

**PROGRAMACIÓ TIC CURS 2019 - 2020  
2n BATXILLERAT**

<b>Professorat que imparteix el nivell</b>	
<b>Nom i llinatges</b>	<b>Grup</b>
Iván Moret Salvador	1 grup

**1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.**

<b>Distribució dels continguts durant el curs</b>		
<b>1a avaluació</b>	<b>2a avaluació</b>	<b>3a avaluació</b>
<b>BLOC 1. PROGRAMACIÓ</b> Estructures d'emmagatzematge. Diferents tipus. Algorísmia i codificació. Estructures de control. Diagrames de flux. Codificació de programes amb un llenguatge d'alt nivell. Traçabilitat, depuració i optimització d'un codi de programació. Dissey APPs. Programació i robòtica	<b>BLOC 2. PUBLICACIÓ I DIFUSIÓ DE CONTINGUTS</b> Creació difusió i publicació i difusió de continguts multimèdia. Blogs. Disseny de pàgines web i blocs. El llenguatge HTML. Els gestors de continguts. Xarxes socials. Eines web 2.0. Treball col·laboratiu. Impressió 3D	<b>BLOC 3. SEGURETAT</b> Introducció a la seguretat informàtica. Contra què ens hem de protegir? Seguretat activa i passiva. Les amenaces silencioses. Els programes que protegeixen el nostre ordinador.

**2.- Criteris i procediments d'avaluació.**

**BLOC 1. PROGRAMACIÓ**

1. Descriure les estructures d'emmagatzemament i analitzar les característiques de cada una.
2. Conèixer i comprendre la sintaxi i la semàntica de les construccions d'un llenguatge de programació.
3. Fer programes d'aplicació en un llenguatge de programació determinat i aplicar-los a la solució de problemes reals.
4. Utilitzar entorns de programació per dissenyar programes que resolguin problemes concrets.
5. Depurar programes informàtics i optimitzant-los per aplicar-los.

**BLOC 2. PUBLICACIÓ I DIFUSIÓ DE CONTINGUTS**

1. Dissenyar pàgines web i blogs amb eines específiques i analitza les característiques fonamentals relacionades amb l'accessibilitat i l'ús d'aquestes i tenint en compte la funció a la qual estan destinades.

2. Elaborar i publicar continguts en el web integrant informació textual, gràfica i multimèdia tenint en compte a qui va dirigit i l'objectiu que es pretén aconseguir.
3. Analitzar i utilitzar les possibilitats que ens ofereixen les tecnologies basades en el web 2.0 i successius desenvolupaments aplicant-les al desenvolupament de treballs col·laboratius.
4. Dissenyar i contruir objectes amb impressores 3D.

### **BLOC 3. SEGURETAT**

1. Adoptar les conductes de seguretat activa i passiva que possibilitin la protecció de les dades i del propi individu en les interaccions a Internet i en la gestió de recursos i aplicacions locals.
2. Analitzar la importància que té assegurar la informació en la societat del coneixement i valorar les repercussions de tipus econòmic, social o personal.

#### **2.1.- Criteris i instruments de qualificació i promoció.**

<b>Criteris i instruments de qualificació i d'avaluació</b>	
Exàmens, exercicis teòrics...	40 %
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	50 %
Actitud	10 %

## 2.2.- Procediments de recuperació.

<b>Procediments de recuperació</b>	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. La nota final s'obtindrà fent la mitja de les notes corresponents a cada període d'avaluació, sempre i quan totes les notes siguin iguals o superiors a <b>3</b> . A criteri del professor, aquells alumnes que no superin els objectius mínims de cada bloc, tendran que realitzar un treball i/o examen de recuperació, el qual inclourà tots els aspectes tractats en aquest bloc a avaluar.	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Examen 50%</li><li>• Pràctiques i tasques 30%</li><li>• Nota mitjana del curs 20%</li></ul>	

<b>Matèries pendents</b>	
En el cas que un alumne tingui pendent TIC I i estigui cursant TIC II, recuperarà TIC I si aprova les dues primeres avaluacions de TIC II. Si no es dóna aquesta situació, haurà de realitzar una prova de recuperació en la segona mitat del mes de maig. En cas de no aprovar, s'haurà de presentar a la prova extraordinària de setembre.	

## 3.- Materials i recursos didàctics.

<b>Materials didàctics</b>	
Llibre de text	NO
Altres recursos	Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

## 4.- Activitats complementàries i extraescolars.

<b>Activitats complementàries i extraescolars + preu aproximat</b>							
<b>1a avaluació</b>	<b>Preu</b>	<b>2a avaluació</b>	<b>Preu</b>	<b>3a avaluació</b>	<b>Preu</b>	<b>Pendent de concretar</b>	<b>Preu</b>
						ROBOTIB; Concurs de robotica entre centres de secundaria.	---