

IES CAN PEU BLANC

2n d'educació secundària obligatòria - A			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Geografia i història	Tasques tema 7 i 8. Tenen la feina en paper.		
Matemàtiques	Eines G-Suite Principalment classroom i Gmail Alumnat amb ACI s'ha entregat un dossier	Confecció d'una taula i gràfica associada. Exercici 1 pàgina 278. Pràctica 1. Variables qualitatives amb excel	Confecció d'una taula i gràfica associada. Exercicis 4 i 5 pàgina 287. Pràctica 2. Variables quantitatives amb excel
Educació física	Google classroom: Penjats apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu gmail per aclarir dubtes.	Pràctica individual-parelles o més gent de les rutines d'entrenament que penjam al classroom. Resolució d'una sopa de lletres d'esports. Data entrega: Quan puguin	Pràctica individual-parelles o més gent de les rutines d'entrenament que penjam al classroom. Resolució d'un mot encreuat d'esports. Data entrega: Finals de setmana
Llengua catalana i literatura	Tasques i seguiment a través del CLASSROOM i, si de cas, via correu electrònic. CLASSROOM : CODI wlygixp	2nA,B,C (JOANA MARIA i ISABEL SERRA) -Unes activitats sobre l'apartat de PREPOSICIONS. Data lliurament: 20 MARÇ (Publicació de solucionari autocorrectiu 21 MARÇ) -Text de comprensió i vocabulari: EL CORONAVIRUS I EL CATALÀ: es posa dia 19 de març i DATA DE LLIURAMENT: 25 DE MARÇ.	2nA,B,C (JOANA MARIA i ISABEL SERRA) -Unes activitats sobre l'apartat de PREPOSICIONS. Data lliurament: 20 MARÇ (Publicació de solucionari autocorrectiu 21 MARÇ) -Text de comprensió i vocabulari: EL CORONAVIRUS I EL CATALÀ: es posa dia 19 de març i DATA DE LLIURAMENT: 25 DE MARÇ.

		-alguns jocs (quizizz, sopes de lletres) i algunes preguntes breus per anar contestant quan vulguin (quin llibre llegeixen, si ja l'han començat, que escriguin una frase descriptiva a partir d'una imatge, etc.) -Activitats de guia de lectura per als alumnes amb N.E.E:	-alguns jocs (quizizz, sopes de lletres) i algunes preguntes breus per anar contestant quan vulguin (quin llibre llegeixen, si ja l'han començat, que escriguin una frase descriptiva a partir d'una imatge, etc.) -Activitats de guia de lectura per als alumnes amb N.E.E:
Educació plàstica, visual i audiovisual II	2 A/C (Jaume Julià): Vía CLASSROOM i E-MAIL. CODI de la classe: 4s2pqvr. CARLES OLIVER: Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: nsjdmjd	SISTEMA DIÈDRIC I AXONOMÈTRIC. Realització de les vistes corresponents que configuren la peça amb perspectiva axonomètrica. Dubtes: jjulia@iescanpeublanc.cat (Joan Carles Oliver): -3 Activitats: - El píxel com a element bàsic del dibuix. - Simulació il·lustració vectorial -Fotomuntatge Data límit: 30 març.	PERSPECTIVA AXONOMÈTRICA: Realització de figures isomètriques a partir de les vistes dièdriques corresponents. Joan Carles Oliver): -3 Activitats: - El píxel com a element bàsic del dibuix. - Simulació il·lustració vectorial -Fotomuntatge Data límit: 30 març.
Física i química	La comunicació es farà a través del classroom, el codi de la classe és: 6umklzp	Per dia 18 copiar un resum del tema d'energia al quadern. Per dia 20: Fer 4 exercicis d'energia	Per dia 24: fer 4 exercicis d'energia. Per dia 26: Copiar un altra part de resum del tema.
Llengua castellana i literatura	-. MAIL con documento con ejercicios de COMPLEMENTOS VERBALES, se comprobará por correo que se van haciendo. -.Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y lo tendrán que hacer y	-. El 16 de març se'ls envia per correu un document de COMPLEMENTS VERBALS, tenen per fer-ho fins dia 19 de març. -. El 19 de març se'ls envia un Powerpoint explicant què és i com es fa un HAIKU, tenen fins dia 23 per	-. Entregar el HAIKU dia 23 de març. -. El 23 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 de març per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA)

	enviar. - Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un formulario por el CLASSROOM. Alumnado ACI, los alumnos disponen de un dossier para poder trabajar en casa (entregado en mano día 13/03/2020). Los alumnos que este día no han asistido a clase, se lo enviaré por correo electrónico. Cualquier duda la podrán comunicar a través del correo del centro: asoler@iescanpeublanc.cat	entregar el seu. <u>ALUMNAT ACI:</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA. <u>ALUMNAT ACI:</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).
Projecte			
Alemanya	de 16 a 27 març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a:	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a:	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar

	cfrau@iescanpeublanca.com	cfrau@iescanpeublanca.com	cfrau@iescanpeublanca.com
Anglès	Jaume Cánaves: Google Classroom: - Es penjaran tasques setmanalment, amb un termini d'entrega variable (de 2 a 7 dies), depenent de la dificultat de la tasca. Només s'acceptaran tasques dins el termini! - Es penjaran explicacions (de punts gramaticals, tipologies textuals, etc.). Gmail: - Per aclarir dubtes - Com a eina de comunicació Drive: - Per a la realització de tasques escrites / col·laboratives / projectes Marisol Martínez: Google Classroom: - Es penjaran explicacions gramaticals, de vocabulari, tipologies textuals i tasques setmanalment (seguint l'horari lectiu de cada grup per no embullar-los) - Es penjaran tasques setmanalment amb	Marisol Martínez: CAN / COULD, MUST and SHOULD. Do activities 9 and 12 pgs. 57-58 (SB) Do act Grammar: Modal verbs 1-2-3 pgs 36-37 (WB) -Act 11 and 13 pages 73-74 of the Student's book. -Act 1, 3 and 4 pages 48 and 49 of the SECTION GRAMMAR: HAVE TO, NEED TO. (WORKBOOK) -Quarantine Diary: Week 1(diary entry) -The Gift (Video + Google form) ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs. Jaume Cánaves: MODAL VERBS REVIEW -Student's book page 131 ex. 6, 7, 8; page 133 ex. 6, 7, 8 LISTENING: A GOOD BOOK Listen to the audio and do activities 6, 7, 8 on page 73 of your student's book. READING: THE GREAT VIKING CONQUERORS Student's book page 70, 71 ex. 16, 17, 18 WRITING: A 3-DAY DIARY Write a 3-day diary. ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs. Entrega: diumenge 22	Marisol Martínez: -Vocabulary:Module 5 Page 84 (SB).Act 1, 2, 3. -Listening: Listen to the track and do activities 5 and 6 on page 84 -Reading: The Power of Books. Page 85 (SB). Act 7, 8, 9 and 10 -Quarantine Diary: Week 2(diary entry) -Song: People Help the People + Fill in the gaps. ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs. Jaume Cánaves VOCABULARY REVIEW Student's book page 79 act. 1, 2, 3, 4, 5 READING: AFTER SCHOOL EXPERIENCES Student's book page 142 ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6 FORUM DISCUSSION: TELL US ABOUT YOUR LAST WEEK Entrega: diumenge 29 SPEAKING: MY HOUSE Record yourself describing your house Entrega: dimecres 1 ALUMNAT ACS:

	termini d'entrega establert a cada tasca. El termini pot variar depenent del grau de dificultat de la tasca. - Com a eina de comunicació. Gmail i Hangout: - Com a eina de comunicació. - Per aclarir dubtes. - mmartinez@iescanpeublanc.cat - marisolmg.ies@gmail.com - Drive: - Per a realitzar projectes, tasques escrites i col·laboratives.		-Fitxes de dossier de Modal verbs.
Religió catòlica	A la Bíblia es troben entre els 72 llibres que la conformen, els següents: Rut, Esther, Judit, Tobit. Es tracta de llegir-ne un i fer un treball resum amb il·lustracions.		
Tecnologia	CURSOS de MOODLE: *TECNO 2ESO TSastre *INFORMÀTICA 2nESO -Tutorials, -Exercicis, -Entregues (terminis) -Missatgeria, fòrums...	TECNOLOGIA: Versió dinàmica i qüestionari de la unitat 1 (tema estructures - tecno 12 18) Termini entrega: 21 març. INFORMÀTICA:	TECNOLOGIA: Versió dinàmica i qüestionari de la unitat 2 (tema estructures - tecno 12 18) Termini entrega: 28 març. INFORMÀTICA:

	TECNO 12 18 -Lliçons interactives -Exercicis	Pràctica 1 (Introducció al DRAW) Termini entrega: 28 març.	- acabar pràctica 1 - Termini entrega 28 març.
Valors ètics	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (codi: 3r5d2hd). Comunicació al mail gcespi@iescanpeublanc.cat i hangouts per a dubtes i aclariments.	De la moral a l'ètical: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Els reptes de la ciència: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.
2n d'educació secundària obligatòria - B			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Geografia i història	Taques tema 7 i 8. Tenen la feina en paper		
Matemàtiques	CLASSROOM: 7nci6w2	Activitats 1 i 2 fetes al quadern (entregar al quadern 1r dia de classe) Pràctica 1: entregar 20/03 Investigació estadística (entregar 10/04)	Pràctica 2:entregar 27/03 Notícia estadística entregar 30/03 Exercici 3 i 4: entregar 30/03
Educació física	Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu hvillar@iescanpeublanc.cat per aclarir dubtes.	Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen assignada al classroom. Data d'entrega diumenge 22	Principi de la continuïtat. Han de seguir amb les sessions setmanals. A la tasca específica del classroom criteris d'avaluació i més info. Entrega diumenge 29
Llengua catalana i	Tasques i seguiment a través del CLASSROOM i, si de cas, via	2nA,B,C (JOANA MARIA i ISABEL SERRA)	2nA,B,C (JOANA MARIA i ISABEL SERRA)

literatura	correu electrònic. CLASSROOM : CODI weurbx4	-Unes activitats sobre l'apartat de PREPOSICIONS. Data lliurament: 20 MARÇ (Publicació de solucionari autocorrectiu 21 MARÇ) -Text de comprensió i vocabulari: EL CORONAVIRUS I EL CATALÀ: es posa dia 19 de març i DATA DE LLIURAMENT: 25 DE MARÇ. -alguns jocs (quizizz, sopes de lletres) i algunes preguntes breus per anar contestant quan vulguin (quin llibre llegeixen, si ja l'han començat, que escriguin una frase descriptiva a partir d'una imatge, etc.) -Activitats de guia de lectura per als alumnes amb N.E.E:	-Unes activitats sobre l'apartat de PREPOSICIONS. Data lliurament: 20 MARÇ (Publicació de solucionari autocorrectiu 21 MARÇ) -Text de comprensió i vocabulari: EL CORONAVIRUS I EL CATALÀ: es posa dia 19 de març i DATA DE LLIURAMENT: 25 DE MARÇ. -alguns jocs (quizizz, sopes de lletres) i algunes preguntes breus per anar contestant quan vulguin (quin llibre llegeixen, si ja l'han començat, que escriguin una frase descriptiva a partir d'una imatge, etc.) -Activitats de guia de lectura per als alumnes amb N.E.E:
Física i química	Tasques i comunicació a través del Classroom. Codi: 2ktanng Contacte al mail mdarder@iescanpeublanc.cat o hangouts per dubtes o aclariments.	- Copiar la definició, formes, propietats i fonts d'energia. - Fer un exercici d'energia (entrega màxim 23 de març)	- Copiar "La conservació de l'energia" - Fer un exercici de transformació de l'energia
Llengua castellana i literatura	Google Classroom Alumnado ACI, los alumnos disponen de un dossier para poder trabajar en casa (entregado en mano día 13/03/2020). Los alumnos que este día no han asistido a clase, se lo enviaré por correo electrónico. Cualquier duda la podrán comunicar a través del correo del centro: asoler@iescanpeublanc.cat	-Document de COMPLEMENTS VERBALS, tenen per fer-ho fins dia 19 de març. -. Creació d'un HAIKU, tenen fins dia 23 per entregar el seu. ALUMNAT ACI: Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són:	-. Entregar el HAIKU dia 23 de març. -. El 23 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 de març per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA) El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA. ALUMNAT ACI: Amb aquest alumnat les entregues són

		- Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).
Educació plàstica, visual i audiovisual	2 A/C (Jaume Julià): Vía CLASSROOM i E-MAIL. CODI de la classe: 4s2pqvr. SISTEMA DIÈDRIC I AXONOMÈTRIC. Realització de les vistes corresponents que configuren la peça amb perspectiva axonomètrica. Dubtes: jjulia@iescanpeublanc.cat		

	CARLES OLIVER: Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: nsjdmjd		
Projecte			
Alemanys	veure el Blog 2esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanc.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanc.com
Anglès	Maria Àngels: Google Classroom Jaume Cánaves: Google Classroom: - Es penjaran tasques setmanalment, amb un termini d'entrega variable (de 2 a 7 dies), depenent de la dificultat de la tasca. Només s'acceptaran tasques dins el termini! - Es penjaran explicacions (de punts gramaticals, tipologies textuais, etc.). Gmail: - Per aclarir dubtes - Com a eina de comunicació Drive: - Per a la realització de tasques escrites / col·laboratives / projectes	Jaume Cánaves: MODAL VERBS REVIEW -Student's book page 131 ex. 6, 7, 8; page 133 ex. 6, 7, 8 LISTENING: A GOOD BOOK Listen to the audio and do activities 6, 7, 8 on page 73 of your student's book. READING: THE GREAT VIKING CONQUERORS Student's book page 70, 71 ex. 16, 17, 18 WRITING: A 3-DAY DIARY Write a 3-day diary. ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs. Entrega: diumenge 22	<u>Maria Àngels Vives</u> SB. Llegir el còmic de les pàg. 70 / 71 i fer les activitats 16, 17 i 18 al quadern. Han d'emplenar una vinyeta de còmic i penjar-la al classroom. Cada divendres han de fer un diari sobre el seu dia a dia. Aquesta setmana és escrit però hi haurà setmanes que s'hauran de gravar contant el que han fet. Tenen una setmana de marge x fer-ho. Jaume Cánaves VOCABULARY REVIEW Student's book page 79 act. 1, 2, 3, 4, 5 READING: AFTER SCHOOL EXPERIENCES Student's book page 142 ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6 FORUM DISCUSSION: TELL US ABOUT YOUR LAST WEEK Entrega: diumenge 29 SPEAKING: MY HOUSE Record yourself describing your house

			Entrega: dimecres 1 ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs.
Religió catòlica	A la Bíblia es troben entre els 72 llibres que la conformen, els següents: Rut, Esther, Judit, Tobit. Es tracta de llegir-ne un i fer un treball resum amb il·lustracions.		
Tecnologia	CURSOS de MOODLE: * TECNO 2ESO TSastre * INFORMÀTICA 2nESO -Tutorials, -Exercicis, -Entregues (terminis) -Missatgeria, fòrums... TECNO 12 18 -LLiçons interactives -Exercicis	TECNOLOGIA: Versió dinàmica i qüestionari de la unitat 1 (tema estructures - tecno 12 18) Termini entrega: 21 març. INFORMÀTICA: Pràctica 1 (Introducció al DRAW) Termini entrega: 28 març.	TECNOLOGIA: Versió dinàmica i qüestionari de la unitat 2 (tema estructures - tecno 12 18) Termini entrega: 28 març. INFORMÀTICA: - acabar pràctica 1 - Termini entrega 28 març.
Valors ètics	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (codi: 3r5d2hd). Comunicació al mail gcespi@iescanpeublanca.cat i hangouts per a dubtes i aclariments.	De la moral a l'ètica: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Els reptes de la ciència: apunts i activitats realitzades per mitjà de formularis classroom.

2n d'educació secundària obligatòria - C

Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Llengua catalana i literatura	Tasques i seguiment a través del CLASSROOM i, si de cas, via correu electrònic. CLASSROOM : CODI wlygixp CLASSROOM: codi 4kdz3cs	2nA,B,C (JOANA MARIA i ISABEL SERRA) -Unes activitats sobre l'apartat de PREPOSICIONS. Data lliurament: 20 MARÇ (Publicació de solucionari autocorrectiu 21 MARÇ) -Text de comprensió i vocabulari: EL CORONAVIRUS I EL CATALÀ: es posa dia 19 de març i DATA DE LLIURAMENT: 25 DE MARÇ. -alguns jocs (quizizz, sopes de lletres) i algunes preguntes breus per anar contestant quan vulguin (quin llibre llegeixen, si ja l'han començat, que escriguin una frase descriptiva a partir d'una imatge, etc.) -Activitats de guia de lectura per als alumnes amb N.E.E:	2nA,B,C (JOANA MARIA i ISABEL SERRA) -Unes activitats sobre l'apartat de PREPOSICIONS. Data lliurament: 20 MARÇ (Publicació de solucionari autocorrectiu 21 MARÇ) -Text de comprensió i vocabulari: EL CORONAVIRUS I EL CATALÀ: es posa dia 19 de març i DATA DE LLIURAMENT: 25 DE MARÇ. -alguns jocs (quizizz, sopes de lletres) i algunes preguntes breus per anar contestant quan vulguin (quin llibre llegeixen, si ja l'han començat, que escriguin una frase descriptiva a partir d'una imatge, etc.) -Activitats de guia de lectura per als alumnes amb N.E.E:
Geografia i història	Taques tema 7 i 8. Tenen la feina en paper	2nA,B,C (JOANA MARIA i ISABEL SERRA) -Unes activitats sobre l'apartat de PREPOSICIONS. Data lliurament: 20 MARÇ (Publicació de solucionari autocorrectiu 21 MARÇ) -Text de comprensió i vocabulari: EL CORONAVIRUS I EL CATALÀ: es posa dia 19 de març i DATA DE LLIURAMENT: 25 DE MARÇ.	2nA,B,C (JOANA MARIA i ISABEL SERRA) -Unes activitats sobre l'apartat de PREPOSICIONS. Data lliurament: 20 MARÇ (Publicació de solucionari autocorrectiu 21 MARÇ) -Text de comprensió i vocabulari: EL CORONAVIRUS I EL CATALÀ: es posa dia 19 de març i DATA DE LLIURAMENT: 25 DE MARÇ.

		-alguns jocs (quizizz, sopes de lletres) i algunes preguntes breus per anar contestant quan vulguin (quin llibre llegeixen, si ja l'han començat, que escriguin una frase descriptiva a partir d'una imatge, etc.) -Activitats de guia de lectura per als alumnes amb N.E.E:	-alguns jocs (quizizz, sopes de lletres) i algunes preguntes breus per anar contestant quan vulguin (quin llibre llegeixen, si ja l'han començat, que escriguin una frase descriptiva a partir d'una imatge, etc.) -Activitats de guia de lectura per als alumnes amb N.E.E:
Matemàtiques	Eines G-Suite Principalment classroom i Gmail Alumnat amb ACI s'ha entregat un dossier	Confecció d'una taula i gràfica associada. Exercici 1 pàgina 278. Pràctica 1. Variables qualitatives amb excel <u>Alumnes amb ACS:</u> - Fer (aprenent la teoria!!!), 1-2 pàgines del dossier en paper cada sessió de classe. Per fer un seguiment de les tasques poden anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner de la feina feta. - VOLUNTARI: seguir les tasques del Classroom del grup i fer les que puguin.	Confecció d'una taula i gràfica associada. Exercicis 4 i 5 pàgina 287. Pràctica 2. Variables quantitatives amb excel <u>Alumnes amb ACS:</u> - Fer (aprenent la teoria!!!), 1-2 pàgines del dossier en paper cada sessió de classe. Per fer un seguiment de les tasques poden anar penjant dins el curs classroom fotos o escaner de la feina feta. - VOLUNTARI: seguir les tasques del Classroom del grup i fer les que puguin.
Educació física	Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu hvillar@iescanpeublanc.cat per aclarir dubtes.	Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen assignada al classroom. Data d'entrega diumenge 22	Principi de la continuïtat. Han de seguir amb les sessions setmanals. A la tasca específica del classroom criteris d'avaluació i més info. Entrega diumenge 29
Física i química	Tasques i comunicació a través del google CLASSROOM. CODI: de337vy Per aclarir dubtes a través del correu:	Llegir i copiar al quadern la teoria sobre reaccions químiques que s'ha enviat per classroom. - Fer les activitats 8,9,10,11,12,13,14,15 i 16 de la fitxa repartida a classe. Veure	- Corregir les activitats del llibre de text (1-6) amb les solucions que se penjaran per classroom -Fer les activitats d'una fitxa, en total, 12 activitats.

	dcapo@iescanpeublanc.cat	vídeo llei de Lavoisier per entendre millor les activitats. (Data màxima lliurament: dijous 19) -Corregir les activitats de reaccions químiques amb les solucions que es publicaran al classroom - Llegir i copiar al quadern la teoria sobre la UD-4: L'ENERGIA penjada al classroom -Fer l'activitat 1 de la pàgina 73 del vostre llibre de text. (Data màxima lliurament: divendres 20) -Copiar la teoria sobre la classificació de les formes d'energia que vos he preparat. -Fer les activitats 2, 3, 4, 5 i 6 del llibre de text. (Data màxima de lliurament: dimecres 25)	(Data màxima lliurament: divendres 27 abans de les 9:00 h) -Corregir les activitats de la fitxa amb les solucions que se penjaran per classroom - Veure vídeo sobre la conservació de l'energia en una pista d'skate i contestar a les preguntes. (Data màxima lliurament: dimecres 1 d'abril abans de les 9:00 h)
Llengua castellana i literatura	-. MAIL con documento con ejercicios de COMPLEMENTOS VERBALES, se comprobará por correo que se van haciendo. -.Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y lo tendrán que hacer y enviar. -. Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un	<u>ALUMNAT ACI:</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20	<u>ALUMNAT ACI:</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega

	formulario por el CLASSROOM. Alumnado ACI, los alumnos disponen de un dossier para poder trabajar en casa (entregado en mano día 13/03/2020). Los alumnos que este día no han asistido a clase, se lo enviaré por correo electrónico. Cualquier duda la podrán comunicar a través del correo del centro: asoler@iescanpeublanc.cat	d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals). Alumnat ordinari -Document de COMPLEMENTS VERBALS, tenen per fer-ho fins dia 20 de març. -. Creació d'un HAIKU, tenen fins dia 23 per entregar el seu.	per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals). Alumnat ordinari Entregar el HAIKU dia 23 de març. -. El 23 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 de març per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA) El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA.
Educació plàstica, visual i audiovisual	2 A/C (Jaume Julià): Vía CLASSROOM i E-MAIL. CODI de la classe: 4s2pqvr. SISTEMA DIÈDRIC I AXONOMÈTRIC. Realització de les vistes corresponents que configuren la peça amb perspectiva axonomètrica. Dubtes: jjulia@iescanpeublanc.cat		

	CARLES OLIVER: Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: nsjdmjd		
Alemanys	veure el Blog 2esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanc.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanc.com
Projecte			
Anglès	Maria Àngels: Google Classroom Jaume Cánaves: Google Classroom: - Es penjaran tasques setmanalment, amb un termini d'entrega variable (de 2 a 7 dies), depenent de la dificultat de la tasca. Només s'acceptaran tasques dins el termini! - Es penjaran explicacions (de punts gramaticals, tipologies textuals, etc.). Gmail: - Per aclarir dubtes - Com a eina de comunicació Drive: - Per a la realització de tasques escrites / col·laboratives / projectes	Jaume Cánaves: MODAL VERBS REVIEW -Student's book page 131 ex. 6, 7, 8; page 133 ex. 6, 7, 8 LISTENING: A GOOD BOOK Listen to the audio and do activities 6, 7, 8 on page 73 of your student's book. READING: THE GREAT VIKING CONQUERORS Student's book page 70, 71 ex. 16, 17, 18 WRITING: A 3-DAY DIARY Write a 3-day diary. ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs. Entrega diumenge 22	<u>Maria Àngels Vives</u> SB. Llegir el còmic de les pàg. 70 / 71 i fer les activitats 16, 17 i 18 al quadern. Han d'emplenar una vinyeta de còmic i penjar-la al classroom. Cada divendres han de fer un diari sobre el seu dia a dia. Aquesta setmana és escrit però hi haurà setmanes que s'hauran de gravar contant el que han fet. Tenen una setmana de marge x fer-ho. Jaume Cánaves VOCABULARY REVIEW Student's book page 79 act. 1, 2, 3, 4, 5 READING: AFTER SCHOOL EXPERIENCES Student's book page 142 ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6 FORUM DISCUSSION: TELL US ABOUT YOUR LAST WEEK Entrega: diumenge 29 SPEAKING: MY HOUSE

			Record yourself describing your house Entrega: dimecres 1 ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs.
Religió catòlica	A la Bíblia es troben entre els 72 llibres que la conformen, els següents: Rut, Esther, Judit, Tobit. Es tracta de llegir-ne un i fer un treball resum amb il·lustracions.		
Tecnologia	CURSOS de MOODLE: * TECNO 2ESO TSastre * INFORMÀTICA 2nESO -Tutorials, -Exercicis, -Entregues (terminis) -Missatgeria, fòrums... TECNO 12 18 -Lliçons interactives -Exercicis	TECNOLOGIA: Versió dinàmica i qüestionari de la unitat 1 (tema estructures - tecno 12 18) Termini entrega: 21 març. INFORMÀTICA: Pràctica 1 (Introducció al DRAW) Termini entrega: 28 març.	TECNOLOGIA: Versió dinàmica i qüestionari de la unitat 2 (tema estructures - tecno 12 18) Termini entrega: 28 març. INFORMÀTICA: - acabar pràctica 1 - Termini entrega 28 març.
Valors ètics	obligatòria : 17 AÑOS JUNTOS, formulari per lliuar abans de dia 29 de març	obligatòria : 17 AÑOS JUNTOS, formulari per lliuar abans de dia 29 de març	obligatòria : 17 AÑOS JUNTOS, formulari per lliuar abans de dia 29 de març
2n d'educació secundària obligatòria - D			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis	Tasques i terminis

		Setmana 16 al 20 març	Setmana 23 al 27 març
Geografia i història	Tasques tema 7 i 8. Tenen la feina en paper		
Matemàtiques	Eines G-Suite Principalment classroom(codi classe:yhwurpc) i Gmail Alumnat amb ACI s'ha entregat un dossier	Confecció d'una taula i gràfica associada. Exercici 1 pàgina 278. Pràctica 1. Variables qualitatives amb excel	Confecció d'una taula i gràfica associada. Exercicis 4 i 5 pàgina 287. Pràctica 2. Variables quantitatives amb excel
Educació física	Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu hvillar@iescanpeublanc.cat per aclarir dubtes.	Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen assignada al classroom. Data d'entrega diumenge 22	Principi de la continuïtat. Han de seguir amb les sessions setmanals. A la tasca específica del classroom criteris d'avaluació i més info. Entrega diumenge 29
Llengua catalana i literatura	Classroom. Codi nti6bov. L'alumnat ja ha estat donat d'alta i aquells que encara no ho han fet, han estat convidats. Treballarem amb la plataforma Google Classroom. Repassarem continguts gramaticals o de lèxic i comprensions i expressions escrites. Aprofitarem aquests dies per iniciar-nos en la lectura del llibre del tercer trimestre.	ALUMNAT ORDINARI: Del tema 5 del llibre de text, han de realitzar les activitats proposades al Classroom sobre el tema ortogràfic de les palatals G/J, TG/TJ, X/IX, IG/TX. A més, se'ls ha facilitat unes fitxes que caldrà imprimir i realitzar. Les tasques s'han de lliurar en mode fotografia i penjar-les a cada sessió corresponent del Classroom. Data de lliurament: 21 de març ALUMNAT ACI Se'ls va facilitar un dossier de feina perquè la realitzassin durant aquest primers 15 dies de confinament.	ALUMNAT ORDINARI: - En la primera sessió se'ls ha facilitat el solucionari de totes les activitats realitzades durant la setmana passada a fi que en facin una autocorrecció i reflexionin sobre els seus errors. - Activitat de comprensió lectora. Trobaran les instruccions al Classroom. Data de lliurament: 27 de març - Iniciar el llibre de lectura de la tercera avaluació. ALUMNAT ACI Se'ls va facilitar un dossier de feina

	• Setmanalment anirem introduint tasques a la plataforma amb unes instruccions clares i precises de com i on realitzar la feina. • Mail corporatiu de contacte per poder demanar dubtes. iserra@iescanpeublan.c.cat tplanisi@iescanpeublan.c.cat • L'alumnat ACI té un dossier per poder treballar a casa. A més a més, se'ls anirà penjant més material setmanalment amb unes instruccions clares	Passats aquests 15 dies se'ls enviarà per correu electrònic (caldrà haver-ser donat d'alta al classroom) nou material.	perquè la realitzassin durant aquest primers 15 dies de confinament. Passats aquests 15 dies se'ls enviarà per correu electrònic (caldrà haver-ser donat d'alta al classroom) nou material
Física i química	Google classroom: codi (n4qqf4y). Correu gmail per aclarir dubtes.	Ajustar reaccions químiques (venciment 18 de març). Definició i propietats de l'energia. (venciment 23 de març).	Energia cinètica (27 de març). Energia potencial (27 de març).
Llengua castellana i literatura	-. MAIL con documento con ejercicios de COMPLEMENTOS VERBALES, se comprobará por correo que se van haciendo.	-. El 16 de març se'ls envia per CORREU ELECTRÒNIC un document d'INSTRUCCIONS . - A través del DRIVE han de fer uns	-. Entregar el HAIKU dia 23 de març, qui no l'hagi acabat la setmana anterior. -. El 23 de març se'ls envia en format

	-Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y lo tendrán que hacer y enviar. - Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un formulario por el CLASSROOM. Alumnado ACI, los alumnos disponen de un dossier para poder trabajar en casa (entregado en mano día 13/03/2020). Los alumnos que este día no han asistido a clase, se lo enviaré por correo electrónico. Cualquier duda la podrán comunicar a través del correo del centro: asoler@iescanpeublanc.cat	exercicis de COMPLEMENTS VERBALS: • De l'exercici 1 fin al 2 , tenen per fer-ho fins dia 17 de març. • De l'exercici 3 al final, tenen per fer-ho fins dia 20 de març. - El 20 de març se'ls envia un Powerpoint explicant què és i com es fa un HAIKU, tenen fins dia 23 per entregar el seu. <u>ALUMNAT ACI:</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 de març per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA) El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA. <u>ALUMNAT ACI:</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).
--	---	--	---

Projecte			
Música	La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.	Fer el Kahoot que hi ha enllaçat al Classroom i enviar excel amb el resultat. Si no funciona poden fer el formulari de Google amb les mateixes preguntes. (Data de lliurament: dimecres 25 de març)	Veure el programa "Dominar la veu" i contestar les qüestions plantejades en el qüestionari adjunt del Classroom (Data de lliurament: dimecres 1 d'abril)
Educació plàstica, visual i audiovisual	Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: nsjdmjd		
Alemanys	veure el Blog 2esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanc.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanc.com
Anglès	Maria Àngels: Google Classroom Marisol Martínez: Google Classroom: - Es penjaran explicacions gramaticals, de vocabulari, tipologies textuais i tasques setmanalment (seguint l'horari lectiu de cada grup per no embullar-los) - Es penjaran tasques setmanalment amb termini d'entrega establert a cada tasca. El termini pot variar	Marisol Martínez: CAN / COULD, MUST and SHOULD. Do activities 9 and 12 pgs. 57-58 (SB) Do act Grammar: Modal verbs 1-2-3 pgs 36-37 (WB) -Act 11 and 13 pages 73-74 of the Student's book. -Act 1, 3 and 4 pages 48 and 49 of the SECTION GRAMMAR: HAVE TO, NEED TO. (WORKBOOK) -Quarantine Diary: Week 1(diary entry) -The Gift (Video + Google form) ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs.	<u>Maria Àngels Vives</u> SB. Llegir el còmic de les pàg. 70 / 71 i fer les activitats 16, 17 i 18 al quadern. Han d'emplenar una vinyeta de còmic i penjar-la al classroom. Cada divendres han de fer un diari sobre el seu dia a dia. Aquesta setmana és escrit però hi haurà setmanes que s'hauran de gravar contant el que han fet. Tenen una setmana de marge x fer-ho. Marisol Martínez: -Vocabulary:Module 5 Page 84 (SB).Act 1, 2, 3. -Listening: Listen to the track and do activities 5 and 6 on page 84 -Reading: The Power of Books. Page

	depenent del grau de dificultat de la tasca. - Com a eina de comunicació. Gmail i Hangout: - Com a eina de comunicació. - Per aclarir dubtes. - mmartinez@iescanpeublandc.cat - marisolmg.ies@gmail.com - Drive: - Per a realitzar projectes, tasques escrites i col·laboratives.		85 (SB). Act 7, 8, 9 and 10 -Quarantine Diary: Week 2(diary entry) -Song: People Help the People + Fill in the gaps. ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs.
Religió catòlica	A la Bíblia es troben entre els 72 llibres que la conformen, els següents: Rut, Esther, Judit, Tobit. Es tracta de llegir-ne un i fer un treball resum amb il·lustracions.		
Tecnologia	CURSOS de MOODLE: *TECNO 2ESO TSastre *INFORMÀTICA 2nESO -Tutorials, -Exercicis, -Entregues (terminis) -Missatgeria, fòrums...	TECNOLOGIA: Versió dinàmica i qüestionari de la unitat 1 (tema estructures - tecno 12 18) Termini entrega: 21 març. INFORMÀTICA: Pràctica 1 (Introducció al DRAW)	TECNOLOGIA: Versió dinàmica i qüestionari de la unitat 2 (tema estructures - tecno 12 18) Termini entrega: 28 març. INFORMÀTICA:

	TECNO 12 18 -Lliçons interactives -Exercicis	Termini entrega: 28 març.	- acabar pràctica 1 - Termini entrega 28 març.
Valors ètics	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (codi: 3r5d2hd). Comunicació al mail gcespi@iescanpeublanca.cat i hangouts per a dubtes i aclariments.	De la moral a l'ètic: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Els reptes de la ciència: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.
Curs: 2n d'educació secundària obligatòria - E			
Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Geografia i història	Tasques tema 7 i 8. Tenen la feina en paper		
Matemàtiques	Eines G-Suite Principalment classroom(codi classe:qtjmqbf) i Gmail Alumnat amb ACI s'ha entregat un dossier	Feina estadística penjada al classroom per anar fent al quadern. Entrega de dues pràctiques amb full de càlcul pel classroom.	Feina estadística penjada al classroom per anar fent al quadern. Entrega d'una pràctica amb full de càlcul pel classroom.
Educació física	Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu hvillar@iescanpeublanca.cat per aclarir dubtes.	Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen assignada al classroom. Data d'entrega diumenge 22	Principi de la continuïtat. Han de seguir amb les sessions setmanals. A la tasca específica del classroom criteris d'avaluació i més info. Entrega diumenge 29
Llengua catalana i	Classroom. Codi awmxcrj. Tot l'alumnat ja hi té accés	ALUMNAT ORDINARI:	ALUMNAT ORDINARI:

literatura	i aquells que ho ja han estat convidats. • Treballarem amb la plataforma Google Classroom. Repassarem continguts gramaticals o de lèxic i comprensions i expressions escrites. Aprofitarem aquests dies per iniciar-nos en la lectura del llibre del tercer trimestre. • Setmanalment anirem introduint tasques a la plataforma amb unes instruccions clares i precises de com i on realitzar la feina. • Mail corporatiu de contacte per poder demanar dubtes. Tmateu.escanpeubla.nc.cat tplanisi@iescanpeubla.nc.cat • L'alumnat ACI té un dossier per poder	Del tema 5 del llibre de text, han de realitzar les activitats proposades al Classroom sobre el tema ortogràfic de les palatals G/J, TG/TJ, X/IX, IG/TX. A més, se'ls ha facilitat unes fitxes que caldrà imprimir i realitzar. Les tasques s'han de lliurar en mode fotografia i penjar-les a cada sessió corresponent del Classroom. Data de lliurament: 21 de març ALUMNAT ACI Se'ls va facilitar un dossier de feina perquè la realitzassin durant aquest primers 15 dies de confinament. Passats aquests 15 dies se'ls enviarà per correu electrònic (caldrà haver-ser donat d'alta al classroom) nou material.	- En la primera sessió se'ls ha facilitat el solucionari de totes les activitats realitzades durant la setmana passada a fi que en facin una autocorrecció i reflexionin sobre els seus errors. - Activitat de comprensió lectora. Trobaran les instruccions al Classroom. Data de lliurament: 27 de març - Iniciar el llibre de lectura de la tercera avaluació. ALUMNAT ACI Se'ls va facilitar un dossier de feina perquè la realitzassin durant aquest primers 15 dies de confinament. Passats aquests 15 dies se'ls enviarà per correu electrònic (caldrà haver-ser donat d'alta al classroom) nou material.
------------	---	---	--

	treballar a casa. A més a més, se'ls anirà penjant més material setmanalment amb unes instruccions clares		
Física i química	Google classroom: codi (3dsqaoj). Correu gmail per aclarir dubtes.	Ajustar reaccions químiques (venciment 18 de març). Definició i propietats de l'energia. (venciment 23 de març).	Energia cinètica (27 de març). Energia potencial (27 de març).
Llengua castellana i literatura	-. MAIL con documento con ejercicios de COMPLEMENTOS VERBALES, se comprobará por correo que se van haciendo. -.Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y lo tendrán que hacer y enviar. -. Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un formulario por el CLASSROOM. Alumnado ACI, los alumnos disponen de un dossier para poder trabajar en casa (entregado en mano día 13/03/2020). Los alumnos que este día no han asistido a clase, se lo enviaré por correo electrónico. Cualquier duda la podrán comunicar a través del correo del centro:	-. El 16 de març se'ls envia per correu un document de COMPLEMENTS VERBALS, tenen per fer-ho fins dia 19 de març. -. El 19 de març se'ls envia un Powerpoint explicant què és i com es fa un HAIKU, tenen fins dia 23 per entregar el seu. <u>ALUMNAT ACI:</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril.	-. Entregar el HAIKU dia 23 de març. -. El 23 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 de març per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA) El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA. <u>ALUMNAT ACI:</u> Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega

	asoler@iescanpeublanc.cat	- Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).
Alemanys	veure el Blog 2esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanc.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanc.com
Projecte			
Música	La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.	Fer el Kahoot que hi ha enllaçat al Classroom i enviar excel amb el resultat. Si no funciona poden fer el formulari de Google amb les mateixes preguntes. (Data de lliurament: dimecres 25 de març)	Veure el programa "Dominar la veu" i contestar les qüestions plantejades en el qüestionari adjunt del Classroom (Data de lliurament: dimecres 1 d'abril)
Educació plàstica, visual i audiovisual	Tasques i seguiment a través de CLASSROOM. Codi: nsjdmjd		
Anglès	Maria Àngels: Google Classroom Marisol Martínez:	Marisol Martínez:	<u>Maria Àngels Vives</u> SB. llegir el còmic de les pàg. 70 / 71 i fer

	Google Classroom: - Es penjaran explicacions gramaticals, de vocabulari, tipologies textuais i tasques setmanalment (seguint l'horari lectiu de cada grup per no embullar-los) - Es penjaran tasques setmanalment amb termini d'entrega establert a cada tasca. El termini pot variar depenent del grau de dificultat de la tasca. - Com a eina de comunicació. Gmail i Hangout: - Com a eina de comunicació. - Per aclarir dubtes. - mmartinez@iescanpeubanc.cat - marisolmg.ies@gmail.com - Drive: - Per a realitzar projectes, tasques escrites i col·laboratives.	CAN / COULD, MUST and SHOULD. Do activities 9 and 12 pgs. 57-58 (SB) Do act Grammar: Modal verbs 1-2-3 pgs 36-37 (WB) -Act 11 and 13 pages 73-74 of the Student's book. -Act 1, 3 and 4 pages 48 and 49 of the SECTION GRAMMAR: HAVE TO, NEED TO. (WORKBOOK) -Quarantine Diary: Week 1(diary entry) -The Gift (Video + Google form) ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs.	les activitats 16, 17 i 18 al quadern. Han d'emplenar una vinyeta de còmic i penjar-la al classroom. Cada divendres han de fer un diari sobre el seu dia a dia. Aquesta setmana és escrit però hi haurà setmanes que s'hauran de gravar contant el que han fet. Tenen una setmana de marge x fer-ho. Marisol Martínez: -Vocabulary:Module 5 Page 84 (SB).Act 1, 2, 3. -Listening: Listen to the track and do activities 5 and 6 on page 84 -Reading: The Power of Books. Page 85 (SB). Act 7, 8, 9 and 10 -Quarantine Diary: Week 2(diary entry) -Song: People Help the People + Fill in the gaps. ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs.
Religió catòlica	A la Bíblia es troben entre els 72 llibres que la conformen, els següents: Rut, Esther, Judit, Tobit. Es tracta de llegir-ne un i fer un		

	treball resum amb il·lustracions.		
Tecnologia	La comunicació es farà a través del Moodle: - Part de Tecnologia (Antoni Mir), mitjançant el curs Moodle: TECNOLOGIA 2n ESO (Antoni Mir). S'especificaran les tasques a realitzar. Aquestes tasques podran ser principalment del llibre digital Tecno 12 - 18, però també podran ser altres tipus d'activitats. - Aclariment de dubtes mitjançant el fòrum - Part d'informàtica (Joan Carles Lorente), mitjançant el curs Moodle: INFORMÀTICA 2n ESO (Desdoblament). Cada setmana vos posaré una pràctica a fer abans del dissabte a les 20:00h.	Part de Tecnologia (Antoni Mir). Del llibre digital Tecno 12 - 18 Unitat: Mecànica 1. <u>Miniunitat palanques 1:</u> realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle. <u>Miniunitat palanques 2:</u> realitzar la versió dinàmica. En principi la data límit d'entrega era: 21/03/2020. S'ha concedit una pròrroga de la data límit d'entrega fins dia 28/03/2020, a les 20 hores. INFORMÀTICA: Pràctica 1 (Introducció al DRAW) Termini entrega: 28 març.	Part de Tecnologia (Antoni Mir). Del llibre digital Tecno 12 - 18 Unitat: Mecànica 1. <u>Miniunitat palanques 3:</u> realitzar la versió dinàmica. <u>Miniunitat Politges i polispastos:</u> realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle. Data límit d'entrega: dissabte dia 28/03/2020. a les 20 hores. INFORMÀTICA: - acabar pràctica 1 - Termini entrega 28 març.
Valors ètics	obligatòria : 17 AÑOS JUNTOS, formulari per lliuar abans de dia 29 de març	obligatòria : 17 AÑOS JUNTOS, formulari per lliuar abans de dia 29 de març	obligatòria : 17 AÑOS JUNTOS, formulari per lliuar abans de dia 29 de març

2n d'educació secundària obligatòria - F

Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Geografia i història	La comunicació es farà a través de Google Classroom. Tots els alumnes han rebut un correu per apuntar-se al curs de Geografia i Història que han d'acceptar per inscriure's automàticament. - Google Classroom: Es penjaran materials, feines i activitats de l'unitat didàctica que s'estudia, l'Edat Moderna, una nova era. S'entregaran a través del classroom, o en tornar a classe o amb qüestionaris google, segons les instruccions en cada cas. - L'alumnat ACI té un dossier amb el que feia feina a classe i pot continuar fent-la a casa. - Qualsevol dubte: a través de la pròpia plataforma classroom	Realitzar les següents activitats i entregar pel classroom: -PÀGINA 137. Claus per estudiar (1-2 i PENSA) -PÀGINA 141. Claus per estudiar (1-2-3) -PÀGINA 143. Claus per estudiar (1-2-3) -PÀGINA 145. Claus per estudiar (1-2 i PENSA) -PÀGINA 146. Exercici 10 -PÀGINA 192. Exercici 13. -PÀGINA 193. Claus per estudiar (1-2-3-4) -PÀGINA 194. Claus per estudiar (1-2 i PENSA)	Són les mateixes que les anteriors perquè la data d'entrega és el 28 de març
Matemàtiques	Classroom	Confecció d'una taula i gràfica associada. Exercici 1 pàgina 278. Pràctica 1. Variables qualitatives amb full de càlcul o quadern.	Confecció d'una taula i gràfica associada. Exercicis 4 i 5 pàgina 287. Pràctica 2. Variables quantitatives amb full de càlcul o quadern.

Educació física	Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu hvillar@iescanpeublanc.cat per aclarir dubtes.	Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen assignada al classroom. Data d'entrega diumenge 22	Principi de la continuïtat. Han de seguir amb les sessions setmanals. A la tasca específica del classroom criteris d'avaluació i més info. Entrega diumenge 29
Llengua catalana i literatura	Classroom. Codi qshzopw Tot l'alumnat ja hi té accés i aquell que no ja ha estat convidat. - Treballarem amb la plataforma Google Classroom. Repassarem continguts gramaticals o de lèxic i comprensions i expressions escrites. Aprofitarem aquests dies per iniciar-nos en la lectura del llibre del tercer trimestre. - Setmanalment anirem introduint tasques a la plataforma amb unes instruccions clares i precises de com i on realitzar la feina. - Mail corporatiu de contacte per poder demanar dubtes.	ALUMNAT ORDINARI: Del tema 5 del llibre de text, han de realitzar les activitats proposades al Classroom sobre el tema ortogràfic de les palatals G/J, TG/TJ, X/IX, IG/TX. A més, se'ls ha facilitat unes fitxes que caldrà imprimir i realitzar. Les tasques s'han de lliurar en mode fotografia i penjar-les a cada sessió corresponent del Classroom. Data de lliurament: 21 de març ALUMNAT ACI Se'ls va facilitar un dossier de feina perquè la realitzassin durant aquest primers 15 dies de confinament. Passats aquests 15 dies se'ls enviarà per correu electrònic (caldrà haver-ser donat d'alta al classroom) nou material.	ALUMNAT ORDINARI: - En la primera sessió se'ls ha facilitat el solucionari de totes les activitats realitzades durant la setmana passada a fi que en facin una autocorrecció i reflexionin sobre els seus errors. - Activitat de comprensió lectora. Trobaran les instruccions al Classroom. Data de lliurament: 27 de març - Iniciar el llibre de lectura de la tercera avaluació. ALUMNAT ACI Se'ls va facilitar un dossier de feina perquè la realitzassin durant aquest primers 15 dies de confinament. Passats aquests 15 dies se'ls enviarà per correu electrònic (caldrà haver-ser donat d'alta al classroom) nou material.

	Tmateu.escanpeubla.nc.cat tplanisi@iescanpeubla.nc.cat • L'alumnat ACI té un dossier per poder treballar a casa. A més a més, se'ls anirà penjant més material setmanalment amb unes instruccions clares.		
Física i química	Tasques a l'aula virtual (moodle). Inscripció: FQ2ESO Contacte al mail iqueralt@iescanpeubla.nc.cat o hangouts per dubtes o aclariments	Realitzar la tasca 1 i 2 penjades al moodle. La tasca 1 la poden entregar (no té límit) i la 2 és per dia 27 de març abans de les 23:59h	Realitzar i entregar activitats 2, 3, 4 i 11 del llibre abans de dimarts 31 a les 14h.
Llengua castellana i literatura	Google Classroom Alumnado ACI, los alumnos disponen de un dossier para poder trabajar en casa (entregado en mano día 13/03/2020). Los alumnos que este día no han asistido a clase, se lo enviaré por correo electrónico. Cualquier duda la podrán comunicar a través del correo del centro: asoler@iescanpeubla.nc.cat	-Document de COMPLEMENTS VERBALS, tenen per fer-ho fins dia 19 de març. - Creació d'un HAIKU, tenen fins dia 23 per entregar el seu. ALUMNAT ACI: Amb aquest alumnat les entregues són	- Entregar el HAIKU dia 23 de març. - El 23 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 de març per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA) El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA. ALUMNAT ACI: Amb aquest alumnat les entregues són flexibles, el termini d'entrega és fins

		flexibles, el termini d'entrega és fins dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).	dia 20 d'abril. Les feines que han d'entregar són: - Dossier Tema 9 d'ortografia. S'ha d'entregar en mà. - Preguntes de la lectura "El Chip Experimental" per correu data màxima d'entrega dia 20 d'abril. - Activitat del HAIKU, entrega per correu data màxima dia 20 d'abril. - Alumnes que han de recuperar la lectura de la segona avaluació, han de corregir el dossier de lectura i entregar-lo correctament. Tots els alumnes han d'anar contestant els correus que la professora Antònia Soler els hi va enviant per poder fer el seguiment de com duen la feina fins al moment (els correus són setmanals).
Música	La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.	Fer el Kahoot que hi ha enllaçat al Classroom i enviar excel amb el resultat. Si no funciona poden fer el formulari de Google amb les mateixes preguntes. (Data de lliurament: dimecres 25 de març)	Veure el programa "Dominar la veu" i contestar les qüestions plantejades en el qüestionari adjunt del Classroom (Data de lliurament: dimecres 1 d'abril)
Projecte			
Educació plàstica,	Tasques i seguiment a través de CLASSROOM.		

visual i audiovisual	Codi: nsjdmjd		
Alemanys	veure el Blog 2esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanc.cat	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu exercicis de repàs i altres per enviar a: cfrau@iescanpeublanc.com	de 16 a 27 de març veure el Blog 2esokardsverds Trobareu instruccions i exercicis per entregar cfrau@iescanpeublanc.com
Anglès	Maria Àngels: Google Classroom Marisol Martínez: Google Classroom: - Es penjaran explicacions gramaticals, de vocabulari, tipologies textuais i tasques setmanalment (seguint l'horari lectiu de cada grup per no embullar-los) - Es penjaran tasques setmanalment amb termini d'entrega establert a cada tasca. El termini pot variar depenent del grau de dificultat de la tasca. - Com a eina de comunicació. Gmail i Hangout: - Com a eina de comunicació. - Per aclarir dubtes. - mmartinez@iescanpeublanc.cat - marisolmg.ies@gmail.com - Drive:	Marisol Martínez: CAN / COULD, MUST and SHOULD. Do activities 9 and 12 pgs. 57-58 (SB) Do act Grammar: Modal verbs 1-2-3 pgs 36-37 (WB) -Act 11 and 13 pages 73-74 of the Student's book. -Act 1, 3 and 4 pages 48 and 49 of the SECTION GRAMMAR: HAVE TO, NEED TO. (WORKBOOK) -Quarantine Diary: Week 1(diary entry) -The Gift (Video + Google form) ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs.	<u>Maria Àngels Vives</u> SB. Llegir el còmic de les pàg. 70 / 71 i fer les activitats 16, 17 i 18 al quadern. Han d'emplenar una vinyeta de còmic i penjar-la al classroom. Cada divendres han de fer un diari sobre el seu dia a dia. Aquesta setmana és escrit però hi haurà setmanes que s'hauran de gravar contant el que han fet. Tenen una setmana de marge x fer-ho. Marisol Martínez: -Vocabulary:Module 5 Page 84 (SB).Act 1, 2, 3. -Listening: Listen to the track and do activities 5 and 6 on page 84 -Reading: The Power of Books. Page 85 (SB). Act 7, 8, 9 and 10 -Quarantine Diary: Week 2(diary entry) -Song: People Help the People + Fill in the gaps. ALUMNAT ACS: -Fitxes de dossier de Modal verbs.

	- Per a realitzar projectes, tasques escrites i col·laboratives.		
Religió catòlica	A la Bíblia es troben entre els 72 llibres que la conformen, els següents: Rut, Esther, Judit, Tobit. Es tracta de llegir-ne un i fer un treball resum amb il·lustracions.		
Tecnologia	La comunicació es farà a través del Moodle: - Part de Tecnologia (Antoni Mir), mitjançant el curs Moodle: TECNOLOGIA 2n ESO (Antoni Mir). S'especificaran les tasques a realitzar. Aquestes tasques podran ser principalment del llibre digital Tecno 12 - 18, però també podran ser altres tipus d'activitats. - Aclariment de dubtes mitjançant el fòrum. - Part d'informàtica (Joan Carles Lorente), mitjançant el curs Moodle: INFORMÀTICA 2n ESO (Desdoblament). Cada setmana vos posaré una	Part de Tecnologia (Antoni Mir). Del llibre digital Tecno 12 - 18 Unitat: Mecànica 1. <u>Miniunitat palanques 1:</u> realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle. <u>Miniunitat palanques 2:</u> realitzar la versió dinàmica. En principi la data límit d'entrega era: 21/03/2020. S'ha concedit una pròrroga de la data límit d'entrega fins dia 28/03/2020, a les 20 hores.. INFORMÀTICA: Pràctica 1 (Introducció al DRAW)	Part de Tecnologia (Antoni Mir). Del llibre digital Tecno 12 - 18 Unitat: Mecànica 1. <u>Miniunitat palanques 3:</u> realitzar la versió dinàmica. <u>Miniunitat Politges i polispastos:</u> realitzar la versió dinàmica i entregar el qüestionari al moodle. Data límit d'entrega: dissabte dia 28/03/2020. a les 20 hores. INFORMÀTICA: Pràctica 1 (Introducció al DRAW)

	pràctica a fer abans del dissabte a les 20:00h.	Termini entrega: 28 març.	Termini entrega: 28 març.
Valors ètics	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques (codi: 3r5d2hd). Comunicació al mail gcespi@iescanpeublanc.cat i hangouts per a dubtes i aclariments.	De la moral a l'ètical: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Els reptes de la ciència: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.