

## IES CAN PEU BLANC

<b>4t d'educació secundària obligatòria - A</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Eina de comunicació</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març</b>
Matemàtiques d'ensenyaments aplicats	Eines G-Suite Principalment classroom i Gmail	Activitats classroom 16/03, 17/03 i 20/03 Recomanació tenir-les fetes per dia 24/03. Corregir amb el solucionari. Demandar dubtes per correu.	23/03 videoconferència per aclarir dubtes. fitxa repàs entrega 31/03 27/03 videoconferència aclarir dubtes.º
Matemàtiques Aplicades (flexibles A i B)	Margalida Coll: Google Classroom (Codi: igeu54k) i Gmail <a href="mailto:mcoll@iescanpeublanc.cat">mcoll@iescanpeublanc.cat</a>  L'alumnat amb ACI ha rebut un dossier en paper excepte tres alumnes que faran PALIC	Activitats al classroom. Power Point Estadística i exercicis. Qüestionari Estadística. Entrega primer exercici i el qüestionari.	Entregar la resta d'exercicis dimecres 25/03. Dijous 26/03 videoconferència per tornar a repassar i aclarir dubtes. Fitxa estadística 27/03
Geografia i història	Les tasques encomanades pels propers 15 dies i excepcionalment pels propers 21 ja estan en mans dels alumnes. S'ha creat un grup de whatsapp per aclarir dubtes	Act. 1, 2,3 i 4 pàg 167 Act. 1, 2, 3, 4, 5 pàg. 169 Act. 1, 2, 3, 4 pàg. 171 Per aclaris dubtes via whatsapp i feines entregada per gmail	Act. 1, 2, 3, 4, 5 pàg. 173 Act. 1, 2, 3, 4, 5, 6 pàg. 175 Per aclaris dubtes via whatsapp i feines entregada per gmail
Iniciació a l'activitat emprenedor a i empresarial	Google Classroom: se penjarà el tema 7 i els exercicis de cada apartat.		

Educació física	<p>Google classroom: Penjats apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu gmail per aclarir dubtes.</p>	<p>Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen assignada al classroom.  <b>Data d'entrega diumenge 22</b>  Resolució d'una sopa de lletres d'esports.  <b>Data entrega: Quan puguin</b></p>	<p>Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen assignada al classroom.  Resolució d'un mot encreuat d'esports.  <b>Data entrega: Finals de setmana</b></p>
Anglès	<p>Jaume Cánaves:  Google Classroom:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es penjaran tasques setmanalment, amb un termini d'entrega variable (de 2 a 7 dies), depenent de la dificultat de la tasca. Només s'acceptaran tasques dins el termini!</li> <li>- Es penjaran explicacions (de punts gramaticals, tipologies textuais, etc.).</li> </ul> Gmail:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per aclarir dubtes</li> <li>- Com a eina de comunicació</li> </ul> Drive:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per a la realització de tasques escrites / col·laboratives / projectes</li> </ul> <b>FRANCISCA SERRA</b>  Google Classroom: Es penjaran al drive tasques com els listening, videos que faríem dins classe. Es passaran videos explicatius dels aspectes més complexes. Per solventar dubtes es farà via gmail. Els alumnes entregaran les tasques pel classroom.</p>	<p>Sessió 1:(publicació 23 març/entrega 25 març)  Xisca Serra  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura del text memory games.</li> <li>2. Fer dues activitats de comprensió.</li> </ol> Sessió 2: activitat de revisió  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Links texte-historieta in context del verbs modals (permission and ability).</li> <li>2. Lectura explicació i realització d'activitats autocorrectives.</li> </ol>   Jaume Cánaves:  <b>GRAMMAR REVIEW</b>  <b>MODULES 3, 4</b>  Revisió dels continguts gramaticals de les unitats 3, 4 a la pagina 80 act. 1, 2, 3, 4, 5  <b>READING: MEMORY GAMES</b>  Student's book page 70 act. 14, 15, 16, 17</p>	<p>Es penjaran a l'igual que la setmana passada activitats per fer a través de la plataforma classroom. La setmana passada varen fer les activitats del workbook del tema 4 a mode de revisió i un writing sobre la situació que estan vivint, opinion essay.  Per aquesta setman ss'els proporcionarà activitat de bde revisió del modul 1 secció A B C .  A finals de setmana rebran les answer keys. S'els recomanaran tasques online de listening i vídeo. S'els proporcionarà l'enllaç. A continuació hauran de contestar un qüestionari. Es provarà programar una vídeo call per fomentar speaking i aclarir dubtes.. Tot el grup s'ha adherit al grup de google classrrom.    Jaume Cánaves:  <b>GRAMMAR: REVIEW QUIZ 4</b></p>

		<p>LISTENING: AN ONLINE LESSON          Escoltar audio i fer activitats de comprensió lectora pàgina 69 act. 5, 6  <b>Entrega: diumenge 22</b></p> <p>WRITING          Escollir una de les opcions de producció escrita i escriure el text  <b>Entrega: dimecres 24</b></p>	<p>Fer quiz a document de drive          LISTENING: AMAZING FACTS          Escoltar audio i fer activitats de comprensió al document de drive          READING &amp;: EXTREME ATHLETES          Llegir text a pàgina 145 del llibre i fer activitats de comprensió 1,2,3,4,5,6          WRITING: A PROFILE OF AN ATHLETE          Escriure una descripció breu d'un/a esportista  <b>Entrega: diumenge 29</b></p> <p>Xisca Serra          entrega (dimecres 31)          Session 1: Lectura "TEEN TALK"          Comprehension question.          Write a post to a teen magazine your family or an imaginary one</p> <p>session 2:          presentació de vocabulary relacionat amb Nature Lovers' Corner. Listening          Fer un gap filling i contestar comprehension questions.</p>
<p>Tecnologies de la informació i la</p>	<p>Al Moodle:  <a href="#">-TIC 4t- ESO Joan Carles Lorente</a>          Cada setmana tendreu les instruccions de la feina a realitzar.          Dubtes al forum que vos posaré també al</p>	<p>MULTIMÈDIA:          Activitat 1: Natura del so i digitalització.           Entrega recomanada abans</p>	<p>MULTIMÈDIA:          Activitat 2: Captura d'audio           Entrega recomanada abans de 28 de març</p>

comunicació	Moodle.	de 21 de març  Recorda, dubtes o incidències al foro.	
Ciències aplicades a l'activitat professional	Tasques i comunicació a través del Classroom. Codi: 64ni6ng Contacte al mail <a href="mailto:mdarder@iescanpeublanc.cat">mdarder@iescanpeublanc.cat</a> o hangouts per dubtes o aclariments.	Se'ls donaran les pautes per a començar un treball d'investigació a partir de la setmana del 30 de març.	Se'ls donaran les pautes per a començar un treball d'investigació a partir de la setmana del 30 de març.
Llengua catalana i literatura  <b>Grup flexible 4 A/B</b>	Google Classroom (tasques i explicacions) Gmail (dubtes) Drive (tasques escrites)  Lectura del llibre de lectura obligatòria del 3r trimestre: <i>La visita d'un inspector</i> . Fer-ne un resum per lliurar. <b>ATENCIÓ: emprarem el google classroom a partir del 23 de març</b>	- Pràctica d'un text a corregir. - Mirar "Les de l'hoquei" i fer-ne un text argumentatiu.  <b>GRUP FLEXIBLE CATALÀ A/B:</b> CLASSROOM: - Qüestionari sobre EL NOUCENTISME. - Correcció del qüestionari	- Esquema i activitats de la essa - Pràctica d'un text a corregir (2)- - Mirar la pel·lícula "El cafè de la Marina"  <b>GRUP FLEXIBLE CATALÀ A/B:</b> CLASSROOM: - Qüestionari sobre LES AVANTGUARDES. - Correcció del qüestionari
Valors ètics	Gabriel Crespi : Google Classroom per a tasques ( codi: 5m2efbh). Comunicació al mail <a href="mailto:gcespi@iescanpeublanc.cat">gcespi@iescanpeublanc.cat</a> i hangouts per a dubtes i aclariments.	La democràcia com estil de vida: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ètica, ciència i tècnica.: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.
Arts escèniques i dansa	Recreació d'un quadre	Recreació d'un quadre	Vídeo per a Sant Jordi

<p>Filosofia</p>	<p>La comunicació es farà mitjançant el CLASSROOM s'ha fet servir al llarg del curs. A hora de classe la professora estarà disponible per comunicar-se</p>	<p>dia 20 de març classe per videoconferència MEET gravada i publicada el mateix dia amb els apunts de la classe          formulari EUDAIMONIA termini 20.03          formulari INTEL·LECTUALISME termini 20.03</p>	<p>formulari EPICURUS termini 24.03           videoconferència MEET dia 25 amb publicació de la gravació i apunts</p>
<p>Llengua castellana i literatura</p>	<p>MAIL I DRIVE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es realitzaran exercicis del llibre de text i un article d'opinió que els alumnes enviaran per DRIVE.</li> <li>- Rebran més instruccions al correu de la professora.</li> </ul>	<p><b>-Dia 16 de març</b> reben un CORREU ELECTRÒNIC a on es donen les instruccions.</p> <p>-Reben al DRIVE les feines.</p> <p><b>- Dia 16 de març - Deures a realitzar fins dia 17 de març.</b>          TEMA 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● LÉXICO :Hiperonimia e hiponimia.Pág. 212. Lectura. Y realización de actividades: 1, 3,4</li> <li>● ORTOGRAFÍA: Homofonía entre palabras y grupos de palabras.Pág. 213. Lectura y realización de actividades: 1,3.</li> </ul> <p><b>Dia 17 de març- Deures a realitzar fins a dia 18 de març.</b></p>	<p><b>-Dia 23 de març-Deures a realitzar fins dia 24 de març.</b>          -TEMA 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● LÉXICO:Significado denotativo y connotativo.Pág. 236.Lectura. Y realización ejercicios 1,2.</li> <li>● ORTOGRAFÍA:Ortografía de las formas verbales.Pág. 237. Lectura. Y realización ejercicios 1,2,3,5.</li> </ul> <p><b>Dia 24 de març- Deures a realitzar fins dia 26 de març.</b>          - Bookface- Ellaborar un bookface.</p>

<p>Lengua Castellana y Literatura (flexibles ABCD)</p>	<p>Margalida Coll:          Google Classroom (codi: vjtfa2l) i Gmail <a href="mailto:mcoll@iescanpeublanc.cat">mcoll@iescanpeublanc.cat</a>          L'alumnat amb ACI ha rebut un dossier en paper.</p>	<p>- TEMA 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMUNICACIÓN:              Géneros periodísticos. Pág. 232. Lectura. Ejercicio 1.</li> </ul> <p><b>Dia 19 de març- Deures a realitzar fins a dia 23 de març.</b></p> <p>Realización de un texto          ARTÍCULO DE OPINIÓN.</p> <p>TEMA 5: LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS          Pág 91 leer teoría; ej: 1 y 2          Pág 92 y 93 leer teoría.          Pág 94; 1,2,3,4 y 5.          Pág 95 y 96 leer teoría; ej:1,3 y 4</p>	<p>TEMA 5: LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS</p> <p>Pág 98 ej: 2,3,4,5 y 6.</p> <p>Corrección de ejercicios y dudas a través de videoconferencia (seguramente jueves o viernes)</p> <p>HACER RECETA.</p> <p>COMENZAR A LEER LIBRO LECTURA TERCER TRIMESTRE “ <i>La casa de Bernarda Alba</i>”.</p>
<p>Tecnologia</p>	<p>La comunicació es farà a través del Moodle:</p>	<p>Del llibre digital Tecno 12-18, Miniunitat control automàtic i</p>	<p>Del llibre digital Tecno 12-18: Miniunitat sensors i miniunitat</p>

	<p>- Mitjançant el curs de Moodle: <b>TECNOLOGIA 4t ESO (Antoni Mir)</b>. S' especificaran les tasques a realitzar. Aquestes tasques podran ser principalment del llibre digital Tecno 12 - 18, però també podran ser altres tipus d'activitats.</p> <p>Aclariment de dubtes mitjançant el fòrum.</p>	<p>miniunitat control per ordinador: realitzar la versió dinàmica i l'entrega del qüestionari pel moodle.</p> <p>En principi la data límit d'entrega era: 21/08/2020, a les 20 hores.</p> <p>S'ha concedit una pròrroga de la data límit d'entrega fins el dimecres dia 25, a les 20 hores.</p>	<p>robots: realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle.</p> <p>Data límit d'entrega: dissabte dia 28, a les 20 hores.</p>
Religió catòlica	Treball sobre una religió que no sia el cristianisme.		
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: 3alofid</p>	<p>2 activitats obligatòries:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animació 2D: Folioscopi o flipbook. (activitat llarga) data límit: 30 de març. Es recomana mostrar l'estat del treball a finals d'aquesta setmana.</li> <li>- Treball sobre noves tendències artístiques. Data límit: 13 d'abril.</li> </ul> <p>El professor inclourà regularment tasques NO obligatòries, d'ampliació o complement de coneixements.</p> <p>S'accepten, per pujar o consolidar nota, treballs artístics lliures, voluntaris, encara que no estiguin</p>	<p>2 activitats obligatòries:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animació 2D: Folioscopi o flipbook. (activitat llarga) data límit: 30 de març. Es recomana mostrar l'estat del treball a finals d'aquesta setmana</li> <li>- Treball sobre noves tendències artístiques. Data límit: 13 d'abril. Es recomana mostrar l'estat d'aquest treball a finals d'aquesta setmana.</li> </ul> <p>El professor inclourà regularment tasques NO obligatòries, d'ampliació o complement de coneixements.</p> <p>S'accepten, per pujar o</p>

		directament relacionats amb les tasques encomanades.	consolidar nota, treballs artístics lliures, voluntaris, encara que no estiguin directament relacionats amb les tasques encomanades.
Cultura científica	Comunicació a través de: Moodle: curs Cultura Científica 4 Correu electrònic: <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a> S'especificaran les tasques a realitzar	S'ha penjat la tasca per aquesta setmana al moodle CC4. Les entregues i resolució de dubtes via mail <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a>  Data d'entrega: 20 de març	S'ha penjat la tasca per aquesta setmana al moodle CC4. Les entregues i resolució de dubtes via mail <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a>  Data d'entrega: 27 de març
<b>4t d'educació secundària obligatòria - B</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Eina de comunicació</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març</b>
Matemàtiques d'ensenyaments aplicats	Eines G-Suite Principalment classroom i Gmail	Entrega presentació estadística <b>Divendres 20</b>	Entrega Fitxa estadística <b>Divendres 27</b>
Geografia i història	Les tasques encomanades pels propers 15 dies i excepcionalment pels propers 21 ja estan en mans dels alumnes. S'ha creat un grup de whatsapp per aclarir dubtes	Act. 1, 2,3 i 4 pàg 167 Act. 1, 2, 3, 4, 5 pàg. 169 Act. 1, 2, 3, 4 pàg. 171 Per aclarir dubtes via whatsapp i feines entregada per gmail	Act. 1, 2, 3, 4, 5 pàg. 173 Act. 1, 2, 3, 4, 5, 6 pàg. 175 Per aclarir dubtes via whatsapp i feines entregada per gmail
Educació física	Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu <a href="mailto:hvillar@iescanpeublanc.cat">hvillar@iescanpeublanc.cat</a> per aclarir dubtes.	Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen	<b>Principi de la continuïtat.</b> Han de seguir amb les sessions setmanals. A la tasca específica del



		assignada al classroom. <b>Data d'entrega diumenge 22</b>	classroom criteris d'avaluació i més info.  <b>Entrega diumenge 29</b>
Llatí	La comunicació i les tasques es faran mitjançant l'Aula Virtual. Els alumnes ja tenen una activitat en el Tema 5 a realitzar aquesta setmana i anirem afegint d'altres posteriorment.	divendres 20 de març  lliurament Activitat panteó	dimecres 25 de març  lliurament Qüestionari Deus Olímpics
Iniciació a l'activitat emprenedor a i empresarial	Google Classroom: se penjarà el tema 7 i els exercicis de cada apartat.		
Anglès	Maria Àngels: Google Classroom  FRANCISCA SERRA Google Classroom: Es penjaran al drive tasques com els listening, videos que farem dins classe. Es passaran videos explicatius dels aspectes més complexes. Per solventar dubtes es farà via gmail. Els alumnes entregaran les tasques pel classroom.	Sessió 1:(publicació 23 març/entrega 25 març) Xisca Serra 1.Lectura del texte memory games. 2.Fer dues activitats de comprensió.  Sessió 2: activitat de revisió  1.Link text-historieta in context del verbs modals (permission and ability). 2.Lectura explicació i realització d'activitats autocorrectives.  Sessió 3: publicació 26 març-respotes 31 març)	Xisca Serra entrega (dimecres 31) Session 1:Lectura "TEEN TALK" Comprehension question. Write a post to a teen magazine your family or an imaginary one  session 2: presentació de vocabulary relacionat amb Nature Lovers' Corner. Listening Fer un gap filling i contestar comprehension questions.

		<p>1.Lectura de text:” Life with Lily” per analitzar els conectors de “purpose” in context.</p> <p>2.Realització d’exercicis de practica de conectors (pag 75 ex 18, 19),dos online i 2 exercicis workbook page 51.</p> <p>1. Writing: “A time you helped a friend.”</p>	
Biologia i geologia	<p>MOODLE: els donaré instruccions sobre les tasques que han d’anar fent.</p> <p>Dubtes: correu gmail</p>	<p>- Fer grups de 2-3 persones per treballar on line un tema sobre l’activitat humana i els ecosistemes.</p> <p>- Assignar el tema a cada grup.</p>	<p>-Anar elaborant el tema amb les instruccions donades al moodle.</p> <p>-Divendres 27: revisió de la feina feta. Entregar al correu gmail abans de les 14h.</p> <p>-Durant tota la setmana, resolució de dubtes per mail o missatges moodle.</p>
Matemàtiques d’ensenyaments acadèmics	<p>GooglePep: el que vàrem dir a classe sobre trigonometria + cercau-me a YouTube</p>	<p>Continuar amb els vídeos i les noves tasques</p>	<p>Continuar amb els vídeos i les noves tasques</p>
Tecnologies de la informació i la comunicació	<p>Al <a href="#">MOODLE</a> penjaré tota la informació: Tasques, instruccions, tutorials i entregues de treballs.</p> <p>Poden emprar els missatges per fer consultes</p> <p>Eina de treball: SCRATCH</p>	<p>ENTREGA 1r projecte scratch “Els meus interessos”</p> <p>TERMINI: 21 MARÇ (ampliat per problemes tècnics)</p>	<p>ENTREGA 2n projecte scratch “El meu joc ARKANOID”</p> <p>TERMINI: 28 MARÇ</p>

Matemàtiques aplicades ( flexibles A i B)	<p>Margalida Coll:  Google Classroom (Codi: igeu54k) i Gmail  <a href="mailto:mcoll@iescanpeublanc.cat">mcoll@iescanpeublanc.cat</a></p> <p>L'alumnat amb ACI ha rebut un dossier en paper excepte tres alumnes que fan PALIC</p>	<p>Activitats al classroom.  Power Point Estadística i exercicis.  Qüestionari Estadística.  Entrega primer exercici i el qüestionari.</p>	<p>Entregar la resta d'exercicis dimecres 25/03.  Dijous 26/03 videoconferència per tornar a repassar i aclarir dubtes.  Fitxa estadística 27/03</p>
Ciències aplicades a l'activitat professional	<p>Tasques a l'aula virtual (moodle). Inscripció: CAAP4t  Contacte al mail  <a href="mailto:iqueralt@iescanpeublanc.cat">iqueralt@iescanpeublanc.cat</a> o hangouts per dubtes o aclariments</p>	<p>Esquema depuració pas a pas al quadern.  Entrega en tornar a les aules</p>	<p>Tasca sobre el cicle de l'aigua al moodle.  Data entrega: 1 abril</p>
Valors ètics	<p>Gabriel Crespi : Google Classroom per a tasques ( codi: 5m2efbh).  Comunicació al mail  <a href="mailto:gcrespi@iescanpeublanc.cat">gcrespi@iescanpeublanc.cat</a> i hangouts per a dubtes i aclariments.</p>	<p>La democràcia com estil de vida: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom</p>	<p>Ètica, ciència i tècnica:: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.</p>
Llengua catalana i literatura	<p>Eines G-Suite  A través del Google classroom s'aniran indicant les activitats, els alumnes tendran un plaç raonable per realitzar-les i a continuació es penjarà un solucionari perquè facin les correccions pertinents.  En tot moment hi pot haver aclariment de dubtes a través de la plataforma o per Gmail.</p>	<p>Han de tenir fetes i revisades les activitats d'ortografia al quadern de classe.  S'han anat penjant les correccions i comentaria pertinents al CLASSROOM</p>	<p>Expressió escrita: Text argumentatiu.  S'entregarà a través de CLASSROOM.</p>
<b>GRUP FLEXIBLE 4 A/B</b>	<p>Lectura del llibre de lectura obligatòria del 3r trimestre: <b>La visita d'un inspector.</b>  Fer-ne un resum per lliurar.  <b>ATENCIÓ: empreme el google classroom a partir del 23 de març</b></p>	<p><b>GRUP FLEXIBLE CATALÀ A/B:</b>  CLASSROOM:  - Qüestionari sobre EL NOUCENTISME.</p>	<p><b>GRUP FLEXIBLE CATALÀ A/B:</b>  CLASSROOM:  - Qüestionari sobre LES AVANTGUARDES.</p>

		- Correcció del qüestionari	- Correcció del qüestionari
Arts escèniques i dansa	Recreació d'un quadre	Recreació d'un quadre	Vídeo per a Sant Jordi
Filosofia	La comunicació es farà mitjançant el CLASSROOM que s'ha fet servir al llarg del curs. A hora de classe la professora estarà disponible per comunicar-se online.	dia 20 de març classe per videoconferència MEET gravada i publicada el mateix dia amb els apunts de la classe formulari EUDAIMONIA termini 20.03 formulari INTEL·LECTUALISME termini 20.03	formulari EPICURUS termini 24.03  videoconferència MEET dia 25 amb publicació de la gravació i apunts
Llengua castellana i literatura	Google Classroom	TEMA 9. <ul style="list-style-type: none"> <li>• LÉXICO :Hiperonimia e hiponimia.Pág. 212. Lectura. Y realización de actividades: 1, 3,4</li> <li>• ORTOGRAFÍA: Homofonía entre palabras y grupos de palabras.Pág. 213. Lectura y realización de actividades: 1,3.</li> </ul> <p>- TEMA 10.</p>	. -TEMA 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LÉXICO:Significado denotativo y connotativo.Pág. 236.Lectura. Y realización ejercicios 1,2.</li> <li>• ORTOGRAFÍA:Ortografía de las formas verbales.Pág. 237. Lectura. Y realización ejercicios 1,2,3,5.</li> </ul>

<p>Lengua Castellana y Literatura (flexibles ABCD)</p>	<p>Margalida Coll:          Google Classroom (codi: vjtfa2l) i Gmail <a href="mailto:mcoll@iescanpeublanc.cat">mcoll@iescanpeublanc.cat</a>          L'alumnat amb ACI ha rebut un dossier en paper.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMUNICACIÓN: Géneros periodísticos. Pág. 232. Lectura. Ejercicio 1.</li> </ul> <p>Realización de un texto          ARTÍCULO DE OPINIÓN.</p> <p>TEMA 5: LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS          Pág 91 leer teoría; ej: 1 y 2          Pág 92 y 93 leer teoría.          Pág 94; 1,2,3,4 y 5.          Pág 95 y 96 leer teoría; ej:1,3 y 4</p>	<p>- Bookface- Elaborar un bookface.</p> <p>TEMA 5: LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS          Pág 98 ej: 2,3,4,5 y 6.</p> <p>Corrección de ejercicios y dudas a través de videoconferencia (seguramente jueves o viernes)</p> <p>HACER RECETA.</p> <p>COMENZAR A LEER LIBRO LECTURA TERCER TRIMESTRE “ <i>La casa de Bernarda Alba</i>”.</p>
<p>Tecnologia</p>	<p>La comunicació es farà a través del Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitjançant el curs: TECNOLOGIA 4t ESO (Antoni Mir). S' especificaran les tasques a realitzar. Aquestes tasques podran ser principalment del llibre digital Tecno 12 - 18, però</li> </ul>	<p>Del llibre digital Tecno 12-18, Miniunitat control automàtic i miniunitat control per ordinador: realitzar la versió dinàmica i l'entrega del qüestionari pel moodle.</p>	<p>Del llibre digital Tecno 12-18: Miniunitat sensor i miniunitat robots: realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle.</p> <p>Data límit d'entrega: dissabte dia</p>

	<p>també podran ser altres tipus d'activitats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclariment de dubtes mitjançant el fòrum</li> </ul>	<p>En principi la data límit d'entrega era: 21/08/2020, a les 20 hores.</p> <p>S'ha concedit una pròrroga de la data límit d'entrega fins el dimecres dia 25, a les 20 hores.</p>	<p>28, a les 20 hores.</p>
Alemanys	<p>anau al Blog 4esokardsverds trobareu exercicis per fer i enviar <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a></p>	<p>de 16 a 27 de març veure el Blog 4esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.com">cfrau@iescanpeublanc.com</a></p>	<p>de 16 a 27 de març veure el Blog 4esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.com">cfrau@iescanpeublanc.com</a></p>
Religió catòlica	<p>Treball sobre una religió que no sia el cristianisme.</p>		
Física i química	<p>- Maria Darder: Tasques i comunicació a través del Classroom. Codi: nixz4ys Contacte al mail <a href="mailto:mdarder@iescanpeublanc.cat">mdarder@iescanpeublanc.cat</a> o hangouts per dubtes o aclariments. -Isabel Queralt: Tasques a l'aula virtual (moodle). Inscripció: FQ4ESO Contacte al mail <a href="mailto:iqueralt@iescanpeublanc.cat">iqueralt@iescanpeublanc.cat</a> o hangouts per dubtes o aclariments</p>	<p>- Maria Darder: Fer 12 exercicis de MRU del llibre de classe.</p> <p>-Isabel Queralt: Realitzar activitats 22,23,24,29,30,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44 del tema 7. Han d'anar fent durant aquestes setmanes, intercalant amb altres que es vagin donant. Les solucions es penjen al moodle</p>	<p>- Maria Darder: Fer 12 exercicis de MRU-MRUA del llibre de classe.</p> <p>-Isabel Queralt: Realitzar activitats caiguda lliure 46, 47, 50 i 51. Es penjaran les solucions al moodle i es realitzarà una videoconferència per resoldre dubtes.</p>
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p>Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: 3alofid</p>		

Cultura científica	Comunicació a través de: Moodle: curs Cultura Científica 4 Correu electrònic: <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a> S'especificaran les tasques a realitzar	S'ha penjat la tasca per aquesta setmana al moodle CC4. Les entregues i resolució de dubtes via mail <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a>  Data d'entrega: 20 de març	S'ha penjat la tasca per aquesta setmana al moodle CC4. Les entregues i resolució de dubtes via mail <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a>  Data d'entrega: 27 de març
<b>4t d'educació secundària obligatòria - C</b>			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Matemàtiques d'ensenyaments aplicats	Eines G-Suite Principalment classroom i Gmail	Entrega presentació estadística <b>Divendres 20</b>	Entrega Fitxa estadística <b>Divendres 27</b>
Geografia i història	L'alumnat ja té una sèrie d'activitats del llibre que ha de realitzar sobre la Primera Guerra Mundial i la Revolució Russa. Altres activitats i informació es faran arribar a través de correu electrònic.		S'enviarà per correu electrònic una sèrie de textos històrics i activitats, que complementaran i ampliaran els continguts de la unitat didàctica sobre la Primera Guerra Mundial.  Aquestes tasques aniran acompanyades d'una sèrie d'instruccions per elaborar-les correctament.

			També s'informarà l'alumnat (per correu electrònic) de la data límit de lliurament de les activitats.
Llatí	La comunicació i les tasques es faran mitjançant l'Aula Virtual. Els alumnes ja tenen una activitat en el Tema 5 a realitzar aquesta setmana i anirem afegint d'altres posteriorment.	divendres 20 de març lliurament Activitat panteó	dimecres 25 de març lliurament Qüestionari Deus Olímpics
Educació física	Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu <a href="mailto:hvillar@iescanpeublanc.cat">hvillar@iescanpeublanc.cat</a> per aclarir dubtes.	Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen assignada al classroom. <b>Data d'entrega diumenge 22</b>	<b>Principi de la continuïtat.</b> Han de seguir amb les sessions setmanals. A la tasca específica del classroom criteris d'avaluació i més info.  <b>Entrega diumenge 29</b>
Anglès	Jaume Cánaves: Google Classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es penjaran tasques setmanalment, amb un termini d'entrega variable (de 2 a 7 dies), depenent de la dificultat de la tasca. Només s'acceptaran tasques dins el termini!</li> <li>- Es penjaran explicacions (de punts gramaticals, tipologies textuais, etc.).</li> </ul> Gmail: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per aclarir dubtes</li> <li>- Com a eina de comunicació</li> </ul> Drive: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per a la realització de tasques escrites / col·laboratives / projectes</li> </ul> FRANCISCA SERRA Google Classroom: Es penjaran al drive	Sessió 1:(publicació 23 març/entrega 25 març) Xisca Serra Lectura del text memory games. Fer dues activitats de comprensió.  Sessió 2: activitat de revisió  3. Links texte-historieta in context del verbs modals (permission and ability). 4. Lectura explicació i realització d'activitats autocorrectives.	Jaume Cánaves: GRAMMAR: REVIEW QUIZ 4 Fer quiz a document de drive LISTENING: AMAZING FACTS Escoltar audio i fer activitats de comprensió al document de drive READING &: EXTREME ATHLETES Llegir text a pàgina 145 del llibre i fer activitats de comprensió 1,2,3,4,5,6 WRITING: A PROFILE OF AN ATHLETE Escriure una descripció breu d'un/a esportista



	<p>tasques com els listening, videos que faríem dins classe. Es passaran videos explicatius dels aspectes més complexes. Per solventar dubtes es farà via gmail. Els alumnes entregaran les tasques pel classroom.</p>	<p>Sessió 3: publicació 26 març-respotes 31 març)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Lectura de text:” Life with Lily” per analitzar els connectors de “purpose” in context.</li> <li>3. Realització d’exercicis de practica de connectors (pag 75 ex 18, 19),dos online i 2 exercicis workbook page 51.</li> <li>4. Writing: “A time you helped a friend.”</li> </ol> <p>Jaume Cánaves: GRAMMAR REVIEW MODULES 3, 4 Revisió dels continguts gramaticals de les unitats 3, 4 a la pagina 80 act. 1, 2, 3, 4, 5 READING: MEMORY GAMES Student’s book page 70 act. 14, 15, 16, 17 LISTENING: AN ONLINE LESSON Ecoltar audio i fer activitats de comprensió lectora pàgina 69 act. 5, 6 <b>Entrega diumenge 22 a les 00:00</b></p> <p>WRITING Escollir una de les opcions de producció escrita i escriure el text</p>	<p><b>Entrega: diumenge 29</b></p> <p>Xisca Serra entrega (dimecres 31) Session 1:Lectura “TEEN TALK” Comprehension question. Write a post to a teen magazine your family or an imaginary one</p> <p>session 2: presentació de vocabulary relacionat amb Nature Lovers’ Corner. Listening Fer un gap filling i contestar comprehension questions.</p>
--	--	---	---

		<b>Entrega dimecres 25</b>	
Economia	Google Classroom: se penjarà el tema nou i els exercicis de cada apartat.		
Matemàtiques d'ensenyaments acadèmics	COMUNICACIÓ: classroom i correu electrònic	<p>SESSIO 1: Solució dels deures: Ex. 24, 25, 26 pàg 159 i ex. 2 pàg 151 (resolució triangles rectangles) Les solucions estàn comentades. Don importància a fets que no vull que passin per alt.</p> <p>Document amb explicació de la resolució d'un triangle no rectangle (obliquangle) amb els ex. 1, 2 pàg 151 resolts. Deures: ex. 33, 34, 36, 38 i 39 pàg 160</p> <p>SESSIÓ 2: Document amb les solucions dels deures. Comentaris en les parts més importants.</p>	<p>SESSIO 1: Document amb les respostes dels deures comentats. Document amb explicacions i exemples vector posició, punt mitjà, punt simètric i punts alineats. Deures: ex. 1, 2 pàg 169; ex. 1,2 pàg 170; ex. 1,2 pàg 171. Entrega foto, dimecres 25/03/20.</p> <p>SESSIÓ 2: Document amb les respostes dels deures comentats. Exercicis repàs vectors: ex. 1, 4, 6, 12, 13, 14 pàg 181. Entrega foto, divendres 27/03/20</p> <p>SESSIÓ 3: Document amb les respostes dels deures comentats. Document amb explicacions i</p>

		<p>Acabar els exercicis de la fitxa per entregar. Entrega foto divendres 20/03/20 envien fotos.</p> <p>SESSIÓ 3:  Document d'índex del tema  Document amb explicacions i exemples de vectors i operacions amb vectors.  Ex. 1, 2 pàg 166; ex 2 pàg 168; ex. 1 pàg 167; ex. 3 pàg 168. Entrega foto, dilluns 23/03/20</p>	<p>exemples de les equacions de la recta. Deures: Ex. 1 pàg 173; ex. 16 pàg 182. Entrega foto, dilluns 30/03/20.</p>
Biologia i geologia	<p>MOODLE: els donaré instruccions sobre les tasques que han d'anar fent.  Dubtes: correu gmail</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer grups de 2-3 persones per treballar on line un tema sobre l'activitat humana i els ecosistemes.</li> <li>- Assignar el tema a cada grup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anar elaborant el tema amb les instruccions donades al moodle.</li> <li>-Divendres 27: revisió de la feina feta. Entregar al correu gmail abans de les 14h.</li> <li>-Durant tota la setmana, resolució de dubtes per mail o missatges moodle.</li> </ul>
Tecnologies de la informació i la	<p>Al MOODLE penjaré tota la informació:  Tasques, instruccions, tutorials i entregues de treballs. Poden enviar missatges per fer consultes  Eina de treball: SCRATCH</p>	<p>ENTREGA 1r projecte scratch "Els meus interessos"</p> <p>TERMINI: 21 MARÇ (ampliat per problemes tècnics)</p>	<p>ENTREGA 2n projecte scratch "El meu joc ARKANOID"</p> <p>TERMINI: 28 MARÇ</p>

comunicació			
Ciències aplicades a l'activitat professional	Tasques a l'aula virtual (moodle). Inscripció: CAAP4t Contacte al mail <a href="mailto:iqueralt@iescanpeublanc.cat">iqueralt@iescanpeublanc.cat</a> o hangouts per dubtes o aclariments	Esquema depuració pas a pas al quadern. Entrega en tornar a les aules	Tasca sobre el cicle de l'aigua al moodle. Data entrega: 1 abril
Llengua catalana i literatura	Eines G-Suite A través del Google classroom s'aniran indicant les activitats, els alumnes tendran un plaç raonable per realitzar-les i a continuació es penjarà un solucionari perquè facin les correccions pertinents. En tot moment hi pot haver aclariment de dubtes a través de la plataforma o per Gmail.	Han de tenir fetes i revisades les activitats d'ortografia al quadern de classe. S'han anat penjant les correccions i comentaria pertinents al CLASSROOM	Expressió escrita: Text argumentatiu. S'entregarà a través de CLASSROOM.
Filosofia	La comunicació es farà mitjançant el CLASSROOM que s'ha fet servir al llarg del curs. A hora de classe la professora estarà disponible per comunicar-se online.	dia 20 de març classe per videoconferència MEET gravada i publicada el mateix dia amb els apunts de la classe formulari EUDAIMONIA termini 20.03 formulari INTEL·LECTUALISME termini 20.03	formulari EPICURUS termini 24.03  videoconferència MEET dia 25 amb publicació de la gravació i apunts
Valors ètics	Gabriel Crespi : Google Classroom per a tasques ( codi: 5m2efbh). Comunicació al mail <a href="mailto:gcrespi@iescanpeublanc.cat">gcrespi@iescanpeublanc.cat</a> i hangouts per a dubtes i aclariments.	La democràcia com estil de vida: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ètica, ciència i tècnica:: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.
Arts	Recreació d'un quadre	Recreació d'un quadre	Vídeo per a Sant Jordi

escèniques i dansa			
Llengua castellana i literatura	<p>- Los siguientes contenidos los podéis ir trabajando de forma autónoma sin problema. Aparte de estos ejercicios, pronto colgaré en <i>classroom</i> oraciones para analizar sintácticamente y algún tema de literatura con preguntas para responder según los apuntes.</p> <p>- Por otro lado, creo que sería un buen momento para que aquellos alumnos que tienen muchas dificultades en sintaxis, practiquen de una manera más lúdica el análisis de oraciones; para ello os envío un enlace -si no va bien lo copiáis y lo pegáis en cualquier buscador- <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm">http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm</a> Tenéis que meteros en: <i>la oración simple, la estructura del predicado.</i></p> <p>- Esquema del texto expositivo, págs. 134 y 135</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pág. 155 del libro: aplicar la teoría a la práctica del texto "Los lagartos terribles". Realizar un comentario de este texto explicando la estructura, los conectores, etc...</li> <li>● Esquema del texto argumentativo Págs. 160 y 161. Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 161.</li> <li>● En breve colgaré en Classroom un listado de oraciones para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miércoles 25 de marzo: esquema texto expositivo y comentario del texto de la página 155.</li> <li>- Viernes 27 de marzo. Esquema textos argumentativos y ejercicios 2 y 3 Pág. 161</li> </ul>	

<p>Lengua Castellana y Literatura (flexibles ABCD)</p>	<p>analitzar sintàcticament</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Empezar a leer <u>La casa de Bernarda Alba</u> e ir contestando las preguntas de la guía de lectura.</li> </ul> <p>Margalida Coll:  Google Classroom (codi: vjtfa2l) i Gmail <a href="mailto:mcoll@iescanpeublanc.cat">mcoll@iescanpeublanc.cat</a>  L'alumnat amb ACI ha rebut un dossier en paper.</p>	<p>TEMA 5: LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS</p> <p>Pág 91 leer teoría; ej: 1 y 2  Pág 92 y 93 leer teoría.  Pág 94; 1,2,3,4 y 5.  Pág 95 y 96 leer teoría; ej:1,3 y 4</p>	<p>TEMA 5: LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS</p> <p>Pág 98 ej: 2,3,4,5 y 6.</p> <p>Corrección de ejercicios y dudas a través de videoconferencia (seguramente jueves o viernes)</p> <p>HACER RECETA.</p> <p>COMENZAR A LEER LIBRO LECTURA TERCER TRIMESTRE “ <i>La casa de Bernarda Alba</i>”.</p>
<p>Tecnologia</p>	<p>La comunicació es farà a través del Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mitjançant el curs: TECNOLOGIA 4t ESO (Antoni Mir). S' especificaran les tasques a realitzar. Aquestes tasques podran ser principalment del llibre digital Tecno 12 - 18, però també podran ser altres tipus d'activitats.</li> <li>Aclariment de dubtes mitjançant el fòrum</li> </ul>	<p>Del llibre digital Tecno 12-18, Miniunitat control automàtic i miniunitat control per ordinador: realitzar la versió dinàmica i l'entrega del qüestionari pel moodle.</p> <p>En principi la data límit d'entrega era: 21/08/2020, a les 20 hores.  S'ha concedit una pròrroga de la data límit d'entrega fins el dimecres dia 25, a les 20</p>	<p>Del llibre digital Tecno 12-18: Miniunitat sensor i miniunitat robots: realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle.</p> <p>Data límit d'entrega: dissabte dia 28, a les 20 hores.</p>

		hores.	
Alemanya	<p>anau al Blog 4esokardsverds  trobareu exercicis a fer i entregar  <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a></p>	<p>de 16 a 27 de març  veure el Blog 4esokardsverds  Trobareu exercicis de repàs i  altres per enviar a:  <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.com">cfrau@iescanpeublanc.com</a></p>	<p>de 16 a 27 de març  veure el Blog 4esokardsverds  Trobareu exercicis de repàs i  altres per enviar a:  <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.com">cfrau@iescanpeublanc.com</a></p>
Religió catòlica	Treball sobre una religió que no sia el cristianisme.		
Física i química	<p>- Maria Darder:  Tasques i comunicació a través del Classroom. Codi: nixz4ys  Contacte al mail  <a href="mailto:mdarder@iescanpeublanc.cat">mdarder@iescanpeublanc.cat</a> o hangouts per dubtes o aclariments.  -Isabel Queralt:  Tasques a l'aula virtual (moodle). Inscripció: FQ4ESO  Contacte al mail  <a href="mailto:iqueralt@iescanpeublanc.cat">iqueralt@iescanpeublanc.cat</a> o hangouts per dubtes o aclariments</p>	<p>- Maria Darder:  Fer 12 exercicis MRU del llibre de classe.   -Isabel Queralt:  Realitzar activitats 22,23,24,29,30,34,35,36,37,38 ,39,40,41,42,43,44 del tema 7. Han d'anar fent durant aquestes setmanes, intercalant amb altres que es vagin donant. Les solucions es penjen al moodle</p>	<p>- Maria Darder:  Fer 12 exercicis de MRU-MRUA del llibre de classe.   -Isabel Queralt:  Realitzar activitats caiguda lliure 46, 47, 50 i 51.  Es penjaran les solucions al moodle i es realitzarà una videoconferència per resoldre dubtes.</p>
Cultura científica	<p>Comunicació a través de:  Moodle: curs Cultura Científica 4  Correu electrònic:  <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a>  S'especificaran les tasques a realitzar</p>	<p>S'ha penjat la tasca per aquesta setmana al moodle CC4.  Les entregues i resolució de dubtes via mail  <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a>   Data d'entrega: 20 de març</p>	<p>S'ha penjat la tasca per aquesta setmana al moodle CC4.  Les entregues i resolució de dubtes via mail  <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a>   Data d'entrega: 27 de març</p>
Educació plàstica,	Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: 3alofid		

visual i audiovisual			
<b>4t d'educació secundària obligatòria - D</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Eina de comunicació</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març</b>
Matemàtiques d'ensenyaments aplicats	Eines G-Suite Principalment classroom i Gmail	Entrega presentació estadística <b>Divendres 20</b>	Entrega Fitxa estadística <b>Divendres 27</b>
Geografia i història	La comunicació es farà a través de la plataforma de <b>Google Classroom</b> . Tots els alumnes ja estan inscrits.  - <b>Google Classroom:</b> Es penjaran diverses feines de l'unitat didàctica que s'estudia, <b>Espanya i les Illes Balears al segle XIX</b> . S'entregaran a través del classroom, o en tornar a classe o amb qüestionaris google, segons les instruccions donades en cada cas.  - <b>Google Classroom:</b> A més, també es donaran instruccions per continuar amb la segona part dels treballs de la <b>IGM, Entreguerres i la IIGM</b> .  - Qualsevol dubte: a través de la pròpia plataforma classroom	Realitzar i entregar a través del classroom:  - Índex Unitat - Línia del temps	Realitzar i entregar a través del classroom:  - Taules amb les principals característiques del primer punt del tema
Llatí	La comunicació i les tasques es faran mitjançant l'Aula Virtual. Els alumnes ja	divendres 20 de març	dimecres 25 de març



	tenen una activitat en el Tema 5 a realitzar aquesta setmana i anirem afegint d'altres posteriorment.	lliurament Activitat panteó	lliurament Qüestionari Deus Olímpics
Educació física	Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu <a href="mailto:hvillar@iescanpeublanc.cat">hvillar@iescanpeublanc.cat</a> per aclarir dubtes.	Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen assignada al classroom. <b>Data d'entrega diumenge 22</b>	<b>Principi de la continuïtat.</b> Han de seguir amb les sessions setmanals. A la tasca específica del classroom criteris d'avaluació i més info.  <b>Entrega diumenge 29</b>
Iniciació a l'activitat emprenedor a i empresarial	Google Classroom: se penjarà el tema 7 i els exercicis de cada apartat.		
Anglès	FRANCISCA SERRA Google Classroom: Es penjaran al drive tasques com els listening, videos que farem dins classe. Es posaran videos explicatius dels aspectes més complexes. Per solventar dubtes es farà via gmail. Els alumnes entregaran les tasques pel classroom.	Sessió 1:(publicació 23 març/entrega 25 març) Xisca Serra Lectura del text memory games. Fer dues activitats de comprensió.  Sessió 2: activitat de revisió  5. Links texte-historieta in context del verbs modals (permission and ability). 6. Lectura explicació i realització d'activitats autocorrectives.	<b>Alumnes Pedrona Seguí Es penjaran varis arxius al classroom. Per problemes tècnics s'envien per gmail. S'allarga fins a dissabte 28 a les 23.59h l'entrega. Es repassen a través dels arxius gramàtica. vocabulari i reading i writing. S'entrega a través de classroom i s'atenen dubtes per gmail</b>  Xisca Serra entrega (dimecres 31) Session 1:Lectura "TEEN TALK" Comprehension question. Write a post to a teen magazine your family or an imaginary one

		<p>Sessió 3: publicació 26 març-respotes 31 març)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Lectura de text: "Life with Lily" per analitzar els connectors de "purpose" in context.</li> <li>6. Realització d'exercicis de practica de connectors (pag 75 ex 18, 19), dos online i 2 exercicis workbook page 51.</li> <li>7. Writing: "A time you helped a friend."</li> </ol>	<p>session 2: presentació de vocabulary relacionat amb Nature Lovers' Corner. Listening Fer un gap filling i contestar comprehension questions.</p>
Economia	Google Classroom: se penjarà el tema nou i els exercicis de cada apartat.		
Matemàtiques d'ensenyaments acadèmics	CLASSROOM: len7h2a Gmail: jpalou@iescanpaublanc.cat		
Biologia i geologia	MOODLE: els donaré instruccions sobre les tasques que han d'anar fent. Dubtes: correu gmail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer grups de 2-3 persones per treballar on line un tema sobre l'activitat humana i els ecosistemes.</li> <li>- Assignar el tema a cada grup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anar elaborant el tema amb les instruccions donades al moodle.</li> <li>-Divendres 27: revisió de la feina feta. Entregar al correu gmail abans de les 14h.</li> <li>-Durant tota la setmana, resolució de dubtes per mail o</li> </ul>

			missatges moodle.
Tecnologies de la informació i la comunicació	<p>Al Moodle:  <a href="#">-TIC 4t- ESO Joan Carles Lorente</a>  Cada setmana tendreu les instruccions de la feina a realitzar.  Dubtes al forum que vos posaré també al Moodle.</p>	<p>MULTIMÈDIA:  Activitat 1: Natura del so i digitalització.</p> <p>Entrega recomanada abans de 21 de març</p> <p>Recorda, dubtes o incidències al foro.</p>	<p>MULTIMÈDIA:  Activitat 2: Captura d'audio</p> <p>Entrega recomanada abans de 28 de març</p>
Ciències aplicades a l'activitat professional	<p>Tasques a l'aula virtual (moodle). Inscripció: CAAP4t  Contacte al mail <a href="mailto:iqueralt@iescanpeublanc.cat">iqueralt@iescanpeublanc.cat</a> o hangouts per dubtes o aclariments</p>	<p>Esquema depuració pas a pas al quadern.  Entrega en tornar a les aules</p>	<p>Tasca sobre el cicle de l'aigua al moodle.  Data entrega: 1 abril</p>
Llengua catalana i literatura	<p>Google Classroom (tasques i explicacions)  Gmail (dubtes)  Drive (tasques escrites)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pràctica d'un text a corregir.</li> <li>- Mirar "Les de l'hoquei" i fer-ne un text argumentatiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquema i activitats de la essa</li> <li>- Pràctica d'un text a corregir (2)-</li> <li>- Mirar la pel·lícula "El cafè de la Marina"</li> </ul>
Valors ètics	<p>Gabriel Crespi : Google Classroom per a tasques ( codi: 5m2efbh).  Comunicació al mail <a href="mailto:gcrespi@iescanpeublanc.cat">gcrespi@iescanpeublanc.cat</a> i hangouts per a dubtes i aclariments.</p>	<p>La democràcia com estil de vida: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom</p>	<p>Ètica, ciència i tècnica:: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.</p>
Arts escèniques i dansa	<p>Recreació d'un quadre</p>	<p>Recreació d'un quadre</p>	<p>Vídeo per a Sant Jordi</p>

<p>Filosofia</p>	<p>La comunicació es farà mitjançant el CLASSROOM que s'ha fet servir al llarg del curs. A hora de classe la professora estarà disponible per comunicar-se online.</p>	<p>dia 20 de març classe per videoconferència MEET gravada i publicada el mateix dia amb els apunts de la classe          formulari EUDAIMONIA termini 20.03          formulari INTEL·LECTUALISME termini 20.03</p>	<p>formulari EPICURUS termini 24.03          videoconferència MEET dia 25 amb publicació de la gravació i apunts</p>
<p>Llengua castellana i literatura</p>	<p>MAIL I DRIVE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es realitzaran exercicis del llibre de text i un article d'opinió que els alumnes enviaran per DRIVE.</li> <li>- Rebran més instruccions al correu de la professora.</li> </ul>	<p><b>-Dia 16 de març</b> reben un CORREU ELECTRÒNIC a on es donen les instruccions.          -Reben al DRIVE les feines.  <b>- Dia 16 de març - Deures a realitzar fins dia 17 de març.</b>          Realización de oraciones Subordinadas Sustantivas y Adjetivas. De un listado de 16 oraciones, realizar las 8 primeras.  <b>Dia 17 de març - Deures a realitzar fins dia 18 de març.</b>          Realización de oraciones Subordinadas Sustantivas y Adjetivas. Del listado de 16 oraciones, realizar las 8 siguientes.</p>	<p><b>-Dia 23 de març - Deures a realitzar fins dia 24 de març.</b>          Realización de un texto ARTÍCULO DE OPINIÓN.  <b>-Dia 24 de març- Deures a realitzar fins dia 25 de març.</b>          -TEMA 10         <ul style="list-style-type: none"> <li>● LÉXICO:Significado denotativo y connotativo Pág.236.Lectura. Y realización ejercicios 1,2.</li> <li>● ORTOGRAFÍA:Ortografía de las formas verbales.Pág. 237. Lectura. Y realización ejercicios 1,2,3,5.</li> </ul> <b>-Dia 25 de març- Deures a realitzar fins dia 27 de març.</b></p>

<p>Lengua Castellana y Literatura (flexibles ABCD)</p>	<p>Margalida Coll:          Google Classroom (codi: vjtfa2l) i Gmail  <a href="mailto:mcoll@iescanpeublanc.cat">mcoll@iescanpeublanc.cat</a>          L'alumnat amb ACI ha rebut un dossier en paper.</p>	<p><b>Dia 18 de març- Deures a realitzar fins dia 19 de març.</b></p> <p>- TEMA 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LÉXICO :Hiperonimia e hiponimia.Pág. 212. Lectura. Y realización de actividades: 1, 3,4</li> <li>• ORTOGRAFÍA: Homofonía entre palabras y grupos de palabras.Pág. 213. Lectura y realización de actividades: 1,3.</li> </ul> <p><b>Dia 20 de març- Deures a realitzar fins dia 23 de març.</b></p> <p>- TEMA 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMUNICACIÓN: Géneros periodísticos.Pág. 232. Lectura. Ejercicio 1.</li> </ul> <p>TEMA 5: LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS          Pág 91 leer teoría; ej: 1 y 2          Pág 92 y 93 leer teoría.</p>	<p>Bookface- Elaborar un bookface.</p> <p>TEMA 5: LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS          Pág 98 ej: 2,3,4,5 y 6.</p>
--	---	--	--

		Pág 94; 1,2,3,4 y 5. Pág 95 y 96 leer teoría; ej:1,3 y 4	Corrección de ejercicios y dudas a través de videoconferencia (seguramente jueves o viernes)  HACER RECETA.  COMENZAR A LEER LIBRO LECTURA TERCER TRIMESTRE “ <i>La casa de Bernarda Alba</i> ”.
Tecnologia	La comunicació es farà a través del Moodle:  - Mitjançant el curs: TECNOLOGIA 4t ESO (Antoni Mir). S’ especificaran les tasques a realitzar. Aquestes tasques podran ser principalment del llibre digital Tecno 12 - 18, però també podran ser altres tipus d’activitats.  - Aclariment de dubtes mitjançant el fòrum	Del llibre digital Tecno 12-18, Miniunitat control automàtic i miniunitat control per ordinador: realitzar la versió dinàmica i l’entrega del qüestionari pel moodle.  En principi la data límit d’entrega era: 21/08/2020, a les 20 hores. S’ha concedit una pròrroga de la data límit d’entrega fins el dimecres dia 25, a les 20 hores.	Del llibre digital Tecno 12-18: Miniunitat sensor i miniunitat robots: realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle.  Data límit d’entrega: dissabte dia 28, a les 20 hores.
Religió catòlica	Treball sobre una religió que no sia el cristianisme.		
Alemanys	anau al Blog 4esokardsverds trobareu exercicis a fer i entregar <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.cat">cfrau@iescanpeublanc.cat</a>	de 16 a 27 de març veure el Blog 4esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.com">cfrau@iescanpeublanc.com</a>	de 16 a 27 de març veure el Blog 4esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: <a href="mailto:cfrau@iescanpeublanc.com">cfrau@iescanpeublanc.com</a>

Educació plàstica, visual i audiovisual	Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: 3alofid		
Física i química	- Maria Darder: Tasques i comunicació a través del Classroom. Codi: nixz4ys Contacte al mail <a href="mailto:mdarder@iescanpeublanc.cat">mdarder@iescanpeublanc.cat</a> o hangouts per dubtes o aclariments. -Isabel Queralt: Tasques a l'aula virtual (moodle). Inscripció: FQ4ESO Contacte al mail <a href="mailto:iqueralt@iescanpeublanc.cat">iqueralt@iescanpeublanc.cat</a> o hangouts per dubtes o aclariments	- Maria Darder: Fer 12 exercicis de MRU del llibre de classe.  -Isabel Queralt: Realitzar activitats 22,23,24,29,30,34,35,36,37,38 ,39,40,41,42,43,44 del tema 7. Han d'anar fent durant aquestes setmanes, intercalant amb altres que es vagin donant. Les solucions es penjen al moodle	- Maria Darder: Fer 12 exercicis de MRU-MRUA del llibre de classe.  - Isabel Queralt: Realitzar activitats caiguda lliure 46, 47, 50 i 51. Es penjaran les solucions al moodle i es realitzarà una videoconferència per resoldre dubtes.
Cultura científica	Comunicació a través de: Moodle: curs Cultura Científica 4 Correu electrònic: <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a> S'especificaran les tasques a realitzar	S'ha penjat la tasca per aquesta setmana al moodle CC4. Les entregues i resolució de dubtes via mail <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a>  Data d'entrega: 20 de març	S'ha penjat la tasca per aquesta setmana al moodle CC4. Les entregues i resolució de dubtes via mail <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a>  Data d'entrega: 27 de març
<b>4t d'educació secundària obligatòria - E</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Eina de comunicació</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març</b>
Matemàticu	A partir de dilluns els hi penjaré al classroom, 4 pics per setmana, feina que hauran d'anar	ESTADÍSTICA:	SESSIÓ1: Exercicis d'estadística. Estan en un

<p>es d'ensenyaments aplicats</p>	<p>fent. He de començar un tema nou que és estadística i repassarem els coneixements que ja tenen. Ens comunicarem amb el xat del classroom o el correu electrònic.</p>	<p>Introducció pautada per sessions els diferents conceptes que han de conèixer. Han fet 5 exercicis per comprovar si ho entenen.</p>	<p>document en el que els hi he explicat com els havien de fer.  <b>SESSIÓ 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- els alumnes m'envien fotos d'exercicis fets.</li> <li>- Donar una fitxa amb més exercicis.</li> </ul> <p><b>SESSIÓ 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els alumnes m'envien fotos d'ex. fets.</li> <li>- Donar intruccions perquè puguin fer l'estudi de diferents variables estadístiques amb els seus companys.</li> </ul>
<p>Geografia i història</p>	<p>Les activitats i informacions diverses es faran arribar a través de correu electrònic.</p>		<p>S'enviarà per correu electrònic una sèrie de textos històrics i activitats, que complementaran i ampliaran els continguts de la unitat didàctica sobre la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Aquestes tasques aniran acompanyades d'una sèrie d'instruccions per elaborar-les correctament.</p> <p>També s'informarà l'alumnat (per correu electrònic) de la data límit de lliurament de les activitats.</p>



Iniciació a l'activitat emprenedor a i empresarial	Google Classroom: se penjarà el tema 7 i els exercicis de cada apartat.		
Educació física	Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu <a href="mailto:hvillar@iescanpeublanc.cat">hvillar@iescanpeublanc.cat</a> per aclarir dubtes.	Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen assignada al classroom. <b>Data d'entrega diumenge 22</b>	<b>Principi de la continuïtat.</b> Han de seguir amb les sessions setmanals. A la tasca específica del classroom criteris d'avaluació i més info.  <b>Entrega diumenge 29</b>
Anglès	Google Classroom: se irán colgando las actividades a realizar, así como todo el material que se vea pertinente. Estamos trabajando con esta herramienta desde principio de curso y no les es nueva. Esta será nuestra manera de comunicarnos tanto sincrónica (en la horas de clase según horario), como asincrónicamente. Unit 4.		Si se les proporcionan las respuestas, envían los ejercicios una vez se los han corregido. Si no les proporciono las respuestas, los corrijo yo. Todos estas sesiones son de la semana pasada y han tenido un período de realización y entrega de 1 semana.  <b>SESSION 1:</b> Present Passive: p 48 SB ex. 1, 2, 3, 4 <b>(23 marzo)</b>  <b>SESSION 2:</b> Present and Past Passive. Ven una presentación y hacen un ejercicio práctico; The environment (vocabulary): leen un anuncio y traducen vocabulario (SB page 44 (New Action 4) or page 42 (Action 4); WB p 33 ex. 1 <b>(24 marzo)</b>

			<b>SESSION 3:</b> Dictation and listening. 1) Dictado y corrección con las palabras de la sesión 2. 2) Listening. A quiz. SB Ex. 6-7 page 45 (New Action 4) or page 43 (Action 4). <b>(25 marzo)</b>
Tecnologies de la informació i la comunicació	AI Moodle: <a href="#">-TIC 4t- ESO Joan Carles Lorente</a> Cada setmana tendreu les instruccions de la feina a realitzar. Dubtes al forum que vos posaré també al Moodle.	MULTIMÈDIA: Activitat 1: Natura del so i digitalització.  Entrega recomanada abans de 21 de març  Recorda, dubtes o incidències al foro.	MULTIMÈDIA: Activitat 2: Captura d'audio  Entrega recomanada abans de 28 de març
Ciències aplicades a l'activitat professional	Tasques a l'aula virtual (moodle). Inscripció: CAAP4t Contacte al mail <a href="mailto:iqueralt@iescanpeublanc.cat">iqueralt@iescanpeublanc.cat</a> o hangouts per dubtes o aclariments	Esquema depuració pas a pas al quadern. Entrega en tornar a les aules	Tasca sobre el cicle de l'aigua al moodle. Data entrega: 1 abril
Llengua catalana i literatura	Eines G-Suite A través del Google classroom s'aniran indicant les activitats, els alumnes tendran un plaç raonable per realitzar-les i a continuació es penjarà un solucionari perquè facin les correccions pertinents. En tot moment hi pot haver aclariment de dubtes a través de la plataforma o per Gmail.	ACTIVITAT AL CLASSROOM. Repàs de literatura: alumnes amb activitat que no arriba a 5. Text descriptiu: Descripció antònima del fragment de <i>Drames rurals</i> . Víctor Català	Tasca d'ortografia: PALATALS ESSES  La realització i l'entrega d'aquestes activitat està explicada al CLASSROOM
Valors ètics	Gabriel Crespi : Google Classroom per a tasques ( codi: 5m2efbh). Comunicació al mail <a href="mailto:gcrespi@iescanpeublanc.cat">gcrespi@iescanpeublanc.cat</a> i hangouts per a dubtes i aclariments.	La democràcia com estil de vida: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ètica, ciència i tècnica:: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.

Arts escèniques i dansa	Recreació d'un quadre	Recreació d'un quadre	Vídeo per a Sant Jordi
Filosofia	La comunicació es farà mitjançant el CLASSROOM que s'ha fet servir al llarg del curs. A hora de classe la professora estarà disponible per comunicar-se online.	dia 20 de març classe per videoconferència MEET gravada i publicada el mateix dia amb els apunts de la classe formulari EUDAIMONIA termini 20.03 formulari INTEL·LECTUALISME termini 20.03	formulari EPICURUS termini 24.03  videoconferència MEET dia 25 amb publicació de la gravació i apunts
Llengua castellana i literatura	Els alumnes trobaran la feina penjada al CLASSROOM, així com les instruccions per fer la prova de lectura.	Página 128: 1 y 2 Página 129: 1, 2 y 3 Página 146: 1 y 2 Página 147: 1, 2 y 3  Creación de un texto argumentativo	-Creación de un Bookface -Los textos dialogados, página 143, ejercicios 1, 2 y 3 -Comprensión lectora página 139, ejercicios 1, 2, 3, 4 y 10.
Tecnologia	La comunicació es farà a través del Moodle:  - Mitjançant el curs: TECNOLOGIA 4t ESO (Antoni Mir). S' especificaran les tasques a realitzar. Aquestes tasques podran ser principalment del llibre digital Tecno 12 - 18, però també podran ser altres tipus d'activitats. - Aclariment de dubtes mitjançant el fòrum	Del llibre digital Tecno 12-18, Miniunitat control automàtic i miniunitat control per ordinador: realitzar la versió dinàmica i l'entrega del qüestionari pel moodle.  En principi la data límit d'entrega era: 21/08/2020, a les 20 hores. S'ha concedit una pròrroga de la data límit d'entrega fins el dimecres dia 25, a les 20 hores.	Del llibre digital Tecno 12-18: Miniunitat sensor i miniunitat robots: realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle.  Data límit d'entrega: dissabte dia 28, a les 20 hores.

Religió catòlica	Treball sobre una religió que no sia el cristianisme.		
Educació plàstica, visual i audiovisual	Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: 3alofid		
Cultura científica	Comunicació a través de: Moodle: curs Cultura Científica 4 Correu electrònic: <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a> S'especificaran les tasques a realitzar	S'ha penjat la tasca per aquesta setmana al moodle CC4. Les entregues i resolució de dubtes via mail <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a>  Data d'entrega: 20 de març	S'ha penjat la tasca per aquesta setmana al moodle CC4. Les entregues i resolució de dubtes via mail <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a>  Data d'entrega: 27 de març