

## IES CAN PEU BLANC

<b>1r d'educació secundària obligatòria - A</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Eina de comunicació</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març</b>
Geografia i història	Els alumnes ja tenen les feines encomanades pels propers 15 dies i excepcionalment pels propers 21 dies. correu gmail per aclarir dubtes..	Realitzar les activitats 15, 18, 20 i 21 i les idees clau de les pàgines 277, 279 i 281. Les activitats s'entregaran a finals de setmana al meu gmail <a href="mailto:bartomeucrespisoler@gmail.com">bartomeucrespisoler@gmail.com</a>	Realitzar les activitats 23, 24, 25, 26, 27,30, 32, 33, 34 i 35 de les pàgines 282 i 283. Entrega finals de setmana al meu gmail <a href="mailto:bartomeucrespisoler@gmail.com">bartomeucrespisoler@gmail.com</a>
Educació física	Google classroom: Penjats apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu gmail per aclarir dubtes.	Elaborar material de malabars i començar a practicar les diferents acrobàcies seguint els vídeos penjats al classroom.	Una vegada practicades totes les acrobàcies, hem de gravar-nos i penjar el vídeo al classroom.
	Al google classroom trobareu la tasca de la setmana que ve tal com s'ha explicat a classe. També la podeu consultar aquí mateix  CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E	Al google classroom trobareu la tasca de la setmana que ve tal com s'ha explicat a classe. També la podeu consultar aquí mateix  CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E	Al classroom trobareu la tasca: 21 DE MARÇ, DIA DE LA POESIA  Tasca per a tota la setmana: entregar un vídeo de poesia dibuixada.  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Al document adjunt trobareu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Un recull de 100 poemes de Joana Raspall</li> <li>B) Un vídeo del poema "Podries" (exemple de poesia</li> </ul> </li> </ul>
	SETMANA DEL 16 AL 20		

<p>Llengua catalana i literatura:</p> <p>grups A, B, C, D, E</p>	<p>DE MARÇ - LLIBRE DE TEXT 1.2</p> <p>1a sessió: Lectura p.113(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.114: -quadern: 26, 27, 28, 29 -llibre: 24,25</p> <p>2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics, hiperònims, hipònims) + activitats p.115: -quadern: 32, 33, 34, 35</p> <p>3a sessió: Lectura p.123(Coraline) + activitats A i B p.123 al quadern</p>	<p>SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ - LLIBRE DE TEXT 1.2</p> <p>1a sessió: Lectura p.113(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.114: -quadern: 26, 27, 28, 29 -llibre: 24,25</p> <p>2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics, hiperònims, hipònims) + activitats p.115: -quadern: 32, 33, 34, 35</p> <p>3a sessió: Lectura p.123(Coraline) + activitats A i B p.123 al quadern</p>	<p>dibuixada)</p> <p>C) La lletra del poema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què heu de fer?</li> </ul> <p>1) Triar un poema dels 100 que hi ha</p> <p>2) Gravar un vídeo mentre dibuixau i recitau el poema</p> <p>3) Pujar-lo al classroom abans de diumenge 29-03 a les 23:59</p> <p>Bona setmana!</p>
	<p>SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ - LLIBRE DE TEXT 1D</p> <p>1a sessió: Lectura p.72(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.72 i 73: -llibre: 23, 24, 25, 26, 27, 28</p> <p>2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics) + activitats p.115: -llibre: 29, 30, 31</p> <p>3a sessió: Lectura p.77(Coraline) + activitats A i B p.77 al quadern</p>	<p>SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ - LLIBRE DE TEXT 1D</p> <p>1a sessió: Lectura p.72(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.72 i 73: -llibre: 23, 24, 25, 26, 27, 28</p> <p>2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics) + activitats p.115: -llibre: 29, 30, 31</p> <p>3a sessió: Lectura p.77(Coraline) + activitats A i B p.77 al quadern</p>	

		Lectura p.77(Coraline) + activitats 1 i 2 p.77 al llibre	
Religió catòlica	Resumir la Història d'Abraham, del llibre del Gènesi, el primer de la Bíblia. Es troba a partir del capítol 12 .	Es pot trobar a la "Bíblia BCI Biblija", en català, o a la "Bíblia de Jerusalem", en castellà.	El llibre del Gènesi, el primer llibre de la Bíblia, serà l'objecte d'estudi de tot el que resta de curs. Fins al capítol 25, surt la història d'Abraham. En el capítol 25, Abraham mor. Seguiu amb la seva història.
Educació plàstica, visual i audiovisual	A-B-C-D-E (Jaume Julià) Google classroom: Els codis per accedir al classroom de la classe és: 1 ESO A: plxiwjf	Hi ha penjat un vídeo sobre com fer textures gràfiques i els alumnes han de realitzar diverses (3) composicions lineals emprant una tècnica semblant (punta fina sobre làmina DIN A4).	Han de realitzar 3 creacions gràfico-plàstiques utilitzant l'eina digital: DIBUIXOS GOOGLE. Han d'utilitzar els elements gràfics següents: punts, rectes, plans, figures, taques, imatges i text. D'altra banda, han de crear textures gràfiques emprant només la línia com element formal, partint d'una sèrie de models de referència
Anglès	Grups José Antonio (A, C, D, E, F): Al Google Classroom se penjarà tota la feina a fer tota la propera setmana. Qualqué dubte me la fareu arribar via gmail. Està especificada la feina per alumnes Standard, Reforç i Dossier. Lo han de entregar en la siguiente sesión. Como máximo (considerando problemas de acceso internet, acceso correo, etc) lo podrán entregar al final de cada semana.	Grups José Antonio (A, C, D, E, F): <b>DAY 1:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 79, 80, 81 - REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 79 (activities: 1, 2, 3)  Pg. 80 (activities: 3, 4)  Pg. 81 (activity 1) - DOSSIER:	Grups José Antonio (A, C, D, E, F): <b>DAY 4:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 130, 131, 132 - REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 130 (activities: 1, 3, 4, ) Pg. 131 (activities: 7, 9, 10) Pg. 132 (activities: 1, 3, 5) - DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 119, 120, 121  <b>DAY 5:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 133, 88 -- WORKBOOK: Pg. 58

		<p>-- UNIT 6: Pg. 111, 112, 113, 114</p> <p><b>DAY 2:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 124, 125, 126</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 124, 125, Pg. 126 (activities: 1, 2)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 115, 116, 117, 118</p> <p><b>DAY 3:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 127, 128, 129</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 127 (activities: 4, 5, 6, 7) Pg. 128 (activities: 1, 2, 3, 5) Pg. 129 (activities: 7, 9, 10)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 115, 116, 117, 118</p>	<p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 133 (activities: 6, 8, 10) Pg. 88 (activities: 1, 2, 4) -- WORKBOOK: Pg. 58 (activities: 1, 2, 3)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 122, 123</p> <p><b>DAY 6:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 84 Pg. 85 (activities: 2, 3) -- WORKBOOK: Pg. 56</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 84 Pg. 85 (activities: 2, 3) -- WORKBOOK: Pg. 56 (activities: 1, 2, 3)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 125, 126, 127, 128</p> <p><b>GRUPS PEDRONA, A C D E F</b> <b>Els alumnes treballen per classroom. Com a mesura no tan oficial però sí més ràpida per aclarir els dubtes tenen el wasap com a reforç. -</b> <b>Per aquesta setmana tenen les activitats del mòdul 1 de revisió de es seccions A B C penjades al classroom. A final de setmana s'han de lliurar emplenades. Es penjaran les answer keys perquè els alumnes vegin on s'han equivocat. Els alumnes de reforç poden deixar algunes activitats sense fer. Els alumnes ACI tenen un dossier que es va lliurar el dia en que es varen aturar les</b></p>
--	--	--	---

			<p>classes. Pels alumnes que no s'hagin adherit a la plataforma google classroom o que no fossin a classe abans de començar aquesta situació excepcional i no tinguin dossier. s'els contactarà per mail, s'hi contactarà a través de correu o telèfon. A finals de setmana es farà una vídeo call per comentar com van els resultats. El divendres quasi segur. De la setmana anterior els alumnes han entregat per classroom un diari de cada dia dient les activitats que duen a terme durant aquest confinament. Ja la tenen corregida amb la qualificació pertinent al classroom</p>
Música	1r ESO A-B-H (Neus Pérez).	<p>Fer el Kahoot que hi ha enllaçat al Classroom i enviar excel amb el resultat. Si no funciona poden fer el formulari de Google amb les mateixes preguntes.</p>	<p>Interpretar la primera veu de "l'Himne de l'alegria". Gravar un vídeo on es pugui veure a l'alumne interpretant la canço amb l'ajuda de la pista amb acompanyament instrumental o sense i enviar-la a través del Classroom, o si això no és possible, a través del correu electrònic. S'avaluarà l'execució tant rítmica com melòdica de la peça.</p>
	<p>1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) .A través del gmail... @iescanpeublanc.cat trobaràn un document PDF on hi ha les cançons a treballar del mètode Tsiringa amb les seves respectives pistes d'audio.</p>	<p>Treballar desde casa la canço "Canço Antiga", posteriorment gravar un vídeo on es pugui veure a l'alumne interpretant la canço amb l'ajuda de la pista amb acompanyament instrumental o sense i enviar-la via mail. S'avaluarà l'execució tant rítmica com melòdica de la canço.(Rafel)</p>	<p>Treballar desde casa la canço "Passeig", posteriorment gravar un vídeo on es pugui veure a l'alumne interpretant la canço amb l'ajuda de la pista amb acompanyament instrumental o sense i enviar-la via mail. S'avaluarà l'execució tant rítmica com melòdica de la canço.(Rafel)</p>
Projecte			

interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>- MAIL con documento con ejercicios de verbos, se comprobará por correo que se van haciendo.</p> <p>-Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y lo tendrán que hacer y enviar.</p> <p>- Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un formulario por el CLASSROOM.</p> <p><b>Alumnos ACS</b> - 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así como nuevas instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas sobre todo ello, etc.</p>	<p>- Dia 16 de març varen rebre al seu CORREU ELECTRÒNIC les instruccions i al DRIVE una SÈRIE D'EXERCICIS DE VERBS</p> <p>Fins l'exercici 12: entregar-ho fins al 17 de març. De l'exercici 13 al final: entregar-ho el 19 de març (se'ls va ampliar el plaç)</p> <p>- El 20 de març se'ls va enviar per correu un powerpoint de com es fa el HAIKU.I entrega fins dia 23 de març.</p> <p><b>Alumnos ACS</b> - 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así</p>	<p>- Entregar el HAIKU dia 23 qui, encara no l'hagi entregat.</p> <p>- El 23 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 de març per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA) El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA.</p> <p><b>Alumnos ACS</b> - A. Pastor. De 23 a 27 marzo. Envio via mail, lectura y cuestionario, así como actividades diversas sobre mitos y leyendas. Actividades on line Entrega hasta día 08 abril</p> <p>- Comunicación a través del número facilitado de whatsapp y correo electrónico: <a href="mailto:mpastor@iescanpeublanc.cat">mpastor@iescanpeublanc.cat</a> donde se han enviado instrucciones.</p>

	El dossier se realitzarà en el quaderno.	<p>como nuevas instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas sobre todo ello, etc.</p> <p>El dossier se realitzarà en el quaderno.</p>	
Matemàtiques	COMUNICACIÓ: classroom i correu electrònic	<p>SESSIÓ 1: Els he donat unes fitxes de llenguatge algebraic i operacions de monomis (polinomis) perquè puguin repassar el que hem fet aquest dies. Això els durà dues/tres sessions. A partir de dilluns, penjaré les respostes en el classroom perquè puguin corregir els exercicis.</p> <p>SESSIÓ 2: Acabar les fitxes i corregir-les. Els hi he passat les solucions.</p> <p>SESSIÓ 3: Quadern d'aprenentatge per saber si han entès el que han treballat.</p>	INSTRUCCIONS PER FER UN LAPBOOK DE GEOMETRIA. Tenen fins divendres 27 març per entregar-ho.
Biologia i geologia	Google classroom: penjar apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas.		La tasca estava plantejada la setmana passada, com s'indicava en la fotocòpia per als quinze dies primers - Alumnes grup general <b>1r A</b> , fer el resum i les activitats ja concretades a classe, a partir de les fotocòpies que vos vaig

	<p>- Alumnes grup general <b>1r A</b>, fer el resum i les activitats ja concretades a classe, a partir de les fotocòpies que vos vaig donar. Correu gmail per aclarir dubtes.</p> <p><b>Grup flexible:</b> completar les activitats del dossier <u>L'univers i el Sistema Solar</u> i fer esquemes dels apartats que ens falten.</p>		<p>donar. Correu gmail per aclarir dubtes.</p>
Valors ètics	<p>Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques ( codi: eojsaoh). Comunicació al mail <a href="mailto:gcespi@iescanpeublanc.cat">gcespi@iescanpeublanc.cat</a> i hangouts per a dubtes i aclariments.</p>	Ètica i moral: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ciència, tècnica i valors: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.
<b>1r d'educació secundària obligatòria - B</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Eina de comunicació</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març</b>
Geografia i història	Les feines i informacions diverses es faran arribar a través de correu electrònic.		<p>L'ALUMAT REBRÀ PER CORREU ELECTRÒNIC UN TEXT SOBRE LES GUERRES PÚNIQUES I UNA SÈRIE D'ACTIVITATS.</p> <p>- LES ACTIVITATS S'HAN DE REALITZAR LLEGINT EL TEXT I OBSERVANT LES IMATGES I MAPES.</p>



			<p>-HI HA <u>DATA DE LLIURAMENT</u> (SOLAMENT D'AQUESTES ACTIVITATS) <u>ABANS DE DIA 4 D'ABRIL DE 2020</u>.</p> <p><u>CORREU</u> _____ <u>ELECTRÒNIC:</u> miguelonmenorquin@yahoo.es</p> <p>Si hi ha preguntes o dubtes, s'ha d'emprar aquest correu.</p> <p>Les activitats es poden lliurar fetes <u>amb ordinador o a mà</u>. Si es fan a mà, es poden escanejar les pàgines o fer fotos i enviar-les al correu electrònic.</p>
Biologia i geologia	<p>Google classroom: penjar apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas.</p> <p><b>Grup flexible:</b> completar les activitats del dossier <u>L'univers i el Sistema Solar</u> i fer esquemes dels apartats que ens falten.</p>	<p>- Anar passant els apunts al quadern i fer les activitats proposades. -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos de la feina que van fent.</p> <p>Termini: <b><u>divendres a les 14h</u></b></p>	<p>- Anar passant els apunts al quadern i fer les activitats proposades. -Per fer un seguiment de les tasques: anar penjant dins el curs classroom fotos de la feina que van fent.</p> <p>Termini: <b><u>divendres a les 14h</u></b></p>
Educació física	<p>Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu gmail per aclarir dubtes.</p>	<p>Elaborar material de malabars i començar a practicar les diferents acrobàcies seguint els vídeos penjats al classroom.</p>	<p>Una vegada practicades totes les acrobàcies, hem de gravar-nos i penjar el vídeo al classroom</p>
	<p>Al google classroom trobareu la tasca de la setmana que ve tal com s'ha</p>	<p>Al google classroom trobareu la tasca de la setmana que ve tal com s'ha explicat a classe.</p>	<p>Al classroom trobareu la tasca: 21 DE MARÇ, DIA DE LA POESIA</p> <p>Tasca per a tota la setmana: entregar un vídeo de poesia</p>

Llengua catalana i literatura	<p>explicat a classe. També la podeu consultar aquí mateix</p> <p>CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E</p>	<p>També la podeu consultar aquí mateix</p> <p>CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E</p>	<p>dibuixada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al document adjunt trobareu:</li> </ul> <p>A) Un recull de 100 poemes de Joana Raspall</p> <p>B) Un vídeo del poema “Podries” (exemple de poesia dibuixada)</p> <p>C) La lletra del poema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Què heu de fer?</li> </ul> <p>1) Triar un poema dels 100 que hi ha</p> <p>2) Gravar un vídeo mentre dibuixau i recitau el poema</p> <p>3) Pujar-lo al classroom abans de diumenge 29-03 a les 23:59</p> <p>Bona setmana!</p>
	<p>SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ</p> <p>1a sessió: Lectura p.113(síl·laba, diftong, hiat) -quadern: 26, 27, 28, 29 -llibre: 24,25</p> <p>2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics, hiperònims, hipònims) + activitats p.115: -quadern: 32, 33, 34, 35</p> <p>3a sessió: Lectura p.123(Coraline) + activitats</p>	<p>SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ - LLIBRE DE TEXT 1.2</p> <p>1a sessió: Lectura p.113(síl·laba, diftong, hiat) p.114: -quadern: 26, 27, 28, 29 -llibre: 24,25</p> <p>2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics, hiperònims, hipònims) + activitats p.115: -quadern: 32, 33, 34, 35</p> <p>3a sessió: Lectura p.123(Coraline) + activitats A i B p.123 al quadern</p>	
	<p>SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ</p> <p>1a sessió: Lectura p.72(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.72 i 73: -llibre: 23, 24, 25, 26, 27, 28</p> <p>2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics) + activitats p.115: -llibre: 29, 30, 31</p> <p>3a sessió: Lectura p.77(Coraline) + activitats 1 i 2 p.77 al llibre</p>		

		<p>SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ - LLIBRE DE TEXT</p> <p>1a sessió: Lectura p.72(síl·laba, diftong hiat) + activitats p.72 i 73: -llibre: 23, 24, 25, 26, 27, 28</p> <p>2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics) + activitats p.115 i 116: -llibre: 29, 30, 31</p> <p>3a sessió: Lectura p.77(Coraline) + activitats 1 i 2 p.77 al llibre</p>	
Religió catòlica	Resumir la Història d'Abraham, del llibre del Gènesi, el primer de la Bíblia. Es troba a partir del capítol 12.	Es pot trobar a la "Bíblia BCI Biblija", en català, o a la "Bíblia de Jerusalem", en castellà.	El llibre del Gènesi, el primer llibre de la Bíblia, serà l'objecte d'estudi de tot el que resta de curs. Fins al capítol 25, surt la història d'Abraham. En el capítol 25, Abraham mor. Seguiu amb la seva història.
Educació plàstica, visual i audiovisual	A-B-C-D-E (Jaume Julià) Google classroom  EL codi per accedir al classroom de la classe: 1 ESO B: bwqmvzn	Hi ha penjat un vídeo sobre com fer textures gràfiques i els alumnes han de realitzar diverses (3) composicions lineals emprant una tècnica semblant (punta fina sobre làmina DIN A4).	Han de realitzar 3 creacions gràfico-plàstiques utilitzant l'eina digital: DIBUIXOS GOOGLE. Han d'utilitzar els elements gràfics següents: punts, rectes, plans, figures, taques, imatges i text. D'altre banda, han de crear textures gràfiques emprant només la línia com element formal, partint d'una sèrie de models de referència
Anglès	Google Classroom: se irán colgando las actividades a realizar, así como todo el		<b>LAURA: Si se les proporcionan las respuestas, envían los ejercicios una vez se los han corregido. Si no les proporciono las respuestas, los corrijo yo. Todos estas sesiones son de la</b>

	<p>material que se vea pertinente. Estamos trabajando con esta herramienta desde principio de curso y no les es nueva. Esta será nuestra manera de comunicarnos tanto sincrónica (en la horas de clase según horario), como asincrónicamente. Module 4.</p>		<p>semana pasada y han tenido un período de realización y entrega de 1 semana.</p> <p><b>SESSION 1: Sport and reading a celebrity profile (entrega 24 marzo)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) SB p 64 ex. 5</li> <li>2) Check p 64 SB ex. 1, 2, 3, 4, 5</li> <li>3) Check p 44 WB ex. 1, 2, 3</li> <li>3) READING: p.66-67 SB ex. 17, 18, 19, 20. (también puede seguir la lectura con el audio)</li> </ol> <p><b>ACS (dossier): Sports (entrega 24 marzo)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Leer el vocabulario</li> <li>2) Act. 1 página 3 (CLASIFICAR EL LISTADO DE PALABRAS EN DOS GRUPOS: DEPORTES Y VERBOS)</li> <li>3) Act. 2 página 4 (DECIR QUÉ DEPORTES SON)</li> </ol> <p><b>SESSION 2: Can and adverbs of manner (entrega 24 marzo)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ver un tutorial</li> <li>2) Wb p. 45 ex. 1, 2, 3</li> <li>3) Traducir las palabras nuevas apuntando su significado (utilizar el diccionario <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a>)</li> </ol> <p><b>ACS (dossier) : SPORTS (entrega 26 marzo)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mandar una foto de las actividades de la SESSION 1</li> <li>2) Hacer página 4, actividad 3.</li> <li>3) Hacer página 5, actividad 4.</li> <li>4) Leer el ejercicio 5 de la página 6 y preguntar lo que no se entienda.</li> </ol> <p><b>SESSION 3: Can / can't consolidation, speaking preparation and DANCE! (entrega 23 marzo en clase online)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) SB p.65 ex 10-11</li> </ol>
--	---	--	---

			<p>2) Preparar speaking para el 23 de marzo:  2.1. think on TWO QUESTIONS using the modal verb "CAN" and considering prohibitions and habilites.  2.2 Prepare your answer: What stresses you? What do you do to relax?  3) VOLUNTARIO: Just Dance. Disfrazarse y bailar el "I Gotta Feeling".</p> <p><b>MARIA JOANA STUDENT'S</b></p> <p><b>Activitats penjades al classroom (3 vegades per setmana), amb autocorrecció al final de la setmana. S'haurà de entregar un writing i un video sobre una healthy recipe per dia 2 d'abril.</b></p>
Música	<p>1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) .A través del gmail... @iescanpeublanc.cat trobaràn un document PDF on hi ha les cançons a treballar del mètode Tsiringa amb les seves respectives pistes d'audio.</p> <p>1r ESO A-B-H (Neus Pérez).La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.</p>		
Projecte interdisciplinari			

<p>Llengua castellana i literatura</p>	<p>- MAIL con documento con ejercicios de verbos, se comprobará por correo que se van haciendo.</p> <p>- Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y lo tendrán que hacer y enviar.</p> <p>- Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un formulario por el CLASSROOM.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así como nuevas instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas sobre todo ello, etc.</p> <p>El dossier se realizará en el</p>	<p>- Dia 16 de març varen rebre al seu CORREU ELECTRÒNIC les instruccions.</p> <p>- li al DRIVE dia 17 de març una SÈRIE D'EXERCICIS DE VERBS</p> <p>Fins l'exercici 12: entregar-ho fins al 18 de març.</p> <p>De l'exercici 13 al final: entregar-ho el 20 de març (se'ls va ampliar el plaç)</p> <p>- El 20 de març se'ls va enviar per correu un powerpoint de com es fa el HAIKU.I entrega fins dia 23 de març.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así como nuevas</p>	<p>- Entregar el HAIKU dia 23 qui, encara no l'hagi entregat.</p> <p>- El 23 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 de març per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA)</p> <p>El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- A. Pastor. De 23 a 27 marzo. Envio via mail, lectura y cuestionario, así como actividades diversas sobre mitos y leyendas.. Actividades on line Entrega hasta día 08 abril</p> <p>- Comunicación a través del número facilitado de whatsapp y correo electrónico: <a href="mailto:mpastor@iescanpeublanc.cat">mpastor@iescanpeublanc.cat</a> donde se han enviado instrucciones.</p>
--	---	---	---

	cuaderno.	<p>instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas sobre todo ello, etc.</p> <p>El dossier se realizará en el cuaderno.</p>	
Matemàtiques	COMUNICACIÓ: classroom i correu electrònic.	<p>SESSIÓ 1: Els he donat unes fitxes de llenguatge algebraic i operacions de monomis (polinomis) perquè puguin repassar el que hem fet aquest dies. Això els durà dues/tres sessions. A partir de dilluns, penjaré les respostes en el classroom perquè puguin corregir els exercicis.</p> <p>SESSIÓ 2: Acabar les fitxes i corregir-les. Els hi he passat les solucions.</p> <p>SESSIÓ 3: Quadern d'aprenentatge per saber si han entès el que han treballat.</p>	INSTRUCCIONS PER FER UN LAPBOOK DE GEOMETRIA. Tenen fins divendres 27 març per entregar-ho.

Valors ètics	Isabel Prados. Eina de comunicació i de Feina: CLASSROOM h4uwegl	obligatòria: VULL SER COM BECKAM formulari optativa: MÁS ALLÁ DEL DINERO termini: 20.03	obligatòria : 17 AÑOS JUNTOS, formulari per lliuar abans de dia 29 de març
--------------	--	---	--

### 1r d'educació secundària obligatòria - C

Matèria	Eina de comunicació	Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març	Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març
Geografia i història	L'alumnat ja té activitats del llibre de text que han de realitzar sobre Roma.. També es farà arribar feina i altres informacions a través de correu electrònic.		<p>L'ALUMAT DE 1R D'ESO REBRÀ PER CORREU ELECTRÒNIC UN TEXT SOBRE LES GUERRES PÚNIQUES I UNA SÈRIE D'ACTIVITATS.</p> <p>- LES ACTIVITATS S'HAN DE REALITZAR LLEGINT EL TEXT I OBSERVANT LES IMATGES I MAPES.</p> <p>-HI HA <u>DATA DE LLIURAMENT</u> (SOLAMENT D'AQUESTES ACTIVITATS) <u>ABANS DE DIA 4 D'ABRIL DE 2020.</u></p> <p><u>CORREU</u> _____ <u>ELECTRÒNIC:</u> migelonmenorquin@yahoo.es</p> <p>Si hi ha preguntes o dubtes, s'ha d'emprar aquest correu.</p> <p>Les activitats es poden lliurar fetes <u>amb ordinador o a mà.</u> Si es fan a mà, es poden escanejar les pàgines o fer fotos i</p>



			enviar-les al correu electrònic.
Educació física	Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu gmail per aclarir dubtes.	Elaborar material de malabars i començar a practicar les diferents acrobàcies seguint els vídeos penjats al classroom.	Una vegada practicades totes les acrobàcies, hem de gravar-nos i penjar el vídeo al classroom.
Llengua catalana i literatura	Al google classroom trobareu la tasca de la setmana que ve tal com s'ha explicat a classe. També la podeu consultar aquí mateix CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E	Al google classroom trobareu la tasca de la setmana que ve tal com s'ha explicat a classe. També la podeu consultar aquí mateix CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E	Al classroom trobareu la tasca: 21 DE MARÇ, DIA DE LA POESIA  Tasca per a tota la setmana: entregar un vídeo de poesia dibuixada.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Al document adjunt trobareu: <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Un recull de 100 poemes de Joana Raspall</li> <li>B) Un vídeo del poema "Podries" (exemple de poesia dibuixada)</li> <li>C) La lletra del poema</li> </ul> </li> <li>Què heu de fer? <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Triar un poema dels 100 que hi ha</li> <li>2) Gravar un vídeo mentre dibuixau i recitau el poema</li> <li>3) Pujar-lo al classroom abans de diumenge 29-03 a les 23:59</li> </ol> </li> </ul> Bona setmana!
	SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ 1a sessió: Lectura p.113(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.114: -quadern: 26, 27, 28, 29 -llibre: 24,25 2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics, hiperònims, hipònims) + activitats p.115: -quadern: 32, 33, 34, 35 3a sessió: Lectura p.123(Coraline) + activitats p.124	SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ - LLIBRE DE TEXT 1.2 1a sessió: Lectura p.113(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.114: -quadern: 26, 27, 28, 29 -llibre: 24,25 2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics, hiperònims, hipònims) + activitats p.115: -quadern: 32, 33, 34, 35 3a sessió: Lectura p.72(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.73	
	SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ 1a sessió: Lectura p.72(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.73		

	<p>-llibre: 23, 24, 25, 26, 27, 28 2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics) -llibre: 29, 30, 31 3a sessió: Lectura p.77(Coraline) + activitat</p>	<p>Lectura p.123(Coraline) + activitats A i B p.123 al quadern</p>	
		<p>SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ - LLIBRE DE TEXT 1D 1a sessió: Lectura p.72(síl·laba, diftor hiat) + activitats p.72 i 73: -llibre: 23, 24, 25, 26, 27, 28 2a sessió: Lectura p.115(camps semà + activitats p.115: -llibre: 29, 30, 31 3a sessió: Lectura p.77(Coraline) + activitats 1 i 2 p.77 al llib</p>	
Religió catòlica	Resumir la Història d'Abraham, del llibre del Gènesi, el primer de la Bíblia. Es troba a partir del capítol 12 .	Es pot trobar a la "Bíblia BCI Biblija", en català, o a la "Bíblia de Jerusalem", en castellà.	El llibre del Gènesi, el primer llibre de la Bíblia, serà l'objecte d'estudi de tot el que resta de curs. Fins al capítol 25, surt la història d'Abraham. En el capítol 25, Abraham mor. Seguiu amb la seva història.
Educació plàstica, visual i audiovisual	A-B-C-D-E (Jaume Julià) Google classroom: Els codis per accedir al classroom de de la classe és: 1 ESO C: 6lczm4d	Hi ha penjat un vídeo sobre com fer textures gràfiques una tècnica semblant (punta fina sobre làmina DIN A4).	Han de realitzar 3 creacions gràfico-plàstiques utilitzant l'eina digital: DIBUIXOS GOOGLE. Han d'utilitzar els elements gràfics següents: punts, rectes, plans, figures, taques, imatges i text. D'altre banda, han de crear textures gràfiques emprant només la línia com element formal, partint d'una sèrie de

			models de referència
Anglès	<p>Grups José Antonio (A, C, D, E, F): Al Google Classroom se penjarà tota la feina a fer tota la propera setmana. Qualqué dubte me la fareu arribar via gmail. Està especificada la feina per alumnes Standard, Reforç i Dossier.</p>	<p>Grups José Antonio (A, C, D, E, F):</p> <p><b><u>DAY 1:</u></b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 79, 80, 81</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 79 (activities: 1, 2, 3)</p> <p>Pg. 80 (activities: 3, 4)</p> <p>Pg. 81 (activity 1)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 111, 112, 113, 114</p> <p><b><u>DAY 2:</u></b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 124, 125, 126</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 124, 125,</p> <p>Pg. 126 (activities: 1, 2)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 115, 116, 117, 118</p> <p><b><u>DAY 3:</u></b></p>	<p>Grups José Antonio (A, C, D, E, F):</p> <p><b><u>DAY 4:</u></b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 130, 131, 132</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 130 (activities: 1, 3, 4, ) Pg. 131 (activities: 7, 9, 10) Pg. 132 (activities: 1, 3, 5)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 119, 120, 121</p> <p><b><u>DAY 5:</u></b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 133, 88 -- WORKBOOK: Pg. 58</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 133 (activities: 6, 8, 10) Pg. 88 (activities: 1, 2, 4) -- WORKBOOK: Pg. 58 (activities: 1, 2, 3)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 122, 123</p> <p><b><u>DAY 6:</u></b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 84 Pg. 85 (activities: 2, 3) -- WORKBOOK: Pg. 56</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 84</p>

		<p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 127, 128, 129</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 127 (activities: 4, 5, 6, 7) Pg. 128 (activities: 1, 2, 3, 5) Pg. 129 (activities: 7, 9, 10)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 115, 116, 117, 118</p>	<p>Pg. 85 (activities: 2, 3) -- WORKBOOK: Pg. 56 (activities: 1, 2, 3)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 125, 126, 127, 128</p> <p><b>GRUPS PEDRONA, A C D E F</b>  <b>Els alumnes treballen per classroom. Com a mesura no tan oficial però sí més ràpida per aclarir els dubtes tenen el wasap com a reforç. -</b>  <b>Per aquesta setmana tenen les activitats del mòdul 1 de revisió de es seccions A B C penjades al classroom. A final de setmana s'han de lliurar emplenades. Es penjaran les answer keys perquè els alumnes vegin on s'han equivocat. Els alumnes de reforç poden deixar algunes activitats sense fer. Els alumnes ACI tenen un dossier que es va lliurar el dia en que es varen aturar les classes. Pels alumnes que no s'hagin adherit a la plataforma google classroom o que no fossin a classe abans de començar aquesta situació excepcional i no tinguin dossier. s'els contactarà per mail, s'hi contactarà a través de correu o telèfon. A finals de setmana es farà una vídeo call per comentar com van els resultats. El divendres quasi segur. De la setmana anterior els alumnes han entregat per classroom un diari de cada dia dient les activitats que duen a terme durant aquest confinament. Ja la tenen corregida amb la qualificació pertinent al classroom</b></p>
Música	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) .A través del gmail... @iescanpeublanc.cat trobaràn un document PDF on hi ha les cançons a treballar del mètode Tsiringa amb les seves respectives pistes d'audio.		

	1r ESO A-B-H (Neus Pérez).La profesora es comunicará amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.		
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>-Google Classroom</p> <p>- . Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un formulario por el CLASSROOM</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así como nuevas instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas</p>	<p>-SÈRIE D'EXERCICIS DE VERBS</p> <p>- . El 20 de març se'ls va enviar per correu un powerpoint de com es fa el HAIKU. I entrega fins dia 23 de març.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así</p>	<p>- . Entregar el HAIKU dia 23 qui, encara no l'hagi entregat.</p> <p>- . El 23 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 de març per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA) El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- A. Pastor. De 23 a 27 marzo. Envio via mail, lectura y cuestionario, así como actividades diversas sobre mitos y leyendas. Actividades on line Entrega hasta día 08 abril</p> <p>- Comunicación a través del número facilitado de whatsapp y correo electrónico: <a href="mailto:mpastor@iescanpeublanc.cat">mpastor@iescanpeublanc.cat</a> donde se han enviado instrucciones.</p>

	<p>sobre todo ello, etc.</p> <p>El dossier se realizará en el cuaderno.</p>	<p>como nuevas instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas sobre todo ello, etc.</p> <p>El dossier se realizará en el cuaderno.</p>	
<p>Matemàtiques</p>	<p>Eines G-Suite Principalment classroom (dmt3hw3) i Gmail Alumnat amb ACI s'ha entregat un dossier</p>	<p>Elaboració lapbook geometria Entrega de fotos del lapbook (24 de març)</p>	<p>Gravació de l'exposició oral de geometria. Tasca: la geometria a casa (recerca d'objectes en forma de polígons i càlcul d'àrees)</p>
<p>Biologia i geologia</p>	<p>Només grup flexible (4 alumnes). Fer en 8 fulls un dibuix i un resum de les característiques de cada planeta (1 planeta per cada full). LA FEINA S'HA DE FER A MA.</p> <p>Alumnes <b>grup general 1r C</b>, fer el resum i les activitats ja concretades a classe, a partir de les fotocòpies que vos vaig donar. Correu gmail per aclarir dubtes.</p>		<p>La tasca de la setmana passada estava plantejada per als quinze primers dies :</p> <p>Alumnes <b>grup general 1r C</b>, fer el resum i les activitats ja concretades a classe, a partir de les fotocòpies que vos vaig donar. Correu gmail per aclarir dubtes</p>

Valors ètics	Isabel Prados. Eina de comunicació i de Feina: CLASSROOM h4uwegl	obligatòria: VULL SER COM BECKAM formulari optativa: MÁS ALLÁ DEL DINERO termini: 20.03	obligatòria : 17 AÑOS JUNTOS, formulari per lliuar abans de dia 29 de març
<b>Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - D</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Eina de comunicació</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març</b>
Geografia i història	<p>La comunicació es farà a través de la plataforma de <b>Google Classroom</b>. Tots els alumnes han rebut un missatge al seu correu de l'IES Can Peu Blanc per apuntar-se al curs de Geografia i Història que han d'acceptar per inscriure's automàticament.</p> <p>- <b>Google Classroom:</b> Es penjaran materials, feines i activitats de les unitats didàctiques que hem estudiat fins ara, la Prehistòria i l'Edat Antiga (Mesopotàmia, Egipte, Grècia i Roma). Les activitats s'entregaran a través del classroom, o en tornar a classe o, amb qüestionaris google, segons les instruccions donades en cada cas.</p> <p>- L'alumnat ACI té un dossier amb el que feia feina a classe i</p>	<p>Tasca al classroom</p> <p>- Kahoot - Video amb preguntes</p>	<p>Tasca al classroom</p> <p>- Kahoot - Video amb preguntes</p>

	<p>pot continuar fent-la a casa.</p> <p>- Qualsevol dubte: a través de la pròpia plataforma classroom</p>		
Educació física	<p>Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu gmail per aclarir dubtes.</p>	<p>Elaborar material de malabars i començar a practicar les diferents acrobàcies seguint els vídeos penjats al classroom.</p>	<p>Una vegada practicades totes les acrobàcies, hem de gravar-nos i penjar el vídeo al classroom</p>
Llengua catalana i literatura	<p>Al google classroom trobareu la tasca de la setmana que ve tal com s'ha explicat a classe. També la podeu consultar aquí mateix</p> <p>CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E</p>	<p>Al google classroom trobareu la tasca de la setmana que ve tal com s'ha explicat a classe. També la podeu consultar aquí mateix</p> <p>CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E</p>	<p>Al classroom trobareu la tasca: 21 DE MARÇ, DIA DE LA POESIA</p> <p>Tasca per a tota la setmana: entregar un vídeo de poesia dibuixada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Al document adjunt trobareu: <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Un recull de 100 poemes de Joana Raspall</li> <li>B) Un vídeo del poema "Podries" (exemple de poesia dibuixada)</li> <li>C) La lletra del poema</li> </ul> </li> <li>● Què heu de fer? <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Triar un poema dels 100 que hi ha</li> <li>2) Gravar un vídeo mentre dibuixau i recitau el poema</li> <li>3) Pujar-lo al classroom abans de diumenge 29-03 a les 23:59</li> </ol> </li> </ul>
	<p>SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ</p> <p>1a sessió: Lectura p.113(síl·laba, diftong, h) -quadern: 26, 27, 28, 29 -llibre: 24,25</p> <p>2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics, + activitats p.115: -quadern: 32, 33, 34, 35</p> <p>3a sessió: Lectura p.123(Coraline) + activitat</p>	<p>SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ</p> <p>- LLIBRE DE TEXT 1.2</p> <p>1a sessió: Lectura p.113(síl·laba, diftong) activitats p.114: -quadern: 26, 27, 28, 29 -llibre: 24,25</p> <p>2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics)</p>	



		+ activitats p.115: -quadern: 32, 33, 34, 35 3a sessió: Lectura p.123(Coraline) + a p.123 al quadern	Bona setmana!
	SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ 1a sessió: Lectura p.72(síl·laba, diftong, hiat) -llibre: 23, 24, 25, 26, 27, 28 2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics) -llibre: 29, 30, 31 3a sessió: Lectura p.77(Coraline) + activitat		
		SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ - LLIBRE DE TEXT 1D 1a sessió: Lectura p.72(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.72 i 73: -llibre: 23, 24, 25, 26, 27, 28 2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics) + activitats p.115: -llibre: 29, 30, 31 3a sessió: Lectura p.77(Coraline) + activitats 1 i 2 p.77 al llibre	
Religió catòlica	Resumir la Història d'Abraham, del llibre del Gènesi, el primer de la Bíblia. Es troba a partir del capítol 12 .	Es pot trobar a la "Bíblia BCI Biblija", en català, o a la "Bíblia de Jerusalén", en castellà.	El llibre del Gènesi, el primer llibre de la Bíblia, serà l'objecte d'estudi de tot el que resta de curs. Fins al capítol 25, surt la història d'Abraham. En el capítol 25, Abraham mor. Seguiu amb la seva història.
Educació	A-B-C-D-E (Jaume Julià) Google classroom:	Hi ha penjat un vídeo sobre com fer textures	Han de realitzar 3 creacions gràfico-plàstiques utilitzant l'eina digital: DIBUIXOS GOOGLE. Han d'utilitzar els elements

<p>plàstica, visual i audiovisual</p>	<p>El codi per accedir al classroom de de la classe: 1 ESO D: af3mdqi</p>	<p>gràfiques i els alumnes han de realitzar diverses (3) composicions lineals emprant una tècnica semblant (punta fina sobre làmina DIN A4).</p>	<p>gràfics següents: punts, rectes, plans, figures, taques, imatges i text. D'altre banda, han de crear textures gràfiques emprant només la línia com element formal, partint d'una sèrie de models de referència</p>
<p>Anglès</p>	<p>Grups José Antonio (A, C, D, E, F): Al Google Classroom se penjarà tota la feina a fer tota la propera setmana. Qualqué dubte me la fareu arribar via gmail. Està especificada la feina per alumnes Standard, Reforç i Dossier.</p>	<p>Grups José Antonio (A, C, D, E, F): <b>DAY 1:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 79, 80, 81 - REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 79 (activities: 1, 2, 3)  Pg. 80 (activities: 3, 4)  Pg. 81 (activity 1) - DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 111, 112, 113, 114  <b>DAY 2:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 124, 125, 126  - REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 124, 125,  Pg. 126 (activities: 1, 2)  - DOSSIER:</p>	<p>Grups José Antonio (A, C, D, E, F): <b>DAY 4:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 130, 131, 132 - REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 130 (activities: 1, 3, 4, ) Pg. 131 (activities: 7, 9, 10) Pg. 132 (activities: 1, 3, 5) - DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 119, 120, 121  <b>DAY 5:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 133, 88 -- WORKBOOK: Pg. 58  - REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 133 (activities: 6, 8, 10) Pg. 88 (activities: 1, 2, 4) -- WORKBOOK: Pg. 58 (activities: 1, 2, 3)  - DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 122, 123  <b>DAY 6:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 84 Pg. 85 (activities: 2, 3)</p>

		<p>-- UNIT 6: Pg. 115, 116, 117, 118</p> <p><b>DAY 3:</b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 127, 128, 129</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 127 (activities: 4, 5, 6, 7) Pg. 128 (activities: 1, 2, 3, 5) Pg. 129 (activities: 7, 9, 10)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 115, 116, 117, 118</p>	<p>-- WORKBOOK: Pg. 56</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 84 Pg. 85 (activities: 2, 3) -- WORKBOOK: Pg. 56 (activities: 1, 2, 3)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 125, 126, 127, 128</p> <p><b>GRUPS PEDRONA, A C D E F</b></p> <p><b>Els alumnes treballen per classroom. Com a mesura no tan oficial però sí més ràpida per aclarir els dubtes tenen el wasap com a reforç. -</b></p> <p><b>Per aquesta setmana tenen les activitats del mòdul 1 de revisió de es seccions A B C penjades al classroom. A final de setmana s'han de lliurar emplenades. Es penjaran les answer keys perquè els alumnes vegin ón s'han equivocat. Els alumnes re reforç poden deixar algunes activitats sense fer. Els alumnes ACI tenen un dossier que es va lliurar el dia en que es varen aturar les classes. Pels alumnes que no s'hagin adherit a la plataforma google classroom o que no fossin a classe abans de començar aquesta situació excepcional i no tinguin dossier. s'els contactarà per mail, s'hi contactarà a través de correu o telèfon. A finals de setmana es farà una vídeo call per comentar com van els resultats. El divendres quasi segur. De la setmana anterior els alumnes han entregat per classroom un diari de cada dia dient les activitats que duen a terme durant aquest confinament. Ja la tenen corregida amb la qualificació pertinent al classroom</b></p>
Música	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) .A través del gmail... @iescanpeublanc.cat trobaràn un document PDF on		

	<p>hi ha les cançons a treballar del mètode Tsiringa amb les seves respectives pistes d'audio.</p> <p>1r ESO A-B-H (Neus Pérez).La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.</p>		
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>- . MAIL con documento con ejercicios de verbos, se comprobará por correo que se van haciendo.</p> <p>-Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y lo tendrán que hacer y enviar.</p> <p>- . Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un formulario por el CLASSROOM.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través</p>	<p>- . Se'ls va entregar en paper la tasca el dia 13 de març i el 16 de març la varen rebre en format digital (correu electrònic)</p> <p>Fins l'exercici 12 entregar-ho el 18 de març. Del 13 al final entregar-ho el 20 de març (se'ls va ampliar el plaç fins el 23)</p> <p>- . El 20 de març se'ls va enviar per correu un powerpoint de com es fa el HAIKU.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p>	<p>- . Entregar el HAIKU dia 24 de març.</p> <p>- . El 23 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 de març per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA) El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- A. Pastor. De 23 a 27 marzo. Envio via mail, lectura y cuestionario, así como actividades diversas sobre mitos y</p>

	<p>del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así como nuevas instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas sobre todo ello, etc.</p> <p>El dossier se realizará en el cuaderno.</p>	<p>- 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así como nuevas instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas sobre todo ello, etc.</p> <p>El dossier se realizará en el cuaderno.</p>	<p>leyendas. Actividades on line Entrega hasta día 08 abril</p> <p>- Comunicación a través del número facilitado de whatsapp y correo electrónico: <a href="mailto:mpastor@iescanpeublanc.cat">mpastor@iescanpeublanc.cat</a> donde se han enviado instrucciones.</p>
<p>Matemàtiques</p>	<p>Eines G-Suite Principalment classroom(codi classe:6rkgkys) i Gmail <b>Alumnat amb ACI</b> ,s'ha entregat un dossier .Han de fer la feina al quadern de matemàtiques.Eina de comunicació correu electrònic</p>	<p>Elaboració lapbook geometria Entrega de fotos del lapbook (23 de març) <b>Alumnat amb ACI</b> ,s'ha entregat un dossier .Han de fer la feina al quadern de matemàtiques.</p>	<p>Gravació de l'exposició oral de geometria. Tasca: la geometria a casa (recerca d'objectes en forma de polígons i càlcul d'àrees)</p> <p><b>Alumnat amb ACI</b> ,s'ha entregat un dossier .Han de fer la feina al quadern de matemàtiques.</p>
<p>Biologia i geologia</p>	<p>Seguir el Google classroom (codi pejh5lo). Només grup flexible (5 alumnes). Fer en 8 fulls un dibuix i un resum de les característiques de cada planeta (1 planeta per cada</p>	<p>Activitats prèvies a l'elaboració d'una representació del Sistema Solar. (data de venciment 20 de març)</p>	<p>Elaboració d'una representació a escala del Sistema Solar. (24 de març). Activitats univers (27 de març).</p>

	full). LA FEINA S'HA DE FER A MA.		
Valors ètics	Gabriel Crespi : Google Classroom per a tasques ( codi: eojsaoh). Comunicació al mail <a href="mailto:gcrespi@iescanpeublanc.cat">gcrespi@iescanpeublanc.cat</a> i hangouts per a dubtes i aclariments.	Ètica i moral: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ciència, tècnica i valors: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.
<b>Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - E</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Eina de comunicació</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març</b>
Geografia i història	Material disponible al google classroom. Les tasques també s'envien per classroom. Si la plataforma no funciona o no hi podeu accedir, podeu enviar dubtes i tasques al correu corporatiu del professor.	Tasca al classroom	Tasca al classroom
Educació física	Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu gmail per aclarir dubtes.	Elaborar un material de malabars a partir dels vídeos compartits al classroom. I practicar!	Gravar un vídeo de malabars amb el material elaborat la setmana anterior. S'han de gravar els millors trucs i els de més dificultat i entregar-ho al classroom, NO al gmail.
	Al google classroom trobareu la tasca de la setmana que ve tal com s'ha explicat a classe.	Al google classroom trobareu la tasca de la setmana que ve tal com	Al classroom trobareu la tasca: 21 DE MARÇ, DIA DE LA POESIA

Llengua catalana i literatura	També la podeu consultar aquí mateix CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E	s'ha explicat a classe. També la podeu consultar aquí mateix CATALÀ 1r d'ESO grups A, B, C, D, E	Tasca per a tota la setmana: entregar un vídeo de poesia dibuixada.
	SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ 1a sessió: Lectura p.113(síl·laba, diftong, hiat) -quadern: 26, 27, 28, 29 -llibre: 24,25 2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics, + activitats p.115: -quadern: 32, 33, 34, 35 3a sessió: Lectura p.123(Coraline) + activitats	SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ - LLIBRE DE TEXT 1.2 1a sessió: Lectura p.113(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.114: -quadern: 26, 27, 28, 29 -llibre: 24,25 2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics, hiperònims, hipònims) + activitats p.115: -quadern: 32, 33, 34, 35 3a sessió: Lectura p.123(Coraline) + activitats A i B p.123 al quadern	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al document adjunt trobareu:</li> </ul> A) Un recull de 100 poemes de Joana Raspall B) Un vídeo del poema "Podries" (exemple de poesia dibuixada) C) La lletra del poema <ul style="list-style-type: none"> <li>Què heu de fer?</li> </ul> 1) Triar un poema dels 100 que hi ha 2) Gravar un vídeo mentre dibuixau i recitau el poema 3) Pujar-lo al classroom abans de diumenge 29-03 a les 23:59
	SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ 1a sessió: Lectura p.72(síl·laba, diftong, hiat) -llibre: 23, 24, 25, 26, 27, 28 2a sessió: Lectura p.115(camps semàntics) -llibre: 29, 30, 31 3a sessió: Lectura p.77(Coraline) + activitats	SETMANA DEL 16 AL 20 DE MARÇ DE TEXT 1.1 1a sessió: Lectura p.72(síl·laba, diftong, hiat) + activitats p.72 i 73:	

		<p>-llibre: 23, 24, 25, 26, 27, 28</p> <p>2a sessió: Lectura p.115 (camps semàntics ) + activitats p.115:</p> <p>-llibre: 29, 30, 31</p> <p>3a sessió: Lectura p.77(Coraline) + activitats 1 i 2 p.77 al llibre</p>	
Religió catòlica	Resumir la Història d'Abraham, del llibre del Gènesi, el primer de la Bíblia. Es troba a partir del capítol 12 .	Es pot trobar a la "Bíblia BCI Biblija", en català, o a la "Bíblia de Jerusalem", en castellà.	El llibre del Gènesi, el primer llibre de la Bíblia, serà l'objecte d'estudi de tot el que resta de curs. Fins al capítol 25, surt la història d'Abraham. En el capítol 25, Abraham mor. Seguiu amb la seva història.
Educació plàstica, visual i audiovisual	A-B-C-D-E (Jaume Julià) Google classroom:  Els codis per accedir al classroom de la classe: 1 ESO E: kqdvxf	Hi ha penjat un vídeo sobre com fer textures gràfiques i els alumnes han de realitzar diverses (3) composicions lineals emprant una tècnica semblant (punta fina sobre làmina DIN A4).	Han de realitzar 3 creacions gràfico-plàstiques utilitzant l'eina digital: DIBUIXOS GOOGLE. Han d'utilitzar els elements gràfics següents: punts, rectes, plans, figures, taques, imatges i text. D'altre banda, han de crear textures gràfiques emprant només la línia com element formal, partint d'una sèrie de models de referència
Anglès	Grups José Antonio (A, C, D, E, F): Al Google Classroom se penjarà tota la feina a fer tota la propera setmana. Qualqué dubte me la fareu arribar via gmail. Està especificada la feina per alumnes Standard, Reforç i Dossier.	Grups José Antonio (A, C, D, E, F): <b>DAY 1:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 79, 80, 81 - REFORÇ: -- STUDENT	Grups José Antonio (A, C, D, E, F): <b>DAY 4:</b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 130, 131, 132 - REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 130 (activities: 1, 3, 4, ) Pg. 131 (activities: 7, 9, 10) Pg. 132 (activities: 1, 3, 5)



		<p>BOOK: Pg. 79 (activities: 1, 2, 3)</p> <p>Pg. 80 (activities: 3, 4)</p> <p>Pg. 81 (activity 1)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 111, 112, 113, 114</p> <p><b><u>DAY 2:</u></b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 124, 125, 126</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 124, 125,</p> <p>Pg. 126 (activities: 1, 2)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 115, 116, 117, 118</p> <p><b><u>DAY 3:</u></b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 127, 128, 129</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 127 (activities: 4, 5, 6, 7) Pg. 128 (activities: 1, 2, 3, 5) Pg. 129 (activities: 7, 9, 10)</p>	<p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 119, 120, 121</p> <p><b><u>DAY 5:</u></b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 133, 88 -- WORKBOOK: Pg. 58</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 133 (activities: 6, 8, 10) Pg. 88 (activities: 1, 2, 4) -- WORKBOOK: Pg. 58 (activities: 1, 2, 3)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 122, 123</p> <p><b><u>DAY 6:</u></b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 84 Pg. 85 (activities: 2, 3) -- WORKBOOK: Pg. 56</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 84 Pg. 85 (activities: 2, 3) -- WORKBOOK: Pg. 56 (activities: 1, 2, 3)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 125, 126, 127, 128</p> <p><b>GRUPS PEDRONA, A C D E F</b></p> <p><b>Els alumnes treballen per classroom. Com a mesura no tan oficial però sí més ràpida per aclarir els dubtes tenen el wasap com a reforç. -</b></p> <p><b>Per aquesta setmana tenen les activitats del mòdul 1 de revisió de es seccions A B C penjades al classroom. A</b></p>
--	--	--	---

		<p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 115, 116, 117, 118</p>	<p><b>final de setmana s'han de lliurar emplenades. Es penjaran les answer keys perquè els alumnes vegin ón s'han equivocat. Els alumnes re reforç poden deixar algunes activitats sense fer. Els alumnes ACI tenen un dossier que es va lliurar el dia en que es varen aturar les classes. Pels alumnes que no s'hagin adherit a la plataforma google classroom o que no fossin a classe abans de començar aquesta situació excepcional i no tinguin dossier. s'els contactarà per mail, s'hi contactarà a través de correu o telèfon. A finals de setmana es farà una vídeo call per comentar com van els resultats. El divendres quasi segur. De la setmana anterior els alumnes han entregat per classroom un diari de cada dia dient les activitats que duen a terme durant aquest confinament. Ja la tenen corregida amb la qualificació pertinent al classroom</b></p>
Música	<p>1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) .A través del gmail... @iescanpeublanc.cat trobaràn un document PDF on hi ha les cançons a treballar del mètode Tsiringa amb les seves respectives pistes d'audio.</p> <p>1r ESO A-B-H (Neus Pérez).La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.</p>		
Projecte interdisciplinari			

<p>Llengua castellana i literatura</p>	<p>- MAIL con documento con ejercicios de verbos, se comprobará por correo que se van haciendo.</p> <p>- Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y lo tendrán que hacer y enviar.</p> <p>- Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un formulario por el CLASSROOM.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así como nuevas instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas sobre todo ello, etc.</p> <p>El dossier se realizará en el</p>	<p>- Se'ls va entregar en paper la tasca el dia 13 de març i el 16 de març la varen rebre en format digital (correu electrònic)</p> <p>Fins l'exercici 12 entregar-ho el 18 de març. Del 13 al final entregar-ho el 20 de març (se'ls va ampliar el plaç fins el 23)</p> <p>- El 20 de març se'ls va enviar per correu un powerpoint de com es fa el HAIKU.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así como nuevas</p>	<p>- Entregar el HAIKU dia 24 de març.</p> <p>- El 24 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 31 d'abril per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA) El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- A. Pastor. De 23 a 27 marzo. Envio via mail, lectura y cuestionario, así como actividades diversas sobre mitos y leyendas. . Actividades on line Entrega hasta día 08 abril</p> <p>- Comunicación a través del número facilitado de whatsapp y correo electrónico: <a href="mailto:mpastor@iescanpeublanc.cat">mpastor@iescanpeublanc.cat</a> donde se han enviado instrucciones.</p>
--	---	--	--

	cuaderno.	instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas sobre todo ello, etc.  El dossier se realitzarà en el cuaderno.	
Matemàtiques	Eines G-Suite Principalment classroom i Gmail Alumnat amb ,ACI ,correu electrònic	Treball Rectes i angles  <b>Entrega divendres 20</b>  Organitzat per sessions amb seguiment diari per classroom i Gmail  Alumnat amb ACI ,s'ha entregat un dossier .Han de fer la feina al quadern de matemàtiques.	Treball Figures geomètriques  <b>Entrega divendres 27</b>  Organitzat per sessions amb seguiment diari per classroom i Gmail  Alumnat amb ACI ,s'ha entregat un dossier .Han de fer la feina al quadern de matemàtiques.
Biologia i geologia	1r ESO E (grup ordinari): Se'ls ha lliurat en format imprès una tasca de visionat d'un documental disponible a la xarxa i la recerca i classificació d'un visu de nou vertebrats del nostre arxipèlag. Amb aquestes activitats podran completar i aprofundir sobre el tema dels vertebrats que estam treballant a l'aula. Per a qualsevol dubte poden posar-se en contacte amb el següent e-mail: <a href="mailto:jaumepoquetfiol@gmail.com">jaumepoquetfiol@gmail.com</a> .	<b>Grup flexible:</b> Completar les activitats del dossier de l'univers i el sistema solar i fer esquemes dels apartats que ens falten. Teniu fins divendres dia 20.	<b>Grup flexible:</b> Fer foto de la feina feta amb el dossier de l'univers i enviar-la al meu correu <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a> La feina d'aquesta setmana la rebran a través del seu correu iescanpeublanc,cat . Qualsevol problema que es puguin trobar, consultar via Gmail. Data d'entrega: divendres dia 27

	<p>Ànim i bona feina.</p> <p><b>Grup flexible:</b> Completar les activitats del dossier de l'univers i el sistema solar i fer esquemes dels apartats que ens falten.</p>		
Valors ètics	<p>Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques ( codi: eojsaoh).</p> <p>Comunicació al mail <a href="mailto:gcespi@iescanpeublanc.cat">gcespi@iescanpeublanc.cat</a> i hangouts per a dubtes i aclariments.</p>	Ètica i moral: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ciència, tècnica i valors: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.
<b>Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - F</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Eina de comunicació</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març</b>
Geografia i història	<p>La comunicació es farà a través de la plataforma de <b>Google Classroom</b>. Tots els alumnes han rebut un missatge al seu correu de l'IES Can Peu Blanc per apuntar-se al curs de Geografia i Història que han d'acceptar per inscriure's automàticament.</p> <p>- <b>Google Classroom:</b> Es penjaran materials, feines i activitats de les unitats didàctiques que hem estudiat</p>	<p>Tasca al classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kahoot</li> <li>- Video amb preguntes</li> </ul>	<p>Tasca al classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kahoot</li> <li>- Video amb preguntes</li> </ul>

	<p>fins ara, la Prehistòria i l'Edat Antiga (Mesopotàmia, Egipte, Grècia i Roma). Les activitats s'entregaran a través del classroom, o en tornar a classe o, amb qüestionaris google, segons les instruccions donades en cada cas.</p> <p>- <b>Google Classroom:</b> A més, com aquest dilluns dia 16 hi havia programat l'examen de la <b>Civilització Romana</b>, se'ls enviarà per correu electrònic o al classroom un qüestionari o kahoot sobre l'unitat que hauran de contestar directament.</p> <p>- L'alumnat ACI té un dossier amb el que feia feina a classe i pot continuar fent-la a casa.</p> <p>- Qualsevol dubte: a través de la pròpia plataforma classroom</p>		
Educació física	<p>Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu gmail per aclarir dubtes.</p>	<p>Elaborar un material de malabars a partir dels vídeos compartits al classroom. I practicar!</p>	<p>Gravar un vídeo de malabars amb el material elaborat la setmana anterior. S'han de gravar els millors trucs i els de més dificultat i entregar-ho al classroom, NO al gmail.</p>
Llengua catalana i	<p>Llibre de text: <u>Tema 5</u> <u>Llegir:</u> pàgines</p>	<p>Llibre de text: <u>Tema 5</u> <u>Llegir:</u> pàgines</p>	<p>Tasca al classroom</p>

literatura	<p>110,111,113,115.  <u>Exercicis:</u>  P.107- 14 i 15.  P.112- 17, 19,  20 i 22.  P.114-  24,25,26 i 27.  P.115- 31 i 35.</p> <p><u>Tema 6</u>  <u>Llegir:</u> pàgines  124,125,126, 127,  129, 130, 131, 134,  135, 137, 139.  <u>Exercicis:</u>  P.125- 1 i 6.  P.128- 11.  P.130- 15.  P.131- 16 i 17.  P.136- 22 i 23.  P.138- 30, 32 i  33.  P.139- 37.</p>	<p>110,111,113,115.  <u>Exercicis:</u>  P.107-  14 i 15.  P.112-  17, 19,  20 i 22.  P.114-  24,25,26  i 27.  P.115-  31 i 35.</p> <p><u>Tema 6</u>  <u>Llegir:</u> pàgines  124,125,126,  127, 129, 130,  131, 134, 135,  137, 139.  <u>Exercicis:</u>  P.125- 1  i 6.  P.128-  11.  P.130-  15.  P.131-  16 i 17.  P.136-  22 i 23.  P.138-  30, 32 i  33.  P.139-  37.</p>	
Religió	Resumir la Història d'Abraham, del llibre del Gènesi, el primer	Es pot trobar a la "Bíblia BCI Biblija", en català, o	El llibre del Gènesi, el primer llibre de la Bíblia, serà l'objecte d'estudi de tot el que resta de curs. Fins al capítol 25, surt la

catòlica	de la Bíblia. Es troba a partir del capítol 12 .	a la "Bíblia de Jerusalén", en castellà.	història d'Abraham. En el capítol 25, Abraham mor. Seguiu amb la seva història.
Educació plàstica, visual i audiovisual	<p><b>Google Classroom:</b> s'aniran penjant les activitats a realitzar, així com tot el material que sigui necessari.</p> <p><b>Gmail corporatiu:</b> Si tenen qualche dubte me la facin arribar via gmail.</p>	<p>1.- Pels primers dies tenen una fotocòpia on han de donar sensació de volum amb la tècnica lineal que utilitza l'artista John Franzen. (Video de youtube penjat)</p> <p>2.- Mandar pel email corporatiu fotos de l'obra finalitzada fins el dia 25/03</p>	<p>1.- Comença un <b>repte artístic</b> que durarà fins que tornem a les classes normals. (Veure Classroom de plàstica).</p> <p>2.- Exercici de <b>línea contínua</b>. (Veure Classroom de plàstica). Data d'entrega divendres 3 d'abril.</p>
Anglès	Grups José Antonio (A, C, D, E, F): Al Google Classroom se penjarà tota la feina a fer tota la propera setmana. Qualqué dubte me la fareu arribar via gmail. Està especificada la feina per alumnes Standard, Reforç i Dossier.	<p>Grups José Antonio (A, C, D, E, F):</p> <p><b>DAY 1:</b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 79, 80, 81</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 79 (activities: 1, 2, 3)</p> <p>Pg. 80 (activities: 3, 4)</p> <p>Pg. 81 (activity 1)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 111, 112, 113, 114</p> <p><b>DAY 2:</b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 124, 125, 126</p>	<p>Grups José Antonio (A, C, D, E, F):</p> <p><b>DAY 4:</b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 130, 131, 132</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 130 (activities: 1, 3, 4, ) Pg. 131 (activities: 7, 9, 10) Pg. 132 (activities: 1, 3, 5)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 119, 120, 121</p> <p><b>DAY 5:</b></p> <p>- STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 133, 88 -- WORKBOOK: Pg. 58</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 133 (activities: 6, 8, 10) Pg. 88 (activities: 1, 2, 4) -- WORKBOOK: Pg. 58 (activities: 1, 2, 3)</p>



		<p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 124, 125, Pg. 126 (activities: 1, 2)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 115, 116, 117, 118</p> <p><b><u>DAY 3:</u></b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 127, 128, 129</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 127 (activities: 4, 5, 6, 7) Pg. 128 (activities: 1, 2, 3, 5) Pg. 129 (activities: 7, 9, 10)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 115, 116, 117, 118</p>	<p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 122, 123</p> <p><b><u>DAY 6:</u></b> - STANDARD: -- STUDENT BOOK: Pg. 84 Pg. 85 (activities: 2, 3) -- WORKBOOK: Pg. 56</p> <p>- REFORÇ: -- STUDENT BOOK: Pg. 84 Pg. 85 (activities: 2, 3) -- WORKBOOK: Pg. 56 (activities: 1, 2, 3)</p> <p>- DOSSIER: -- UNIT 6: Pg. 125, 126, 127, 128</p> <p><b>GRUPS PEDRONA, A C D E F</b>  <b>Els alumnes treballen per classroom. Com a mesura no tan oficial però sí més ràpida per aclarir els dubtes tenen el wasap com a reforç. -</b>  <b>Per aquesta setmana tenen les activitats del mòdul 1 de revisió de es seccions A B C penjades al classroom. A final de setmana s'han de lliurar emplenades. Es penjaran les answer keys perquè els alumnes vegin ón s'han equivocat. Els alumnes de reforç poden deixar algunes activitats sense fer. Els alumnes ACI tenen un dossier que es va lliurar el dia en que es varen aturar les classes. Pels alumnes que no s'hagin adherit a la plataforma google classroom o que no fossin a classe abans de començar aquesta situació excepcional i no tinguin dossier. s'els contactarà per mail, s'hi contactarà a través de correu o telèfon. A finals de setmana es farà una vídeo call per comentar com van els resultats. El divendres quasi segur. De la setmana anterior els alumnes han entregat per classroom un diari de cada dia dient les activitats que duen a terme durant</b></p>
--	--	--	--

			<b>aquest confinament. Ja la tenen corregida amb la qualificació pertinent al classroom</b>
Música	<p>1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) .A través del gmail... @iescanpeublanc.cat trobaràn un document PDF on hi ha les cançons a treballar del mètode Tsiringa amb les seves respectives pistes d'audio.</p> <p>1r ESO A-B-H (Neus Pérez).La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.</p>		
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>- . MAIL con documento con ejercicios de verbos, se comprobará por correo que se van haciendo.</p> <p>- .Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y lo tendrán que hacer y enviar.</p> <p>- . Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un formulario por el</p>	<p>- . Se'ls va entregar en paper la tasca el dia 13 de març i el 16 de març la varen rebre en format digital (correu electrònic)</p> <p>Fins l'exercici 12 entregar-ho el 18 de març.</p> <p>Del 13 al final entregar-ho el 20 de març (se'ls va ampliar el plaç fins el 23)</p>	<p>- . Entregar el HAIKU dia 24 de març.</p> <p>- . El 24 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura.</p> <p>Tenen fins dia 3 d'abril per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA)</p> <p>El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA.</p>

	<p>CLASSROOM.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así como nuevas instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas sobre todo ello, etc.</p> <p>El dossier se realizará en el cuaderno.</p>	<p>- El 20 de març se'ls va enviar per correu un powerpoint de com es fa el HAIKU.</p> <p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- 1º A, B, C, D, E, F (M.Aránzazu Pastor). A través del correo ...@iescanpeublanc.cat (del que todos los alumnos tienen conocimiento), se harán las correcciones pertinentes sobre los dossier entregados día 13 de marzo de 2020 así como nuevas instrucciones y nuevas actividades a realizar, dudas sobre todo ello, etc.</p> <p>El dossier se realizará en el cuaderno.</p>	<p><b>Alumnos ACS</b></p> <p>- A. Pastor. De 23 a 27 marzo. Envío via mail, lectura y cuestionario, así como actividades diversas sobre mitos y leyendas. . Actividades on line Entrega hasta día 08 abril</p> <p>- Comunicación a través del número facilitado de whatsapp y correo electrónico: <a href="mailto:mpastor@iescanpeublanc.cat">mpastor@iescanpeublanc.cat</a> donde se han enviado instrucciones.</p>
<p>Matemàtiques</p>	<p>Eines G-Suite Principalment classroom i Gmail Alumnat amb ACI ,correu electrònic</p>	<p>Elaboració lapbook</p> <p>Alumnat amb ACI ,s'ha entregat un dossier .Han de fer la feina al quadern de matemàtiques.</p>	<p>Elaboració lapbook fin dia 24. dia 26 començar a preparar exposició oral per enregistrar un video Alumnat amb ACI ,s'ha entregat un dossier .Han de fer la feina al quadern de matemàtiques.</p>

Biologia i geologia	Han de seguir el google classroom (ja tienen el codi). Es penjaran cada día de classe videos explicatius i tasques a realitzar. <b>Grup flexible:</b> completar les activitats del dossier <u>L'univers i el Sistema Solar</u> i fer esquemes dels apartats que ens falten.	Desenvolupar les tasques encomanades al Google Classroom  <b>Grup flexible:</b> Completar les activitats del dossier de l'univers i el sistema solar i fer esquemes dels apartats que ens falten. Teniu fins divendres	<b>Grup flexible:</b> Fer foto de la feina feta amb el dossier de l'univers i enviar-la al meu correu <a href="mailto:pilarcpb2014@gmail.com">pilarcpb2014@gmail.com</a> La feina d'aquesta setmana la rebran a través del seu correu <a href="mailto:iescanpeublanc.cat">iescanpeublanc.cat</a> . Qualsevol problema que es puguin trobar, consultar via Gmail.  <b>Grup ordinari:</b> Han de seguir fent les tasques encomanades la setmana passada. Data d'entrega: divendres dia 27 a les 23:59. Hi haurà una avaluació de la tasca entregada.
Valors ètics	Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques ( codi: eojsaoh). Comunicació al mail <a href="mailto:gcespi@iescanpeublanc.cat">gcespi@iescanpeublanc.cat</a> i hangouts per a dubtes i aclariments.	Ètica i moral: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ciència, tècnica i valors: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.
<b>1r d'educació secundària obligatòria - G</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Eina de comunicació</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març</b>
Geografia i història	La comunicació es farà a través de la plataforma de <b>Google Classroom</b> . Tots els alumnes han rebut un missatge al seu correu de l'IES Can Peu Blanc per apuntar-se al curs de Geografia i Història que han d'acceptar per inscriure's automàticament.  - <b>Google Classroom:</b> Es penjaran materials, feines i	Tasca al classroom  - Kahoot - Video amb preguntes	Tasca al classroom  - Kahoot - Video amb preguntes

	<p>activitats de les unitats didàctiques que hem estudiat fins ara, la Prehistòria i l'Edat Antiga (Mesopotàmia, Egipte, Grècia i Roma). Les activitats s'entregaran a través del classroom, o en tornar a classe o, amb qüestionaris google, segons les instruccions donades en cada cas.</p> <p>- L'alumnat ACI té un dossier amb el que feia feina a classe i pot continuar fent-la a casa.</p> <p>- Qualsevol dubte: a través de la pròpia plataforma classroom</p>		
Educació física	<p>Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas.</p> <p>Correu gmail per aclarir dubtes.</p>	<p>Elaborar un material de malabars a partir dels vídeos compartits al classroom. I practicar!</p>	<p>Gravar un vídeo de malabars amb el material elaborat la setmana anterior. S'han de gravar els millors trucs i els de més dificultat i entregar-ho al classroom, NO al gmail.</p>
Llengua catalana i literatura	<p>Al Google Classroom s'aniran penjant les tasques tal com s'ha explicat a classe. En tot cas ho podeu consultar aquí mateix.</p> <p>Sabeu que podeu demanar dubtes a través del Classroom i per correu electrònic.</p>	<p>Fer la tasca de l'apòstrof i tenir-la corregida al quadern, per tant, s'han d'haver revisat les correccions.</p>	<p>Tasca de la poesia: Activitats fetes i corregides</p> <p>TASCA: POESIA DIBUIXADA. Seguiu les intruccions que hi haurà al classroom</p>

	<p><b>LLIBRE DE TEXT 1 D</b>  L'APÒSTROF  P. 56-57  Activitats: 17,18, 19, 20 i 21.  LA POESIA (II)  Lectura de les pàgina 59 +  Activitat 24  LA MICOLOGIA  Lectura de les pàgina 63 i 64 +  Activitats (p.64 i 65): 1, 2, 3, 4,  i 5, 6, 7, 8 i 9.  EL TEXT NARRATIU  Lectura de les pàg.66 i 67+  Activitats 10, 11, 12 i 13  ELS CONNECTORS  Lectura pàg 68 + Activitats )14  i 15  EL VERB  Lectura pàg.70+ Activitats  (p.71):18, 19, 20, 21, 22,  LA SÍL·LABA  Lectura pàg 72 + Activitats  (p.73): 24, 25, 26, 27, 28  ELS CAMPS SEMÀNTICS  Lectura p.74 + Activitats: 29,  30, 31</p> <p><b>LLIBRE DE TEXT 1.1/1.2</b>  L'APÒSTROF  P. 84-85  Activitats: 23, 24, 25, 26, 27,  28, 29, 30.  LA POESIA (II)</p>		
--	---	--	--

	<p>Lectura de les pàgines 88, 89 i 90. + Activitats (p. 91): 37 i 38.</p> <p>LA MICOLOGIA</p> <p>Lectura de les pàgines 102 i 103 + Activitats (p. 103): 1, 2, 3, 4, i 5</p> <p>EL TEXT NARRATIU</p> <p>Lectura de les pàg. 104 i 105 + Activitats (p.105): 7 i 8</p> <p>ELS CONNECTORS</p> <p>Lectura pàg 106 + Activitats (p.106-107): 10, 11, 12</p> <p>EL VERB</p> <p>Lectura pàg. 110, 111, 112 + Activitats (p.112): 17, 18, 20, 21, 22, 23</p> <p>LA SÍL·LABA</p> <p>Lectura pàg 113 + Activitats (p.114): 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.</p> <p>ELS CAMPS SEMÀNTICS</p> <p>Lectura p.115 + Activitats (p.115): 32, 33, 34, 35.</p> <p>L'alumnat ACI se li penjarà al classroom un dossier, o se li facilitarà fotocopiats si es troba adient.</p>		
Religió catòlica	Resumir la Història d'Abraham, del llibre del Gènesi, el primer de la Bíblia. Es troba a partir del capítol 12 .	Es pot trobar a la "Bíblia BCI Biblija", en català, o a la "Bíblia de Jerusalem", en castellà.	El llibre del Gènesi, el primer llibre de la Bíblia, serà l'objecte d'estudi de tot el que resta de curs. Fins al capítol 25, surt la història d'Abraham. En el capítol 25, Abraham mor. Seguiu amb la seva història.

<p>Educació plàstica, visual i audiovisual</p>	<p><b>Google Classroom:</b> s'aniran penjant les activitats a realitzar, així com tot el material que sigui necessari.</p> <p><b>Gmail corporatiu:</b> Si tenen qualche dubte me la facin arribar via gmail.</p>	<p>1.- Pels primers dies tenen una fotocòpia on han de donar sensació de volum amb la tècnica lineal que utilitza l'artista John Franzen. (Video de youtube penjat)</p> <p>2.- Mandar pel email corporatiu fotos de l'obra finalitzada fins el día 25/03</p>	<p>1.- Comença un <b>repte artístic</b> que durarà fins que tornem a les classes normals. (Veure Classroom de plàstica).</p> <p>2.- Exercici de <b>línea contínua</b>. (Veure Classroom de plàstica). Data d'entrega divendres 3 d'abril</p>
<p>Anglès</p>	<p>Google Classroom: se irán colgando las actividades a realizar, así como todo el material que se vea pertinente. Estamos trabajando con esta herramienta desde principio de curso y no les es nueva. Esta será nuestra manera de comunicarnos tanto sincrónica (en la horas de clase según horario), como asincrónicamente. Module 4.</p>		<p><b>LAURA:</b> Si se les proporcionan las respuestas, envían los ejercicios una vez se los han corregido. Si no les proporciono las respuestas, los corrijo yo. Todos estas sesiones son de la semana pasada y han tenido un período de realización y entrega de 1 semana.</p> <p><b>SESSION 1: Sport and reading a celebrity profile (entrega 23 marzo)</b></p> <p>1) SB p 64 ex. 5  2) Check p 64 SB ex. 1, 2, 3, 4, 5  3) Check p 44 WB ex. 1, 2, 3  3) READING: p.66-67 SB ex. 17, 18, 19, 20. (también puede seguir la lectura con el audio)</p> <p><b>ACS (dossier): Sports (entrega 23 marzo)</b></p> <p>1) Leer el vocabulario  2) Act. 1 página 3 (CLASIFICAR EL LISTADO DE PALABRAS EN DOS GRUPOS: DEPORTES Y VERBOS)  3) Act. 2 página 4 (DECIR QUÉ DEPORTES SON)</p> <p><b>SESSION 2: Can and adverbs of manner (entrega 25 marzo)</b></p> <p>1) Ver un tutorial</p>



			<p>2) Wb p. 45 ex. 1, 2, 3  3) Traducir las palabras nuevas apuntando su significado (utilizar el diccionario <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a>)</p> <p><b>ACS (dossier) : SPORTS (entrega 25 marzo)</b>  1) Mandar una foto de las actividades de la SESSION 1  2) Hacer página 4, actividad 3.  3) Hacer página 5, actividad 4.  4) Leer el ejercicio 5 de la página 6 y preguntar lo que no se entienda.</p> <p><b>SESSION 3: Can / can't consolidation, speaking preparation and DANCE! (entrega 23 marzo en clase online)</b></p> <p>1) SB p.65 ex 10-11  2) Preparar speaking para el 23 de marzo:  2.1. think on TWO QUESTIONS using the modal verb "CAN" and considering prohibitions and habilites.  2.2 Prepare your answer: What stresses you? What do you do to relax?  3) VOLUNTARIO: Just Dance. Disfrazarse y bailar el "I Gotta Feeling".</p> <p><b>MARIA JOANA STUDENT'S</b></p> <p><b>Activitats penjades al classroom (3 vegades per setmana), amb autocorrecció al final de la setmana. S'haurà de entregar un writing i un video sobre una healthy recipe per dia 2 d'abril.</b></p>
Música	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) .A través del gmail... @iescanpeublanc.cat trobaràn un document PDF on hi ha les cançons a treballar del mètode Tsiringa amb les		

	<p>seves respectives pistes d'audio.</p> <p>1r ESO A-B-H (Neus Pérez).La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.</p>		
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>- MAIL con documento con ejercicios de verbos, se comprobará por correo que se van haciendo.</p> <p>-Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y lo tendrán que hacer y enviar.</p> <p>- Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un formulario por el CLASSROOM.</p> <p>- Se ha entregado un dossier del tema 9 a los alumnos ACI.</p> <p>- Los alumnos ACI también tiene un dossier de lecturas que deben realizar.</p>	<p>Los alumnos ACI tienen un dossier de actividades y otro de lectura para ir haciendo. Esta primera semana han ido adaptándose a la nueva situación y como la mayoría no tiene internet ni ordenador, hago el seguimiento por teléfono. Cada semana les llamo y les doy nuevas indicaciones. También he mandado instrucciones por correo electrónico.</p> <p>Pueden ponerse en contacto conmigo en el siguiente mail:  <a href="mailto:ftorrens@iescanpeublanc.cat">ftorrens@iescanpeublanc.cat</a></p> <p>Maria Salamanca:</p>	<p>Los alumnos ACI siguen con el dossier de actividades y lectura.</p> <p>Para amenizar un poco la situación tienen que escribir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un sueño ( algo chulo que hayan soñado)</li> <li>- Hacer una descripción de una persona y dibujarla.</li> <li>- Escribir un diario personal, cada día sobre cómo se sienten y cómo pasan el día.</li> </ul> <p>Pueden ponerse en contacto conmigo en el siguiente mail: <a href="mailto:ftorrens@iescanpeublanc.cat">ftorrens@iescanpeublanc.cat</a></p>

		<p>- Se'ls va entregar en paper la tasca el dia 13 de març i el 16 de març la varen rebre en format digital (correu electrònic)</p> <p>Fins l'exercici 12 entregar-ho el 18 de març. Del 13 al final entregar-ho el 20 de març (se'ls va ampliar el plaç fins el 23)</p> <p>- El 20 de març se'ls va enviar per correu un powerpoint de com es fa el HAIKU.</p>	<p>- Entregar el HAIKU dia 24 de març.</p> <p>- El 24 de març se'ls envia en format PDF i Powerpoint un text instructiu i també una guia de lectura. Tenen fins dia 3 d'abril per entregar el text INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA) El 7 d'abril se'ls passarà un formulari sobre la LECTURA.</p>
que Matemàtiques	<p>Eines G-Suite Principalment classroom i Gmail Alumnat amb ACI ,correu electrònic.</p>	<p>Treball Rectes i angles</p> <p><b>Entrega divendres 20</b></p> <p>Organitzat per sessions amb seguiment diari per classroom i Gmail</p> <p>Alumnat amb ACI ,s'ha entregat un dossier .Han de fer la feina al quadern de matemàtiques.</p>	<p>Treball Figures geomètriques</p> <p><b>Entrega divendres 27</b></p> <p>Organitzat per sessions amb seguiment diari per classroom i Gmail</p> <p>Alumnat amb ACI ,s'ha entregat un dossier .Han de fer la feina al quadern de matemàtiques.</p>
Biologia i geologia	<p>Han de seguir el google classroom (ja tienen el codi). Es penjaran cada día de classe videos i activitats. <b>Grup flexible:</b> completar les</p>	<p>Fer les fitxes tras el visionat dels videos dels vertebrats</p>	<p>Han de seguir fent les tasques encomanades la setmana passada. Data d'entrega: divendres dia 27 a les 23:59. Hi haurà avaluació de la tasca entregada.</p>

	activitats del dossier <u>L'univers i el Sistema Solar</u> i fer esquemes dels apartats que ens falten.		
Valors ètics	Isabel Prados: eina de comunicació i de feina CLASSROOM:qz6rvpm	formulari MÁS ALLÁ DEL DINERO lliurament 20.03	formular 17 AÑOS JUNTOS lliurament: 29.03
<b>Curs: 1r d'educació secundària obligatòria - H</b>			
<b>Matèria</b>	<b>Eina de comunicació</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 16 al 20 març</b>	<b>Tasques i terminis Setmana 23 al 27 març</b>
Geografia i història	La comunicació es farà a través de la plataforma de <b>Google Classroom</b> . Tots els alumnes han rebut un missatge al seu correu de l'IES Can Peu Blanc per apuntar-se al curs de Geografia i Història que han d'acceptar per inscriure's automàticament.  - <b>Google Classroom:</b> Es penjaran materials, feines i activitats de les unitats didàctiques que hem estudiat fins ara, la Prehistòria i l'Edat Antiga (Mesopotàmia, Egipte, Grècia i Roma). Les activitats s'entregaran a través del classroom, o en tornar a classe o, amb qüestionaris	Tasca al classroom  - Kahoot - Video amb preguntes	Tasca al classroom  - Kahoot - Video amb preguntes

	<p>google, segons les instruccions donades en cada cas.</p> <p>- L'alumnat ACI té un dossier amb el que feia feina a classe i pot continuar fent-la a casa.</p> <p>- Qualsevol dubte: a través de la pròpia plataforma classroom</p>		
Educació física	<p>Google classroom: Penjarem apunts de l'UD en curs i tasques a fer i entregar si és el cas. Correu gmail per aclarir dubtes.</p>	<p>Han de fer unes sessions d'exercici periòdicament. S'entrega a través de la tasca específica que tenen assignada al classroom. <b>Data d'entrega diumenge 22</b></p>	<p><b>Tasca fer bolles de malabars</b> tenen penjat al classroom les instruccions i els criteris d'avaluació.</p> <p><b>1a Entrega diumenge 29</b></p>
Llengua catalana i literatura	<p>Al Google Classroom s'aniran penjar les tasques tal com s'ha explicat a classe. En tot cas ho podeu consultar aquí mateix. Sabeu que podeu demanar dubtes a través del Classroom i per correu electrònic.</p> <p>Al Google Classroom s'aniran penjar les tasques tal com s'ha explicat a classe. En tot cas ho podeu consultar aquí mateix. Sabeu que podeu demanar dubtes a través del Classroom i per correu electrònic.</p>	<p>Aquesta setmana l'he dedicada a l'organització i adaptació de la nova situació. Els alumnes ACI tenen un dossier d'activitats per anar fent. Faig el seguiment de les activitats mitjançant cridades telefòniques.</p>	<p>Activitats de la poesia fetes i revisades al quadern. POESIA DIBUIXADA: Tasca explicada al Classroom.</p> <p>Els alumnes ACI reben instruccions de les activitats per telèfon y per classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fan activitats del dossier.</li> </ul>

	<p><b>LLIBRE DE TEXT 1.1/1.2</b>  L'APÒSTROF  P. 84-85  Activitats: 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.  LA POESIA (II)  Lectura de les pàgines 88, 89 i 90. + Activitats (p. 91): 37 i 38.  LA MICOLOGIA  Lectura de les pàgines 102 i 103 + Activitats (p. 103): 1, 2, 3, 4, i 5  EL TEXT NARRATIU  Lectura de les pàg. 104 i 105 + Activitats (p.105): 7 i 8  ELS CONNECTORS  Lectura pàg 106 + Activitats (p.106-107): 10, 11, 12  EL VERB  Lectura pàg. 110, 111, 112 + Activitats (p.112): 17, 18, 20, 21, 22, 23  LA SÍL·LABA  Lectura pàg 113 + Activitats (p.114): 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.  ELS CAMPS SEMÀNTICS  Lectura p.115 + Activitats (p.115): 32, 33, 34, 35.</p> <p><b>LLIBRE DE TEXT 1 D</b>  <b>LLIBRE DE TEXT 1 D</b></p>		
--	---	--	--

	<p>L'APÒSTROF P. 56-57 Activitats: 17,18, 19, 20 i 21.</p> <p>LA POESIA (II) Lectura de les pàgina 59 + Activitat 24</p> <p>LA MICOLOGIA Lectura de les pàgina 63 i 64 + Activitats (p.64 i 65): 1, 2, 3, 4, i 5, 6, 7, 8 i 9.</p> <p>EL TEXT NARRATIU Lectura de les pàg.66 i 67+ Activitats 10, 11, 12 i 13</p> <p>ELS CONNECTORS Lectura pàg 68 + Activitats )14 i 15</p> <p>EL VERB Lectura pàg.70+ Activitats (p.71):18, 19, 20, 21, 22,</p> <p>LA SÍL·LABA Lectura pàg 72 + Activitats (p.73): 24, 25, 26, 27, 28</p> <p>ELS CAMPS SEMÀNTICS Lectura p.74 + Activitats: 29, 30, 31</p> <p>Els <b>alumnes ACI</b> tenen un dossier de l'apòstrof, el verb i el tema 5.</p>		
Religió catòlica	Resumir la Història d'Abraham, del llibre del Gènesi, el primer de la Bíblia. Es troba a partir del capítol 12 .	Es pot trobar a la "Bíblia BCI Biblija", en català, o a la "Bíblia de Jerusalén", en castellà.	

<p>Educació plàstica, visual i audiovisual</p>	<p><b>Google Classroom:</b> s'aniran penjant les activitats a realitzar, així com tot el material que sigui necessari.</p> <p><b>Gmail corporatiu:</b> Si tenen qualche dubte me la facin arribar via gmail.</p>	<p>1.- Pels primers dies tenen una fotocòpia on han de donar sensació de volum amb la tècnica lineal que utilitza l'artista John Franzen. (Video de youtube penjat)</p> <p>2.- Mandar pel email corporatiu fotos de l'obra finalitzada fins el día 25/03</p>	<p>1.- Comença un <b>repte artístic</b> que durarà fins que tornem a les classes normals. (Veure Classroom de plàstica).</p> <p>2.- Exercici de <b>línea contínua</b>. (Veure Classroom de plàstica). Data d'entrega divendres 3 d'abril</p>
<p>Anglès</p>	<p>Google Classroom: se irán colgando las actividades a realizar, así como todo el material que se vea pertinente. Estamos trabajando con esta herramienta desde principio de curso y no les es nueva. Esta será nuestra manera de comunicarnos tanto sincrónica (en la horas de clase según horario), como asincrónicamente. Module 4.</p>		<p><b>LAURA:</b> Si se les proporcionan las respuestas, envían los ejercicios una vez se los han corregido. Si no les proporciono las respuestas, los corrijo yo. Todos estas sesiones son de la semana pasada y han tenido un periodo de realización y entrega de 1 semana.</p> <p><b>SESSION 1: Sport and reading a celebrity profile (entrega 24 marzo)</b></p> <p>1) SB p 64 ex. 5  2) Check p 64 SB ex. 1, 2, 3, 4, 5  3) Check p 44 WB ex. 1, 2, 3  3) READING: p.66-67 SB ex. 17, 18, 19, 20. (también puede seguir la lectura con el audio)</p> <p><b>ACS (dossier): Sports (entrega 26 marzo)</b></p> <p>1) Leer el vocabulario  2) Act. 1 página 3 (CLASIFICAR EL LISTADO DE PALABRAS EN DOS GRUPOS: DEPORTES Y VERBOS)  3) Act. 2 página 4 (DECIR QUÉ DEPORTES SON)</p> <p><b>SESSION 2: Can and adverbs of manner (entrega 26 marzo)</b></p> <p>1) Ver un tutorial</p>



			<p>2) Wb p. 45 ex. 1, 2, 3  3) Traducir las palabras nuevas apuntando su significado (utilizar el diccionario <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a>)</p> <p><b>ACS (dossier) : SPORTS (entrega 26 marzo)</b>  1) Mandar una foto de las actividades de la SESSION 1  2) Hacer página 4, actividad 3.  3) Hacer página 5, actividad 4.  4) Leer el ejercicio 5 de la página 6 y preguntar lo que no se entienda.</p> <p><b>SESSION 3: Can / can't consolidation, speaking preparation and DANCE! (entrega 24 marzo en clase online)</b></p> <p>1) SB p.65 ex 10-11  2) Preparar speaking para el 23 de marzo:  2.1. think on TWO QUESTIONS using the modal verb "CAN" and considering prohibitions and habilites.  2.2 Prepare your answer: What stresses you? What do you do to relax?  3) VOLUNTARIO: Just Dance. Disfrazarse y bailar el "I Gotta Feeling".</p> <p><b>MARIA JOANA STUDENT'S</b></p> <p><b>Activitats penjades al classroom (3 vegades per setmana), amb autocorrecció al final de la setmana. S'haurà de entregar un writing i un video sobre una healthy recipe per dia 2 d'abril.</b></p>
Música	1r C-D-E-F-G (Rafel Moragues) .A través del gmail... @iescanpeublanc.cat		

	trobaràn un document PDF on hi ha les cançons a treballar del mètode Tsiringa amb les seves respectives pistes d'audio. 1r ESO A-B-H (Neus Pérez).La professora es comunicarà amb els alumnes via correu de centre per donar les instruccions de les tasques a fer amb el Google Classroom.		
Projecte interdisciplinari			
Llengua castellana i literatura	<p>- . MAIL con documento con ejercicios de verbos, se comprobará por correo que se van haciendo.</p> <p>- .Se enviará un correo con las instrucciones para hacer un HAIKU y lo tendrán que hacer y enviar.</p> <p>- . Lectura del libro de lectura, la segunda semana recibirán un correo y tendrán que rellenar un formulario por el CLASSROOM.</p> <p>- Los alumnos ACI tienen en formato papel el dossier del tema 9. También tienen un dossier de lecturas que deben realizar.</p>	<p>Dia 16 de març varen rebre al seu CORREU ELECTRÒNIC les instruccions i una SÈRIE D'EXERCICIS DE VERBS</p> <p>Fins l'exercici 12: entregar-ho fins al 17 de març.</p> <p>De l'exercici 13 al final: entregar-ho el 19 de març (se'ls va ampliar el plaç)</p> <p>- . El 20 de març se'ls va enviar per correu un powerpoint de com es fa el HAIKU.I entrega fins dia 23 de març.</p>	<p>Día 23 varen rebre per Gmail les pautes per poder Fer un text prescriptiu. Tenen fins dia 31 de març.</p> <p>También s'entrega per Gmail una guía de lectura per el llibre La caja de música que s'ha s'entrega día 7 d'abril.</p> <p>Los alumnos ACI siguen con el dossier de actividades y lectura.</p> <p>Para amenizar un poco la situación tienen que escribir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un sueño ( algo chulo que hayan soñado)</li> <li>- Hacer una descripción de una persona y dibujarla.</li> <li>- Escribir un diario personal, cada día sobre cómo se sienten y cómo pasan el día.</li> </ul> <p>Pueden ponerse en contacto conmigo en el siguiente mail: <a href="mailto:ftorrens@iescanpeublanc.cat">ftorrens@iescanpeublanc.cat</a></p>

		<p>Los alumnos ACI tienen un dossier de actividades y otro de lectura para ir haciendo. Esta primera semana han ido adaptándose a la nueva situación y como la mayoría no tiene internet ni ordenador, hago el seguimiento por teléfono. Cada semana les llamo y les doy nuevas indicaciones. También he mandado instrucciones por correo electrónico.</p> <p>Pueden ponerse en contacto conmigo en el siguiente mail:  <a href="mailto:ftorrens@iescanpeublanc.cat">ftorrens@iescanpeublanc.cat</a></p>	
<p>Matemàtiques</p>	<p>Eines G-Suite  Principalment classroom i Gmail  Alumnat amb ACI ,per correu electrònic</p>	<p>Treball Rectes i angles</p> <p><b>Entrega divendres 20</b></p> <p>Organitzat per sessions amb seguiment diari per classroom i Gmail</p>	<p>Treball Figures geomètriques</p> <p><b>Entrega divendres 27</b></p> <p>Organitzat per sessions amb seguiment diari per classroom i Gmail</p>

		Alumnat amb ACI ,s'ha entregat un dossier .Han de fer la feina al quadern de matemàtiques.	Alumnat amb ACI ,s'ha entregat un dossier .Han de fer la feina al quadern de matemàtiques.
Biologia i geologia	<p><b>Grup flexible:</b> completar les activitats del dossier <u>L'univers i el Sistema Solar</u> i fer esquemes dels apartats que ens falten.</p> <p>Alumnes <b>grup general 1r H,</b> fer el resum i les activitats ja concretades a classe, a partir de les fotocòpies que vos vaig donar. Correu gmail per aclarir dubtes.</p>		<p>La tasca de la setmana passada estava plantejada per als quinze primers dies :</p> <p>Alumnes <b>grup general 1r H,</b> fer el resum i les activitats ja concretades a classe, a partir de les fotocòpies que vos vaig donar. Correu gmail per aclarir dubte</p>
Valors ètics	<p>Gabriel Crespí : Google Classroom per a tasques ( codi: eojsaoh). Comunicació al mail <a href="mailto:gcespi@iescanpeublanc.cat">gcespi@iescanpeublanc.cat</a> i hangouts per a dubtes i aclariments.</p>	Ètica i moral: apunts i activitats realitzades en formularis per mitjà del classroom	Ciència, tècnica i valors: apunts i activitats realitzades per mitja de formularis classroom.