

IES CAN PEU BLANC

3r d'educació secundària obligatòria - A			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Llengua castellana i literatura	<p>3 abril: esquema argumentación (págs 134-135) y ejercicio 1 (pág 135). La LL y la Y (ejercicios del 1 al 4 página 163. Esquema extranjerismos pág. 188 y ejercicios del 1 al 4. Equivale a 3 horas de clase semanal o menos.</p> <p>Grupo flexible: Seguir con la realización y entrega de las actividades propuestas en el classroom de la asignatura.</p>	<p>- Leer libro lectura 3er trimestre e ir enviando breves resúmenes.</p>	<p>- 3 comprensiones lectoras.</p>
Educació física	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ...</p> <p>PRESENTAR AL MOODLE, no al gmail.</p>	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail. Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.</p>	
Valors ètics	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Els drets i deures de la constitució. Entregar les activitats dia 3 d'abril pel classroom.</p>	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Les principals obligacions cíviques. Entregar</p>	

		les activitats dia 8 d'abril pel classroom.	
Música II	Escoltar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.	Triar una de les peces de flauta de les que encara no han fet examen i estudiar-la. En tornar de vacances s'hauran de gravar i enviar-la via Classroom. Revisar i entregar les tasques pendents als qui encara no ho han fet.	
Educació Visual, Plàstica i Audiovisual II	Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 1 i 2.	Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 3 i 4	
Anglès	<p>Marisol Martínez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB - Modal verbs review: 1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB - Writing: Changing your Diet. - The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB <p>Alumnes ACS: -Segueixen fent el seu dossier . Cada sessió fan dues pàgines.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB • Modal verbs review: 1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB • Writing task: Changing your Diet. • The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB 	<p>Marisol Martínez:</p> <p>Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB). Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB) Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades. Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</p> <p>Alumnes ACS: Han de fer les activitats dels enllaços que els he penjat a Google Classroom.</p> <p>Isabel Terrassa</p>	

	<p>Alumnes ACI: segueixen fent el dossier i algunes activitats en el classroom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB). • Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB) • Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades. <p>Alumnes ACS: Han de fer les activitats dels enllaços a Google Classroom.</p> <p>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</p>	
<p>Religió catòlica</p>	<p>Escull una Religió d'entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia (d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Abans de Pasqua, em podeu enviar alguna constància de la feina que heu fet. Data màxima: dimecres 8 d'Abril.</p> <p>Es cert que vaig dir d'entregar al retorn, però sabeu que el retorn és incert, pel que hem de canviar criteris: demostrau una mica de feina abans del dia 8 d'Abril. M'enviau el que tingueu al correu assenyalat al final.</p> <p>Heu fet una de les religions assenyalades. Ara us demano una cosa, per passat Pasqua: una altra de les religions assenyalades. Quina?</p>	

		<p>Si no l'heu fet, feu el "Confucianisme". Diuen que a Xina hi hagut menys morts que altres llocs perquè allà es té una consciència social molt forta, que és herència del "Confucianisme".</p> <p>Si ja l'heu feta, feu l'altra religió xinesa, que és el "Taoisme".</p> <p>Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia (d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.</p> <p><i>Per dubtes i entregues:</i> jgarau@iescanpeublanc.cat</p> <p><u>Classroom :</u> sbhzqn4</p>	
Biologia i geologia	<ul style="list-style-type: none"> - Anar passant els apunts al quadern i fer les activitats proposades. (classroom) -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos de la feina que van fent. <p>Termini: divendres a les 14h</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anar passant els apunts de l'apartat 3.2 Sistema Nervios Perifèric al quadern. - Fer les activitats que hi ha a la darrera diapositiva. - Mirar el vídeo i respondre la pregunta. -Anar penjant fotos de la feina feta fins dimecres 8 d'abril 	
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	<p>Durant la setmana treballarem els conceptes financers, per això, els alumnes han de llegir els continguts que tenen penjats al classroom(de la pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al classroom.</p> <p>Data d'entrega: 3 d'abril</p>	<p>Durant aquests tres dies treballarem els conceptes financers.Els alumnes han de llegir els continguts que tenen penjats al classroom(de la pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al</p>	

		<p>classroom.</p> <p>Els he allargat el plaç d'entrega de les tasques.</p> <p>Data d'entrega: 8 d'abril</p>	
Física i química	<p>- Sessió del dia 1 d'abril: En primer lloc corregir les activitats pendents amb el solucionari (procediment i resultats) que es penjarà per classroom A continuació veure un vídeo de curta durada titulat: Què és la pluja àcida? Sabeu com ens afecta la desforestació? de La Mandarina de Newton i respondre una sèrie de qüestions.</p> <p>(Data d'entrega: dijous 2 d'abril)</p> <p>-Sessió del dia 2 d'abril: Respondre una sèrie de preguntes sobre les causes, mecanisme de formació, conseqüències i solucions del fenomen de la pluja àcida.</p> <p>(Data d'entrega màxima: 8 d'abril)</p> <p>Alumnes amb ACS: treballaran aquests continguts amb un material adaptat que se'ls enviarà per correu electrònic.</p>	<p>Sessió del dia 8 d'abril: -Veure un vídeo del programa QQC de TV3 sobre l'efecte hivernacle i l'escalfament global i respondre a una sèrie de preguntes. - Respondre a una sèrie de preguntes sobre la destrucció de la capa d'ozó.</p> <p>Alumnes amb ACS: treballaran aquests continguts amb un material adaptat que se'ls enviarà per correu electrònic.</p> <p>(Data lliurament: abans del dimecres dia 22 d'abril, primer dia de classe de física i química després de les vacances de Pasqua).</p> <p>Sessió del dia 9 d'abril: Vacances de Pasqua.</p>	
<p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible 3r</p>	<p>-Iniciació a la probabilitat. Lectura de la teoria (ppt penjat al classroom amb videos i exemple) Fer la fitxa d'exercicis de probabilitat a entregar dia 3 d'abril a les 16:00. -Videoconferència dimecres 1 a les 11:30h.</p>		-

A i B	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnes reforç: Tarees al Classroom, igual que la resta del grup ordinari. - Alumnes ACS: seguir amb el Dossier. Instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnes reforç: Tarees al Classroom, igual que la resta del grup ordinari. - Alumnes ACS: Acabar la correcció del Dossier. Instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom. <p>BONES VACANCES!!!</p>	
<p>Llengua catalana i literatura</p> <p>3 A/B FLEXIBLE CATALÀ</p> <p>Grup flexible 3r A/B</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corregir la correcció. - Mirar el capítol 1 de Téntol i fer el qüestionari del classroom. <p>MIRAR AUDIOVIDUAL "TÉNTOL" i contestar qüestionari per CLASSROOM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura i resum de la pàgina 120 del llibre. - Activitats de la pàgina 121, totes al quadern. <p>AUDICIÓ: Tom, el ca me. Qüestionari de comprensió oral al CLASSROOM.</p>	<p>Lectura de <i>Nocturn a quatre mans</i>.</p> <p>Resum dels capítols llegits de <i>NOCTURN A QUATRE MANS</i>. CLASSROOM</p>
Alemanys	<p>Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril</p> <p>Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril</p> <p>Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril</p> <p>Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat</p>
Geografia i història	<p>Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari de google adjunt autoavaluable, amb preguntes sobre l'article i la tasca realitzada.</p> <p>Data límit: 7 d'abril a través de classroom</p>	<p>Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari de google adjunt autoavaluable, amb preguntes sobre l'article i la tasca realitzada.</p> <p>Data límit: 7 d'abril a través de classroom</p>	<p>Llegir l'article sobre les millores en el medi ambient i visualitzar els vídeos curts relacionats. A continuació contestar el formulari.</p>

Tecnologia II	Tecno12-18 fer versió dinàmica Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica PROBLEMES Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Entrega pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	
3r d'educació secundària obligatòria - B			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Alemanys	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 3 d'abril, al correu msalamanca@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 24 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies. Grupo flexible: Continuar con la realización y entrega de las actividades propuestas en el classroom de la asignatura.	Fer i enviar la guia del llibre de lectura al correu msalamanca@iescanpeublanc.cat , Los hijos del trueno i dia 7 contestar un qüestionari de la lectura. Enviar les tasques endarrerides.	Dia 20 rebran unes COMPRENSIONS LECTORES, tenen fins dia 24 per entregar-les.
Educació física	Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... PRESENTAR AL MOODLE , no al gmail.	Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail.	

		Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.	
Valors ètics	La democràcia espanyola i la Unió Europea: Els drets i deures de la constitució. Entregar les activitats dia 3 d'abril pel classroom.	La democràcia espanyola i la Unió Europea: Les principals obligacions cíviques. Entregar les activitats dia 8 d'abril pel classroom.	
Anglès	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB • Modal verbs review: 1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB • Writing task: Changing your Diet. • The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB <p>Alumnes ACI: segueixen fent el dossier i algunes activitats en el classroom.</p> <p>Magdalena Soler: module 4A part 1. vocabulary (student's book p 64-65 workbook p44-45) module 4A part 2 listening (student's book p 65-66) part 3 grammar (student's book p 65-66 workbook 44-45)</p>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB). • Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB) • Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades. <p>Alumnes ACS: Han de fer les activitats dels enllaços a Google Classroom.</p> <p>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</p> <p>Magdalena Soler Module A part 4 watch the video and do the exercises Activitats voluntaries per fer durant</p>	

		<p>les vacances. Tot és al drive</p> <p>Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades.</p> <p>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</p>	
Religió catòlica	<p>Escull una Religió d'entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball a de tenir: portada, índex, bibliografia (d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Abans de Pasqua, em podeu enviar alguna constància de la feina que heu fet. Data màxima: dimecres 8 d'Abril.</p> <p>Es cert que vaig dir d'entregar al retorn, però sabeu que el retorn és incert, pel que hem de canviar criteris: demostrau una mica de feina abans del dia 8 d'Abril. M'enviau el que tingueu al correu assenyalat al final.</p> <p>Heu fet una de les religions assenyalades. Ara us demano una cosa, per passat Pasqua: una altra de les religions assenyalades. Quina? Si no l'heu fet, feu el "Confucianisme". Diuen que a Xina hi hagut menys morts que altres llocs perquè allà es té una consciència social molt forta, que és herència del "Confucianisme".</p> <p>Si ja l'heu feta, feu l'altra religió xinesa, que és el "Taoisme".</p>	

		<p>Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia (d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.</p> <p><i>Per dubtes i per entregues de tasques:</i> jgarau@iescanpeublanc.cat</p> <p><u>Classroom :</u> sbhzqn4</p>	
Biologia i geologia	Sistema Nervios i Endocri . Activitats explicitades al classroom. Codi : msrKpd7		
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	<p>Durant la setmana treballarem els conceptes financers, per això, els alumnes han de llegir els continguts que tenen penjats al classroom(de la pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al classroom.</p> <p>Data d'entrega: 3 d'abril</p>	<p>Durant aquests tres dies treballarem els conceptes financers.Els alumnes han de llegir els continguts que tenen penjats al classroom(de la pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al classroom.</p> <p>Els he allargat el plaç d'entrega de les tasques.</p> <p>Data d'entrega: 8 d'abril</p>	
Física i química	<ul style="list-style-type: none"> - Exercicis d'equacions químiques i ajust de reaccions químiques. - Tipus de reaccions químiques. Exercicis d'identificació. - Introduir les causes de la problemàtica medi ambiental. La pluja àcida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Copiar l'apartat cinètica química al quadern. - Exercicis sobre cinètica química (s'han de realitzar al quadern). <p>La tasca està penjada al classroom</p>	

<p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible (3r A i B)</p>	<p>-Iniciació a la probabilitat. Lectura de la teoria (ppt penjat al classroom amb videos i exemple) Fer la fitxa d'exercicis de probabilitat a entregar dia 3 d'abril a les 16:00.</p> <p>- Alumnes reforç: Tarees al Classroom, igual que la resta del grup ordinari. - Alumnes ACS: seguir amb el Dossier. Instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom.</p>	<p>06/04 entrega d'exercicis per correu.</p> <p>- Alumnes reforç: Tarees al Classroom, igual que la resta del grup ordinari. - Alumnes ACS: Acabar la correcció del Dossier. Instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom. BONES VACANCES!!!</p>	<p>Reforç Tema 6: Equacions. Solució d'una equació Eq. Primer grau Eq. Según grau.</p>
<p>Llengua catalana i literatura</p> <p>GRUP FLEXIBLE CATALÀ 3 A/B</p>	<p>-Locucions, refranys i frases fetes del llibre de text. -Dictat en línia -Corregir locucions i també el dictat.</p> <p>MIRAR AUDIOVIDUAL "TÉNTOL" i contestar qüestionari per CLASSROOM.</p>	<p>-Classroom: Han de veure el capítol 1 de "Téntol" (tenen l'enllaç i si no va bé poden mirar IB3 a la carta) i contestar el qüestionari que se'ls passarà.</p> <p>AUDICIÓ: Tom, el ca me. Qüestionari de comprensió oral al CLASSROOM.</p>	<p>Resum dels capítols llegits de <i>NOCTURN A QUATRE MANS</i> CLASSROOM</p>
<p>Geografia i història</p>	<p>Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari de google adjunt autoavaluable, amb preguntes sobre l'article i la tasca realitzada. Data límit: 7 d'abril a través de classroom</p>	<p>Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari de google adjunt autoavaluable, amb preguntes sobre l'article i la tasca realitzada. Data límit: 7 d'abril a través de classroom</p>	<p>Llegir l'article sobre les millors en el medi ambient i visualitzar els vídeos curts relacionats. A continuació contestar el formulari.</p>

Tecnologia II	Tecno12-18 fer versió dinàmica Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica PROBLEMES Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Entrega pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	
Educació Plàstica i Visual II			
3r d'educació secundària obligatòria - C			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Alemanys	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat
Llengua castellana i literatura 3 C/D FLEXIBLE CASTELLANO	3 abril: esquema argumentación (págs 134-135) y ejercicio 1 (pág 135). La LL y la Y (ejercicios del 1 al 4 página 163. Esquema extranjerismos pág. 188 y ejercicios del 1 al 4. Equivale a 3 horas de clase semanal o menos. Comprensión lectora. Texto argumentativo. CLASSROOM. Autocorrección ejercicios tema 5 de gramática y literatura.	- Leer libro lectura 3er trimestre e ir enviando breves resúmenes. Expresión escrita. Escoger uno de los temas siguientes: ideas originales para divertirnos en casa/ contar una película que hayamos visto estos días/ contar qué videos hemos visto	- 3 comprensiones lectoras Comprensión lectora. Ejercicios de repaso de ortografía. CLASSROOM

		<p>estos días por las redes sociales que nos hayan parecido más interesantes.</p> <p>CLASSROOM</p>	
Educació física	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durada, modalitat esportiva, ...</p> <p>PRESENTAR AL MOODLE, no al gmail.</p>	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durada, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail.</p> <p>Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.</p>	
Valors ètics	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Els drets i deures de la constitució. Entregar les activitats dia 3 d'abril pel classroom.</p>	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Les principals obligacions cíviques. Entregar les activitats dia 8 d'abril pel classroom.</p>	
Educació plàstica, visual i audiovisual II	<p>Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 1 i 2.</p>	<p>Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 3 i 4</p>	

Música II	<p>Escoltar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.</p>	<p>Triar una de les peces de flauta de les que encara no han fet examen i estudiar-la. En tornar de vacances s'hauran de gravar i enviar-la via Classroom. Revisar i entregar les tasques pendents als qui encara no ho han fet.</p>	
Anglès	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB ● Modal verbs review: 1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB ● Writing task: Changing your Diet. ● The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB <p>Alumnes ACI: segueixen fent el dossier i algunes activitats en el classroom.</p> <p>Magdalena Soler: module 4A part 1. vocabulary (student's book p 64-65 workbook p44-45) module 4A part 2 listening (student's book p 65-66) part 3 grammar (student's book p 65-66 workbook 44-45)</p>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB). ● Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB) ● Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades. <p>Alumnes ACS: Han de fer les activitats dels enllaços a Google Classroom.</p> <p>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</p> <p>Magdalena Soler Module A part 4 watch the video and do the exercises Activitats voluntaries per fer durant les vacances. Tot és al drive</p> <p>Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades.</p>	

		Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59	
Religió catòlica	<p>Escull una Religió d'entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball a de tenir: portada, índex, bibliografia (d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Abans de Pasqua, em podeu enviar alguna constància de la feina que heu fet. Data màxima: dimecres 8 d'Abril.</p> <p>Es cert que vaig dir d'entregar al retorn, però sabeu que el retorn és incert, pel que hem de canviar criteris: demostrau una mica de feina abans del dia 8 d'Abril. M'enviau el que tingueu al correu assenyalat al final.</p> <p>Heu fet una de les religions assenyalades. Ara us demano una cosa, per passat Pasqua: una altra de les religions assenyalades. Quina? Si no l'heu fet, feu el "Confucianisme". Diuen que a Xina hi hagut menys morts que altres llocs perquè allà es té una consciència social molt forta, que és herència del "Confucianisme".</p> <p>Si ja l'heu feta, feu l'altra religió xinesa, que és el "Taoisme".</p> <p>Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia (d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.</p>	

		<p><i>Per dubtes i per entregues de tasques:</i> jgarau@iescanpeublanc.cat</p> <p><u>Classroom :</u> sbhzqn4</p>	
Biologia i geologia	Sistema Nervios i Endocri . Activitats explicitades al classroom. Codi : msrKpd7		
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	<p>Durant la setmana treballarem els conceptes financers, per això, els alumnes han de llegir els continguts que tenen penjats al classroom(de la pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al classroom.</p> <p>Data d'entrega: 3 d'abril</p>	<p>Durant aquests tres dies treballarem els conceptes financers.Els alumnes han de llegir els continguts que tenen penjats al classroom(de la pàgina 58 a 72) i respondre a les preguntes teòriques que també tenen al classroom.</p> <p>Els he allargat el plaç d'entrega de les tasques.</p> <p>Data d'entrega: 8 d'abril</p>	
Física i química	<ul style="list-style-type: none"> - Exercicis d'equacions químiques i ajust de reaccions químiques. - Tipus de reaccions químiques. Exercicis d'identificació. - Introduir les causes de la problemàtica medi ambiental. La pluja àcida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Copiar l'apartat cinètica química al quadern. - Exercicis sobre cinètica química (s'han de realitzar al quadern). <p>La tasca està penjada al classroom</p>	
<p>Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics</p> <p>Grup flexible (3r</p>	<p>-Iniciació a la probabilitat. Lectura de la teoria (ppt penjat al classroom amb videos i exemple) Fer la fitxa d'exercicis de probabilitat a entregar dia 3 d'abril a les 16:00.</p> <p>-Videoconferència dijous 2 a les 10:00h.</p>	06/04 entrega d'exercicis per	

C i D)	<p>31/03 videoconferència (09.50h - 10:45h) per explicar taula de freqüències. Enviaré un pdf amb instruccions pas a pas de com fer la taula i exercicis al Classroom que han d'entregar dia 02/04 per correu electrònic.</p> <p>03/04 videoconferència (11:05h - 12:00h) per explicar gràfics. Enviaré exercicis al Classroom i els han d'entregar dia 06/04 per correu electrònic.</p> <p>Alumnes ACI seguir amb el DOSSIER.</p> <p>GRUP ORDINARI Pràctiques excel 1 i 2 (entrega dia 1/04) Fitxa estadístiques notícies (entrega dia 3/04)</p>	<p>correu.</p> <p>07/04 Videoconferència (12:00h - 12:55h) per explicar paràmetres de centralització i paràmetres de dispersió. Enviaré un pdf amb instruccions pas a pas de com fer els paràmetres i exercicis al Classroom que han d'entregar dia 20/04 pel mateix canal.</p> <p>Alumnes ACI se'ls enviarà la correcció per correu electrònic.</p>	
Alemany			
<p>Llengua catalana i literatura</p> <p>GRUP FLEXIBLE 3 C/D</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corregir la correcció. - Mirar el capítol 1 de Téntol i fer el qüestionari del classroom. <p>MIRAR AUDIOVIDUAL "TÉNTOL" i contestar qüestionari per CLASSROOM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura i resum de la pàgina 120 del llibre. - Activitats de la pàgina 121, totes al quadern. <p>AUDICIÓ: Tom, el ca me. Qüestionari de comprensió oral al CLASSROOM.</p>	<p>Lectura de <i>Nocturn a quatre mans</i>.</p> <p>Resum dels capítols llegits de <i>NOCTURN A QUATRE MANS</i> CLASSROOM</p>
Geografia i història	Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari de google adjunt autoavaluable, amb preguntes sobre	Llegir l'article compartit al classroom, definir conceptes que hi apareixen i fer una reflexió. A continuació respondre el formulari	Llegir l'article sobre les millores en el medi ambient i visualitzar els vídeos curts relacionats. A continuació contestar el formulari.

	l'article i la tasca realitzada. Data límit: 7 d'abril a través de classroom	de google adjunt autoavaluable, amb preguntes sobre l'article i la tasca realitzada. Data límit: 7 d'abril a través de classroom	
Tecnologia II	Tecno12-18 fer versió dinàmica Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica PROBLEMES Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Entrega pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	
3r d'educació secundària obligatòria - D			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Alemanys	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu abarcelo@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanda el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una.	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va envia dia 23 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI.	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 25 per entregar-la.

<p>Grupo flexible 3 C/D castellano</p>	<p>Comprensi3n lectora. Texto argumentativo. CLASSROOM. Autocorrecci3n ejercicios tema 5 de gram3tica y literatura.</p>	<p>Expresi3n escrita. Escoger uno de los temas siguientes: ideas originales para divertirnos en casa/ contar una pel3cula que hayamos visto estos d3as/ contar qu3 videos hemos visto estos d3as por las redes sociales que nos hayan parecido m3s interesantes.</p>	<p>Comprensi3n lectora. Ejercicios de repaso de ortograf3a. CLASSROOM</p>
<p>Educaci3n f3sica</p>	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un m3nim de 2 sessions d'activitat f3sica. Han de registrar les dades que els hi resulti m3s f3cil i a final de setmana han d'enviar-me un v3deo o una presentaci3n ppt resumint les sessions fetes, durada, modalitat esportiva, ... PRESENTAR AL MOODLE, no al gmail.</p>	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un m3nim de 2 sessions d'activitat f3sica. Han de registrar les dades que els hi resulti m3s f3cil i a final de setmana han d'enviar-me un v3deo o una presentaci3n ppt resumint les sessions fetes, durada, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail. Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.</p>	
<p>Educaci3n pl3stica, visual i audiovisual II</p>	<p>Realitzaci3n de la perspectiva axonom3trica de les figures 1 i 2.</p>	<p>Realitzaci3n de la perspectiva axonom3trica de les figures 3 i 4. CLASSROOM</p>	
<p>Valors 3tics</p>	<p>La democr3cia espanyola i la Uni3n Europea: Els drets i deures de la constituci3n. Entregar les activitats dia 3 d'abril pel classroom.</p>	<p>La democr3cia espanyola i la Uni3n Europea: Les principals obligacions c3viques. Entregar les activitats dia 8 d'abril pel classroom.</p>	

Música II	<p>Escoltar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.</p>	<p>Triar una de les peces de flauta de les que encara no han fet examen i estudiar-la. En tornar de vacances s'hauran de gravar i enviar-la via Classroom. Revisar i entregar les tasques pendents als qui encara no ho han fet.</p>	
Anglès	<p>Marisol Martínez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB - Modal verbs review:1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB - Writing: Changing your Diet. - The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB <p>Alumnes ACS: -Segueixen fent el seu dossier . Cada sessió fan dues pàgines.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB ● Modal verbs review:1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB ● Writing task: Changing your Diet. ● The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB <p>Alumnes ACI: segueixen fent el dossier i algunes activitats en el classroom.</p>	<p>Marisol Martínez:</p> <p>Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB). Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB) Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades.</p> <p>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</p> <p>Alumnes ACS:</p> <p>Han de fer les activitats dels enllaços que els he penjat a Google Classroom.</p> <p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB). ● Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB) ● Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per 	

		<p>exemple, quan fan panades.</p> <p>Alumnes ACS: Han de fer les activitats dels enllaços a Google Classroom.</p> <p>Entrega: 19 d’Abril 2020 a les 23.59</p>	
Religió catòlica	<p>Escull una Religió d’entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball a de tenir: portada, índex, bibliografia (d’on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Abans de Pasqua, em podeu enviar alguna constància de la feina que heu fet. Data màxima: dimecres 8 d’Abril.</p> <p>Es cert que vaig dir d’entregar al retorn, però sabeu que el retorn és incert, pel que hem de canviar criteris: demostrau una mica de feina abans del dia 8 d’Abril. M’enviau el que tingueu al correu assenyalat al final.</p> <p>Heu fet una de les religions assenyalades. Ara us demano una cosa, per passat Pasqua: una altra de les religions assenyalades. Quina? Si no l’heu fet, feu el “Confucianisme”. Diuen que a Xina hi hagut menys morts que altres llocs perquè allà es té una consciència social molt forta, que és herència del “Confucianisme”.</p> <p>Si ja l’heu feta, feu l’altra religió</p>	

		<p>xinesa, que és el “Taoisme”.</p> <p>Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia (d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.</p> <p><i>Per dubtes i per entregues de tasques:</i> jgarau@iescanpeublanc.cat</p> <p><u>Classroom :</u> sbhzqn4</p>	
Biologia i geologia	<p>-Llegir, entendre i subratllar pàg. 82 i 83 del llibre. - Fer els exercicis pàg. 82 / 24 i 25 i també fer els exercicis adjunts “Activitats de l'aparell excretor”. Data entrega: dimarts 7/4 a les 14h.</p> <p>Alumnes RE: - corregir els exercicis fets fins ara a casa a partir de les correccions penjades. - Presentar els fulls corregits. Data entrega: dimarts 7/4 a les 14h.</p> <p>Alumnes ACI: - continuar fent dossier.</p>	<p>-Llegir, entendre i subratllar pàg. 82 i 83 del llibre. - Mirar els vídeos del tema. - Fer els exercicis pàg. 82 / 24 i 25 i també fer els exercicis adjunts “Activitats de l'aparell excretor”. Data entrega: dimarts 7 abril.</p> <p>Alumnes RE: - corregir els exercicis fets fins ara a casa a partir de les correccions penjades. - Presentar els fulls corregits. Data entrega: dimarts 7 abril.</p> <p>Alumnes ACI: - continuar fent dossier.</p>	
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	<p>Tasca al classroom: - Preguntes sobre la teoria de les finances de l'apartat B del Bloc III del llibre de José Sande. (Termini d'entrega: divendres, 3 d'abril)</p>	<p>Tasca al classroom: - Preguntes sobre la teoria de les finances de l'apartat B del Bloc III del llibre de José Sande.</p>	

		(Termini d'entrega ampliat: dimecres, 8 d'abril)	
Física i química	Emplenar la taula de tipus de reaccions químiques que tenen penjada al moodle. Quan estigui acabada han d'entregar-la en format pdf pel moodle. Tenen fins dia 8 abril per entregar-la L'alumnat ACI ha d' emplenar aquesta taula a mà (sinó no tenen ordinador) i l'han d'entregar quan tornem a les aules.	Continuar amb la taula de tipus de reaccions químiques	
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics Grup flexible (3r C i D)	31/03 videoconferència (09.50h - 10:45h) per explicar taula de freqüències. Enviaré un pdf amb instruccions pas a pas de com fer la taula i exercicis al Classroom que han d'entregar dia 02/04 per correu electrònic. 03/04 videoconferència (11:05h - 12:00h) per explicar gràfics. Enviaré exercicis al Classroom i els han d'entregar dia 06/04 per correu electrònic. Alumnes ACI seguir amb el DOSSIER.	06/04 entrega d'exercicis per correu. 07/04 Videoconferència (12:00h - 12:55h) per explicar paràmetres de centralització i paràmetres de dispersió. Enviaré un pdf amb instruccions pas a pas de com fer els paràmetres i exercicis al Classroom que han d'entregar dia 20/04 pel mateix canal. Alumnes ACI se'ls enviarà la correcció per correu electrònic.	

<p>Llengua catalana i literatura</p> <p>GRUP FLEXIBLE 3 C/D</p>	<p>-Locucions, refranys i frases fetes del llibre de text. -Dictat en línia -Corregir locucions i també el dictat.</p> <p>MIRAR AUDIOVIDUAL "TÉNTOL" i contestar qüestionari per CLASSROOM.</p>	<p>-Classroom: Han de veure el capítol 1 de "Téntol" (tenen l'enllaç i si no va bé poden mirar IB3 a la carta) i contestar el qüestionari que se'ls passarà.</p> <p>AUDICIÓ: Tom, el ca me. Qüestionari de comprensió oral al CLASSROOM.</p>	<p>Resum dels capítols llegits de <i>NOCTURN A QUATRE MANS</i> CLASSROOM</p>
<p>Geografia i història</p>	<p>S'han de finalitzar les activitats encomanades la setmana passada i enviar-les per correu electrònic a miguelonmenorquin@yahoo.es</p> <p>La data de lliurament és 4 d'abril de 2020.</p>	<p>Els nous continguts i activitats programats s'enviaran per correu electrònic a l'alumnat després de les vacances de Pasqua.</p> <p>Aquelles persones que encara no han lliurat les tasques encomanades amb anterioritat (dossier) tenen fins a dia 10 d'abril per fer-ho. Després d'aquesta data, la feina no lliurada rebrà una qualificació negativa.</p> <p>BONES VACANCES I CUIDAU-VOS MOLT!</p>	
<p>Tecnologia II</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Pràctica 2: Dissenya un clauer 3D</p>	<p>Tecno12-18 fer versió dinàmica PROBLEMES Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Entrega pràctica 2: Dissenya un clauer 3D</p>	

Curs: 3r d'educació secundària obligatòria - E

Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Alemanys	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat	Aneu al BLOG 3esokardsverds. Hi ha instruccions fins al 24 d'abril Enviar les tasques a cfrau@iescanpeublanc.cat
Llengua castellana i literatura	3 abril: esquema argumentación (págs 134-135) y ejercicio 1 (pág 135). La LL y la Y (ejercicios del 1 al 4 página 163. Esquema extranjerismos pág. 188 y ejercicios del 1 al 4. Equivale a 3 horas de clase semanal o menos.	- Leer libro lectura 3er trimestre e ir enviando breves resúmenes.	- 3 comprensiones lectoras
Educació física	Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... PRESENTAR AL MOODLE , no al gmail.	Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail. Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.	
Educació plàstica, visual i audiovisual II	Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 1 i 2.	Realització de la perspectiva axonomètrica de les figures 3 i 4	

Valors ètics	La democràcia espanyola i la Unió Europea: Els drets i deures de la constitució. Entregar les activitats dia 3 d'abril pel classroom.	La democràcia espanyola i la Unió Europea: Les principals obligacions cíviques. Entregar les activitats dia 8 d'abril pel classroom.	
Música II	Escoltar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març.		
Anglès	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: "It's Lunchtime". Act 15 and 16 on page 67 of the SB • Modal verbs review: 1, 2, 3, 4, 5 and 6 on pages 44 and 45 of the WB • Writing task: Changing your Diet. • The Amazing Body: Vocabulary. Act 1, 2, 3. 4 page 68 of the SB <p>Alumnes ACI: segueixen fent el dossier i algunes activitats en el classroom.</p> <p>Magdalena Soler: module 4A part 1. vocabulary (student's book p 64-65 workbook p44-45) module 4A part 2 listening (student's book p 65-66) part 3 grammar (student's book p 65-66 workbook 44-45)</p>	<p>Isabel Terrassa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs: act 7-8-10-11 page 69 (SB). • Vocabulary: act 1 and 2 page 46. (WB) • Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades. <p>Alumnes ACS: Han de fer les activitats dels enllaços a Google Classroom</p> <p>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</p> <p>Magdalena Soler Module A part 4 watch the video and do the exercises Activitats voluntaries per fer durant les vacances. Tot és al drive</p>	

		<p>Speaking: gravar un video d'un minut durant les vacances fent una fita especial, com per exemple, quan fan panades.</p> <p>Entrega: 19 d'Abril 2020 a les 23.59</p>	
Religió catòlica	<p>Escull una Religió d'entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball a de tenir: portada, índex, bibliografia (d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat</p>	<p>Abans de Pasqua, em podeu enviar alguna constància de la feina que heu fet. Data màxima: dimecres 8 d'Abril.</p> <p>Es cert que vaig dir d'entregar al retorn, però sabeu que el retorn és incert, pel que hem de canviar criteris: demostrau una mica de feina abans del dia 8 d'Abril. M'enviau el que tingueu al correu assenyalat al final.</p> <p>Heu fet una de les religions assenyalades. Ara us demano una cosa, per passat Pasqua: una altra de les religions assenyalades. Quina? Si no l'heu fet, feu el "Confucianisme". Diuen que a Xina hi hagut menys morts que altres llocs perquè allà es té una consciència social molt forta, que és herència del "Confucianisme".</p> <p>Si ja l'heu feta, feu l'altra religió xinesa, que és el "Taoisme".</p> <p>Recorda que un treball ha de tenir:</p>	

		<p>portada, índex, bibliografia (d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.</p> <p><i>Per dubtes i per entregues de tasques:</i> jgarau@iescanpeublanc.cat</p> <p><u>Classroom :</u> sbhzqn4</p>	
Biologia i geologia	<p>-Llegir, entendre i subratllar pàg. 80 i 81 del llibre. - mirar vídeos explicatius penjats al classroom. - Fer els exercicis 20,21,22 i 23 - Fer per parelles amb el drive 3 activitats col·laboratives. Data entrega: dimarts 7/4 a les 14h.</p> <p>Alumnes RE: - continuar fent dossier.</p>	<p>-Llegir, entendre i subratllar pàg. 80 i 81 del llibre. - mirar vídeos explicatius penjats al classroom. - Fer els exercicis 20,21,22 i 23 - Fer per parelles amb el drive 3 activitats col·laboratives. Data entrega: dimecres 8 abril.</p> <p>Alumnes RE: - continuar fent dossier.</p>	
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	<p>Tasca al classroom: - Preguntes sobre la teoria de les finances de l'apartat B del Bloc III del llibre de José Sande. (Termini d'entrega: divendres, 3 d'abril)</p>	<p>Tasca al classroom: - Preguntes sobre la teoria de les finances de l'apartat B del Bloc III del llibre de José Sande. (Termini d'entrega ampliat: dimecres, 8 d'abril)</p>	
Física i química	<p>Emplenar la taula de tipus de reaccions químiques que tenen penjada al moodle. Quan estigui acabada han d'entregar-la en format pdf pel moodle. Tenen fins dia 8 abril per entregar-la</p>	<p>Continuar amb la taula de tipus de reaccions</p>	

Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics	-Iniciació a la probabilitat. Lectura de la teoria (ppt penjat al classroom amb videos i exemple) Fer la fitxa d'exercicis de probabilitat a entregar dia 3 d'abril a les 16:00.	06/04 entrega d'exercicis per correu.	
Llengua catalana i literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Corregir la correcció. - Mirar el capítol 1 de Téntol i fer el qüestionari del classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura i resum de la pàgina 120 del llibre. - Activitats de la pàgina 121, totes al quadern. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de <i>Nocturn a quatre mans</i>.
Alemanys			
Geografia i història	<p>S'han de finalitzar les activitats encomanades la setmana passada i enviar-les per correu electrònic a miguelonmenorquin@yahoo.es</p> <p>La data de lliurament és 4 d'abril de 2020.</p>	<p>Els nous continguts i activitats programats s'enviaran per correu electrònic a l'alumnat després de les vacances de Pasqua.</p> <p>Aquelles persones que encara no han lliurat les tasques encomanades amb anterioritat (dossier) tenen fins a dia 10 d'abril per fer-ho. Després d'aquesta data, la feina no lliurada rebrà una qualificació negativa.</p> <p>BONES VACANCES I CUIDAU-VOS MOLT!</p>	
Tecnologia II	Tecno12-18 fer versió dinàmica Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	Tecno12-18 fer versió dinàmica PROBLEMES Llei d'Ohm INFORMÀTICA: Entrega pràctica 2: Dissenya un clauer 3D	

3r d'educació secundària obligatòria - F

Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Llengües estrangeres	<p>SESSION 4: READING (Letters to a Magazine) (31 març)</p> <p>1) Read and listen 2) SB P 57 ex 3-4-5 3) SB P 57 Science</p> <p>SESSION 5: PAST CONTINUOUS AND THE WEATHER (EXPLANATION + SPEAKING)</p> <p>Clase online que tuvo lugar el 25 marzo. Está colgada en Google Classroom (25 marzo)</p> <p>SESSION 6: PAST CONTINUOUS (2 abril)</p> <p>1) SB p58 ex3 2) SB p58 Action! 3) SB p58 ex4 4) WB p42 ex1 5) WB p43 BE THE TEACHER!</p> <p>A partir de ahora las clases online tendrán lugar cada miércoles a las 12:00 y serán colgadas el mismo día en nuestro Google Classroom.</p>	<p>SESSION 7: READING (Disasters) (7 abril)</p> <p>1) SB p59 Geography 2) SB p61 ex 4, 5, 6</p> <p>SESSION 8: PAST CONTINUOUS AND A NEWSPAPER ARTICLE -PROJECT step 1 (online 8 abril)</p> <p>1) SB p 59 Grammar in Action! 2) Brainstorming: Think about the coronavirus! b) What was the emergency? c) When and where? d) Reactions</p>	
Pràctic	<p>Enviat al vostre correu els apunts del tema (Els metalls) amb instruccions i exercicis.</p> <p>Data entrega dels exercicis : Abans de dilluns</p>	<p>Enviat al vostre correu els apunts del tema (HARMONIA DE COLORS de Plàstica) amb instruccions i exercicis.Data</p>	

	<p>6 d'abril per correu (nofremartorell@gmail.com).</p> <p>Pels qui no hagin entregat la feina de les setmanes passades la podeu enviar durant aquesta setmana.</p>	<p>entrega dels exercicis : Abans de dilluns 20 d'abril per el correu (nofremartorell@gmail.com).</p> <p>Pels qui no hagin entregat la feina de les setmanes passades la podeu enviar en voler abans de dilluns 20 d'abril per el correu</p>	
Educació física	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ...</p> <p>PRESENTAR AL MOODLE, no al gmail.</p>	<p>Durant la setmana els alumnes han de fer un mínim de 2 sessions d'activitat física. Han de registrar les dades que els hi resulti més fàcil i a final de setmana han d'enviar-me un vídeo o una presentació ppt resumint les sessions fetes, durarda, modalitat esportiva, ... Tant es pot presentar per moodle com per correu gmail. Durant les vacances de Pasqua els alumnes que tenen tasques pendents les poden recuperar enviant -ho per correu la professor.</p>	
Valors ètics	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Els drets i deures de la constitució. Entregar les activitats dia 3 d'abril pel classroom.</p>	<p>La democràcia espanyola i la Unió Europea: Les principals obligacions cíviques. Entregar les activitats dia 8 d'abril pel classroom.</p>	
Científic i matemàtic	<p>Classroom ACM: Tarees, instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom ACM. (Acabar activitats de Tema 8 de Matemàtiques,</p>	<p>Classroom ACM: Tarees, instruccions, dubtes i entrega de la feina al Classroom ACM.</p>	

	Tema 4 de BiG i Tema 9 de FiQ).	(Acabar correcció de Tema 8 de Matemàtiques, Tema 4 de BiG i Tema 9 de FiQ). BONES VACANCES!!!	
Religió catòlica	Escull una Religió d'entre les següents i fes un treball, a entregar al retorn de classe ordinari; Hinduisme, Budisme, Taoisme, Confucianisme. Recorda que un treball ha de tenir: portada, índex, bibliografia (d'on ho has tret) i contingut. Hi pots posar il·lustracions.Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat		
Lingüístic i social	<p>LLENGUA CATALANA: SESSIÓ 7: DICTAT en línia + jocs de LÒGICA SESSIÓ 8. CARTA ALS MALALTS DE SON LLÀTZER SESSIÓ 9. CORRECCIONS de les activitats fetes el dilluns DATA LLIURAMENT: dijous 2 d'abril</p> <p>LLENGUA CASTELLANA SESIÓN 7. REPASO TEMA 7 de las páginas 134 y 135 SESIÓN 8. ACTIVIDADES DE REPASO GENERAL DE LENGUA SESIÓN 9. JUEGOS Y EJERCICIOS ONLINE DATA LLIURAMENT: dijous 2 d'abril</p> <p>GEOGRAFIA AUTOCORRECCIÓ DELS EXERCICIS TEMA 1 LA POBLACIÓ MUNDIAL COMENTAR AL BLOG L'ONG DE 3 COMPANYYS. CLASSROOM</p>	<p>LLENGUA CATALANA: SESSIÓ 10-11: Comprensió oral el programa Téntol, d'IB3. DATA LLIURAMENT: divendres 10 d'abril</p> <p>LLENGUA CASTELLANA SESIÓN 10. Actividades del libro sobre extranjerismos y préstamos lingüísticos. SESIÓN 11: Realizar la ficha que sobre extranjerismos y préstamos lingüísticos está compartida en el Classroom. DATA LLIURAMENT: divendres 10 d'abril</p> <p>GEOGRAFIA DILLUNS 6-04 A LES 11HORES TEST DE REPÀS/PROVA DELS CONTINGUTS TREBALLATS AL TEMA 1. CLASSROOM</p>	<p>GEOGRAFIA AUDIOVISUAL "FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE" DEBAT SOBRE ECOLOGISME.</p>

