

IES CAN PEU BLANC

1r Batxillerat - A			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis. Setmana 16-20 març.	Tasques i terminis. Setmana 23-27 març.
Tecnologia industrial I	<p>La comunicació es farà a través del Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitjançant el curs: TECNOLOGIA INDUSTRIAL 1 (Antoni Mir). <p>S' especificaran les tasques a realitzar.</p> <p>Aclariment de dubtes mitjançant el fòrum.</p>	<p>Preparació projecte d'automatització de la 3^a avaluació: Visualitzar i mirar d'entendre l'enllaç i l'arxiu penjats al moodle.</p> <p>Per dubtes i consultes: fòrum del final del tema.</p> <p>No hi ha data d'entrega.</p>	<p>Preparació projecte d'automatització de la 3^a avaluació: Visualitzar i mirar d'entendre l'enllaç i l'arxiu penjats al moodle.</p> <p>Per dubtes i consultes: fòrum del final del tema.</p> <p>No hi ha data d'entrega.</p>
Tecnologies de la informació i la comunicació I	<p>La comunicació amb els alumnes es farà per email. És planificaran activitats emprant moodle i videoconferències amb google meet. Les videoconferències es convocaran amb Google calendar.</p>	<p>Sistemes numèrics</p> <p>Feina penjada al moodle</p> <p>No hi ha data d'entrega</p>	<p>Portes lògiques i taules de veritat</p> <p>Feina penjada al moodle</p> <p>No hi ha data d'entrega</p>

Religió catòlica I	Treball sobre una Religió que no sia el cristianisme		
Física i química	<p>Grup de la professora Maria Sitjar: La comunicació es farà a través del classroom, el codi de la classe és: e3t4zyu</p> <p>Grup del professor Maurici: Mitjançant el classroom l'alumnat haurà de realitzar problemes i demanar dubtes mitjançant el canal de comunicació per permet el classroom. El codi és ove3up5</p>	M. Sitjar: Per dia 16 fer 4 exercicis de moviment parabòlic. Per dia 18 fer 3 exercicis més. Per dia 20 veure un vídeos de moviment circular.	M. Sitjar: Per dia 23 fer 3 exercicis de MCU. per dia 25: 4 exercicis MCU i veure vídeo MCUA Per 27: fer 4 exercicis MCUA
Llengua castellana i literatura I	Al correu corporatiu del centre tenen els documents amb les activitats que han de realitzar.	<ul style="list-style-type: none"> .-Comentari de text. .-Oracionssubordinades. .-Repàs sintaxi 4t ESO .-Llegir <i>El oro de los sueños</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> .-1^a entrega de tasques 27/03 .-2^a entrega de tasques 30/03 .-3^a entrega de tasques 03/04
Matemàtiques I	GooglePep: el que vàrem dir a classe sobre geometria analítica + cercau-me a YouTube	Continuar amb els vídeos i les noves tasques	Continuar amb els vídeos i les noves tasques
Llenguatge i pràctica musical	La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el	Enregistrar-se i editar l'àudio amb el programa Audacity. Enviar la tasca a través del Classroom.	Cantar una cançó i enregistrar-la en vídeo. Enviar la tasca a través del Classroom.

	Google Classroom.		
Dibuix tècnic I	Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: dnhhn6g	<p>3 activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una làmina de dibuix isomètric - Esquema de posicions del punt i tipus de recta en sistema dièdric - Una làmina de vistes dièdriques per resoldre a mà alçada. <p>Entrega: 30 de març però flexibilitat segons seguiment..</p> <p>Es prioritzen la primera i tercera activitat, breument explicades a classe. Aquesta setmana es proporciona un vídeo explicatiu per resoldre millor la segona activitat.</p> <p>El professor inclourà material de reforç i tasques optatives.</p>	<p>3 activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una làmina de dibuix isomètric - Esquema de posicions del punt i tipus de recta en sistema dièdric - Una làmina de vistes dièdriques per resoldre a mà alçada. <p>Entrega: 30 de març però flexibilitat segons seguiment..</p> <p>Es prioritzen la primera i tercera activitat, breument explicades a classe. Aquesta setmana es proporciona un vídeo explicatiu per resoldre millor la segona activitat.</p> <p>El professor inclourà material de reforç i tasques optatives.</p>
Anatomia aplicada	MOODLE: penjaré presentació de la UD que han d'anar mirant. I activitats que han de fer. Dubtes: correu gmail	<ul style="list-style-type: none"> - Anar passant els apunts al quadern. -Per fer un seguiment de les tasques: enviar un correu amb les fotos del quadern. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anar passant els apunts al quadern. -Per fer un seguiment de les tasques: enviar un correu amb les fotos del quadern. <p>Termini: divendres a les 14h</p>

		Termini: <u>divendres a les 14h</u>	
Cultura científica	Comunicació a través de: Moodle: curs Cultura Científica 1 Correu electrònic: pilarcpb2014@gmail.com S'especificaran les tasques a realitzar.	Veure moodle CC1 Entrega i resolució de dubtes per mail. Data límit: diumenge 22	Veure al moodle: tasca del 23 al 27 de març. Entrega i resolució de dubtes per mail. Data límit: divendres 27
Alemanys I	anar al Blog 1batkardsverds allà trobareu exercicis a fer i entregar cfrau@iescanpeublanc.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 1batkardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 1batkardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com
Educació física	Tasques i seguiment a través del classroom.	Dissenyar una infografia sobre la unitat ja desenvolupada, cuida la teva esquena. Teniu un guió explicatiu de com elaborar-la i els temes a elegir.	Dissenyar una infografia sobre la unitat ja desenvolupada, cuida la teva esquena. Teniu un guió explicatiu de com elaborar-la i els temes a elegir. Teniu fins divendres 27/03 per penjar-la al classroom.
Biologia i geologia	A més de les recomanacions bibliogràfiques ja comentades a classe, podeu accedir i treballar el material a la web : aula2005.com/indexcat.htm		La tasca de la setmana passada estava plantejada per als quinze primers dies : A més de les recomanacions bibliogràfiques ja comentades a classe, podeu accedir i treballar el material a la web :

	<p>Un cop dins, optau pels temes de biologia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutrició IV : Aparell Circulatori - Nutrició V : Aparell Excretor <p>Contacta : correu corporatiu</p>		<p>aula2005.com/indexcat.htm</p> <p>A principis de la setmana vinent vos oferteré un material a treballar a través del Google - classroom</p> <p>codi : 7yuiuka</p>
Anglès I	<p>Tasques i activitats per CLASSROOM. Dubtes a través de email. Durant aquest període cubrirem la unitat 5</p>		<p>Activitats penjades al classroom amb autocorrecció al final de la setmana. S'haurà de entregar un writing dia 30 d'abril per classroom.</p>
Dibuix artístic I	<p>Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: k45a7ci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuix Artístic i Animació 2D: Folioscopi o flipbook. (activitat llarga) data límit: 30 de març però flexibilitat segons el tipus de dibuix elaborat. Per això es recomana mostrar l'estat del treball a finals d'aquesta setmana. - Activitat opcional Apunts del 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuix Artístic i Animació 2D: Folioscopi o flipbook. (activitat llarga) data límit: 30 de març però flexibilitat segons el tipus de dibuix elaborat. Per això es recomana mostrar l'estat del treball a finals d'aquesta setmana. - Activitat opcional: il·lustració de fragments literaris. 31 de març però

		<p>natural figura humana. 31 de març però flexibilitat segons seguiment.</p> <p>El professor inclourà regularment tasques NO obligatòries, d'ampliació o complement de coneixements.</p> <p>S'accepten, per pujar o consolidar nota, treballs artístics lliures, voluntaris, encara que no estiguin directament relacionats amb les tasques encomanades. sempre que estiguin relacionades amb les tècniques pròpies del dibuix artístic.</p>	<p>flexibilitat segons seguiment.</p> <p>El professor inclourà regularment tasques NO obligatòries, d'ampliació o complement de coneixements.</p> <p>S'accepten, per pujar o consolidar nota, treballs artístics lliures, voluntaris, encara que no estiguin directament relacionats amb les tasques encomanades. sempre que estiguin relacionades amb les tècniques pròpies del dibuix artístic.</p>
Filosofia	Apunts i activitats al Classroom, possibilitat de fer explicacions per videoconferència.	<p>2 classes setmanas per videoconferència MEET penjant la gravació i els apunts</p> <p>formulari EUDAIMONIA lliurament 20.03</p> <p>formulari INTEL·LECTUALISME lliurament 20.03</p> <p>formulari EPICURUS lliurament 20.03</p>	<p>2 classes videoconferència MEET penjant la gravació i els apunts</p> <p>formulari ESCOLES HEL·LENÍSTIQUES lliurament 28.03</p>

Llengua catalana i literatura I	Tasques i seguiment a través del CLASSROOM i, si de cas, via correu electrònic.	<p>DIVENDRES 20: PROVA PART 3 TIRANT LO BLANC</p> <p>ACTIVITAT 1: COMENTARI DE TEXT POSADA EL 15 DE MARÇ I LLIURAMENT 26 MARÇ</p> <p>ACTIVITAT 2: COMPRESIÓ I VOCABULARI. POSADA EL 20 DE MARÇ I (LLIURAMENT 27 DE MARÇ</p> <p>ACTIVITAT 3: ORTOGRAFIA (sense data de lliurament) -Un joc de repàs de la matèria (per fer quan vulguin)</p>	<p>DILLUNS 23: 2a PROVA PART 3 TIRANT LO BLANC (+ 1 PUNT)</p> <p>ACTIVITAT 4: PÀGINA EN BLANC (sense data de lliurament)</p> <p>-Han d'anar acabant unes activitats de gramàtica que quedaren pendents (pronoms relatius)</p>
---------------------------------	---	---	---

1r Batxillerat - B

Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis. Setmana 16-20 març.	Tasques i terminis. Setmana 23-27 març.
Religió catòlica I	Treball sobre una Religió que no sia el cristianisme.		
Tecnologia industrial I	La comunicació es farà a través del Moodle: - Mitjançant el curs:	Preparació projecte d'automatització de la 3 ^a avaluació: Visualitzar i mirar	Preparació projecte d'automatització de la 3 ^a avaluació: Visualitzar i mirar d'entendre

	<p>TECNOLOGIA INDUSTRIAL 1 (Antoni Mir).</p> <p>S' especificaran les tasques a realitzar.</p> <p>Aclariment de dubtes mitjançant el fòrum.</p>	<p>d'entendre l'enllaç i l'arxiu penjats al moodle.</p> <p>Per dubtes i consultes: fòrum del final del tema.</p> <p>No hi ha data d'entrega.</p>	<p>l'enllaç i l'arxiu penjats al moodle.</p> <p>Per dubtes i consultes: fòrum del final del tema.</p> <p>No hi ha data d'entrega.</p>
<p>Tecnologies de la informació i la comunicació I</p>	<p>La comunicació amb els alumnes es farà per email. És planificaran activitats emprant moodle i videoconferències amb google meet. Les videoconferències es convocaran amb Google calendar.</p>	<p>Sistemes numèrics</p> <p>Feina penjada al moodle</p> <p>No hi ha data d'entrega</p>	<p>Portes lògiques i taules de veritat</p> <p>Feina penjada al moodle</p> <p>No hi ha data d'entrega</p>
<p>Física i química</p>	<p>Grup de na Maria Sitjar:La comunicació es farà a través del classroom, el codi de la classe és: e3t4zyu</p> <p>Grup del professor Maurici:Mitjançant el classroom l'alumnat haurà de realitzar problemes i demanar dubtes mitjançant el canal de comunicació per permet el classroom. El codi és ove3up5</p>	<p>M. Sitjar:Per dia 16 fer 4 exercicis de moviment parabòlic. Per dia 18 fer 3 exercicis més. Per dia 20 veure un vídeos de moviment circular.</p>	<p>M. Sitjar:Per dia 23 fer 3 exercicis de MCU. per dia 25: 4 exercicis MCU i veure vídeo MCUA Per 27: fer 4 exercicis MCUA</p>

Història del món contemporani	<p>Classroom Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques: sromero@iescanpeublanc.cat</p>	Tasques d'ampliació i consolidació de la II Guerra Mundial: Vídeos i article sobre la bomba atòmica. Respondre les preguntes de la fitxa adjunta. Data d'entrega màxima: 22 de març.	Formulari de google sobre la II Guerra Mundial. Introducció sobre la Guerra Freda: resum i activitats. Data màxima: 27 de març.
Llengua castellana i literatura I	Al correu corporatiu del centre tenen els documents amb les activitats que han de realitzar.	<p>.-Comentari de text. .-Oracionssubordinades. .-Repàs sintaxi 4t ESO .-Llegir <i>El oro de los sueños</i>.</p>	<p>.-1^a entrega de tasques 27/03 .-2^a entrega de tasques 30/03 .-3^a entrega de tasques 03/04</p>
Matemàtiques I	GooglePep: el que vàrem dir a classe sobre geometria analítica + cercau-me a YouTube	Continuar amb els vídeos i les noves tasques	Continuar amb els vídeos i les noves tasques
Llenguatge i pràctica musical	La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.	Enregistrar-se i editar l'àudio amb el programa Audacity. Enviar la tasca a través del Classroom.	Cantar una cançó i enregistrar-la en vídeo. Enviar la tasca a través del Classroom.
Dibuix tècnic I	Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: dnhhn6g	<p>3 activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una làmina de dibuix isomètric - Esquema de posicions del punt i tipus de recta en sistema dièdric - Una làmina de 	<p>3 activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una làmina de dibuix isomètric - Esquema de posicions del punt i tipus de recta en sistema dièdric - Una làmina de vistes dièdriques per

		<p>vistes dièdriques per resoldre a mà alçada.</p> <p>Entrega: 30 de març però flexibilitat segons seguiment..</p> <p>Es prioritzen la primera i tercera activitat, breument explicades a classe. Aquesta setmana es proporciona un vídeo explicatiu per resoldre millor la segona activitat.</p> <p>El professor inclourà material de reforç i tasques optatives.</p>	<p>resoldre a mà alçada.</p> <p>Entrega: 30 de març però flexibilitat segons seguiment..</p> <p>Es prioritzen la primera i tercera activitat, breument explicades a classe. Aquesta setmana es proporciona un vídeo explicatiu per resoldre millor la segona activitat.</p> <p>El professor inclourà material de reforç i tasques optatives.</p>
Anatomia aplicada	<p>MOODLE: penjaré presentació de la UD que han d'anar mirant. I activitats que han de fer.</p> <p>Dubtes: correu gmail</p>		
Cultura científica	<p>Comunicació a través de:</p> <p>Moodle: curs Cultura Científica 1</p> <p>Correu electrònic: pilarcpb2014@gmail.com</p> <p>S'especificaran les tasques a realitzar</p>	<p>Veure moodle CC1</p> <p>Entrega i resolució de dubtes per mail.</p> <p>Data límit: diumenge 22</p>	<p>Veure al moodle: tasca del 23 al 27 de març.</p> <p>Entrega i resolució de dubtes per mail.</p> <p>Data límit: divendres 27</p>
Alemanys I	<p>anar al Blog</p> <p>1batkardsverds</p> <p>allà trobareu exercicis a fer i entregar</p>	<p>de 16 a 27 de març</p> <p>veure el Blog</p> <p>1batkardsverds</p> <p>Trobareu exercicis de</p>	<p>de 16 a 27 de març</p> <p>veure el Blog</p> <p>1batkardsverds</p> <p>Trobareu exercicis de repàs i</p>

	cfrau@iescanpeublanc.cat	repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com
Economia	Google Classroom: se penjarà el tema 7 i els exercicis de cada apartat.	Se penjarà el tema 7 i els exercicis de cada apartat.	Se penjarà el tema 7 i els exercicis de cada apartat.
Educació física	Tasques i seguiment a través del classroom.	Disenyar una infografia sobre la unitat ja desenvolupada, cuida la teva esquena. Teniu un guió explicatiu de com elaborar-la i els temes a elegir.	Disenyar una infografia sobre la unitat ja desenvolupada, cuida la teva esquena. Teniu un guió explicatiu de com elaborar-la i els temes a elegir. Teniu fins divendres 27/03 per penjar-la al classroom.
Biologia i geologia	<p>A més de les recomanacions bibliogràfiques ja comentades a classe, podeu accedir i treballar el material a la web : aula2005.com/indexcat.htm</p> <p>Un cop dins, optau pels temes de biologia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutrició IV : Aparell Circulatori - Nutrició V : Aparell Excretor <p>Contacta : correu</p>		<p>La tasca de la setmana passada estava plantejada per als quinze primers dies :</p> <p>A més de les recomanacions bibliogràfiques ja comentades a classe, podeu accedir i treballar el material a la web : aula2005.com/indexcat.htm</p> <p>A principis de la setmana vinent vos oferiré un material a treballar a través del Google - classroom</p> <p>codi : 7yuiuka</p>

	corporatiu		
Llatí I	<p>La comunicació i les tasques es faran mitjançant l'Aula Virtual. Els alumnes han de realitzar durant aquestes setmanes</p> <p>1) del Tema 2 de l'Aula Virtual, l'exercici de les formes verbals de l'Indicatiu i anirem afegint d'altres posteriorment.</p> <p>2) Traduir els textos que apareixen al document Textos llatins per traduir. 3a declinació. del Tema 2 de l'Aula Virtual.</p> <p>3) Literatura: Tema 4 de l'Aula Virtual, estudiar el document Titus Livi, l'historiador de l'emperador August. Explorar els dos enllaços següents.</p>	dilluns 23 març lliurament traducció text Ròmul.	exercici de traducció de les formes verbals de l'indicatiu. data de lliurament: divendres 27 de març.
Anglès I	<p>Tasques i activitats per CLASSROOM.</p> <p>Dubtes a través de email.</p> <p>Durant aquest període cobrirem la unitat 5</p>		<p>Activitats penjades al classroom amb autocorrecció al final de la setmana.</p> <p>S'haurà de entregar un writing dia 30 d'abril per classroom.</p>
Dibuix artístic I	<p>Tasques i seguiment a través de CLASSROOM.</p> <p>Codi: k45a7ci</p>	<p>- Dibuix Artístic i Animació 2D: Folioscopi o flipbook.</p>	<p>- Dibuix Artístic i Animació 2D: Folioscopi o flipbook. (activitat llarga) data límit: 30</p>

		<p>(activitat llarga) data límit: 30 de març però flexibilitat segons el tipus de dibuix elaborat. Per això es recomana mostrar l'estat del treball a finals d'aquesta setmana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitat opcional Apunts del natural figura humana. 31 de març però flexibilitat segons seguiment. <p>El professor inclourà regularment tasques NO obligatòries, d'ampliació o complement de coneixements.</p> <p>S'accepten, per pujar o consolidar nota, treballs artístics lliures, voluntaris, encara que no estiguin directament relacionats amb les tasques encomanades. sempre que estiguin relacionades amb les tècniques pròpies del dibuix artístic.</p>	<p>de març però flexibilitat segons el tipus de dibuix elaborat. Per això es recomana mostrar l'estat del treball a finals d'aquesta setmana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitat opcional Apunts del natural figura humana. 31 de març però flexibilitat segons seguiment. <p>El professor inclourà regularment tasques NO obligatòries, d'ampliació o complement de coneixements.</p> <p>S'accepten, per pujar o consolidar nota, treballs artístics lliures, voluntaris, encara que no estiguin directament relacionats amb les tasques encomanades. sempre que estiguin relacionades amb les tècniques pròpies del dibuix artístic.</p>
Filosofia	Apunts i activitats al Classroom, possibilitat de	2 classes setmanas per videoconferència MEET	2 classes videoconfeència MEET penjant la gravació i

	fer explicacions per videoconferència.	penjant la gravació i els apunts formulari EUDAIMONIA lliurament 20.03 formulari INTEL·LECTUALISME lliurament 20.03 formulari EPICURUS lliurament 20.03	els apunts formulari ESCOLES HEL·LENÍSTIQUES lliurament 28.03
Grec I	La comunicació i les tasques es faran mitjançant l'Aula Virtual. Els alumnes tenen les tasques següents: 1- Llegir el tema de història de Grècia corresponent a l'època Fosca i l'època Arcaica del document en PDF Història de la Grècia Antiga del capítol introductori; seguidament han d'anar al Tema 8 i han d'estudiar atentament tots els enllaços un per un. 2- Literatura: llegir en el llibre de grec el capítol dedicat a Herodot. 3- Etimologia: estudiar els étims des de καλός fins a λύσις.	Lectura del Tema d'Història de Grècia: Època Fosca i Època Arcaica. Veure els enllaços del Tema 8 de l'aula virtual.	Qüestionari Èpoques Fosca i Arcaica. data límit de lliurament divendres 27 de març a les 24:00
Llengua catalana i literatura I	Tasques i seguiment a través del CLASSROOM i, si de cas, via correu electrònic.	DIVENDRES 20: PROVA PART 3 TIRANT LO BLANC ACTIVITAT 1: COMENTARI DE TEXT	DILLUNS 23: 2a PROVA PART 3 TIRANT LO BLANC (+ 1 PUNT) ACTIVITAT 4: PÀGINA EN BLANC (sense data de

		POSADA EL 15 DE MARÇ I LLIURAMENT 26 MARÇ ACTIVITAT 2: COMPRENSIÓ I VOCABULARI. POSADA EL 20 DE MARÇ I (LLIURAMENT 27 DE MARÇ) ACTIVITAT 3: ORTOGRAFIA (sense data de lliurament) -Un joc de repàs de la matèria (per fer quan vulguin)	lliurament)
1r Batxillerat - C			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis. Setmana 16-20 març.	Tasques i terminis. Setmana 23-27 març.
Religió catòlica I	Treball sobre una Religió que no sia el cristianisme		
Tecnologies de la informació i la comunicació I	La comunicació amb els alumnes es farà per email. És planificaran activitats emprant moodle i videoconferències amb google meet. Les videoconferències es convocaran amb Google calendar.		

Tecnologia industrial I	<p>La comunicació es farà a través del Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitjançant el curs: TECNOLOGIA INDUSTRIAL 1 (Antoni Mir). <p>S' especificaran les tasques a realitzar.</p> <p>Aclariment de dubtes mitjançant el fòrum.</p>	<p>Preparació projecte d'automatització de la 3^a avaluació:</p> <p>Visualitzar i mirar d'entendre l'enllaç i l'arxiu penjats al moodle.</p> <p>Per dubtes i consultes: fòrum del final del tema.</p> <p>No hi ha data d'entrega.</p>	<p>Preparació projecte d'automatització de la 3^a avaluació:</p> <p>Visualitzar i mirar d'entendre l'enllaç i l'arxiu penjats al moodle.</p> <p>Per dubtes i consultes: fòrum del final del tema.</p> <p>No hi ha data d'entrega.</p>
Llenguatge i pràctica musical	La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.	Enregistrar-se i editar l'àudio amb el programa Audacity. Enviar la tasca a través del Classroom.	Cantar una cançó i enregistrar-la en vídeo. Enviar la tasca a través del Classroom.
Història del món contemporani	<p>Classroom</p> <p>Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques: sromero@iescanpeublanc.cat</p>	Tasques d'ampliació i consolidació de la II Guerra Mundial: Vídeos i article sobre la bomba atòmica. Respondre les preguntes de la fitxa adjunta. Data d'entrega màxima: 22 de març.	Formulari de google sobre la II Guerra Mundial. Introducció sobre la Guerra Freda: resum i activitats. Data màxima: 27 de març.
Llengua castellana i literatura I	Al correu corporatiu del centre tenen els documents amb les activitats que han de realitzar.	<p>.-Comentari de text.</p> <p>.-Oracionssubordinades.</p> <p>.-Repàs sintaxi 4t ESO</p> <p>.-Llegir <i>El oro de los sueños</i>.</p>	<p>.-1^a entrega de tasques 27/03</p> <p>.-2^a entrega de tasques 30/03</p> <p>.-3^a entrega de tasques 03/04</p>

Economia	Google Classroom: se penjarà el tema 7 i els exercicis de cada apartat.	Se penjarà el tema 7 i els exercicis de cada apartat.	Se penjarà el tema 7 i els exercicis de cada apartat.
Cultura científica	Comunicació a través de: Moodle: curs Cultura Científica 1 Correu electrònic: pilarcpb2014@gmail.com S'especificaran les tasques a realitzar	Veure moodle CC1 Entrega i resolució de dubtes per mail. Data límit: diumenge 22	Veure al moodle: tasca del 23 al 27 de març. Entrega i resolució de dubtes per mail. Data límit: divendres 27
Alemany I	anar al Blog 1batkardsverds allà trobareu exercicis a fer i entregar cfrau@iescanpeublanc.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 1batkardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 1batkardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com
Educació física	Tasques i seguiment a través del classroom.	Dissenyar una infografia sobre la unitat ja desenvolupada, cuida la teva esquena. Teniu un guió explicatiu de com elaborar-la i els temes a elegir.	Dissenyar una infografia sobre la unitat ja desenvolupada, cuida la teva esquena. Teniu un guió explicatiu de com elaborar-la i els temes a elegir. Teniu fins divendres 27/03 per penjar-la al classroom.
Matemàtiques aplicades a les ciències socials I	COMUNICACIÓ: CLASSROOM I CORREU ELECTRONIC.		SESSIO 1: Retorn de la planificació de la feina d'estadística per realitzar modificacions. Falta per entregar la taula de recollida d'informació. Càlcul de paràmetres

			<p>estadístics.</p> <p>SESSIÓ 2: Resolució dels exercicis de càlcul de paràmetres.</p> <p>Concretar quan tindrem les taules de dates de les poblacions a estudiar.</p> <p>SESSIÓ 3: Càlcul de paràmetres dels estudis i realització de les feines assignades a cada membre del grup.</p> <p>Els alumnes aniran enviant fotos de la feina que van fent.</p>
Anglès I	<p>Jaume Cánaves: Google Classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es penjaran tasques setmanalment, amb un termini d'entrega variable (de 2 a 7 dies), depenent de la dificultat de la tasca. Només s'acceptaran tasques dins el termini! - Es penjaran explicacions (de punts gramaticals, tipologies textuais, etc.). 	<p>GRAMMAR: REPORTED QUESTIONS Student's book page 51 ex. 5, 7. PAGE 126 EX. 7</p> <p>READING: RELATIONSHIPS Student's book page 52, 53 ex. 1, 3</p> <p>LISTENING: RELATIONSHIPS Watch video and do act. 6, 7 page 53 Entrega: diumenge 22</p> <p>WRITING Triar una tasca i escriure un text (diari / entrevista)</p>	<p>USE OF ENGLISH: REVIEW Page 109 ex 1, 2, 4</p> <p>READING: THE SCIENCE BEHIND THE FICTION Llegir text en pdf i fer activitats</p> <p>LISTENING: A RADIO PROGRAM Escoltar audio i fer activitats del pdf Entrega: diumenge 29</p> <p>SPEAKING: RELATIONSHIPS Triar un tema i parlar-ne durant 1-2 minuts Entrega: dimecres 1</p>

	<p>Gmail:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per aclarir dubtes - Com a eina de comunicació <p>Drive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per a la realització de tasques escrites / col·laboratives / projecte "Create a political party" 	<p>/ article / email)</p> <p>Entrega: dimecres 25</p>	
Dibuix artístic I	<p>Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: k45a7ci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuix Artístic i Animació 2D: Folioscopi o flipbook. (activitat llarga) data límit: 30 de març però flexibilitat segons el tipus de dibuix elaborat. Per això es recomana mostrar l'estat del treball a finals d'aquesta setmana. - Activitat opcional Apunts del natural figura humana. 31 de març però flexibilitat segons seguiment. <p>El professor inclourà regularment tasques NO obligatòries, d'ampliació o complement de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuix Artístic i Animació 2D: Folioscopi o flipbook. (activitat llarga) data límit: 30 de març però flexibilitat segons el tipus de dibuix elaborat. Per això es recomana mostrar l'estat del treball a finals d'aquesta setmana. - Activitat opcional Apunts del natural figura humana. 31 de març però flexibilitat segons seguiment. <p>El professor inclourà regularment tasques NO obligatòries, d'ampliació o complement de coneixements.</p> <p>S'accepten, per pujar o consolidar nota, treballs</p>

		<p>coneixements.</p> <p>S'accepten, per pujar o consolidar nota, treballs artístics lliures, voluntaris, encara que no estiguin directament relacionats amb les tasques encomanades. sempre que estiguin relacionades amb les tècniques pròpies del dibuix artístic.</p>	<p>artístics lliures, voluntaris, encara que no estiguin directament relacionats amb les tasques encomanades. sempre que estiguin relacionades amb les tècniques pròpies del dibuix artístic.</p>
Filosofia	Apunts i activitats al Classroom, possibilitat de fer explicacions per videoconferència.	<p>2 classes setmanas per videoconferència MEET penjant la gravació i els apunts</p> <p>formulari EUDAIMONIA lliurament 20.03</p> <p>formulari INTEL·LECTUALISME lliurament 20.03</p> <p>formulari EPICURUS lliurament 20.03</p>	<p>2 classes videoconferència MEET penjant la gravació i els apunts</p> <p>formulari ESCOLES HEL·LENÍSTIQUES lliurament 28.03</p>
Llengua catalana i literatura I	Tasques i seguiment a través del CLASSROOM i, si de cas, via correu electrònic.	<p>DIVENDRES 20: PROVA PART 3 TIRANT LO BLANC</p> <p>ACTIVITAT 1: COMENTARI DE TEXT POSADA EL 15 DE MARÇ I LLIURAMENT 26 MARÇ</p> <p>ACTIVITAT 2: COMPREENSIÓ I VOCABULARI. POSADA</p>	<p>DILLUNS 23: 2a PROVA PART 3 TIRANT LO BLANC (+ 1 PUNT)</p> <p>ACTIVITAT 4: PÀGINA EN BLANC (sense data de lliurament)</p> <p>-Han d'anar acabant unes activitats de gramàtica que quedaren pendents (pronoms febles)</p>

		EL 20 DE MARÇ I (LLIURAMENT 27 DE MARÇ ACTIVITAT 3: ORTOGRAFIA (sense data de lliurament) -Un joc de repàs de la matèria (per fer quan vulguin)	
2n Batxillerat - A			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis. Setmana 16-20 març.	Tasques i terminis. Setmana 23-27 març.
Religió catòlica II	Treball sobre una Religió que no sia el cristianisme		
Química	La comunicació es farà a través del classroom, el codi de la classe és: lcl72sh	Dia 16: fer 4 exercicis àcid-base. Dia 18: veure vídeo, corregir els anteriors i fer 4 exercicis més. Dia 20: veure uns vídeos i fer 4 exercicis	Dia 24: fer 4 exercicis àcid-base dia 26: veure vídeo i 3 exercicis Dia 27: 3 exercicis més
Fonaments d'administraci o i gestió	Videoconferència Meet Grup Whatsapp	Resum/Esquema T7 Pt 5 fer exemple Entrega: passat vacances	Resum/Esquema T7 Pt 5 fer exemple Entrega: passat vacances
Història de la filosofia	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (codi: gqer544).	Dissertació filosòfica: practicar l'argumentació filosòfica com a part del	Comentari de text: tècnica i pràctica.

	<p>Comunicació al mail gcrespi@iescanpeublanc.cat i hangouts per a dubtes i aclariments.</p>	comentari de text.	
Biologia	<p>Comunicació a través de: Moodle: curs Biologia Correu electrònic: pilarcpb2014@gmail.com S'especificaran les tasques a realitzar</p>	<p>Veure moodle BIO2 Tasca per a tota la setmana. Resolució de dubtes: xat del moodle o per correu electrònic</p>	<p>Moodle BIO2: Tasca del 23 al 27 de mar. Resolució de dubtes: xat del moodle o per correu electrònic. Divendres; Hangouts amb tot el grup.</p>
Llengua castellana i literatura II	<p>- A medida que vayáis haciendo la tarea la podéis ir enviando a través del <i>classroom</i> o por el gmail que os proporcioné. Puede estar hecha a ordenador o hacéis fotos de los ejercicios del libro y las enviáis.</p> <p>- Por otro lado, creo que sería un buen momento para que aquellos alumnos que tienen muchas dificultades en sintaxis, practiquen de una manera más lúdica el análisis de oraciones; para ello os envío un enlace -si no va bien lo copiáis y lo pegáis en cualquier buscador- http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm Tenéis que</p>	<p>-Miércoles 27 de marzo: ejercicios de lengua de varias páginas (<i>classroom</i>) y redacción de un texto argumentativo</p>	<p>lunes 30: tema, resumen y comentario de un texto científico</p>

meteros en: *la oración simple, la estructura del predicado.*

- Escribir un texto argumentativo de la página 151 (número 8)
- Pág. 120: texto científico: Tema, Resumen y Modalidades textuales relacionadas con sus funciones.
- Realizar la parte de lengua del libro de las páginas 109, 111, 113 y 114, 116, 117 y 118.
- Leer y subrayar la teoría de las páginas 8 a la 15: todo lo que se refiere al texto científico, la noticia y el artículo de opinión. Realizar un esquema.
- Empezar a leer Eloísa está debajo

	<p><u>de un almendro</u>, de Jardiel Poncela, y hacer una breve reseña de cada capítulo.</p>		
<p>Tecnologies de la informació i la comunicació II</p>	<p>La comunicació amb els alumnes es farà per email. És planificaran activitats emprant moodle i videoconferències amb google meet. Les videoconferències es convocaran amb Google calendar.</p>		
<p>Geografia</p>	<p>Les tasques pels propers 15 dies i excepcionalment pels propers 21 dies ja estant en mans dels alumnes, S'ha creat un grup de whatsapp per aclarir qualsevol dubte</p>	<p>act.4 i 5 pàg. 284 Realització d'un esquema apartat 3 Act. 7, 8 i 9 pàg 292 Mapes de la pàgina 293</p> <p>Les activitats s'envien per gmail i dubtes i aclariments per whatsaap</p>	<p>Activ. 11, 12, 13 pàg 296 Mapa 2008-14 pag 298 Act. 15 i16 pàg 299 Act. 19 i 20 pàg 303 Mapa pàg. 304 Act. 21, 22, 24 i 25 p.307</p> <p>Les activitats s'envien per gmail i dubtes i aclariments per whatsaap</p>
<p>Dibuix tècnic II</p>	<p>Es compartiran les explicacions i les tasques a realitzar al drive del correu corporatiu dels alumnes. També hi ha la possibilitat de comunicar-se a través del grup de whatsapp que s'ha creat.</p>	<p>Dia 16: Fer exercici d'un tetraèdre. Dibuixar un cub amb una cara recolzada sobre PH. Dia 17: Dibuixar un cub amb una aresta i un vèrtex sobre PH. Dia 19: Dibuixar un octaèdre amb una cara i</p>	<p>Dia 23: Dibuixar una piràmide recta i una obliqua. Dia 24: Dibuixar un prisma recte. Dia 26: Dibuixar un prisma oblic i un con recte. Dia 27: Dibuixar un con oblic i un cilindre recte.</p>

		un vèrtex sobre PH. Dia 20: Dibuixar un octàedre amb una aresta sobre PH.	
Física	Tasques i comunicació a través del google CLASSROOM. CODI: c5ubrxw Per aclarir dubtes a través del correu: dcapo@iescanpeublanc.cat	Sessions 1 i 2 : fer exercicis d'ones dels exàmens de selectivitat. Sessions 3 i 4: Veure vídeo efecte fotoelèctric i a partir de les activitats que he enviat resoltes fer les activitats de la guia de selectiviat en paper i les activitats sobre efecte fotoelèctric de la guia online.	Sessions 1 i 2: a partir del material proporcionat (powerpoint, vídeos, activitats resoltes,..) els alumnes respondran a una sèrie de preguntes sobre lla crisi de la física clàssica. Sessions 3 i 4: resolució d'activitats sobre la crisi de la física clàssica i l'efecte fotoelèctric dels exàmens de selectivitat.
Alemanys II	anau al Blog 2batkardsverds allà trobareu exercicis a fer i entregar cfrau@iescanpeublanc.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 2batkardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 2batkardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com
Llatí II	La comunicació es farà mitjançant la llista de distribució del Whatsapp i les tasques es faran mitjançant l'Aula Virtual. Els alumnes han de realitzar durant aquestes setmanes: 1) Llatínismes: des de "Ubi	divendres 20 de març: lliurament tasca Fitxa de literatura: Catul	divendres 27 de març: lliurament traducció De Bello Troiano, segon paragraf.

	<p>sunt” fins a “vae victis”</p> <p>2) Literatura: Tema 6 de l’Aula Virtual. Estudiar el document “Catul la passió poètica. Introducció” i ELABORAR UNA FITXA-RESUM del tema seguint el model de la fitxa de Juli Cèsar del Tema 4. Seguidament llegir la selecció de poemes i explorar els enllaços següents.</p> <p>3) Traducció: continuar i finalitzar la traducció del text ja començat De Bello Troiano.</p>		
Anglès II	<p>Magdalena Soler GOOGLE CLASSROOM Es penjen les tasques i materials setmanalment. No és necessari estar connectats a una hora determinada així cada alumne es pot organitzar individualment. Es penjaran vídeos explicatius, tot a través del classroom. Estaré a disposició dels alumnes i connectada al matí de 11 a 13:00 i al capvespre de 17 a 19. msoler@iescanpeublanc.c</p>	<p>Introducció al tema: (Xisca Serra) Sessió 1 1. presentació de vocabulari relacionat amb “looks” mitjançant la lectura d’un mini text. Contestar unes preguntes relacionades amb el el vocabulari. 2. Fer un listening. publicació de respostes dia 18 de març</p> <p>Sessió 2: Lectura del text principal de la unitat: “Makeover MADness”</p>	<p>Sessió 3: 1,5 h de feina Xisca Serra i Magdalena Soler Fer un examen de selectivitat, es dir: un reading,, un exercici de gramàtica, vocabulari, fonètica i writing. Publicació dia 20 entrega 24.</p> <p>Tasca opcional: Link One Minute BBC news amb la finalitat de fer un google drive compartit amb “The word of the day”.</p> <p>Sessió 4: 1-2 h de feina Publicació d’un article de</p>

	<p>at</p> <p>FRANCISCA SERRA</p> <p>Google Classroom: Es penjaran al drive tasques com els listening, videos que faríem dins classe. Es possaran videos explicatius dels aspectes més complexes.</p> <p>Per solventar dubtes es farà via gmail.</p> <p>Els alumnes entregaran les tasques pel classroom.</p>	<p>Fer una pregunta de comprensió lectora i una altre de sinònims</p> <p>Excerci de canvi de categoria gramatical.</p> <p>Enviament de tasques dia 18 entrega de tasques i publicació de respostes dia 20.</p> <p>Magdalena Soler sesió exercicis de listening i vocabulari, (2 h de feina aprox)</p>	<p>diari relacionat amb Olympic Games and COVID 19.</p> <p>També té links a listening i exercicis de vocabulari i gramàtica. poden triar entre diferents tasques (publicació 25 de març- entrega 30 de març.)</p>
Tècniques d'expressió gràficoplàstica	<p>Google Classroom: s'aniran penjant les activitats a realitzar, així com tot el material que sigui necessari. Els alumnes aniran penjant fotografies de les seves obres i es podran comunicar amb la professora a través del seu correu corporatiu: asusilla@iescanpeublanc.cat</p>	<p>1.- Projecte "L'art explica també l'estat de les coses".</p> <p>Veure Classroom de tècniques Gràficoplàstiques</p>	<p>1.- Seguir dibuix del retrat començat a classe.</p> <p>2.- Seguir amb el projecte "L'art explica the l'estat de les coses"</p>
Història d'Espanya	<p>Material i tasques al google classroom.</p> <p>Dubtes al mateix classroom o, en cas de no funcionar, al correu corporatiu del professor</p>	<p>Tasca al classroom</p>	<p>Tasca al classroom</p>

Matemàtiques II	CLASSROOM codi de classe:ng4ks6b També és farà alguna videoconferència per Hangouts que se concretarà al classroom		
Llengua catalana i literatura II	CLASSROOM	Tasca al classroom	Tasca al classroom
Matemàtiques aplicades a les ciències socials II	GooglePep: el que vàrem dir a classe sobre anàlisi + cercau-me a YouTube		
Economia de l'empresa	Videoconferència Meet Grup Whatsapp	Teoria: Patrimoni Pràctica: Balanç	Pràctica: Balanç i PiG
Història de l'art	CLASSROOM Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques: sromero@iescanpeublanc.cat	Repàs del Barroc i comentaris de les obres endarrerides.	Comentaris d'obres d'art
2n Batxillerat - B			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis. Setmana 16-20 març.	Tasques i terminis. Setmana 23-27 març.
Religió	Treball sobre una Religió que no sia el cristianisme		

catòlica II			
Fonaments d'administració i gestió	Videoconferència Meet Grup Whatsapp	Resum/Esquema T7 Pt 5 fer exemple Entrega: passat vacances	Resum/Esquema T7 Pt 5 fer exemple Entrega: passat vacances
Història de la filosofia	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (codi: gqer544). Comunicació al mail gcespi@iescanpeublanc.cat i hangouts per a dubtes i aclariments.		
Química	La comunicació es farà a través del classroom, el codi de la classe és: lcl72sh	Dia 16: fer 4 exercicis àcid-base. Dia 18: veure vídeo, corregir els anteriors i fer 4 exercicis més. Dia 20: veure uns vídeos i fer 4 exercicis	Dia 24: fer 4 exercicis àcid-base dia 26: veure vídeo i 3 exercicis Dia 27: 3 exercicis més
Geografia	Les tasques pels propers 15 dies i excepcionalment pels propers 21 dies ja estan en mans dels alumnes, S'ha creat un grup de whatsapp per aclarir qualsevol dubte	act.4 i 5 pàg. 284 Realització d'un esquema apartat 3 Act. 7, 8 i 9 pàg 292 Mapes de la pàgina 293 Les activitats s'envien per gmail i dubtes i aclariments per whatsapp	Activ. 11, 12, 13 pàg 296 Mapa 2008-14 pag 298 Act. 15 i 16 pàg 299 Act. 19 i 20 pàg 303 Mapa pàg. 304 Act. 21, 22, 24 i 25 p.307 Les activitats s'envien per gmail i dubtes i aclariments per whatsapp
Llengua castellana i literatura II	-A medida que vayáis haciendo la tarea la podéis ir enviando a través del <i>classroom</i> o por	-Miércoles 27 de marzo: ejercicios de lengua de varias páginas (classroom) y redacción	lunes 30: tema, resumen y comentario de un texto científico

	<p>el gmail que os proporcioné. Puede estar hecha a ordenador o hacéis fotos de los ejercicios del libro y las enviáis.</p> <p>-Por otro lado, creo que sería un buen momento para que aquellos alumnos que tienen muchas dificultades en sintaxis, practiquen de una manera más lúdica el análisis de oraciones; para ello os envío un enlace -si no va bien lo copiáis y lo pegáis en cualquier buscador- http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm Tenéis que meteros en: <i>la oración simple, la estructura del predicado.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Pág. 120: texto científico: Tema, Resumen y Modalidades textuales relacionadas con sus funciones.• Escribir un texto argumentativo de la página 151 (número 10)	de un texto argumentativo	
--	--	---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la parte de lengua del libro de las páginas 109, 111, 113 y 114, 116, 117 y 118. • Leer y subrayar la teoría de las páginas 8 a la 15: todo lo que se refiere al texto científico, la noticia y el artículo de opinión. Realizar un esquema. • Empezar a leer <u>Eloísa está debajo de un almendro</u>, de Jardiel Poncela, y hacer una breve reseña de cada capítulo. 		
Física	<p>Tasques i comunicació a través del google CLASSROOM. CODI: c5ubrxw</p> <p>Per aclarir dubtes a través del correu: dcapo@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Sessions 1 i 2 : fer exercicis d'ones dels exàmens de selectivitat.</p> <p>Sessions 3 i 4: Veure vídeo efecte fotoelèctric i a partir de les activitats que he enviat resoltes fer les activitats de la</p>	<p>Sessions 1 i 2: a partir del material proporcionat a través del classroom (powerpoint, vídeos, activitats resoltes,..) els alumnes respondran a una sèrie de preguntes sobre la crisi de la física clàssica.</p>

		<p>guia de selectiviat en paper i les activitats sobre efecte fotoelèctric de la guia online.</p>	<p>Sessions 3 i 4: resolució d'activitats sobre la crisi de la física clàssica i l'efecte fotoelèctric dels exàmens de selectivitat.</p>
Dibuix tècnic II	<p>Es compartiran les explicacions i les tasques a realitzar al drive del correu corporatiu dels alumnes. També hi ha la possibilitat de comunicar-se a través del grup de whatsapp que s'ha creat.</p>	<p>Dia 16: Fer exercici d'un tetràedre. Dibuixar un cub amb una cara recolzada sobre PH. Dia 17: Dibuixar un cub amb una aresta i un vèrtex sobre PH. Dia 19: Dibuixar un octàedre amb una cara i un vèrtex sobre PH. Dia 20: Dibuixar un octàedre amb una aresta sobre PH.</p>	<p>Dia 23: Dibuixar una piràmide recta i una obliqua. Dia 24: Dibuixar un prisma recte. Dia 26: Dibuixar un prisma oblic i un con recte. Dia 27: Dibuixar un con oblic i un cilindre recte.</p>
Biologia	<p>Comunicació a través de: Moodle: curs Biologia Correu electrònic: pilarcpb2014@gmail.com S'especificaran les tasques a realitzar</p>	<p>Veure moodle BIO2 Tasca per a tota la setmana. Resolució de dubtes: xat del moodle o per correu electrònic</p>	<p>Moodle BIO2: Tasca del 23 al 27 de mar. Resolució de dubtes: xat del moodle o per correu electrònic. Divendres; Hangouts amb tot el grup.</p>
Tecnologies de la informació i la comunicació II	<p>La comunicació amb els alumnes es farà per email. És planificaran activitats emprant moodle i videoconferències amb google meet. Les videoconferències es convocaran amb Google calendar.</p>	<p>1.- Projecte "L'art explica també l'estat de les coses". Veure Classroom de tècniques Gràficomplàstiques</p>	<p>1.- Seguir dibuix del retrat començat a classe. 2.- Seguir amb el projecte "L'art explica the l'estat de les coses"</p>

Llatí II	<p>La comunicació es farà mitjançant la llista de distribució del Whatsapp i les tasques es faran mitjançant l'Aula Virtual. Els alumnes han de realitzar durant aquestes setmanes:</p> <p>1) Llatinismes: des de "Ubi sunt" fins a "vae victis"</p> <p>2) Literatura: Tema 6 de l'Aula Virtual. Estudiar el document "Catul la passió poètica. Introducció" i ELABORAR UNA FITXA-RESUM del tema seguint el model de la fitxa de Juli Cèsar del Tema 4. Seguidament llegir la selecció de poemes i explorar els enllaços següents.</p> <p>3) Traducció: continuar i finalitzar la traducció del text ja començat De Bello Troiano.</p>	<p>divendres 20 de març:</p> <p>lliurament tasca Fitxa de literatura: Catul</p>	<p>divendres 27 de març:</p> <p>lliurament traducció De Bello Troiano, segon paragraf.</p>
Alemany II	<p>anau al Blog 2batkardsverds allà trobareu exercicis a fer i entregar cfrau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>de 16 a 27 de març veure el Blog 2batkardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com</p>	<p>de 16 a 27 de març veure el Blog 2batkardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com</p>

<p>Anglès II</p>	<p>Magdalena Soler GOOGLE CLASSROOM Es penjen les tasques i materials setmanalment. No és necessari estar connectats a una hora determinada així cada alumne es pot organitzar individualment. Es penjaran vídeos explicatius, tot a través del classroom. Estaré a disposició dels alumnes i connectada al matí de 11 a 13:30 i al capvespre de 17 a 19.</p> <p>msoler@iescanpeublanc.cat whatsapp 654639710</p> <p>FRANCISCA SERRA Google Classroom: Es penjaran al drive tasques com els listening, videos que faríem dins classe. Es possaran videos explicatius dels aspectes més complexes. Per solventar dubtes es farà via gmail. Els alumnes entregaran les tasques pel classroom.</p>	<p>Introducció al tema: (Xisca Serra) Sessió 1 1. presentació de vocabulari relacionat amb "looks" mitjançant la lectura d'un mini text. Contestar unes preguntes relacionades amb el el vocabulari. 2. Fer un listening. publicació de respostes dia 18 de març</p> <p>Sessió 2: Lectura del text principal de la unitat: "Makeover Madness" Fer una pregunta de comprensió lectora i una altre de sinònims Exercici de canvi de categoria gramatical. Enviament de tasques dia 18 entrega de tasques i publicació de respostes dia 20.</p>	<p>Sessió 3: (Xisca Serra) Fer un examen de selectivitat, es dir: un reading,, un exercici de gramàtica, vocabulari, fonètica i writing. Publicació dia 20 entrega 24.</p> <p>Tasca opcional: Link One Minute BBC news amb la finalitat de fer un google drive drive compartit amb "The word of the day".</p> <p>Sessió 4: Publicació d'un article de diari relacionat amb Olimpícs Games and COVID 19. També té links a listening i fer un article d'opinió. (publicació 25 de març- entrega 30 de març.)</p>
------------------	--	--	--

Tècniques d'expressió gràficoplàstica	Google Classroom: s'aniran penjant les activitats a realitzar, així com tot el material que sigui necessari. Els alumnes aniran penjant fotografies de les seves obres i es podran comunicar amb la professora a través del seu correu corporatiu: asusilla@iescanpeublanc.cat		
Història d'Espanya	Material i tasques al google classroom. Dubtes al mateix classroom o, en cas de no funcionar, al correu corporatiu del professor	Tasca al classroom	Tasca al classroom
Matemàtiques aplicades a les ciències socials II	GooglePep: el que vàrem dir a classe sobre anàlisi + cercau-me a YouTube	Fer el seguiment del vídeo i les feines d'allà	Continuar amb els exemples. Aviat penjaré més informació. Per favor, contactau-me pel que sigui: jbatle@iescanpeublanc.cat
Matemàtiques II	CLASSROOM codi de classe:ng4ks6b També es farà alguna videoconferència per Hangouts que se concretarà al classroom		
Llengua catalana i	CLASSROOM	Tasca al classroom	Tasca al classroom

literatura II			
Economia de l'empresa	Videoconferència Meet Grup Whatsapp	Teoria: Patrimoni Pràctica: Balanç	Pràctica: Balanç i PiG
Grec II	<p>La comunicació es farà mitjançant la llista de distribució del Whatsapp i les tasques es faran mitjançant l'Aula Virtual. Els alumnes han de realitzar durant aquestes setmanes:</p> <p>1) Etimologia: estudiar els étims des de σὺν fins a τροφή</p> <p>2) Literatura: estudiar en el llibre de text el capítol referent a l'historiador Xenofont</p> <p>3) Mitologia. estudiar en el Tema 11 de l'aula virtual els resums dels mites de Perseu i de Jàson i els Argonautes. Veure el video de Perseu a https://www.rtve.es/television/20121129/perseo-destino-imagen-mirada/579080.shtml</p> <p>4) Traducció: traduir el text 5 H del llibre de text.</p>	Estudiar el tema de Literatura del llibre corresponent a l'autor Xenofont.	<p>dimarts 31 de març</p> <p>Traducció text 5 H</p>

Història de l'art	CLASSROOM Correu gmail per resoldre dubtes i/o entrega de tasques: sromero@iescanpeublanc.cat	Repàs del Barroc i comentaris de les obres endarrerides.	Comentaris d'obres d'art
-------------------	---	--	--------------------------