

PROGRAMACIÓ CURS 2019 – 2020

2n batxillerat

Professorat que imparteix el nivell	
A Anglès cada curs es desdobra, hi ha dos professors per grup excepte a primer de batxillerat	
Nom i llinatges	Grup
Xisca Serra	2n batx A, 2n batx B (tutora)
Maria Magdalena Soler	2n batx A, 2n batx B

7.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Unit 1 Connect Language and communication Reported speech On the phone An opinion essay Unit 2 Sport and fitness Sport, movement verbs, keeping fit Relative clauses A narrative	Unit 3 Buy, sell waste Shopping, environment The passive, the causative giving a presentation Formal and informals emails Unit 4 Society Society Conditionals, wishes and regrets Crime and Justice A discussion essay	Unit 5 Looks Looks Modal verbs: forms, functions, alternatives Describing people A summary Unit 6 Learn and work Careers Verb Structures Personal qualities A covering email

8.- Criteris i procediments d'avaluació.

8.1.- Criteris i instruments de qualificació i promoció.

Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.
2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.
3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.
4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.
5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfologia, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció.
6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.
7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on

es parla la llengua estrangera.

critèris de qualificació

	Exàmens 70%		Projectes, lectura 20%	Actitud 10%
1 ^a avaluació	Examen unitats Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%		Projecte (inclou presentació oral)	VEURE NOTA D'ACTITUD
2 ^a avaluació	Examen unitats (50%) Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	Examen model PAU (50%) Reading 20% Use of English 30% Phonetics 10% Writing 40%	Lectura s'avaluarà a finals de gener	VEURE NOTA D'ACTITUD
	Exàmens 90%			Actitud 10 %
3 ^a avaluació	Examen unitats (40%) Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	Examen model PAU (60%) Reading 20% Use of English 30% Phonetics 10% Writing 40%		VEURE NOTA D'ACTITUD

- **La nota d'actitud s'obté a partir d'un CARNET PER PUNTS.** Cada alumne té 10 punts inicials cada trimestre que es perden si es detecten les següents situacions:
 - estudiar altres assignatures el temps de classe (-1 punt)
 - interrompre la classe innecessàriament (-1 punt)
 - usar el mòbil sense permís (-1 punt)
 - falta de puntualitat injustificada (-1 punt)
 - no fer les tasques encomanades a casa o a classe (-2 punts). Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa.
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
- La nota final s'obindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%.**

Els instruments d'avaluació seran:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
 - Observació diària
 - Entrega de projectes
 - Revisió de quaderns
 - Participació dins l'aula
- Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

8.2.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació

Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als examens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen o avaluació per fer mitjana.

Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques):

Avaluació extraordinària: juliol

Donades les característiques de l'avaluació, al juny només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. A l'examen de juliol, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:

Comprensió escrita: 20%
Expressió escrita: 40%
Gramàtica i vocabulari: 30%
fonètica 10%

Matèries pendents

Protocol de pendents: És responsabilitat del professor del curs actual fer el seguiment dels alumnes amb la matèria suspesa d'un curs anterior.

Exàmens de pendents:

Per aprovar l'assignatura d'Anglès pendent de primer de batxillerat, l'alumne s'ha de presentar a un examen, la data del qual serà determinada pel departament, que constarà dels següents percentatges:

90 %:TEST
Comprensió escrita: 50%
Expressió escrita: 30%
Gramàtica i vocabulari: 20%

10% feina d'estiu

9.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Nivell	SEGON BATXILLERAT
Llibre de text	Key to Batxillerat 2 Student's ISBN 978-0-19-461119-0
Llibre de lectura	Wuthering Heights , Emily Brontë. Burlington Books 9789963511792

10.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions

PRIMERA AVALUACIÓ

Octubre: CULTURAL CLASSES Espectacle interactiu, temàtica cultura de països de parla anglesa. Activitat gratuïta.

