurs (notícia, article, vídeo, ...) sobre la violència en l'esport. Entrega a les trameses de la plataforma moodle del curs, NO al gmail.
Valors ètics	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (codi: 3r5d2hd). Comunicació al mail gcespi@iescanpeublanca.cat i hangouts per a dubtes i aclariments.	Ètica i política: la democràcia: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ciència, ètica i medi ambient: apunts i activitats realitzades per mitjà de formularis classroom.
Anglès	Isabel Terrassa : • CLASSROOM / DRIVE/ GMAIL/MEET • Activitats repàs: passives de present, passat i futur. Temps verbals i Verbs irregulars • Es penjaran tasques per a cada sessió setmanal i una vegada entregades	Isabel Terrassa • Passive Voice: Activities 7, 8, 9 and 10 on page 21 (Student's Book). • Vocabulary: Food and Nutrition Act 2, 3 p 64 (SB) Act 1, 2, 3 p 44 WB • Video: How To Wash Your Hands + activities • Alumnes ACS: Segueixen fent el seu dossier. Cada sessió fan dues pàgines.	Isabel Terrassa • Video: Is Being Vegan More Environmentally Friendly? + activities. • Modal verbs: activities 10.11, 12 and 13 on pages 65 and 66 + NOTICE in your notebook and do it (below act 12 page 66 SB) • Listening: Listening act on page 65 (act. 7 and 8) Alumnes ACS: • Segueixen fent el seu dossier. Cada

	dins el termini establert es donarà feedback amb la seva correcció. • Module 4: vocabulary Food for thought • video and activities: How to wash your hands.		sessió fan dues pàgines. • Video: The Mermaid repàs + can • Reading + activitats • Classroom language
Religió catòlica	Treball sobre una obra d'art religiosa: arquitectura, pintura o escultura, triar-ne una o més i fer un treball .		
Biologia i geologia	Google classroom: penjar apunts de la nova UD, exercicis a fer dels diferents apartats. - Alumnes de 3r B : fer el resum tema 5 del llibre i les activitats pàgines : 114 - 115 - per aclarir dubtes correu gmail. L'alumnat d'acis i reforços amb dossiers: ja tenen el nou dossier amb les activitats que han de fer.		La tasca de la setmana passada estava plantejada per als primers quinze dies : - Alumnes de 3r B : fer el resum tema 5 del llibre i les activitats pàgines : 114 - 115 - per aclarir dubtes correu gmail.
Iniciació a l'activitat	Google Classroom: hi ha un llibre penjat. Es faran activitats		

emprenedor a i empresarial	relacionades amb els continguts del bloc 3		
Física i química	Tasques i comunicació a través del Classroom. Codi: gza4aaj Contacte al mail mdarder@iescanpeublanc.cat o hangouts per dubtes o aclariments.	- Llegir i copiar els punts 1 i 2 del dossier al quadern de classe. - Fer els exercicis 1 a 6 i 12 i 13 del full d'exercicis adjunt al classroom. - Fer les activitats 3 al 12 del dossier de classe.	- Llegir la teoria, conversió mols-grams-partícules, dels fulls adjunts al classroom. - Fer exercicis consolidació pas de mols-grams-partícules del full adjunt al classroom. Alumnes ACI: se'ls envia activitats a través del correu electrònic
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics Grup flexible (3r A i B)	Google classroom: Fer eines i començament de nou tema d'estadística Codi: rwdz6uu Dubtes a Gmail: rgarcia@iescanpeublanc.cat Els alumnes de 3r B de reforç Classroom com els del grup de referència (Codi: rwdz6uu) Tots els alumnes de 3r B amb ACI han rebut un dossier. Dubtes a Gmail: malorda@iescanpeublanc.cat	Activitats: Estadística, preguntes estadística i video conceptes bàsics i entrega d' exercicis el 20/3/2020 <u>Alumnes de reforç:</u> Igual que els del grup de referència. <u>Alumnes amb ACS:</u> - Fer (aprenent la teoria!!!), 1-2 pàgines del dossier en paper cada sessió de classe. Per fer un seguiment de les tasques poden anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner de la feina feta. - VOLUNTARI: seguir les tasques del Classroom del grup i fer les que puguin.	Activitats: Entrega d' exercicis d'estadística el 27/3/2020 Introducció de probabilitat per Meet 24/3. <u>Alumnes de reforç:</u> Igual que els del grup de referència. <u>Alumnes amb ACS:</u> - Fer (aprenent la teoria!!!), 1-2 pàgines del dossier en paper cada sessió de classe. Per fer un seguiment de les tasques poden anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner de la feina feta. - VOLUNTARI: seguir les tasques del Classroom del grup i fer les que puguin.

Llengua catalana i literatura	Classroom. Codi jh7v37u. Tot l'alumnat ja hi té accés. • Treballarem amb la plataforma Google Classroom. Repassarem continguts gramaticals o de lèxic i comprensions i expressions escrites. Aprofitarem aquests dies per iniciar-nos en la lectura del llibre del tercer trimestre. • Setmanalment anirem introduint tasques a la plataforma amb unes instruccions clares i precises de com i on realitzar la feina. • Mail corporatiu de contacte per	-Després de mirar dos capítols de la sèrie “les de l’hoquei” (tenen l’enllaç) han de treballar les continguts de la carta al director. Han d’enviar fotos de la tasca feta. -L’ús de la coma. Pàg 110 i 11 exercicis al quadern. Després han de fer la foto corresponent i enviar-la.	-Correcció dels exercicis anteriors. - Les oclusives pàg 118-119. Exercicis. -Correcció de les oclusives. De cada activitat que van fent igual que de cada correcció, han d’anar fent fotografies i enviar-les.
--------------------------------------	--	---	---

GRUP FLEXIBLE 3 A/B	poder demanar dubtes. tplanisi@iescanpeublanc.cat Lectura del llibre del tercer trimestre: Nocturn a quatre mans. ATENCIÓ: emprarem GOOGLE CLASSROOM a partir del 23 de març Alumnes que van a PALIC: han de llegir la premsa en català https://www.arabalears.cat/ i seleccionar una notícia o crònica d'interès: copiar el titular i fer-ne un resum. Han de fer un total de 3 notícies per setmana. Es pot fer en format digital o al quadern.	CLASSROOM: FITXA DE REPÀS DE SINTAXI. Alumnes que van a PALIC: han de llegir la premsa en català https://www.arabalears.cat/ i seleccionar una notícia o crònica d'interès: copiar el titular i fer-ne un resum. Han de fer un total de 3 notícies per setmana. Es pot fer en format digital o al quadern.	CLASSROOM: audiovisual d'un programa d'IB3 "TÉNTOL". Fitxa de Comprensió oral.
Geografia i història	CLASSROOM Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques: sromero@iescanpeublanc.cat	Visualitzar la presentació del tema El sector primari, fer un resum dels punts indicats i les activitats corresponents.. Data d'entrega: divendres 27 de març	Continuar amb les tasques encomanades la setmana anterior: mirar la presentació sobre el sector primari i realitzar les tasques de consolidació. Data d'entrega: 27 de març.
Tecnologia II	Als Moodle: -Tecnologia 3e ESO- Joan Carles Lorente	TECNOLOGIA: Versió dinàmica tecno12-18 ELECTRICITAT	TECNOLOGIA: Qüestionari de tecno12-18 ELECTRICITAT

	-TIC 3r ESO Cada setmana tendreu les instruccions de la feina a realitzar.	1 Magnituds elèctriques INFORMÀTICA: DISSENY I IMPRESSIO 3D Pràctica 1 Tinkercad	1 Magnituds elèctriques Termini entrega recomanat: 28 març. INFORMÀTICA: DISSENY I IMPRESSIO 3D Pràctica 1 Tinkercad - acabar pràctica 1 i entrega abans del 28 de març
Educació Plàstica i Visual II	3 A/C/D/E: comunicació via CLASSROOM i E-MAIL. CODI de la classe: aempm7a. SISTEMA DIÈDRIC I AXONOMÈTRIC. Realització de les vistes corresponents que configuren la peça amb perspectiva axonomètrica. Dubtes: jjulia@iescanpeublanc.cat		
3r d'educació secundària obligatòria - C			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Alemanys	anau al Blog 3esokardsverds	de 16 a 27 de març veure el Blog 3esokardsverds	de 16 a 27 de març veure el Blog 3esokardsverds

	Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanc.cat	Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	Trobareu instruccions i exercicis per enviar cfrau@iescanpeublanc.com
Llengua castellana i literatura	Los siguientes contenidos los podéis ir trabajando de forma autónoma sin problema. Aparte de estos ejercicios, pronto colgaré en <i>classroom</i> oraciones para analizar sintácticamente y algún tema de literatura con preguntas para responder según los apuntes. Por otro lado, creo que sería un buen momento para que aquellos alumnos que tienen muchas dificultades en sintaxis, practiquen de una manera más lúdica el análisis de oraciones; para ello os envío un enlace -si no va bien lo copiáis y lo pegáis en cualquier buscador: http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm :Tenéis que meteros en: <i>la oración simple, la estructura del predicado</i>. Esquema del texto expositivo, págs. 108 y 109.	- Esquema del texto expositivo, págs. 108 y 109. - Ejercicio 1 de la página 109 en el cuaderno. - Esquema del cambio semántico (definición y tipos de cambio semántico con ejemplo), pág. 138, y ejercicios 3 y 4 de esta misma página en el cuaderno. - Página 139: leer el recuadro de los homófonos y hacer los ejercicios 1, 2 y 3 en el cuaderno. - Para el viernes 27 entregar unas oraciones analizadas sintácticamente.	

	• Ejercicio 1 de la página 109 en el cuaderno. • Esquema del cambio semántico (definición y tipos de cambio semántico con ejemplo), pág. 138, y ejercicios 3 y 4 de esta misma página en el cuaderno. • Página 139: leer el recuadro de los homófonos y hacer los ejercicios 1, 2 y 3 en el cuaderno. • En breve colgaré en Classroom un listado de oraciones para analizar sintácticamente • Empezar a leer <u>Los hijos del trueno</u> y enviar cada semana una breve reseña de varios capítulos. <u>Tema 5 Gramática:</u> La	CLASSROOM: FICHA DE PALABRAS	CLASSROOM:
--	---	------------------------------	------------

Grupo flexible 3 C/D	oración. Sujeto y predicado. Realizar todos los ejercicios del libro de este apartado. <u>Tema 5 Literatura</u>: buscar información sobre vida y obra más importante de los poetas Juan Boscán y Garcilaso de la Vega. Leer y hacer resumen de <i>El Renacimiento. La poesía renacentista.</i> Ejercicio 2 y ejercicio 3 del libro Avanza. ATENCIÓN: Usaremos GOOGLE CLASSROOM a partir del 23 de marzo	HOMÓFONAS CON “H”	- COMPRENSIÓ LECTORA. - LIBRO DE TEXTO: autocorrección de los ejercicios del tema 5 de gramática y literatura.
Educació física	Plataforma moodle: UDs 5 i 6 amb els apunts i tasques corresponents. Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques.	Lectura del reglament i normes bàsiques del rugbi i rugbi flag. Preparar el que ells/es considerin per fer d'àrbitres als companys.	Recerca i comentari d'algun recurs (notícia, article, vídeo, ...) sobre la violència en l'esport. Entrega a les trameses de la plataforma moodle del curs, NO al gmail.
Valors ètics	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (codi: 3r5d2hd). Comunicació al mail gcespi@iescanpeublanc.c	Ètica i política: la democràcia: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ciència, ètica i medi ambient: apunts i activitats realitzades per mitjà de formularis classroom.

	at i hangouts per a dubtes i aclariments.		
Educació plàstica, visual i audiovisual II	3 A/C/D/E: comunicació via CLASSROOM i E-MAIL. CODI de la classe: aempm7a. SISTEMA DIÈDRIC I AXONOMÈTRIC. Realització de les vistes corresponents que configuren la peça amb perspectiva axonomètrica. Dubtes: jjulia@iescanpeublanca.cat		
Música II	La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.	Fer el Kahoot que hi ha enllaçat al Classroom i enviar excel amb el resultat. Si no funciona poden fer el formulari de Google amb les mateixes preguntes. (Data de lliurament: dimecres 25 de març)	Veure el programa "Dominar la veu" i contestar les qüestions plantejades en el qüestionari adjunt del Classroom (Data de lliurament: dimecres 1 d'abril)
Anglès	Isabel Terrassa : ● CLASSROOM / DRIVE/ GMAIL/MEET ● Activitats repàs: passives de present, passat i futur. Temps verbals i Verbs irregulars ● Es penjaran tasques per a cada sessió setmanal i una	Isabel Terrassa ● Passive Voice: Activities 7, 8, 9 and 10 on page 21 (Student's Book). ● Vocabulary: Food and Nutrition Act 2, 3 p 64 (SB) Act 1, 2, 3 p 44 WB ● Video: How To Wash Your Hands + activities Alumnes ACS: ● Segueixen fent el seu dossier. Cada sessió fan dues pàgines. ● Reading + activitats	Isabel Terrassa ● Video: Is Being Vegan More Environmentally Friendly? + activities. ● Modal verbs: activities 10.11, 12 and 13 on pages 65 and 66 + NOTICE in your notebook and do it (below act 12 page 66 SB) ● Listening: Listening act on page 65 (act. 7 and 8) Alumnes ACS: ● Segueixen fent el seu dossier. Cada

	vegada entregades dins el termini establert es donarà feedback amb la seva correcció. • Module 4: vocabulary Food for thought • video and activities: How to wash your hands.		sessió fan dues pàgines. • Video: The Mermaid repàs + can • Reading + activitats - • Classroom language
Religió catòlica	Treball sobre una obra d'art religiosa: arquitectura, pintura o escultura, triar-ne una o més i fer un treball .		
Biologia i geologia	Alumnes de 3r C : fer el resum tema 5 del llibre i les activitats pàgines : 114 - 115 - per aclarir dubtes correu gmail. L'alumnat d'acis i reforços amb dossiers: ja tenen el nou dossier amb les activitats que han de fer.		La tasca de la setmana passada estava plantejada per als primers quinze dies : - Alumnes de 3r C : fer el resum tema 5 del llibre i les activitats pàgines : 114 - 115 - per aclarir dubtes correu gmail.
Iniciació a l'activitat emprenedor a i empresarial	Google Classroom: hi ha un llibre penjat. Es faran activitats relacionades amb els continguts del bloc 3		

Física i química	Tasques i comunicació a través del Classroom. Codi: 2yntbaq Contacte al mail mdarder@iescanpeublanc.cat o hangouts per dubtes o aclariments.	- Llegir i copiar els punts 1 i 2 del dossier al quadern de classe. - Fer els exercicis 1 a 6 i 12 i 13 del full d'exercicis adjunt al classroom. - Fer les activitats 3 al 12 del dossier de classe.	- Llegir la teoria, conversió mols-grams-partícules, dels fulls adjunts al classroom. - Fer exercicis consolidació pas de mols-grams-partícules del full adjunt al classroom. Alumnes ACI: se'ls envia activitats a través del correu electrònic
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics Grup flexible (3r C i D)	Eines G-Suite Principalment classroom i Gmail Margalida Coll: Google Classroom (Codi: fnxama2) i Gmail. mcoll@iescanpeublanc.cat L'alumnat amb ACI ha rebut un dossier en paper.	Entrega divendres dia 20 Fitxa estadística Activitats al Classroom. Power Point Estadística. Entregar primer exercici i Qüestionari estadística.	Entrega divendres dia 27 Fitxa probabilitat Entrega exercicis 2 i 3 dimecres 25/03. Dijous 26/03 videoconferència per repassar i aclarir dubtes. Divendres 27/03 fitxa estadística
Alemanys			
Llengua catalana i literatura	Google Classroom (tasques i explicacions) Gmail (dubtes) Drive (tasques escrites)	- Mirar els dos primers capítols de "Les de l'hoquei" i escriure una carta al director demanant que l'emetin per IB3 o bé que la cancel·lin. - Activitats de l'ús de la coma.	- Activitats p/b, t/d i c/g. - Correcció de les activitats de l'ús de la coma i de les oclusives. - Pràctica d'un text a corregir.

GRUP FLEXIBLE 3 C/D	Lectura del llibre del tercer trimestre: Nocturn a quatre mans. ATENCIÓ: emprarem GOOGLE CLASSROOM a partir del 23 de març Alumnes que van a PALIC: han de llegir la premsa en català https://www.arabalears.cat/ i seleccionar una notícia o crònica d'interès: copiar el titular i fer-ne un resum. Han de fer un total de 3 notícies per setmana. Es pot fer en format digital o al quadern.	CLASSROOM: FITXA DE REPÀS DE SINTAXI. Alumnes que van a PALIC: han de llegir la premsa en català https://www.arabalears.cat/ i seleccionar una notícia o crònica d'interès: copiar el titular i fer-ne un resum. Han de fer un total de 3 notícies per setmana. Es pot fer en format digital o al quadern.	CLASSROOM: audiovisual d'un programa d'IB3 "TÉNTOL". Fitxa de Comprensió oral.
Geografia i història	CLASSROOM Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques: sromero@iescanpeublanca.cat	Visualitzar la presentació del tema El sector primari, fer un resum dels punts indicats i les activitats corresponents.. Data d'entrega: divendres 27 de març	Continuar amb les tasques encomanades la setmana anterior: mirar la presentació sobre el sector primari i realitzar les tasques de consolidació. Data d'entrega: 27 de març.
Tecnologia II	Als Moodle: -Tecnologia 3e ESO- Joan Carles Lorente -TIC 3r ESO Cada setmana tendreu les instruccions de la feina a realitzar.	TECNOLOGIA: Versió dinàmica tecno12-18 ELECTRICITAT 1 Magnituds elèctriques	TECNOLOGIA: Qüestionari de tecno12-18 ELECTRICITAT 1 Magnituds elèctriques Termini entrega recomanat: 28 març.

		INFORMÀTICA: DISSENY I IMPRESSIO 3D Pràctica 1 Tinkercad	INFORMÀTICA: DISSENY I IMPRESSIO 3D Pràctica 1 Tinkercad - acabar pràctica 1 i entrega abans del 28 de març
3r d'educació secundària obligatòria - D			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Alemanys	anau al Blog 3esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per enviar a cfrau@iescanpeublanc.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 3esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 3esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com
Llengua castellana i literatura	-. MAIL con documento con ejercicios de COMPLEMENTOS VERBALES, se comprobará por correo que se van haciendo. -.Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un BOOKFACE y lo tendrán que hacer y enviar. -. Lectura del libro de lectura, la segunda	-. El 16 de març se'ls envia per correu un document de COMPLEMENTOS VERBALES, tenen per fer-ho fins dia 18 de març. -. El 19 de març se'ls envia un Powerpoint explicant què és i com es fa un BOOKFACE, tenen fins dia 23 per entregar el seu.	-. Entregar el BOOKFACE dia 23 de març. -. El 23 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 de març per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA) El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA.

Grupo flexible 3 C/D	semana recibirán un correo con un documento relacionado con la lectura que tendrán que completar y tendrán que rellenar un formulario por el CLASSROOM (recibirán el código en su debido momento). <u>Tema 5 Gramática: La oración. Sujeto y predicado.</u> Realizar todos los ejercicios del libro de este apartado. <u>Tema 5 Literatura:</u> buscar información sobre vida y obra más importante de los poetas Juan Boscán y Garcilaso de la Vega. Leer y hacer resumen de <i>El Renacimiento. La poesía renacentista.</i> Ejercicio 2 y ejercicio 3 del libro Avanza. ATENCIÓN: Usaremos GOOGLE CLASSROOM a partir del 23 de marzo	CLASSROOM: FICHA DE PALABRAS HOMÓFONAS CON “H”	CLASSROOM: - COMPRENSIÓN LECTORA. - LIBRO DE TEXTO: autocorrección de los ejercicios del tema 5 de gramática y literatura.
Educació física	Plataforma moodle: UD5 i 6 amb els apunts i tasques corresponents. Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de	Lectura del reglament i normes bàsiques del rugbi i rugbi flag. Preparar el que ells/es considerin per fer d'àrbitres als companys.	Recerca i comentari d'algun recurs (notícia, article, vídeo, ...) sobre la violència en l'esport. Entrega a les trameses de la plataforma moodle del curs, NO al gmail.

	tasques.		
Educació plàstica, visual i audiovisual II	3 A/C/D/E: comunicació via CLASSROOM i E-MAIL. CODI de la classe: aempm7a. SISTEMA DIÈDRIC I AXONOMÈTRIC. Realització de les vistes corresponents que configuren la peça amb perspectiva axonomètrica. Dubtes: jjulia@iescanpeublanc.cat		
Valors ètics	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (codi: 3r5d2hd). Comunicació al mail gcespi@iescanpeublanc.cat i hangouts per a dubtes i aclariments.	Ètica i política: la democràcia: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ciència, ètica i medi ambient: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.
Música II	La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.	Fer el Kahoot que hi ha enllaçat al Classroom i enviar excel amb el resultat. Si no funciona poden fer el formulari de Google amb les mateixes preguntes. (Data de lliurament: dimecres 25 de març)	Veure el programa “Dominar la veu” i contestar les qüestions plantejades en el qüestionari adjunt del Classroom (Data de lliurament: dimecres 1 d’abril)
Anglès			Marisol Martínez: - Video: Is Being Vegan More Environmentally Friendly? + activities. - Modal verbs: activities 10.11, 12 and 13 on pages 65 and 66 + NOTICE in your notebook and do it (below act

	Isabel Terrassa : • CLASSROOM / DRIVE/ GMAIL/MEET • Activitats repàs: passives de present, passat i futur. Temps verbals i Verbs irregulars • Es penjaran tasques per a cada sessió setmanal i una vegada entregades dins el termini establert es donarà feedback amb la seva correcció. • Module 4: vocabulary Food for thought • video and activities: How to wash your hands.	Isabel Terrassa • Passive Voice: Activities 7, 8, 9 and 10 on page 21 (Student's Book). • Vocabulary: Food and Nutrition Act 2, 3 p 64 (SB) Act 1, 2, 3 p 44 WB • Video: How To Wash Your Hands + activities Alumnes ACS: • Segueixen fent el seu dossier. Cada sessió fan dues pàgines. • Reading + activitats	12 page 66 SB) - Listening: Listening act on page 65 (act. 7 and 8) Alumnes ACS: -Segueixen fent el seu dossier. Cada sessió fan dues pàgines. Isabel Terrassa • Video: Is Being Vegan More Environmentally Friendly? + activities. • Modal verbs: activities 10.11, 12 and 13 on pages 65 and 66 + NOTICE in your notebook and do it (below act 12 page 66 SB) • Listening: Listening act on page 65 (act. 7 and 8) Alumnes ACS: • Segueixen fent el seu dossier. Cada sessió fan dues pàgines. • Video: The Mermaid repàs + can • Reading + activitats • Classroom language
--	---	--	---

	Marisol Martínez: Google Classroom: - Es penjaran explicacions gramaticals, de vocabulari, tipologies textuais i tasques setmanalment (seguint l'horari lectiu de cada grup per no embullar-los) - Es penjaran tasques setmanalment amb termini d'entrega establert a cada tasca. El termini pot variar depenent del grau de dificultat de la tasca. - Com a eina de comunicació. Gmail i Hangout: - Com a eina de comunicació. - Per aclarir dubtes. - mmartinez@iescanpeubanc.cat - marisolmg.ies@gmail.com - Drive: - Per a realitzar projectes, tasques		
--	---	--	--

	escrites i col·laboratives.		
Religió catòlica	Treball sobre una obra d'art religiosa: arquitectura, pintura o escultura, triar-ne una o més i fer un treball .		
Biologia i geologia	Comunicació i tasques a través de CLASSROOM (l'alumnat ja ha estat convidat, el codi és o3tude4) i mail. Per qualsevol dubte, madrover@iescanpeublanc.cat L'alumnat de reforç ja té el dossier en paper	- Llegir i subratllar les pàgines 73, 74 i 75 del llibre. - Mirar els vídeos relatius a aquests apartats penjats al classroom. - Exercicis: pàg 73/coopera i aprèn i 8, pàg. 75/11, 12 i 13 Data entrega: dijous 19 de març a les 16h. -Llegir i subratllar pàgines 76, 77 i 78 del llibre. - Mirar els vídeos explicatius d'aquests apartats penjats al classroom. - Exercicis: pàg. 78/16 i 17 i pàg.88 / 7, 8, 9 i 10 Data entrega: dimecres 25 de març ALUMNES DE REFORÇ: Del dossier: - Llegir pàgines 56 i 60. - mirar vídeos classroom que expliquen els apartats. - fer els exercicis de les pàgines 57 i 61 Data entrega: dimecres 18 de març a les 23h. -llegir pàg. 62 i 64 -mirar vídeos explicatius -fer exercicis pàg. 63 i 65 Data entrega: dimecres 25 març	- Llegir i subratllar pàg. 80 i 81 del llibre. - Mirar els vídeos penjats al classroom. - Respondre a les preguntes formulades des del classroom. - Fer els exercicis; pàg. 81/ 20, 21, 22 i 23. Data entrega: dimarts 31 a les 9h ALUMNES DE REFORÇ: Dossier: - llegir pàg. 66 - fer exercicis pàgina 67 - llegir pàgina 56 - mirar vídeos sistema limfàtic - exercicis pàgina 57 ALUMNES ACI: Anar fent els dossiers a casa . Sense data d'entrega de moment.

		ALUMNES ACI: Anar fent els dossiers a casa . Sense data d'entrega de moment.	
Iniciació a l'activitat emprenedor a i empresarial	Google Classroom: hi ha un llibre penjat. Es faran activitats relacionades amb els continguts del bloc 3	Tasca al classroom	Tasca al classroom
Física i química	Tasques a l'aula virtual (moodle). Inscripció: 3ESO1920 Contacte al mail iqueralt@iescanpeublanca.cat o hangouts per dubtes o aclariments	-Activitats 3,4 i 5 del dossier (formulació). Les solucions es penjen al moodle. -Fitxa repàs formulació. Entregar abans de dia 24 març a les 11h	Reaccions químiques: activitat 1 i 2 del dossier. Entregar abans de dimarts 31 a les 14h.
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics	CLASSROOM: lzp747e Gmail: jpalou@iescanpeublanca.cat	Presentació d'estadística + 4 activitats fetes per dia 27/03 (entregar el quadern 1r dia de classe) Qüestionari estadística entregar 27/03	4 Activitats estadística entregar 25/03 Pràctiques 1 i 2 entregar 30/03
Grup flexible (3r C i D)	Margalida Coll: Google Classroom (Codi: fnxama2) i Gmail. mcoll@iescanpeublanca.cat L'alumnat amb ACI ha rebut un dossier en paper.	Activitats al Classroom. Power Point Estadística. Entregar primer exercici i Qüestionari estadística.	Entrega exercicis 2 i 3 dimecres 25/03. Dijous 26/03 videoconferència per repassar i aclarir dubtes. Divendres 27/03 fitxa estadística

Llengua catalana i literatura	Classroom dfevdjo. Tot l'alumnat ja hi té accés. - Treballarem amb la plataforma Google Classroom. Repassarem continguts gramaticals o de lèxic i comprensions i expressions escrites. Aprofitarem aquests dies per iniciar-nos en la lectura del llibre del tercer trimestre. - Setmanalment anirem introduint tasques a la plataforma amb unes instruccions clares i precises de com i on realitzar la feina.	-Després de mirar dos capítols de la sèrie “les de l’hoquei” (tenen l’enllaç) han de treballar les continguts de la carta al director. Han d’enviar fotos de la tasca feta. -L’ús de la coma. Pàg 110 i 11 exercicis al quadern. Després han de fer la foto corresponent i enviar-la.	-Correcció dels exercicis anteriors. - Les oclusives pàg 118-119. Exercicis. -Correcció de les oclusives. De cada activitat que van fent igual que de cada correcció, han d’anar fent fotografies i enviar-les.

GRUP FLEXIBLE 3 C/D	• Mail corporatiu de contacte per poder demanar dubtes. tplanisi@iescanpeublanc.cat Lectura del llibre del tercer trimestre: Nocturn a quatre mans. ATENCIÓ: emprarem GOOGLE CLASSROOM a partir del 23 de març Alumnes que van a PALIC: han de llegir la premsa en català https://www.arabalears.cat/ i seleccionar una notícia o crònica d'interès: copiar el titular i fer-ne un resum. Han de fer un total de 3 notícies per setmana. Es pot fer en format digital o al quadern.	CLASSROOM: FITXA DE REPÀS DE SINTAXI. Alumnes que van a PALIC: han de llegir la premsa en català https://www.arabalears.cat/ i seleccionar una notícia o crònica d'interès: copiar el titular i fer-ne un resum. Han de fer un total de 3 notícies per setmana. Es pot fer en format digital o al quadern.	CLASSROOM: audiovisual d'un programa d'IB3 "TÉNTOL". Fitxa de Comprensió oral.
Geografia i història	L'alumnat ha d'acabar unes activitats del llibre ja encomanades. També es farà arribar noves feines i informació a través de correu electrònic.		Dossier amb teoria i activitats sobre el sector secundari. S'envia per correu electrònic. Seguiu bé les instruccions.

			INSTRUCCIONS PER FER AQUEST DOSSIER • Us pas aquest dossier amb els continguts teòrics essencials i les activitats necessàries per estudiar-los. • És fonamental que primer llegiu la teoria de manera detinguda i que després realitzeu les activitats. • <u>Les activitats d'aquest dossier s'han d'entregar.</u> ○ La data límit d'entrega serà dia 6 d'abril de 2020. ○ Les activitats es poden fer amb ordinador o a mà (és recomanable fer-les a mà, perquè heu de practicar l'escriptura i la caligrafia, cosa que us convé). Si ho feu a mà, podeu escanejar les pàgines amb les respostes o fer fotos i enviar-les per correu electrònic. ○ Les activitats s'han de fer de manera individual. ○ Recordau que el meu correu electrònic per a dubtes i consultes és miguelonmenorquin@yahoo.es CUIDAU-VOS MOLT. 😎✌️
--	--	--	---

Tecnologia II	Als Moodle: -Tecnologia 3e ESO- Joan Carles Lorente -TIC 3r ESO Cada setmana tendreu les instruccions de la feina a realitzar.	TECNOLOGIA: Versió dinàmica tecno12-18 ELECTRICITAT 1 Magnituds elèctriques INFORMÀTICA: DISSENY I IMPRESSIO 3D Pràctica 1 Tinkercad	TECNOLOGIA: Qüestionari de tecno12-18 ELECTRICITAT 1 Magnituds elèctriques Termini entrega recomanat: 28 març. INFORMÀTICA: DISSENY I IMPRESSIO 3D Pràctica 1 Tinkercad - acabar pràctica 1 i entrega abans del 28 de març

Curs: 3r d'educació secundària obligatòria - E

Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Alemanys	anau al Blog 3esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanca.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 3esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanca.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 3esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanca.com
Llengua	Los siguientes contenidos los podéis ir	Esquema del texto expositivo, págs. 108 y 109.	

castellana i literatura	trabajando de forma autónoma sin problema. Aparte de estos ejercicios, pronto colgaré en <i>classroom</i> oraciones para analizar sintácticamente y algún tema de literatura con preguntas para responder según los apuntes. Por otro lado, creo que sería un buen momento para que aquellos alumnos que tienen muchas dificultades en sintaxis, practiquen de una manera más lúdica el análisis de oraciones; para ello os envío un enlace -si no va bien lo copiáis y lo pegáis en cualquier buscador- http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm Tenéis que meteros en: <i>la oración simple, la estructura del predicado</i>. • Esquema del texto expositivo, págs. 108 y 109. • Ejercicio 1 de la página 109 en el cuaderno. • Esquema del cambio semántico (definición	• Ejercicio 1 de la página 109 en el cuaderno. • Esquema del cambio semántico (definición y tipos de cambio semántico con ejemplo), pág. 138, y ejercicios 3 y 4 de esta misma página en el cuaderno. • Página 139: leer el recuadro de los homófonos y hacer los ejercicios 1, 2 y 3 en el cuaderno. • Para el viernes 27 entregar unas oraciones analizadas sintácticamente.	
--------------------------------	---	--	--

	y tipos de cambio semántico con ejemplo), pág. 138, y ejercicios 3 y 4 de esta misma página en el cuaderno. • Página 139: leer el recuadro de los homófonos y hacer los ejercicios 1, 2 y 3 en el cuaderno. • En breve colgaré en Classroom un listado de oraciones para analizar sintácticamente • Empezar a leer <u>Los hijos del trueno</u> y enviar cada semana una breve reseña de varios capítulos.		
Educació física	Plataforma moodle: UDs 5 i 6 amb els apunts i tasques corresponents. Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques.	Lectura del reglament i normes bàsiques del rugbi i rugbi flag. Preparar el que ells/es considerin per fer d'àrbitres als companys.	Recerca i comentari d'algun recurs (notícia, article, vídeo, ...) sobre la violència en l'esport. Entrega a les trameses de la plataformat moodle del curs, NO al gmail.

Educació plàstica, visual i audiovisual II	3 A/C/D/E: comunicació via CLASSROOM i E-MAIL. CODI de la classe: aempm7a. SISTEMA DIÈDRIC I AXONOMÈTRIC. Realització de les vistes corresponents que configuren la peça amb perspectiva axonomètrica. Dubtes: jjulia@iescanpeublanc.cat		
Valors ètics	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (codi: 3r5d2hd). Comunicació al mail gcespi@iescanpeublanc.cat i hangouts per a dubtes i aclariments.	Ètica i política: la democràcia: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ciència, ètica i medi ambient: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.
Música II	La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.		
Anglès	Isabel Terrassa : - CLASSROOM / DRIVE/ GMAIL/MEET - Activitats repàs: passives de present, passat i futur. Temps verbals i Verbs	Isabel Terrassa - Passive Voice: Activities 7, 8, 9 and 10 on page 21 (Student's Book). - Vocabulary: Food and Nutrition Act 2, 3 p 64 (SB) Act 1, 2, 3 p 44 WB - Video: How To Wash Your Hands + activities	Isabel Terrassa - Video: Is Being Vegan More Environmentally Friendly? + activities. - Modal verbs: activities 10.11, 12 and 13 on pages 65 and 66 + NOTICE in your notebook and do it (below act 12 page 66 SB)

	irregulars • Es penjaran tasques per a cada sessió setmanal i una vegada entregades dins el termini establert es donarà feedback amb la seva correcció. • Module 4: vocabulary Food for thought • video and activities: How to wash your hands.	Alumnes ACS: • Segueixen fent el seu dossier. Cada sessió fan dues pàgines. • Reading + activitats	• Listening: Listening act on page 65 (act. 7 and 8) Alumnes ACS: • Segueixen fent el seu dossier. Cada sessió fan dues pàgines. • -Video: The Mermaid repàs + can • Reading + activitats • Classroom language
Religió catòlica	Treball sobre una obra d'art religiosa: arquitectura, pintura o escultura, triar-ne una o més i fer un treball .		
Biologia i geologia	Comunicació i tasques a través de CLASSROOM (l'alumnat ja ha estat convidat, el codi és dx323pd) i mail. Per qualsevol dubte, madrover@iescanpeublanc.cat L'alumnat de reforç ja té el dossier en paper	- Llegir i subratllar les pàgines 73, 74 i 75 del llibre. - Mirar els vídeos relatius a aquests apartats penjats al classroom. - Exercicis: pàg 73/coopera i aprèn i 8, pàg. 75/12,13 i 14 Data entrega: dimarts 24 a les 16h. ALUMNES DE REFORÇ: Del dossier: - Llegir pàgines 56 i 60. - mirar vídeos classroom que expliquen els apartats. - fer els exercicis de les pàgines 57 i 61	-Llegir i subratllar pàgines 76, 77 i 78 del llibre. - Mirar els vídeos explicatius d'aquests apartats penjats al classroom. - Exercicis: pàg. 78/16 i 17 i pàg.88 / 7, 8, 9 i 10 Data entrega: dimarts 31 a les 14h

Iniciació a l'activitat emprenedor a i empresarial	Google Classroom: hi ha un llibre penjat. Es faran activitats relacionades amb els continguts del bloc 3	Tasca al classroom	Tasca al classroom
Física i química	Tasques a l'aula virtual (moodle). Inscripció: 3ESO1920 Contacte al mail iqueralt@iescanpeublanca.cat o hangouts per dubtes o aclariments	-Activitats 1 i 2 del tema reaccions químiques. Es penjen les solucions al moodle -Activitats 13, 15 i de l'enllaç web al quadern. Enviar foto quan estiguin fetes.	Activitat 17 del dossier (tema reaccions químiques) al quadern. Entregar abans dia 31 a les 14h.
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics	Google classroom: Fer eines i començament de nou tema d'estadística Codi classroom: 7otydch	Activitats: Estadística, preguntes estadística i video conceptes bàsics i entrega d' exercicis el 20/3/2020	Activitats: Entrega d' exercicis d'estadística el 27/3/2020 Introducció de probabilitat per Meet 24/3.
Llengua catalana i literatura	Google Classroom (tasques i explicacions) Gmail (dubtes) Drive (tasques escrites)	- Mirar els dos primers capítols de "Les de l'hoquei" i escriure una carta al director demanant que l'emetin per IB3 o bé que la cancel·lin. - Activitats de l'ús de la coma.	- Activitats p/b, t/d i c/g. - Correcció de les activitats de l'ús de la coma i de les oclusives. - Pràctica d'un text a corregir.
Alemanys			
Geografia i	L'alumnat ha de fer una sèrie d'activitats del llibre ja		Dossier amb teoria i activitats sobre el sector secundari.

història	encomanades. Altres activitats i informació es faran arribar a través de correu electrònic.		S'envia per correu electrònic. Seguiu bé les instruccions. INSTRUCCIONS PER FER AQUEST DOSSIER • Us pas aquest dossier amb els continguts teòrics essencials i les activitats necessàries per estudiar-los. • És fonamental que primer llegiu la teoria de manera detinguda i que després realitzeu les activitats. • <u>Les activitats d'aquest dossier s'han d'entregar.</u> ○ La data límit d'entrega serà dia 6 d'abril de 2020. ○ Les activitats es poden fer amb ordinador o a mà (és recomanable fer-les a mà, perquè heu de practicar l'escriptura i la caligrafia, cosa que us convé). Si ho feu a mà, podeu escanejar les pàgines amb les respostes o fer fotos i enviar-les per correu electrònic. ○ Les activitats s'han de fer de manera individual. ○ Recordau que el meu correu electrònic per a dubtes i consultes és miguelonmenorquin@yahoo.es
----------	---	--	--

			CUIDAU-VOS MOLT. 
Tecnologia II	Als Moodle: -Tecnologia 3e ESO- Joan Carles Lorente -TIC 3r ESO Cada setmana tendreu les instruccions de la feina a realitzar.	TECNOLOGIA: Versi3 dinàmica tecno12-18 ELECTRICITAT 1 Magnituds elèctriques INFORMÀTICA: DISSENY I IMPRESSIO 3D Pràctica 1 Tinkercad	TECNOLOGIA: Qüestionari de tecno12-18 ELECTRICITAT 1 Magnituds elèctriques Termini entrega recomanat: 28 març. INFORMÀTICA: DISSENY I IMPRESSIO 3D Pràctica 1 Tinkercad - acabar pràctica 1 i entrega abans del 28 de març
3r d'educació secundària obligat3ria - F			
Matèria	Eina de comunicaci3	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Llengües estrangeres	Google Classroom: se irán colgando las actividades a realizar, así como todo el material que se vea pertinente. Estamos trabajando con esta		Si se les proporcionan las respuestas, envían los ejercicios una vez se los han corregido. Si no les proporciono las respuestas, los corrijo yo. Todos estas sesiones son de la semana pasada y han tenido un período de realizaci3n y entrega de 1 semana.

	herramienta desde principio de curso y no les es nueva. Esta será nuestra manera de comunicarnos tanto sincrónica (en la horas de clase según horario), como asincrónicamente. Unit 5.		SESSION 1: (entrega 24 marzo) 1. Ver el tutorial y comentar. 2. Corregir reading (WB p.45) 3. Vocabulario: weather and clothes (SB p 54 ex1, Action, 2, 3, 4, Action) SESSION 1 (Pedro Morales) (entrega 24 marzo) 1. Ver el vídeo y decirme algo 2. Hacer la página 45 del dossier (buscar las palabras nuevas en el diccionario y apuntar su significado. 3. Leer los cuadros del Past Continuous de la página 46 SESSION 2: Dictation and listening. A Weather Forecast (entrega 25 marzo) 1. Dictado: corregir las palabras con las palabras en rojo en page 54 SB 2. Listening: A Weather Forecast SB P 55 EX 5-6-7 SESSION 3: Weather words consolidation (entrega 26 marzo) 1) WB p. 41 2) SB p. 56 ex 1, 2 3) Decirme el tiempo que hace 4) Voluntario: disfrazarse y grabarse como si dieran el tiempo en TV. Tienen un juego en Google classroom para practicar los verbos irregulares. Comentar si les ha gustado.
--	---	--	--

Pràctic	Correu electrònic (l'alumnat ja ha estat informat la tasca a fer)		L'alumnat serà informat de la feina i exercicis a fer per correu electrònic.
Educació física	Plataforma moodle: UD5 i 6 amb els apunts i tasques corresponents. Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques.	Lectura del reglament i normes bàsiques del rugbi i rugbi flag. Preparar el que ells/es considerin per fer d'àrbitres als companys.	Recerca i comentari d'algun recurs (notícia, article, vídeo, ...) sobre la violència en l'esport. Entrega a les trameses de la plataforma moodle del curs, NO al gmail.
Valors ètics	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (codi: 3r5d2hd). Comunicació al mail gcespi@iescanpeublanca.cat i hangouts per a dubtes i aclariments.	Ètica i política: la democràcia: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ciència, ètica i medi ambient: apunts i activitats realitzades per mitjà de formularis classroom.
Científic i matemàtic	L'alumnat ja està informat de les tasques a fer i el ritme a seguir (similar a l'horari presencial de les assignatures). En cas de fer també un Classroom ACM s'informarà als alumnes. Dubtes a Gmail: malorda@iescanpeublanca.cat	<u>RECORDAU posar el NOM complet ADALT de cada FULL i anau-los numerant.</u> <u>Matemàtiques:</u> - De les activitats proposades, anar estudiant la teoria i fent al quadern: <u>Tema 8: Àrees i perímetres.</u> (Pàg. 118 a 121) Sols llegir. (Pàg. 122) 3. Teorema de Pitàgores. <u>Activitats:</u> Copiar teorema i fer 4, 5 i 6. (Pàg. 123-124) 4. Àrees i perímetres. Unitats de mesura (m ²). Fórmules per figures planes. <u>Activitats:</u> 7, 8 i 9. (Pàg. 125) <u>Activitats:</u> Copiar definicions (requadres grocs) i fer 11. (Pàg. 126) 4.3. Figures circulars. Fórmules. <u>Activitats:</u> 12. -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner	<u>RECORDAU posar el NOM complet ADALT de cada FULL i anau-los numerant.</u> <u>Matemàtiques:</u> - De les activitats proposades, anar estudiant la teoria i fent al quadern: <u>Tema 8: Àrees i perímetres.</u> (Pàg. 127) Àrees de figures "compostes". <u>Activitats:</u> 13. (Pàg. 129) <u>Activitats:</u> 22, 23, 26, 27, 30 i 32. (Pàg. 130) <u>Activitats:</u> 35, 36 i 40. -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner de la feina feta. Termini: 2 abril 2020 a les 14 h. <u>Biologia i Geologia:</u>

		de la feina feta. Termini: 26 març 2020 a les 14 h. <u>Biologia i Geologia:</u> - De les activitats proposades, anar estudiant la teoria i fent al quadern: <u>Tema 4: Els aparells circulatori i excretor.</u> (Pàg. 66-67) 5. Hàbits saludables de l'aparell circulatori. <u>Activitats:</u> 39. (Pàg. 68-69) 6. L'excreció. <u>Activitats:</u> 41, 42, 43, 44, 46 i 47. -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner de la feina feta. Termini: 27 març 2020 a les 14 h. <u>Física i Química:</u> - De les activitats proposades, anar estudiant la teoria i fent al quadern: <u>Tema 9: Energia tèrmica i elèctrica.</u> (Pàg. 211) <u>Activitats:</u> 4, 5. (Pàg. 212) 2. Energia elèctrica. 2.1 Corrent elèctric. <u>Activitats:</u> Copiar el requadre blau i fer 7 i 33. -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner de la feina feta. Termini: 27 març 2020 a les 14 h.	- De les activitats proposades, anar estudiant la teoria i fent al quadern: <u>Tema 4: Els aparells circulatori i excretor.</u> (Pàg. 70-71) 7. Hàbits saludables de l'aparell excretor. <u>Activitats:</u> 48, 49, 50, 51, 52 i 53. (Pàg. 73) Resum del tema: Copiar i completar. (Pàg. 74) Autoavaluació (Exercici personal, no fa falta entregar). -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner de la feina feta. Termini: 3 abril 2020 a les 14 h. <u>Física i Química:</u> - De les activitats proposades, anar estudiant la teoria i fent al quadern: <u>Tema 9: Energia tèrmica i elèctrica.</u> (Pàg. 216-17) 2.5. Obtenció i transport d'energia. 2.6. Estalvi energètic. <u>Activitats:</u> Copiar la taula dels tipus de centrals i fer 11, 12, 13, 42, 43 i 44. -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner de la feina feta. Termini: 3 abril 2020 a les 14 h.
Religió catòlica	Treball sobre una obra d'art religiosa: arquitectura, pintura o escultura, triar-ne una o més i fer un treball .		
Lingüístic i social	Català i castellà: treballarem amb la plataforma de Google classroom. Treballarem	LENGUA CASTELLANA - Redactar un resumen sobre el argumento de El Lazarillo de Tormes a partir de la visualización de un video.	LENGUA CASTELLANA - Realizar la lectura y la comprensión del texto que sobre los medios de comunicación hay en el tema 7.

	continguts gramaticals del tema 7 de Castellà així com també comprensions lectores i alguna expressió escrita. De llengua catalana també repassarem continguts gramaticals o de lèxic i comprensions i expressions escrites. Aprofitarem aquests dies per iniciar-nos en la lectura dels llibres del tercer trimestre. GEOGRAFIA: - Cercar informació sobre ONGs i triar-ne una. Cercar un vídeo de campanya de l'ONG seleccionada. Justificar la selecció. - Tema 1 Geografia	- Elaborar un mapa conceptual con la APP GonConqr.com o a mano, sobre LA PROSA RENACENTISTA. - Realizar los ejercicios sobre LL - Y indicados en el libro y en la ficha publicada en el Classroom. Fecha límite de entrega: 21 marzo (mediante foto o documento adjunto) LLENGUA CATALANA - A partir de les instruccions indicades al Classroom, redactar un text narratiu de caràcter reflexiu per, després, passar-ho a net al seu Quadern de bitàcola. - Realitzar les activitats sobre l'ús del guionet en les paraules compostes. Data de lliurament: 21 març (mitjançant fotografia) GEOGRAFIA: CLASSROOM: - pràctica del mapa polític d'Àfrica. - presentam l'ONG escollida - exercicis del tema 1 Geografia humana (també els del final del tema)	- Elaborar un mapa conceptual con la APP GonConqr.com o a mano, de la teoría que hay en el libro sobre el análisis de los medios de comunicación. Fecha límite de entrega: 27 marzo (mediante foto o documento adjunto) LLENGUA CATALANA - La llengua en el context històric dels segles XIV i XV. Retornar el document compartit amb les preguntes teòriques que sobre aquest tema que tenen en el llibre de text. - Taller de creació de 5 o més Haikús expressant l'observació de la natura des de dins casa seva. Data de lliurament: 28 març (mitjançant fotografia) GEOGRAFIA: CLASSROOM: - penjam al BLOG 3PMAR SOCIALS l'ONG triada i feim 1 comentari a 3 companys sobre l'ONG que han triat. - correcció dels exercicis del tema 1. Estudiam els continguts treballats per poder fer una prova virtual el 7 d'abril.
--	---	--	--

	Humana: llegir i fer els exercicis acordats dels 5 primeres apartats del tema. - Practicar el mapa polític d'Àfrica amb mapes interactius. ATENCIÓ: EMPRAREM EL GOOGLE CLASSROOM A PARTIR DEL 23 DE MARÇ		
--	---	--	--