



PROGRAMACIÓ BIOLOGIA I GEOLOGIA CURS 2019–2020 1r ESO

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Luis Señor	1r F, C/D flexibles
Joana Serra	1r B
Pilar Moreno	E/F flexibles
Pere Artigues	1r B/ 1r C
Carlos Vázquez	1r D, A/B i G/H flexibles
Joan Femenias	1r E

1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs		
1 Avaluació	2 Avaluació	3 Avaluació
Ud 1. La vida a la Terra Ud 2. Moneres, protocists i fongs Ud 3. Les plantes	Ud 4. Els animals i les seves funcions Ud 5. Els invertebrats Ud 6. Els vertebrats Ud 7. Ecosistemes i biodiversitat	Ud 8. L'univers i la Terra Ud 9. L'atmosfera Ud 10. La hidrosfera Ud 11: La geosfera: minerals i roques

2.- Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.

- Realitzar investigacions senzilles en les quals s'apliquin les estratègies típiques de la investigació científica.
- Explicar l'organització del Sistema Solar, descriure els moviments relatius entre la Lluna, la Terra i el Sol i interpretar alguns fenòmens naturals mitjançant l'elaboració de models senzills i representacions a escala del Sistema Solar.
- Descriure raonadament algunes de les observacions i els procediments científics que han permès avançar en el coneixement del nostre planeta i del lloc que ocupa en l'Univers.
- Descriure les propietats de la matèria que ens envolta, com ara la massa, el volum, els estats en què es presenta, i interpretar-les qualitativament i quantitativament, així com identificar els canvis que experimentar
- Relacionar propietats dels materials amb l'ús que se'n fa i diferenciar entre mesclades i substàncies, en base a les propietats característiques d'aquestes últimes, així com aplicar algunes tècniques de separació.
- Conèixer l'existència de l'atmosfera, valorar la importància del paper protector d'aquesta per als éssers vius i considerar les repercussions que hi té l'activitat humana.
- Obtenir i analitzar dades meteorològiques per valorar qualitativament fenòmens atmosfèrics.
- Explicar, a partir del coneixement de les propietats de l'aigua, el cicle de l'aigua en la naturalesa i la seva importància per als éssers vius, i valorar les repercussions de les activitats humanes en relació amb la seva utilització.
- Reconèixer les roques i els minerals més freqüents, en especial els que es troben a les Illes Balears, identificar-les utilitzant claus senzilles, i conèixer-ne la importància i utilitat.
- Reconèixer que els éssers vius estan constituïts per cèl·lules i que porten a terme funcions vitals que els diferencien de la matèria inerta.

11. Identificar i reconèixer les peculiaritats dels grups més importants, mitjançant l'ús de claus dicotòmiques per identificar-los i conèixer l'ús de la lupa binocular i el microscopi òptic com a eines necessàries per millorar l'observació.

2.1.- Estàndards d'aprenentatge avaluable.

Criteris i instruments de qualificació i d'avaluació	
Nombre mínim de parcials per avaluació -	
Exàmens, exercicis teòrics...	80%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	10 %
Actitud i feina dins classe	10 %
Correcció lingüística: 10 %	
Aquest % s'aplica dins el còmput final de la nota en cada un dels materials avaluable: exàmens, quaderns, pràctiques..	(inclòs als apartats anteriors)

2.2.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació
Exercicis de recuperació (exàmens i tasques): final d'avaluació o juny.
Exercicis de recuperació (exàmens i tasques): setembre
Matèries pendents
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.
Exàmens de pendents: en la data convinguda i anunciada al tauler d'anuncis del centre .

3.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Nivell	1 ESO
Llibre de text	BIOLOGIA I GEOLOGIA. ISBN 978-84-678-5170-0 Editorial Anaya
Altres recursos	Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

4.- Activitats complementàries i extraescolars.

Taller a l'aula: Les Llavors, activitat del programa de Xarxa Forestal
 Sortida: Una passejada pel bosc, també de Xarxa Forestal
 Ambdues activitats estan programades dins el primer trimestre.
 Altres activitats ofertades que puguin sorgir a la llarg del curs.