

PROGRAMACIÓ CURS 2019 – 2020

1r batxillerat

| Professorat que imparteix el nivell | |
|-------------------------------------|----------------------|
| Nom i llinatges | Grup |
| Maria Joana Canyelles | 1R batx A, 1R batx B |
| Jaume Canaves Lull | 1R batx C |

7.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs

| 1a avaluació | 2a avaluació | 3a avaluació |
|---|--|--|
| <p>Unit 1 Experiences Get, go, make and do Past tenses, used to would Phrasal verbs Telling a story A narrative</p> <p>Unit 2 Tomorrow's world The future Making predicitions Future tense Future time clauses Phrasal verbs socializing A review</p> <p>Unit 3 Entertainment Entertainment nouns Making suggestions Relative clauses Adjectives and prefixes A biography</p> | <p>Unit 4 Relationships Values Reported speech say and tell Agreeing and disagreeing An informal email</p> <p>Unit 5 Behaviour Attitudes Modal verbs, managed to, was able to Offers and requests A formal email</p> <p>Unit 6 Design and Technology Invention and discovery The passive Describing objects A discussion essay</p> | <p>Unit 7 Change the world Charity work Conditionals Issues and action An Opinion essay</p> <p>Unit 8 Travel and Tourism Travel Gerunds and infinitives Describing places A description of a place</p> |

8.- Criteris i procediments d'avaluació.

8.1.- Criteris i instruments de qualificació i promoció.

Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.
2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.
3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes

variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.

4.Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.

5.Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfologia, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció .

6.Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.

7.Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera.

Críteris de qualificació

| Exàmens 70% | | Projectes 20% | Actitud 10% |
|----------------|-----|--|------------------------|
| Listening | 10% | Els projectes s'avaluaran mitjançant rúbriques. La lectura s'avaluarà mitjançant examen i/o projecte. | Veure CARNET PER PUNTS |
| Writing | 30% | | |
| Reading | 20% | | |
| Use of English | 30% | | |
| Speaking | 10% | | |

- **La nota d'actitud s'obté a partir d'un CARNET PER PUNTS.** Cada alumne té 10 punts inicials cada trimestre que es perden si es detecten les següents situacions:
 - estudiar altres assignatures el temps de classe (-1 punt)
 - interrompre la classe innecessàriament (-1 punt)
 - usar el mòbil sense permís (-1 punt)
 - falta de puntualitat injustificada (-1 punt)
 - no fer les tasques encomanades a casa o a classe (-2 punts). Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa.
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe.**
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4.**
- La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%.**

Els instruments d'avaluació seran:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
 - Observació diària
 - Entrega de projectes
 - Revisió de quaderns
 - Participació dins l'aula
- Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

8.2.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació

Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als examens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen o avaluació per fer mitjana.

Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques):

Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària de juny podran recuperar el curs al setembre. Al juny només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:

Proves escrites: 90%

- *Comprensió escrita: 25%*
- *Expressió escrita: 25%*
- *Gramàtica i vocabulari: 50%*

Feina : 10%

Matèries pendents

A primer de batxillerat no es pot dur l'assignatura pendent

9.- Materials i recursos didàctics.

| Materials didàctics | |
|---------------------|--|
| Nivell | PRIMER BATXILLERAT |
| Llibre de text | Key to Batxillerat 1 Student's ISBN 978-0-19-461105-3 Key to Batxillerat 1 Workbook ISBN 978-019-461117-6 |
| Llibre de lectura | <i>Oliver Twist</i> . Charles Dickens (Burlington books) ISBN 9789963512720 |

10.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions

PRIMERA AVALUACIÓ

Octubre: CULTURAL CLASSES Espectacle interactiu, temàtica cultura de països de parla anglesa. Activitat gratuïta.

SEGONA AVALUACIÓ

Viatge a EDIMBURG del 23 al 27 d'Abril (pendent d'aprovació)