

IES CAN PEU BLANC

1r d'educació secundària obligatòria - A			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Seguir realitzant les activitats del tema sobre Roma: - pàgina 285, act. 40, 41 i 42 - pàgina 286, act. 45 i 46 Les activitats s'entregaran a finals de setmana al correu bartomeucrespisoler@gmail.com	Seguir realitzant les activitats del tema sobre Roma: - pàgina 286, act. 43, 44, 45 i 46 Les activitats s'entregaran dia 8 d'abril al correu bartomeucrespisoler@gmail.com	
Educació física	Continuar amb els trucs de malabars de menor a major dificultat. Fer altres materials, com els exemples penjats al classroom. Teniu fins Divendres 3/04 per penjar el vostre vídeo amb les bolles o altre material creat. S'adjunta una fitxa d'autoavaluació que cal emplenar i enviar al classroom.	Tots aquells que encara no han enviat el vídeo amb els 10 exercicis del vídeo adjuntat al classroom, ho poden fer fins dimecres 8/04. Recordar completar graella d'avaluació, també adjuntada al document. Els que ja heu fet sa feina, bones vacances i a descansa.	
	CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E RECORDAU SEGUIR L'HORARI! PENSABU A ENVIAR FOTO DEL TREBALL DE CADA SESSIÓ A: msalom@iescanpeublanc.cat	1- Correcció de les tasques de la setmana del 30 de març al 3 d'abril 2-Apuntar-se a la graella LECTURES 3a AVALUACIÓ 3- Iniciar la lectura: prendre notes per fer el vídeo de l'exposició oral sobre el llibre mentre anam llegint (termini de	

Llengua catalana i literatura:	SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1.2 1a sessió: -Lectura Frankenstein (p.124-125) -Activitats: 1, 2, 3, 5, 6, 7 p., 125 a la llibreta 2a sessió: - Lectura El text narratiu (p.126 – 127) -Còpia esquema El text narratiu penjat al Classroom -Activitats 11 i 12 p. 128-129 al quadern 3a sessió: -Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerra) Escolta l'àudio Des del cel cap avall i completa l'activitat -Dictat en línia: Estiu SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D 1a sessió: - Lectura Frankenstein (p.78)	presentació: 4 de maig). -Trobareu, com sempre, les instruccions al classroom.	
---------------------------------------	---	---	--

	-Activitats 3, 4, 5, 6, 7, 8 p.79 (llibre) 2a sessió: - Lectura El text narratiu (p.80) -Còpia esquema El text narratiu penjat al Classroom -Activitats 9, 10, 11 p. 80-81 (llibre) 3a sessió: -Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre) Escolta l'audio Des del cel cap avall i completa l'activitat -Dictat en línia: Peuets petits		
Religió catòlica	Seguir la "Història d'Abraham", a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, "Bíblia de Jerusalén", i en català, "BCI" Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	Enviau deures a classroom. El còdig és : hssmsnr. Haureu fet la Història d'Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort	

		d'Abraham. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanca.cat Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Com que ens varem trobar amb el problema inesperat de l'edició amb l'eina gràfica "Dibujos Google", propòs que d'aquestes 3 composicions digitals, una s'entregui el 3 d'abril.	Entrega el 8 d'abril de les altres dues composicions gràfico-plàstiques en suport digital	
Anglès	<u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 7:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de "We Are The Champions", ya que , como sabéis, se ha de entregar el 2 de Abril. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas a lo largo de la semana pasada y, creo, que fueron aclaradas. -- <u>Delivery deadline: 2nd April.</u> - DOSSIER: -- Pg. 129, 130 <u>DAY 8:</u> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activities 19, 20) -- Listening pg 89 (activities 5, 6) -- Listening pg 91 (activities 19, 20)	<u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 10:</u> - STANDARD: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. Todos los verbos (Infinitive, Past simple, Past Participle, Translation) - REFORÇ: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. SOLO LOS VERBOS QUE YA OS SEÑALÉ EN CLASE. - DOSSIER: -- Pg. 134, 135 -- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April <u>DAY 11:</u>	

	- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activity 20) -- Listening pg 89 (activity 6) -- Listening pg 91 (activity 20) -- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, F : 2nd April. -- Grupo D: 1st April. -- Grupo E: 3rd April. - DOSSIER: -- Pg. 131, 132 <u>DAY 9:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- WRITING: "A RECIPE IN ENGLISH" ("Una Receta en Inglés") --- Deberéis escribir una receta en inglés, utilizando todos los tiempos verbales / estructuras verbales que hemos visto hasta ahora (Present Simple, Present progressive, Have got, There is, There are, Can / Can't, Must / Mustn't, Should / Shouldn't) --- Os adjuntaré en google classroom vídeos explicando cómo realizar un texto procedural para seguir el orden correcto a la hora de escribir el texto. --- Tened en cuenta las siguientes preguntas: ---- How well can you cook? ---- What things can you cook? ---- Where do you find	- STANDARD / REFORÇ: -- A RECIPE IN ENGLISH <u>VIDEO PROJECT</u>. --- Con la receta en inglés que ya me habéis hecho en las sesiones anteriores (writing), quiero que me hagáis un vídeo haciendo esa receta. - DOSSIER: -- Pg. 134, 135 -- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April GRUP PEDRONA PER DESPRÉS DE VACANCES - Repasar si queda alguna tasca sense entregar I FER-LA I ENTREGAR-LA - Aprendre la llista del verbs irregulars en infinitiu, passat simple i participi,(està al llibre a la part de darrera. - Es recomana la lectura d'algun llibre en anglès que tenguin a casa, PODEN TORNAR A LLEGIR TOM SAWYER. - es recomana veure al menys dues pel.lícules en versió original	
--	--	--	--

	your recipes? ----- What's your favorite recipe? -- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, E, F : 6th April. -- Grupo D: 3rd April. - DOSSIER: -- Pg. 133, 134 PEDRONA'S STUDENTS: DEL 30 MARÇ AL 5 ABRIL A LES 14H STANDARD / REFORÇ -movie riddles: he adjuntat un document de word als alumnes . han de llegir l'exmple i han d'emplenar-lo amb info de tres pel.lícules del seu gust - Students book: de la pàgina 84 han de fer al quadern o a un document word els exercicis 1, 2 i 3. tenen el vovabulary traduït a les pàgines del workbook corresponents a GLOSSARY - han d'acabar el vídeo de COOKING A HEALTHY RECIPE.		
Música	1r ESO A, B, H (Neus Pérez). Escoltar l'audició que proposa la professora i emplenar el formulari adjunt (Classroom). Data límit dilluns 6 de març. 1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar de llegir resumir l'unitat 7 del dossier i fer les activitats de la pag 59.Data límit per enviar-ho divendres 03.	1r ESO A, B, H (Neus Pérez). Estudiar la segona veu de l'Himne de l'alegria (en tornar de vacances l'hauran d'interpretar). Revisar i entregar les tasques pendents a aquells que encara no les han entregat. 1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) Acabar i entregar les tasques a tots aquells i aquelles que no ho han fet...pels demés	

		descansau i passeu unes bones vacances de pasqua que en tornar començarem a tope.	
Projecte interdisciplinar i			
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu ybonet@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una. Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va envia dia 31 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI. Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp. Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la. Arancha: Videoforum 1ª parte Formulario I: Antes de ver corto Visionar cortometraje: "Cuerdas" Entrega: 24/04/20 Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.
Matemàtiques	Video explicatiu del lapbook de geometria. (entrega 31/03/20)	Entrega d'un document amb el que han fet al classroom. (6 d'abril)	

	Visualització dels vídeos den TRONCHO Y PONCHO sobre geometria https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-bUMg Recerca d'objectes quotidians amb formes geomètriques i mesura del perímetre i de la seva àrea.	Visualització dels vídeos den TRONCHO Y PONCHO sobre geometria https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-bUMg Recerca d'objectes quotidians i la seva mesura. (8 d'abril)	
Biologia i geologia	Tema Ecosistemes i Biodiversitat. Primera part : Components d'un ecosistema i relacions biocenosi. Codi Classroom : laz3vq7		
Valors ètics	Viure en democràcia: Valors per a conviure. Realitzar les activitats proposades (classroom 3 d'abril)	Viure en democràcia: De subdits a ciutadans. Realitzar les activitats proposades (classroom 8 d'abril)	
1r d'educació secundària obligatòria - B			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	S'han de finalitzar les activitats encomanades la setmana passada i enviar-les per correu electrònic a miguelonmenorquin@yahoo.es La data de lliurament és 4 d'abril de 2020.	Els nous continguts i activitats programats s'enviaran per correu electrònic a l'alumnat després de les vacances de Pasqua. Aquelles persones que encara no han lliurat les tasques encomanades amb anterioritat (dossier) tenen fins a dia 10 d'abril per fer-ho. Després d'aquesta data, la feina no lliurada rebrà una qualificació negativa.	

		BONES VACANCES I CUIDAU-VOS MOLT!	
Biologia i geologia	-Passar al quadern els apunts sobre la Lluna. -Fer la fitxa sobre la Lluna i els exercicis 1,2 p.150 i 4 p.151	-Realitzar activitats on line per repassar els conceptes treballats. -Tenen els enllaços al classroom.	
Educació física	Continuar amb els trucs de malabars de menor a major dificultat. Fer altres materials, com els exemples penjats al classroom. Teniu fins Divendres 3/04 per penjar el vostre vídeo amb les boles o altre material creat.S'adjunta una fitxa d'autoavaluació que cal emplenar i enviar al classroom.	Tots aquells que encara no han enviat el vídeo amb els 10 exercicis del vídeo adjunta al classroom, ho poden fer fins dimecres 8/04. Recordar completar graella d'avaluació, també adjuntada al document. Els que ja heu fet sa feina, bones vacances i a descansar.	
	CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E RECORDAU SEGUIR L'HORARI! PENSAU A ENVIAR <u>FOTO</u> DEL TREBALL DE <u>CADA SESSIÓ</u> A: msalom@iescanpeublanc.cat <u>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL</u> <u>– LLIBRE DE TEXT 1.2</u>	1- Correcció de les tasques de la setmana del 30 de març al 3 d'abril 2-Apuntar-se a la graella LECTURES 3a AVALUACIÓ 3- Iniciar la lectura: prendre notes per fer el vídeo de l'exposició oral sobre el llibre mentre anam llegint (termini de presentació: 4 de maig). -Trobareu, com sempre, les instruccions al classroom.	

Llengua catalana i literatura	1a sessió: -Lectura <i>Frankenstein</i> (p.124-125) -Activitats: 1, 2, 3, 5, 6, 7 p.,125 a la llibreta 2a sessió: - Lectura <i>El text narratiu</i> (p.126 – 127) -Còpia esquema <i>El text narratiu</i> penjat al <i>Classroom</i> -Activitats 11 i 12 p. 128-129 al quadern 3a sessió: -Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre) Escolta l'audio <i>Des del cel cap avall</i> i completa l'activitat -Dictat en línia: <i>Estiu</i> <u>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL</u> <u>– LLIBRE DE TEXT 1D</u> 1a sessió: - Lectura <i>Frankenstein</i> (p.78)		
--------------------------------------	--	--	--

	-Activitats 3, 4, 5, 6, 7, 8 p.79 (llibre) 2a sessió: - Lectura <i>El text narratiu</i> (p.80) -Còpia esquema <i>El text narratiu</i> penjat al <i>Classroom</i> -Activitats 9, 10, 11 p. 80-81 (llibre) 3a sessió: -Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre) Escolta l'audio <i>Des del cel cap avall</i> i completa l'activitat -Dictat en línia: <i>Peuets petits</i>		
Religió catòlica	Seguir la "Història d'Abraham", a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, "Bíblia de Jerusalem", i en català, "BCI" Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern.Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	Enviau deures a classroom. El còdig és : hssmsnr. Haureu fet la Història d'Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es	

		canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d'Abraham. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Com que ens varem trobar amb el problema inesperat de l'edició amb l'eina gràfica "Dibujos Google", propòs que d'aquestes 3 composicions digitals, una s'entregui el 3 d'abril.	Entrega el 8 d'abril de les altres dues composicions gràfico-plàstiques en suport digital	
Anglès	LAURA'S STUDENTS SESSION 4: My Favourite Athlete Project (30 marzo) 1) Mirar los dos vídeos sobre dos de las tres deportistas famosas que leímos en la Sesión 1. 2) Elegir un/a deportista que nos guste y hacer un proyecto teniendo en cuenta: - 2.1. sus habilidades físicas (utilizar CAN) - 2.2. su personalidad (utilizar To Be y adjetivos) - 2.3. competiciones y medallas (utilizar HAVE GOT). - 2.4. si es posible, mandar un breve vídeo sobre el/la deportista elegida (como los de Chloe Kim y Simone Biles). - 2.5. Mirar las rúbricas que se	LAURA'S STUDENTS SESSION 7: A Healthy Recipe (step 2) (7 abril) 1) SB p 74 ex 16, 17 2) Decirme cuál es la receta (sin escribir los pasos, solo el nombre del plato) y hacer un listado de los ingredientes y el material que necesitará. SESSION 8: A Healthy Recipe (step 3) (8 abril) 1) Hacer una lista de los verbos que se utilizarán en la receta. Hay un vídeo y una actividad online para aprender posibles verbos que se necesitarán ("How to Cook an Omelette" y "Cooking Verbs"). 2) Abrir el documento "Writing a Recipe" y hacer actividades 1, 2, 3. 3) Mandar las actividades y esperar más	

	proporcionan en la tarea del Google Classroom para realizar el proyecto (poster: para proyectos por escrito; Oral Presentation: para vídeos). 3) Podemos utilizar Google docs, Power Point, Genially, Prezzi, un vídeo o simplemente papel y colores. 4) Revisar el trabajo y mandarlo en Google Classroom. ATENCIÓN: no se corregirán proyectos con información pegada de Internet. Es fácil de detectar por las estructuras sintácticas y el vocabulario utilizado. ¡Es el momento de poNer en práctica las estructuras que hemos ido aprendiendo desde septiembre! Valoro más una frase de creación propia que una calcada de otras fuentes, aunque la estructura contenga errores. ¡DE LOS ERRORES SE APRENDE! ¡ENSAYO Y ERROR! PREGUNTADME, SI TENÉIS DUDAS, POR GOOGLE CLASSROOM O lpernia@iescanpeublanc.cat SESSION 5. Listening: An Interview (2 abril) 1) SB p66 ex12 and check (key bellow) 2) SB p66 ex13 (listening bellow) 3) SB p66 ex14 4) Check ex13, 14 (key below) 5) Send your homework SESSION 6: A Healthy Recipe (30 abril) 1) Video lesson Monday 30th, 11.00 a.m.	instrucciones. 4) Hacer la actividad online con un vídeo de Mr Bean y decirme la nota que han sacado. NO HAY TAREA PARA ACS POR QUE AÚN NO HAN HECHO LO ANTERIOR. MARIA JOANA STUDENT'S 1- WORKBOOK pages : 52, 53 i 54 2- VIDEO RECIPE: nou termini per entregar-lo dimecres 8 d'abril (tot el dia)	
--	---	---	--

	ACS: no hay actividades a entregar pues se espera entrega aún de las anteriores sesiones. A partir de ahora las clases online tendrán lugar cada lunes a las 11:00 y serán colgadas el mismo día en nuestro Google Classroom. Se anunciará con antelación si hay algún cambio. MARIA JOANA STUDENTS - WRITING: MY FAVOURITE ATHLETE (instruccions al moodle) - MINIPROJECT: video healthy recipe (instruccions al moodle)		
Música			
Projecte interdisciplinar i			
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu vbonet@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una.	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va envia dia 31 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI.	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la.

	Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat	Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp. Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat	Arancha: Videoforum 1ª parte Formulario I: Antes de ver corto Visionar cortometraje: "Cuerdas" Entrega: 24/04/20 Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.
Matemàtiques	Video explicatiu del lapbook de geometria. (entrega 31/03/20) Visualització dels vídeos den TRONCHO Y PONCHO sobre geometria https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-bUMg Recerca d'objectes quotidians amb formes geomètriques i mesura del perímetre i de la seva àrea.	Entrega d'un document amb el que han fet al classroom. (6 d'abril) Visualització dels vídeos den TRONCHO Y PONCHO sobre geometria https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-bUMg Recerca d'objectes quotidians i la seva mesura. (8 d'abril)	
Valors ètics	FORMULARI conexiònreal AL CLASSROMM relacionat amb intel·ligències.		
1r d'educació secundària obligatòria - C			

Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	S'han de finalitzar les activitats encomanades la setmana passada i enviar-les per correu electrònic a miguelonmenorquin@yahoo.es La data de lliurament és 4 d'abril de 2020.	Els nous continguts i activitats programats s'enviaran per correu electrònic a l'alumnat després de les vacances de Pasqua. Aquelles persones que encara no han lliurat les tasques encomanades amb anterioritat (dossier) tenen fins a dia 10 d'abril per fer-ho. Després d'aquesta data, la feina no lliurada rebrà una qualificació negativa. BONES VACANCES I CUIDAU-VOS MOLT!	
Educació física	Continuar amb els trucs de malabars de menor a major dificultat. Fer altres materials, com els exemples penjats al classroom. Teniu fins Divendres 3/04 per penjar el vostre vídeo amb les bolles o altre material creat. S'adjunta una fitxa d'autoavaluació que cal emplenar i enviar al classroom.	Tots aquells que encara no han enviat el vídeo amb els 10 exercicis del vídeo adjuntat al classroom, ho poden fer fins dimecres 8/04. Recordar completar graella d'avaluació, també adjuntada al document. Els que ja heu fet sa feina, bones vacances i a descansar.	
Llengua catalana i literatura	CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E RECORDAU SEGUIR L'HORARI! PENSAU A ENVIAR <u>FOTO</u> DEL TREBALL DE	1- Correcció de les tasques de la setmana del 30 de març al 3 d'abril 2-Apuntar-se a la graella LECTURES 3a AVALUACIÓ 3- Iniciar la lectura: prendre notes per fer el vídeo de l'exposició oral sobre el llibre mentre anam llegint (termini de	

CADA SESSIÓ A:
msalom@iescanpeublanc.cat

SETMANA 30 DE MARÇ A 3
D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT
1.2

1a sessió:

-Lectura *Frankenstein* (p.124-125)

-Activitats: 1, 2, 3, 5, 6, 7 p., 125 a la llibreta

2a sessió:

- Lectura *El text narratiu* (p.126 – 127)

-Còpia esquema *El text narratiu* penjat al
Classroom

-Activitats 11 i 12 p. 128-129 al quadern

3a sessió:

-Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a
l'esquerre)

Escolta l'audio *Des del cel cap avall* i completa
l'activitat

-Dictat en línia: *Estiu*

presentació: 4 de maig). -Trobareu, com
sempre, les instruccions al classroom.

	<u>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u> 1a sessió: - Lectura <i>Frankenstein</i> (p.78) -Activitats 3, 4, 5, 6, 7, 8 p.79 (llibre) 2a sessió: - Lectura <i>El text narratiu</i> (p.80) -Còpia esquema <i>El text narratiu</i> penjat al <i>Classroom</i> -Activitats 9, 10, 11 p. 80-81 (llibre) 3a sessió: -Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerra) Escolta l'audio <i>Des del cel cap avall</i> i completa l'activitat -Dictat en línia: <i>Peuets petits</i>		
Religió catòlica	Seguir la “Història d’Abraham”, a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, “Bíblia de Jerusalén”, i en català, “BCI” Bíblia interconfessional. Resumir la Història de	Enviau deures a classroom. El còdig és : hssmsnr. Haureu fet la Història d’Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac.	

	Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d'Abraham. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Com que ens varem trobar amb el problema inesperat de l'edició amb l'eina gràfica "Dibujos Google", propòs que d'aquestes 3 composicions digitals, una s'entregui el 3 d'abril.	Entrega el 8 d'abril de les altres dues composicions gràfico-plàstiques en suport digital	
Anglès	<u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 7:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de "We Are The Champions", ya que , como sabéis, se ha de entregar el 2 de Abril. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas a lo largo de la semana pasada y, creo, que fueron aclaradas. -- <u>Delivery deadline: 2nd April.</u> - DOSSIER: -- Pg. 129, 130 <u>DAY 8:</u>	<u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 10:</u> - STANDARD: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. Todos los verbos (Infinitive, Past simple, Past Participle, Translation) - REFORÇ: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. SOLO LOS VERBOS QUE YA OS SEÑALÉ EN CLASE. - DOSSIER:	

	- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activities 19, 20) -- Listening pg 89 (activities 5, 6) -- Listening pg 91 (activities 19, 20) - REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activity 20) -- Listening pg 89 (activity 6) -- Listening pg 91 (activity 20) -- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, F : 2nd April. -- Grupo D: 1st April. -- Grupo E: 3rd April. - DOSSIER: -- Pg. 131, 132 <u>DAY 9:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- WRITING: "A RECIPE IN ENGLISH" ("Una Receta en Inglés") --- Deberéis escribir una receta en inglés, utilizando todos los tiempos verbales / estructuras verbales que hemos visto hasta ahora (Present Simple, Present progressive, Have got, There is, There are, Can / Can't, Must / Mustn't, Should / Shouldn't) --- Os adjuntaré en google classroom vídeos explicando cómo realizar un	-- Pg. 134, 135 -- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April <u>DAY 11:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- A RECIPE IN ENGLISH <u>VIDEO PROJECT.</u> --- Con la receta en inglés que ya me habéis hecho en las sesiones anteriores (writing), quiero que me hagáis un vídeo haciendo esa receta. - DOSSIER: -- Pg. 134, 135 -- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April GRUP PEDRONA PER DESPRÉS DE VACANCES - Repassar si queda alguna tasca sense entregar I FER-LA I ENTREGAR-LA - Aprendre la llista del verbs irregulars en infinitiu, passat simple i participi,(està al llibre a la part de darrera. - Es recomana la lectura d'algun llibre en anglès que tenguin a	
--	---	---	--

	texto procedural para seguir el orden correcto a la hora de escribir el texto. --- Tened en cuenta las siguientes preguntas: ---- How well can you cook? ---- What things can you cook? ---- Where do you find your recipes? ---- What's your favorite recipe? -- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, E, F : 6th April. -- Grupo D: 3rd April. - DOSSIER: -- Pg. 133, 134 PEDRONA'S STUDENTS: DEL 30 MARÇ AL 5 ABRIL A LES 14H STANDARD / REFORÇ -movie riddles: he adjuntat un document de word als alumnes . han de llegir l'exmple i han d'emplenar-lo amb info de tres pel.lícules del seu gust - Students book: de la pàgina 84 han de fer al quadern o a un document word els exercicis 1, 2 i 3. tenen el vovabulary traduït a les pàgines del workbook corresponents a GLOSSARY - han d'acabar el vídeo de COOKING A HEALTHY RECIPE.	casa, PODEN TORNAR A LLEGIR TOM SAWYER. - es recomana veure al menys dues pel.lícules en versió original	
--	---	--	--

Música			
Projecte interdisciplinar i			
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu mbeas@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanda el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va envia dia 31 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI. Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp. Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat	Arancha: Videoforum 1ª parte Formulario I: Antes de ver corto Visionar cortometraje: "Cuerdas" Entrega: 24/04/20 Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.
Matemàtiques	Visualització dels vídeos d'en TRONCHO Y PONCHO sobre geometria https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-	El teorema de Pitàgores -Visualització vídeo -Entrega fitxa (20 d'abril)	

	bUMg https://www.youtube.com/watch?v=Z9HUSDwyuVQ Recerca d'objectes quotidians amb formes geomètriques i mesura del perímetre i de la seva àrea. Entrega d'un document amb el que han fet al classroom. (3 d'abril)		
Biologia i geologia	Grup flexible: se'ls enviarà per correu unes fitxes per realitzar del tema Univers. Data entrega: diumenge. Grup general : Tema Ecosistemes i Biodiversitat . 1a part : components d'un ecosistema i relacions biocenosi Codi classroom : laz3vq7	Grup flexible: realitzar les tasques enviades pel correu electrònic individual a l'alumne. Entrega: diumenge 5 d'abril.	
Valors ètics	Viure en democràcia: Valors per a conviure. Realitzar les activitats proposades (classroom 3 d'abril) Isabel Prados: formulari al classroom CONEXIÓN REAL	Viure en democràcia: De subdits a ciutadans. Realitzar les activitats proposades (classroom 8 d'abril)	
Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - D			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Tasques al classroom: - Kahoot. Civilització Grega - Vídeos Déus Grecs: Posidó i Hades		

	- Preguntes relacionades amb els vídeos		
Educació física	Continuar amb els trucs de malabars de menor a major dificultat. Fer altres materials, com els exemples penjats al classroom. Teniu fins Divendres 3/04 per penjar el vostre vídeo amb les bolles o altre material creat. S'adjunta una fitxa d'autoavaluació que cal emplenar i enviar al classroom.	Tots aquells que encara no han enviat el vídeo amb els 10 exercicis del vídeo adjuntat al classroom, ho poden fer fins dimecres 8/04. Recordar completar graella d'avaluació, també adjuntada al document. Els que ja heu fet sa feina, bones vacances i a descansar.	
Llengua catalana i literatura	CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E RECORDAU SEGUIR L'HORARI! PENSAU A ENVIAR <u>FOTO</u> DEL TREBALL DE <u>CADA SESSIÓ</u> A: msalom@iescanpeublanc.cat <u>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT</u> <u>1.2</u> 1a sessió: -Lectura <i>Frankenstein</i> (p.124-125)	1- Correcció de les tasques de la setmana del 30 de març al 3 d'abril 2-Apuntar-se a la graella LECTURES 3a AVALUACIÓ 3- Iniciar la lectura: prendre notes per fer el vídeo de l'exposició oral sobre el llibre mentre anam llegint (termini de presentació: 4 de maig). -Trobareu, com sempre, les instruccions al classroom.	

	-Activitats: 1, 2, 3, 5, 6, 7 p., 125 a la llibreta 2a sessió: - Lectura <i>El text narratiu</i> (p.126 – 127) -Còpia esquema <i>El text narratiu</i> penjat al <i>Classroom</i> -Activitats 11 i 12 p. 128-129 al quadern 3a sessió: -Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerra) Escolta l'audio <i>Des del cel cap avall</i> i completa l'activitat -Dictat en línia: <i>Estiu</i> <u>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u> 1a sessió: - Lectura <i>Frankenstein</i> (p.78) -Activitats 3, 4, 5, 6, 7, 8 p.79 (llibre) 2a sessió: - Lectura <i>El text narratiu</i> (p.80)	
--	--	--

	-Còpia esquema <i>El text narratiu</i> penjat al <i>Classroom</i> -Activitats 9, 10, 11 p. 80-81 (llibre) 3a sessió: -Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre) Escolta l'audio <i>Des del cel cap avall</i> i completa l'activitat -Dictat en línia: <i>Peuets petits</i>		
Religió catòlica	Seguir la "Història d'Abraham", a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, "Bíblia de Jerusalén", i en català, "BCI" Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	Envia deuures a classroom. El còdig és : hssmsnr. Haureu fet la Història d'Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d'Abraham. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Teniu temps fins el primer dia després de	

		les vacances de Pasqua.	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Com que ens varem trobar amb el problema inesperat de l'edició amb l'eina gràfica "Dibujos Google", propòs que d'aquestes 3 composicions digitals, una s'entregui el 3 d'abril.	Entrega el 8 d'abril de les altres dues composicions gràfico-plàstiques en suport digital	
Anglès	<u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 7:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de "We Are The Champions", ya que , como sabéis, se ha de entregar el 2 de Abril. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas a lo largo de la semana pasada y, creo, que fueron aclaradas. -- <u>Delivery deadline: 2nd April.</u> - DOSSIER: -- Pg. 129, 130 <u>DAY 8:</u> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activities 19, 20) -- Listening pg 89 (activities 5, 6) -- Listening pg 91 (activities 19, 20) - REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activity 20)	<u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 10:</u> - STANDARD: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. Todos los verbos (Infinitive, Past simple, Past Participle, Translation) - REFORÇ: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. SOLO LOS VERBOS QUE YA OS SEÑALÉ EN CLASE. - DOSSIER: -- Pg. 134, 135 -- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April <u>DAY 11:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- A RECIPE IN ENGLISH <u>VIDEO</u>	

	-- Listening pg 89 (activity 6) -- Listening pg 91 (activity 20) -- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, F : 2nd April. -- Grupo D: 1st April. -- Grupo E: 3rd April. - DOSSIER: -- Pg. 131, 132 <u>DAY 9:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- WRITING: "A RECIPE IN ENGLISH" ("Una Receta en Inglés") --- Deberéis escribir una receta en inglés, utilizando todos los tiempos verbales / estructuras verbales que hemos visto hasta ahora (Present Simple, Present progressive, Have got, There is, There are, Can / Can't, Must / Mustn't, Should / Shouldn't) --- Os adjuntaré en google classroom vídeos explicando cómo realitzar un texto procedural para seguir el orden correcto a la hora de escribir el texto. --- Tened en cuenta las siguientes preguntas: ---- How well can you cook? ---- What things can you cook? ---- Where do you find your recipes? ---- What's your favorite recipe?	<u>PROJECT.</u> --- Con la receta en inglés que ya me habéis hecho en las sesiones anteriores (writing), quiero que me hagáis un vídeo haciendo esa receta. - DOSSIER: -- Pg. 134, 135 -- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April GRUP PEDRONA PER DESPRÉS DE VACANCES - Repasar si queda alguna tasca sense entregar I FER-LA I ENTREGAR-LA - Aprender la llista del verbs irregulars en infinitiu, passat simple i participi,(està al llibre a la part de darrera. - Es recomana la lectura d'algun llibre en anglès que tenguin a casa, PODEN TORNAR A LLEGIR TOM SAWYER. - es recomana veure al menys dues pel.lícules en versió original	
--	--	---	--

	-- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, E, F : 6th April. -- Grupo D: 3rd April. - DOSSIER: -- Pg. 133, 134 PEDRONA'S STUDENTS: DEL 30 MARÇ AL 5 ABRIL A LES 14H STANDARD / REFORÇ -movie riddles: he adjuntat un document de word als alumnes . han de llegir l'exmple i han d'emplenar-lo amb info de tres pel.lícules del seu gust - Students book: de la pàgina 84 han de fer al quadern o a un document word els exercicis 1, 2 i 3. tenen el vovabulary traduït a les pàgines del workbook corresponents a GLOSSARY - han d'acabar el vídeo de COOKING A HEALTHY RECIPE.		
Música			
Projecte interdisciplinar i			

Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 31 de març, al correu abarcelo@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanda el dia 23 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i han de sortir ells almanco a una FOTOGRAFIA.. Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura que se'ls va envia dia 23 de març al seu correu amb terminació iescanpeublanc.cat, la guia no l'han d'entregar, sols serveix d'ajuda. El 7 d'abril faran un FORMULARI. Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp. Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 25 per entregar-la. Arancha: Videoforum 1ª parte Formulario I: Antes de ver corto Visionar cortometraje: "Cuerdas" Entrega: 24/04/20 Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.
Matemàtiques	Visualització dels vídeos d'en TRONCHO Y PONCHO sobre geometria https://www.youtube.com/watch?v=DxE3bt-bUMg https://www.youtube.com/watch?v=Z9HUSDwyuVQ	TEOREMA DE PITÀGORES -Visualització vídeo -Entrega fitxa (20 d'abril) Feina per Reda,Hugo i Amira del 30 al 8 d'abril :cercar i passar al quadern informació de : -Elements bàsics de la geometria punts, rectes i angles.	

	Recerca d'objectes quotidians amb formes geomètriques i mesura del perímetre i de la seva àrea. Entrega d'un document amb el que han fet al classroom. (3 d'abril) Feina per Reda,Hugo i Amira del 30 al 8 d'abril (Podeu triar aquesta feina o l'anterior) : cercar i passar al quadern informació de : -Elements bàsics de la geometria :punts, rectes i angles. -Figures planes (3,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució. PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS, Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,... A més és interessant que practiqueu a : https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jcllc.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jcllc.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jcllc.js/index.html	-Figures planes (3,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució. PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS, Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,... A més és interessant que practiqueu a : https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jcllc.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jcllc.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jcllc.js/index.html	
--	---	---	--

Biologia i geologia	-Resum del apartats 3.3 i 3.5. Els moviments de la Terra (pàg. 147) i les estacions de l'any (pàg. 149) - Fer els exercicis 3,4,5 p.147 - Dibuix de la posició de la Terra respecte al Sol en les diferents estacions de l'any. Grup flexible: se'ls enviarà per correu unes fitxes per realitzar del tema Univers. Data entrega: divendres.	-Resum de l'apartat 4. La Lluna. (pàg. 150 i 151) -Fer els exercicis 1,2 p.150 i 4 p.151 Grup flexible: realitzar les tasques enviadas pel correu electrònic individual a l'alumne. Entrega: diumeng 5 d'abril.	
Valors ètics	Viure en democràcia: Valors per a conviure. Realitzar les activitats proposades (classroom 3 d'abril)	Viure en democràcia: De subdits a ciutadans. Realitzar les activitats proposades (classroom 8 d'abril)	
Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - E			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Tasca al classroom: - Kahoot sobre la civilització grega (termini d'entrega: diumenge, 5 d'abril)	No hi ha tasca per a aquest 3 dies. A descansar! Voluntàriament, es pot fer l'activitat d'arrossos proposada per la Comissió d'extraescolars.	
Educació física	Amplicar el període d'entrega del vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho ha fet poden practicar nous trucs o canviar de material. El pròxim període d'entrega serà dimecres 1 d'abril.	Amplicar el període d'entrega del vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho ha fet poden practicar nous trucs o canviar de material. El pròxim període d'entrega serà dimecres 8 d'abril.	

Llengua catalana i literatura	CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E RECORDAU SEGUIR L'HORARI! PENSAU A ENVIAR FOTO DEL TREBALL DE CADA SESSIÓ A: msalom@iescanpeublanc.cat <u>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT</u> <u>1.2</u> 1a sessió: -Lectura <i>Frankenstein</i> (p.124-125) -Activitats: 1, 2, 3, 5, 6, 7 p., 125 a la llibreta 2a sessió: - Lectura <i>El text narratiu</i> (p.126 – 127) -Còpia esquema <i>El text narratiu</i> penjat al <i>Classroom</i> -Activitats 11 i 12 p. 128-129 al quadern	1- Correcció de les tasques de la setmana del 30 de març al 3 d'abril 2-Apuntar-se a la graella LECTURES 3a AVALUACIÓ 3- Iniciar la lectura: prendre notes per fer el vídeo de l'exposició oral sobre el llibre mentre anam llegint (termini de presentació: 4 de maig). -Trobareu, com sempre, les instruccions al classroom.	
--------------------------------------	--	---	--

	3a sessió: -Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre) Escolta l'audio <i>Des del cel cap avall</i> i completa l'activitat -Dictat en línia: <i>Estiu</i> <u>SETMANA 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL – LLIBRE DE TEXT 1D</u> 1a sessió: - Lectura <i>Frankenstein</i> (p.78) -Activitats 3, 4, 5, 6, 7, 8 p.79 (llibre) 2a sessió: - Lectura <i>El text narratiu</i> (p.80) -Còpia esquema <i>El text narratiu</i> penjat al <i>Classroom</i> -Activitats 9, 10, 11 p. 80-81 (llibre) 3a sessió: -Activitat comprensió oral p.132 (a dalt a l'esquerre) Escolta l'audio <i>Des del cel cap avall</i> i completa	
--	---	--

	l'activitat -Dictat en línia: <i>Peuets petits</i>		
Religió catòlica	Seguir la "Història d'Abraham", a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, "Bíblia de Jerusalén", i en català, "BCI" Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	Enviau deures a classroom. El còdig és : hssmsnr. Haureu fet la Història d'Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d'Abraham. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Com que ens varem trobar amb el problema inesperat de l'edició amb l'eina gràfica "Dibujos Google", propòs que d'aquestes 3 composicions digitals, una s'entregui el 3 d'abril.	Entrega el 8 d'abril de les altres dues composicions gràfico-plàstiques en suport digital	
Anglès	<u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 7:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de "We Are The Champions", ya que , como	<u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 10:</u> - STANDARD: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. Todos los	

sabéis, se ha de entregar el 2 de Abril. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas a lo largo de la semana pasada y, creo, que fueron aclaradas. -- <u>Delivery deadline: 2nd April.</u> - DOSSIER: -- Pg. 129, 130 <u>DAY 8:</u> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activities 19, 20) -- Listening pg 89 (activities 5, 6) -- Listening pg 91 (activities 19, 20) - REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activity 20) -- Listening pg 89 (activity 6) -- Listening pg 91 (activity 20) -- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, F : 2nd April. -- Grupo D: 1st April. -- Grupo E: 3rd April. - DOSSIER: -- Pg. 131, 132 <u>DAY 9:</u>	verbos (Infinitive, Past simple, Past Participle, Translation) - REFORÇ: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. SOLO LOS VERBOS QUE YA OS SEÑALÉ EN CLASE. - DOSSIER: -- Pg. 134, 135 -- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April <u>DAY 11:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- A RECIPE IN ENGLISH <u>VIDEO PROJECT.</u> --- Con la receta en inglés que ya me habéis hecho en las sesiones anteriores (writing), quiero que me hagáis un vídeo haciendo esa receta. - DOSSIER: -- Pg. 134, 135 -- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April	
---	--	--

	- STANDARD / REFORÇ: -- WRITING: "A RECIPE IN ENGLISH" ("Una Receta en Inglés") --- Deberéis escribir una receta en inglés, utilizando todos los tiempos verbales / estructuras verbales que hemos visto hasta ahora (Present Simple, Present progressive, Have got, There is, There are, Can / Can't, Must / Mustn't, Should / Shouldn't) --- Os adjuntaré en google classroom vídeos explicando cómo realizar un texto procedural para seguir el orden correcto a la hora de escribir el texto. --- Tened en cuenta las siguientes preguntas: ---- How well can you cook? ---- What things can you cook? ---- Where do you find your recipes? ---- What's your favorite recipe? -- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, E, F : 6th April. -- Grupo D: 3rd April. - DOSSIER: -- Pg. 133, 134 PEDRONA'S STUDENTS: DEL 30 MARÇ AL 5 ABRIL A LES 14H STANDARD / REFORÇ -movie riddles: he adjuntat un document de	GRUP PEDRONA PER DESPRÉS DE VACANCES - Repassar si queda alguna tasca sense entregar I FER-LA I ENTREGAR-LA - Aprendre la llista del verbs irregulars en infinitiu, passat simple i participi,(està al llibre a la part de darrera. - Es recomana la lectura d'algun llibre en anglès que tenguin a casa, PODEN TORNAR A LLEGIR TOM SAWYER. - es recomana veure al menys dues pel.lícules en versió original	
--	--	---	--

	word als alumnes . han de llegir l'exmple i han d'emplenar-lo amb info de tres pel.lícules del seu gust - Students book: de la pàgina 84 han de fer al quadern o a un document word els exercicis 1, 2 i 3. tenen el vovabulary traduït a les pàgines del workbook corresponents a GLOSSARY - han d'acabar el vídeo de COOKING A HEALTHY RECIPE.		
Música			
Projecte interdisciplinar i			
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 3 d'abril, al correu msalamanca@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 24 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i la guía de lectura de <i>La caja de música</i>. Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura. El 7 d'abril faran un qüestionari del llibre de lectura. Acabar d'entregar les tasques endarrerides. Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp. Entrega a través del correo ...@iescanpeublanc.cat	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la. Arancha: Videoforum 1ª parte Formulario I: Antes de ver corto Visionar cortometraje:

			"Cuerdas" Entrega: 24/04/20 Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.
Matemàtiques	Feina per Amal i Coral del 30 al 8 d'abril : cercar i passar al quadern informació de : -Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles. -Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS, Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tingueu per casa, enciclopèdies,... A més és interessant que practiquis a : https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html	Feina per Amal i Coral del 30 al 8 d'abril : cercar i passar al quadern informació de : -Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles. -Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS, Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tingueu per casa, enciclopèdies,... A més és interessant que practiquis a : https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html	

	https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html La resta de classe Resums T13(classroom) per entregar divendres 03/04	index.html https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html	
Biologia i geologia	Grup flexible: Ampliar el plaç d'entrega de la tasca de la setmana anterior fins al divendres dia 3 d'abril. S'enviarà la tasca d'aquesta setmana al correu iescanpeublanc dels alumnes. Grup ordinari: Seguir amb el lliurament de les activitats proposades al classroom de l'assignatura.	Grup flexible: Entregar totes les tasques pendents amb data límit de dimecres 8.	
Valors ètics	Viure en democràcia: Valors per a conviure. Realitzar les activitats proposades (classroom 3 d'abril)	Viure en democràcia: De subdits a ciutadans. Realitzar les activitats proposades (classroom 8 d'abril)	
Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - F			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Tasques al classroom: - Kahoot. Civilització Grega - Vídeos Déus Grecs: Posidó i Hades - Preguntes relacionades amb els vídeos		

Educació física	Ampliar el període d'entrega del vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho ha fet poden practicar nous trucs o canviar de material. El pròxim període d'entrega serà dimecres 1 d'abril.	- Fitxa autoavaluació de malabars. - Vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho han fet poden practicar nous trucs o canviar de material. Període d'entrega dimecres 8 d'abril. - Enigmes EF	
Llengua catalana i literatura	Correcció, a través del Classroom, de les tasques fetes les setmanes anteriors	Tasca al classroom: vídeo exposició oral de la lectura	
Religió catòlica	Seguir la "Història d'Abraham", a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, "Bíblia de Jerusalén", i en català, "BCI" Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	Enviau deures a classroom. El codig és : hssmsnr. Haureu fet la Història d'Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d'Abraham. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.	
Educació plàstica, visual i	Seguir fent els dibuixos plantejats al classroom del dia 26 de març: ENROLLA'T . - 4 dibuixos amb línia contínua d'objectes quotidians.	Nou treball: "Siluetes en les finestres" Explicació al classroom.	

audiovisual	- 2 dibuixos amb línia contínua i color. - 1 dibuix amb línia contínua amb un fill o llana de color. Recordeu que s'ha d'entregar el divendres 3 d'abril. *Continuar fent el dibuix diari del repte artístic.		
Anglès	<u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 7:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- PROJECT COMPLETION. Dedicad el tiempo necesario para terminar el proyecto de "We Are The Champions", ya que , como sabéis, se ha de entregar el 2 de Abril. Seguid todas las instrucciones que os he ido dejando en el google classroom. Me habéis ido dejando vuestras dudas a lo largo de la semana pasada y, creo, que fueron aclaradas. -- <u>Delivery deadline: 2nd April.</u> - DOSSIER: -- Pg. 129, 130 <u>DAY 8:</u> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87 (activities 19, 20) -- Listening pg 89 (activities 5, 6) -- Listening pg 91 (activities 19, 20) - REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Listening pg 87	<u>ALUMNOS JOSE ANTONIO:</u> <u>DAY 10:</u> - STANDARD: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. Todos los verbos (Infinitive, Past simple, Past Participle, Translation) - REFORÇ: Rellenar graella de verbos irregulares, ya colgada en google classroom. SOLO LOS VERBOS QUE YA OS SEÑALÉ EN CLASE. - DOSSIER: -- Pg. 134, 135 -- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April <u>DAY 11:</u> - STANDARD / REFORÇ:	

	(activity 20) -- Listening pg 89 (activity 6) -- Listening pg 91 (activity 20) -- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, F : 2nd April. -- Grupo D: 1st April. -- Grupo E: 3rd April. - DOSSIER: -- Pg. 131, 132 <u>DAY 9:</u> - STANDARD / REFORÇ: -- WRITING: "A RECIPE IN ENGLISH" ("Una Receta en Inglés") --- Deberéis escribir una receta en inglés, utilizando todos los tiempos verbales / estructuras verbales que hemos visto hasta ahora (Present Simple, Present progressive, Have got, There is, There are, Can / Can't, Must / Mustn't, Should / Shouldn't) --- Os adjuntaré en google classroom vídeos explicando cómo realizar un texto procedural para seguir el orden correcto a la hora de escribir el texto. --- Tened en cuenta las siguientes preguntas: ---- How well can you cook? ---- What things can you cook? ---- Where do you find your recipes? ---- What's your favorite	-- A RECIPE IN ENGLISH <u>VIDEO PROJECT.</u> --- Con la receta en inglés que ya me habéis hecho en las sesiones anteriores (writing), quiero que me hagáis un vídeo haciendo esa receta. - DOSSIER: -- Pg. 134, 135 -- <u>Delivery deadline (Fecha de Entrega):</u> -- Grupo A, C, F: 23rd April. -- Grupo D, E: 24th April GRUP PEDRONA PER DESPRÉS DE VACANCES - Repassar si queda alguna tasca sense entregar I FER-LA I ENTREGAR-LA - Aprendre la llista del verbs irregulars en infinitiu, passat simple i participi,(està al llibre a la part de darrera. - Es recomana la lectura d'algun llibre en anglès que tenguin a casa, PODEN TORNAR A LLEGIR TOM SAWYER. - es recomana veure al menys dues pel.lícules en versió original	
--	---	---	--

	recipe? -- <u>Delivery deadline:</u> -- Grupos A, C, E, F : 6th April. -- Grupo D: 3rd April. - DOSSIER: -- Pg. 133, 134 PEDRONA'S STUDENTS: DEL 30 MARÇ AL 5 ABRIL A LES 14H STANDARD / REFORÇ -movie riddles: he adjuntat un document de word als alumnes . han de llegir l'exmple i han d'emplenar-lo amb info de tres pel.lícules del seu gust - Students book: de la pàgina 84 han de fer al quadern o a un document word els exercicis 1, 2 i 3. tenen el vovabulary traduït a les pàgines del workbook corresponents a GLOSSARY - han d'acabar el vídeo de COOKING A HEALTHY RECIPE.		
Música			
Projecte interdisciplinar i			
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 6 d'abril, al correu msalamanca@iescanpeublanca.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 24 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura. El 7 d'abril faran un qüestionari del llibre de lectura.	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia

	fotografies i la guia de lectura de <i>La caja de música</i>. Arancha: Terminar lectura y cuestionario, así como actividades pedidas la semana de 23 a 27 de marzo Entrega a través del correo ...@iescanpeublanca.cat	Acabar d'entregar les tasques endarrerides. Arancha: Receta de cocina tradicional. Se enviarán instrucciones por correo o whatsapp. Entrega a través del correo ...@iescanpeublanca.cat	24 per entregar-la. Arancha: Videoforum 1ª parte Formulario I: Antes de ver corto Visionar cortometraje: "Cuerdas" Entrega: 24/04/20 Se enviará enlace y cuestionario por correo o whatsapp.
Matemàtiques	-Feina per Sara, del 30 al 10 d'abril :cercar i passar al quadern informació de : -Elements bàsics de la geometria :punts, rectes i angles. -Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució POTS EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER	Feina per Sara, pots triar fer aquesta o l'altre, del 30 al 10 d'abril :cercar i passar al quadern informació de : -Elements bàsics de la geometria :punts, rectes i angles. -Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució POTS EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM	Acabar i presentar el video

	DIBUIXOS, Per cercar informació pots emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,... A més és interessant que practiquis a : https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html Grup ordinari: Acabar i enviar el video del lapbook (fins dimarts) Fer les tasques del classroom: Àrea dels polígons Figures a l'espai. Aquestes tasques s'han d'entregar al mateix document, i el termini és fins dia 8 d'abril	ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS, Per cercar informació pots emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,... A més és interessant que practiquis a : https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html Grup ordinari: Acabar i enviar el video del lapbook (fins dimarts) Fer les tasques del classroom: Àrea dels polígons Figures a l'espai. Aquestes tasques s'han d'entregar al mateix document, i el termini és fins dia 8 d'abril	
Biologia i geologia	Fer els exercicis de repàs dels Vertebrats. Es penjaran aquests exercicis al Classroom el dilluns, s'hauran de lliurar el divendres. Grup flexible: Ampliar el plaç d'entrega de la tasca de la setmana anterior fins al divendres dia 3 d'abril. S'enviarà la tasca d'aquesta setmana al	Prova escrita del tema Vertebrats, que es penjarà dilluns. Termini d'entrega el dimecres 8. Grup flexible: Entregar totes les tasques pendents amb data límit de dimecres 8.	

	correu iescanpeublanc dels alumnes.		
Valors ètics	Viure en democràcia: Valors per a conviure. Realitzar les activitats proposades (classroom 3 d'abril)	Viure en democràcia: De subdits a ciutadans. Realitzar les activitats proposades (classroom 8 d'abril)	
1r d'educació secundària obligatòria - G			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.
Geografia i història	Tasques al classroom: - Kahoot. Civilització Grega - Vídeos Déus Grecs: Posidó i Hades - Preguntes relacionades amb els vídeos		
Educació física	Amplicar el període d'entrega del vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho ha fet poden practicar nous trucs o canviar de material. El pròxim període d'entrega serà dimecres 1 d'abril.	Amplicar el període d'entrega del vídeo de malabars seguint els tutorials penjats als classroom. Els alumnes que ja ho ha fet poden practicar nous trucs o canviar de material. El pròxim període d'entrega serà dimecres 8 d'abril.	
Llengua catalana i literatura	LLIBRE 1D LA MICOLOGIA Lectura de les pàgines 63 i 64 + Activitats (p. 64 i 65) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9 ELS CONNECTORS Lectura pàg 68 + Activitats: 14 i 15 ELS CAMPS SEMÀNTICS Lectura p. 74 + Activitats: 29, 30, 31. LLIBRE 1.2	PREPARACIÓ: exposició oral i lectura. Anau-vos apuntant a la graella de LECTURA DE LA 3a AVALUACIÓ. Començau a fer la lectura; és important que aneu prenent nota per planificar l'exposició oral. Termini de presentació de l'exposició és el 4 de maig. Teniu les instruccions detallades al	

	LA MICOLOGIA Lectura de les pàgines 102 i 103 + Activitats (p. 103): 1, 2, 3, 4, i 5 ELS CONNECTORS Lectura pàg 106 + Activitats (p.106-107): 10, 12 i 13 (aquestes activitats es poden fer amb llapis al llibre) ELS CAMPS SEMÀNTICS Lectura p.115 + Activitats (p.115): 32, 33, 34, 35.	CLASSROOM.	
Religió catòlica	Seguir la “Història d’Abraham”, a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, “Bíblia de Jerusalén”, i en català, “BCI” Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern.Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	Nou treball: “Siluetes en les finestres” Explicació al classroom.	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Seguir fent els dibuixos plantejats al classroom del dia 26 de març: ENROLLA’T. - 4 dibuixos amb línia contínua d’objectes quotidians. - 2 dibuixos amb línia contínua i color. - 1 dibuix amb línia contínua amb un fill o llana de color. Recordeu que s’ha d’entregar el divendres 3 d’abril. *Continuar fent el dibuix diari del repte artístic.		
Anglès	LAURA’S STUDENTS SESSION 4: My Favourite Athlete Project (30 marzo)	LAURA’S STUDENTS SESSION 7: A Healthy Recipe (step 2) (7 abril)	

	1) Mirar los dos vídeos sobre dos de las tres deportistas famosas que leímos en la Sesión 1. 2) Elegir un/a deportista que nos guste y hacer un proyecto teniendo en cuenta: - 2.1. sus habilidades físicas (utilizar CAN) - 2.2. su personalidad (utilizar To Be y adjetivos) - 2.3. competiciones y medallas (utilizar HAVE GOT). - 2.4. si es posible, mandar un breve vídeo sobre el/la deportista elegida (como los de Chloe Kim y Simone Biles). - 2.5. Mirar las rúbricas que se proporcionan en la tarea del Google Classroom para realizar el proyecto (poster: para proyectos por escrito; Oral Presentation: para vídeos). 3) Podemos utilizar Google docs, Power Point, Genially, Prezzi, un vídeo o simplemente papel y colores. 4) Revisar el trabajo y mandarlo en Google Classroom. ATENCIÓN: no se corregirán proyectos con información pegada de Internet. Es fácil de detectar por las estructuras sintácticas y el vocabulario utilizado. ¡Es el momento de poNer en práctica las estructuras que hemos ido aprendiendo desde septiembre! Valoro más una frase de creación propia que una calcada de otras fuentes, aunque la estructura	1) SB p 74 ex 16, 17 2) Decirme cuál es la receta (sin escribir los pasos, solo el nombre del plato) y hacer un listado de los ingredientes y el material que necesitará. SESSION 8: A Healthy Recipe (step 3) (8 abril) 1) Hacer una lista de los verbos que se utilizarán en la receta. Hay un vídeo y una actividad online para aprender posibles verbos que se necesitarán ("How to Cook an Omelette" y "Cooking Verbs"). 2) Abrir el documento "Writing a Recipe" y hacer actividades 1, 2, 3. 3) Mandar las actividades y esperar más instrucciones. 4) Hacer la actividad online con un vídeo de Mr Bean y decirme la nota que han sacado. NO HAY TAREA PARA ACS POR QUE AÚN NO HAN HECHO LO ANTERIOR. MARIA JOANA STUDENT'S 1- WORKBOOK pages : 52, 53 i 54 2- VIDEO RECIPE: nou termini per entregar-lo dimecres 8 d'abril (tot el dia) ELS ALUMNES ACI HAN DE CONTINUAR FENT ELS EXERCICIS DEL DOSSIER DE FOTOCÒPIES QUE TENEN	
--	--	---	--

	contenga errores. ¡DE LOS ERRORES SE APRENDE! ¡ENSAYO Y ERROR! PREGUNTADME, SI TENÉIS DUDAS, POR GOOGLE CLASSROOM O lpernia@iescanpeublanc.cat SESSION 5. Listening: An Interview (3 abril) 1) SB p66 ex12 and check (key bellow) 2) SB p66 ex13 (listening bellow) 3) SB p66 ex14 4) Check ex13, 14 (key below) 5) Send your homework SESSION 6: A Healthy Recipe (30 abril) 1) Video lesson Monday 30th, 1.00 p.m. ACS: A partir de ahora las clases online tendrán lugar cada lunes a las 13:00 y serán colgadas el mismo día en nuestro Google Classroom. Se anunciará con antelación si hay algún cambio. MARIA JOANA STUDENTS - WRITING: MY FAVOURITE ATHLETE (instruccions al moodle) - MINIPROJECT: video healthy recipe (instruccions al moodle)		
Música			

Projecte interdisciplinar i			
Llengua castellana i literatura	Enviar màxim dia 3 d'abril, al correu msalamanca@iescanpeublanc.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 24 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies i la guia de lectura de <i>La caja de música</i>. Marouan, Fátima, Asunción i Nabil han d'enviar dues RECETAS DE COCINA i una <u>descripció d'un paissatge i dibuixar-lo</u> al mail ftorrens@iescanpeublanc.cat	Anar llegint el llibre de lectura amb l'ajuda de la guia de lectura. El 7 d'abril faran un qüestionari del llibre de lectura. Acabar d'entregar les tasques endarrerides. Marouan, Fátima, Asunción i Nabil - 3 lecturas del dossier de lectura. - Escribir una noticia sobre cualquier tema. Debe responder a las preguntas ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde? y ¿Por qué?	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la. Marouan, Fátima, Asunción i Nabil Entregar tasques endarrerides.
que Matemàtiques	Feina per Maouane, Fatima, Asunció i Idaira del 30 al 8 d'abril : cercar i passar al quadern informació de : -Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles. -Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER	Feina per Marouane, Fatima, Asunció i Idaira del 30 al 8 d'abril : cercar i passar al quadern informació de : -Elements bàsics de la geometria : punts, rectes i angles. -Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I	

	DIBUIXOS, Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,... A més és interessant que practiquis a : https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html La resta de classe Resums T13 (classroom) per entregar divendres 03/04	FER DIBUIXOS, Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tinguis per casa, enciclopèdies,... A més és interessant que practiquis a : https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html	
Biologia i geologia	Fer els exercicis de repàs dels Vertebrats. Es penjaran aquests exercicis al Classroom el dilluns, s'hauran de lliurar el divendres.	Prova escrita del tema Vertebrats, que es penjarà dilluns. Termini d'entrega el dimecres 8.	
Valors ètics	Viure en democràcia: Valors per a conviure. Realitzar les activitats proposades (classroom 3 d'abril)	Viure en democràcia: De subdits a ciutadans. Realitzar les activitats proposades (classroom 8 d'abril)	
Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - H			
Matèria	Tasques i terminis. Setmana 30 març - 3 abril.	Tasques i terminis. Setmana 6 - 8 abril.	Tasques i terminis. Setmana 20 - 24 abril.

Geografia i història	Tasques al classroom: - Kahoot. Civilització Grega - Vídeos Déus Grecs: Posidó i Hades - Preguntes relacionades amb els vídeos		
Educació física	Continuar amb els trucs de malabars de menor a major dificultat. Fer altres materials, com els exemples penjats al classroom. Teniu fins Divendres 3/04 per penjar el vostre vídeo amb les bolles o altre material creat. S'adjunta una fitxa d'autoavaluació que cal emplenar i enviar al classroom.		
Llengua catalana i literatura	Siham Fitxes del dossier i escriure 2 receptes de cuina. Fadwa i Nawal fulla d'exercicis de l'apòstrof i la contracció. TASCA DE LA SETMANA LLIBRE 1D Àngela i Jonatan el vostre dossier correccion a aquestes activitats LA MICOLOGIA Lectura de les pàgines 63 i 64 + Activitats (p. 64 i 65) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9 ELS CONNECTORS Lectura pàg 68 + Activitats: 14 i 15 ELS CAMPS SEMÀNTICS Lectura p. 74 + Activitats: 29, 30, 31. LLIBRE 1.2 LA MICOLOGIA Lectura de les pàgines 102 i 103 + Activitats (p. 103): 1, 2, 3, 4, i 5 ELS CONNECTORS	Siham, Fadwa i Nawal. 1 activitat de comprensió lectora que els envio per mail. (Nawal fotocòpies) TASCA LECTURA + EXPOSICIÓ ORAL Anotau-vos apuntant a la graella LECTURA 3a AVALUACIÓ. Podeu començar a fer la lectura; sempre tenint en compte que cal prendre notes per tenir material suficient per planificar l'exposició oral. Instruccions més concretes al Classroom Data límit de l'exposició: 4 de maig.	Àngela, Jonathan, Fadwa, Nawal i Siham Entregar tasques endarrerides.

	Lectura pàg 106 + Activitats (p.106-107): 10, 12 i 13 (aquestes activitats es poden fer amb llapis al llibre) ELS CAMPS SEMÀNTICS Lectura p.115 + Activitats (p.115): 32, 33, 34, 35.	QUI TENGUI TASQUES ENDARRERIDES POT APROFITAR LES VACANCES PER POSAR-SE AL DIA.	
Religió catòlica	Seguir la “Història d’Abraham”, a la Bíblia. Al primer llibre, que és el llibre del Gènesi, i als capítols 12 fins al 25, on mor Abraham. A qualsevol Bíblia, o per internet: en castellà, “Bíblia de Jerusalén”, i en català, “BCI” Bíblia interconfessional. Resumir la Història de Abraham, al teu quadern. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat	Enviau deures a classroom. El còdig és : hssmsnr. Haureu fet la Història d’Abraham. Abraham va tenir dos fill: Ismael i Isaac. Ismael era fill de la seva esclava Agar, i Isaac era fill de la seva esposa Sara. Isaac va tenir dos fills: Esaú i Jacob. Aquí va tenir origen Israel, que era Jacob, però es canviar el nom: no seria més Jacob, sino Israel. Jacob i Israel eren la mateixa persona. La història comença seguint la Bíblia, al mateix llibre primer de la Bíblia, que és el Gènesi, i a partir de la mort d’Abraham. Per dubtes: jgarau@iescanpeublanc.cat Teniu temps fins el primer dia després de les vacances de Pasqua.	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Seguir fent els dibuixos plantejats al classroom del dia 26 de març: ENROLLA’T. - 4 dibuixos amb línia contínua d’objectes quotidians. - 2 dibuixos amb línia contínua i color. - 1 dibuix amb línia contínua amb un fill o llana de color. Recordeu que s’ha d’entregar el divendres 3 d’abril. *Continuar fent el dibuix diari del repte	Nou treball: “Siluetes en les finestres” Explicació al classroom.	

	artístic.		
Anglès	LAURA'S STUDENTS SESSION 4: My Favourite Athlete Project (31 marzo) 1) Mirar los dos vídeos sobre dos de las tres deportistas famosas que leímos en la Sesión 1. 2) Elegir un/a deportista que nos guste y hacer un proyecto teniendo en cuenta: - 2.1. sus habilidades físicas (utilizar CAN) - 2.2. su personalidad (utilizar To Be y adjetivos) - 2.3. competiciones y medallas (utilizar HAVE GOT). - 2.4. si es posible, mandar un breve vídeo sobre el/la deportista elegida (como los de Chloe Kim y Simone Biles). - 2.5. Mirar las rúbricas que se proporcionan en la tarea del Google Classroom para realizar el proyecto (poster: para proyectos por escrito; Oral Presentation: para vídeos). 3) Podemos utilizar Google docs, Power Point, Genially, Prezzi, un vídeo o simplemente papel y colores. 4) Revisar el trabajo y mandarlo en Google Classroom. ATENCIÓN: no se corregirán proyectos con información pegada de Internet. Es fácil de	LAURA'S STUDENTS SESSION 7: A Healthy Recipe (step 2) (7 abril) 1) SB p 74 ex 16, 17 2) Decirme cuál es la receta (sin escribir los pasos, solo el nombre del plato) y hacer un listado de los ingredientes y el material que necesitará. SESSION 8: A Healthy Recipe (step 3) (7 abril) 1) Hacer una lista de los verbos que se utilizarán en la receta. Hay un vídeo y una actividad online para aprender posibles verbos que se necesitarán ("How to Cook an Omelette" y "Cooking Verbs"). 2) Abrir el documento "Writing a Recipe" y hacer actividades 1, 2, 3. 3) Mandar las actividades y esperar más instrucciones. 4) Hacer la actividad online con un vídeo de Mr Bean y decirme la nota que han sacado. NO HAY TAREA PARA ACS POR QUE AÚN NO HAN HECHO LO ANTERIOR. Jonathan recibirá su dossier a través de Marian. A entregar cuando lo termine y se le hará entrega de lo siguiente. MARIA JOANA STUDENT'S	

	detectar por las estructuras sintácticas y el vocabulario utilizado. ¡Es el momento de poner en práctica las estructuras que hemos ido aprendiendo desde septiembre! Valoro más una frase de creación propia que una calcada de otras fuentes, aunque la estructura contenga errores. ¡DE LOS ERRORES SE APRENDE! ¡ENSAYO Y ERROR! PREGUNTADME, SI TENÉIS DUDAS, POR GOOGLE CLASSROOM O lpernia@iescanpeublanc.cat SESSION 5. Listening: An Interview (2 abril) 1) SB p66 ex12 and check (key bellow) 2) SB p66 ex13 (listening bellow) 3) SB p66 ex14 4) Check ex13, 14 (key below) 5) Send your homework SESSION 6: A Healthy Recipe (31 abril) 1) Video lesson Tuesday 31st, 1.00 p.m. ACS: no hay actividades programadas pues se espera entrega aún de las anteriores sesiones. A partir de ahora las clases online tendrán lugar cada martes a las 13:00 y serán colgadas el mismo día en nuestro Google Classroom. Se anunciará con antelación si hay algún cambio. MARIA JOANA STUDENTS - WRITING: MY FAVOURITE	1- WORKBOOK pages : 52, 53 i 54 2- VIDEO RECIPE: nou termini per entregar-lo dimecres 8 d'abril (tot el dia) ELS ALUMNES ACI HAN DE CONTINUAR FENT ELS EXERCICIS DEL DOSSIER DE FOTOCÒPIES QUE TENEN	
--	--	--	--

	ATHLETEN (instruccions al moodle) - MINIPROJECT: video healthy recipe (instruccions al moodle)		
Música			
Projecte interdisciplinar i			
Llengua castellana i literatura	Siham, Àngela, Fadwa, Nadwa i Jonathan han d'enviar dues RECETAS DE COCINA i una <u>descripció d'un paissatge i dibuixar-lo</u> al mail ftorrens@iescanpeublanca.cat Enviar màxim dia 31 de març, al correu eencinas@iescanpeublanca.cat la RECETA DE COCINA, encomanada el dia 24 de març. Format Powerpoint o PDF, text amb fotografies.	Anar fent la guia de lectura de "La caja de música". Dia 7 d'abril sels enviarà un formulari al seu gmail que hauràn d'entregar al correu electrònic eencinas@iescanpeublanca.cat Àngela, Jonathan, Fadwa, Nawal i Siham - 3 lecturas del dossier de lectura. - Escribir una noticia sobre cualquier tema. Debe responder a las preguntas ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde? y ¿Por qué?	Dia 20 rebran una COMPRENSIÓ LECTORA, tenen fins dia 24 per entregar-la. Àngela, Jonathan, Fadwa, Nawal i Siham Entregar tasques endarrerides.
Matemàtiques	Feina per Siham, Fadwa, Jonathan, Àngela i Nawal del 30 al 8 d'abril :cercar i passar al quadern informació de : -Elements bàsics de la geometria :punts, rectes i angles.	Feina per Siham,Fadwa, Jonathan, Àngela i Nawal del 30 al 8 d'abril :cercar i passar al quadern informació de : -Elements bàsics de la geometria :punts, rectes i angles.	

	-Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS, Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tingueu per casa, enciclopèdies,... A més és interessant que practiquis a : https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html La resta de classe Resums T13(classroom) per entregar divendres 03/04	-Figures planes (3 ,4,5,6,7,8 costats), circumferència i cercle. També posar l'àrea i el perímetre. -Figures a l'espai : poliedres i cossos de revolució PODEU EXPLICAR QUÈ ÉS CADA UN, COM ÉS, COM ES CLASSIFIQUEN, COM ES CALCULA L'ÀREA I EL PERÍMETRE I FER DIBUIXOS, Per cercar informació podeu emprar internet, llibre de 1r ESO, llibres de primària d'altres anys que tingueu per casa, enciclopèdies,... A més és interessant que practiquis a : https://clic.xtec.cat/projects/geo2prim/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/fig_pla2/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/poligons/jclic.js/index.html	
Biologia i geologia	Grup general : Tema Ecosistemes i Biodiversitat . 1a part : components d'un ecosistema i relacions biocenosi Codi classroom : laz3vq7		

Valors ètics	FORMULARI al CLASSROOM conexi3n real relacionat amb les inter·ligències		
--------------	--	--	--