

PROGRAMACIÓ CIÈNCIES SOCIALS. CURS 2019-2020
4t ESO

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Tomeu Crespí	4t A i B
Miguel Ángel Asensi	4t C i 4t E (PRAQ)
Vicent Verdú	4t D

1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Unitat 1.- El segle XVIII: la crisi de l'Antic Règim.	Unitat 6.- L'època de l'imperialisme.	Unitat 10.- Un món dividit: Guerra Freda i descolonització.
Unitat 2.- L'època de les revolucions liberals (1789-1871).	Unitat 7.- La Primera Guerra Mundial i la Revolució russa.	Unitat 11.- El bloc capitalista i el bloc comunista.
Unitat 3.- La Revolució Industrial.	Unitat 8.- El període d'entreguerres.	Unitat 12.- El món actual.
Unitats 4 i 5 L'Espanya del s. XIX	Unitat 9.- La Segona Guerra Mundial	Unitat 13 i 14.- L'Espanya del segle XX i XXI.

2.- Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament-aprenentatge.

- Situar en el temps i en l'espai els períodes i els fets transcendents i processos històrics rellevants que s'estudien en aquest curs i identificar el temps històric en el món, a Europa i a Espanya, aplicant les convencions i els conceptes habituals a l'estudi de la història.
- Identificar les causes i les conseqüències dels fets i els processos històrics significatius, establir-ne connexions i reconèixer la causalitat múltiple que comporten els fets socials.
- Esmentar les transformacions que es produeixen a l'Europa al segle XVIII, prenent com a referència les característiques socials, econòmiques i polítiques de l'antic règim i explicar els trets propis de l'absolutisme i del reformisme borbònic a Espanya.
- Identificar els trets fonamentals dels processos d'industrialització i modernització econòmica i de les revolucions liberals burgeses, i valorar els canvis econòmics, socials i polítics que van suposar i identificar les peculiaritats d'aquests processos a Espanya.
- Caracteritzar el naixement i evolució del moviment obrer i identificar els trets fonamentals de les ideologies no burgeses.
- Explicar les raons del poder polític i econòmic dels països europeus a la segona meitat del segle XIX, identificar els conflictes i els problemes que caracteritzen aquests anys, tant en l'àmbit internacional com a l'interior dels estats, especialment els relacionats amb l'expansió

colonial i amb les tensions socials i polítiques.

7. Caracteritzar i situar en el temps i en l'espai les grans transformacions i conflictes mundials que han tingut lloc al segle XX i aplicar aquest coneixement a la comprensió d'alguns dels problemes internacionals més destacats de l'actualitat.

8. Identificar, analitzar i comparar les solucions totalitàries del segle XX amb les propostes dels estats democràtics.

9. Caracteritzar i contextualitzar en l'espai i el temps la gènesi, desenvolupament i crisi de l'Estat del benestar.

10. Identificar i caracteritzar les diferents etapes de l'evolució política i econòmica d'Espanya durant el segle XX i els avenços i retrocessos fins aconseguir la modernització econòmica, la consolidació del sistema democràtic i la pertinença a la Unió Europea.

11. Reconèixer en la Constitució espanyola i en l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears les institucions polítiques bàsiques actuals, especialment els organismes de representació democràtica, i valorar la significació històrica que representa la recuperació de les institucions d'autogovern. Reconèixer i valorar els principals trets culturals de les Illes Balears i identificar les referències patrimonials més importants de la seva història.

12. Dur a terme treballs individuals i en grup sobre algun focus de tensió política o social al món actual, indagar-ne els antecedents històrics, analitzar-ne les causes i plantejar possibles desenllaços utilitzant fonts d'informació pertinents incloses algunes que ofereixin interpretacions diferents o complementàries d'un mateix fet.

Instruments d'avaluació

A - L'observació a l'aula (també a les activitats que es puguin fer fora del centre): de l'assistència, la puntualitat, el comportament, el material, el treball individual i en grup, les intervencions a classe, els deures realitzats, etc.

B - Revisió del quadern d'apunts i exercicis (activitats, vocabulari, mapes..). A més dels aspectes formals es valorarà: la correcció lingüística (cal·ligrafia, ortografia i redacció) i el contingut, el quadern ha d'incloure tot el que s'ha anat treballant i les activitats han d'estar ben corregides.

C - Proves escrites que permetin conèixer el grau d'assoliment dels diferents continguts, com en el cas del quadern també s'avaluarà l'expressió i l'ortografia.

D - Treballs específics. Es valorarà quantitat i qualitat informativa, esperit crític i creativitat, correcció expositiva, ortografia, redacció i presentació.

2.1.- Estàndards d'aprenentatge avaluable.

Criteris i instruments de qualificació i d'avaluació	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	70%
Pràctica, entrega de quadern, tasques i actitud...	30%
Correcció lingüística, damunt la nota de qualsevol activitat (exàmens, activitats, etc.)	-10.00%

2.2.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació
Nota mínima per fer mitjana (exàmens): 3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació): un sol trimestre suspès amb un 4 i dos trimestres aprovats. En aquest cas, es farà la mitjana de curs i, si el resultat és de 5 o més, la matèria quedarà aprovada. Si la qualificació de la mitjana és inferior a 5, s'hauran de recuperar els continguts suspesos.

Si es té un únic trimestre suspès amb una nota inferior a 4, s'haurà de fer la recuperació d'aquests continguts suspesos.

Si se suspenen dos o tres trimestres, es farà la recuperació dels continguts suspesos d'aquests trimestres.

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): al mes de juny es farà una prova escrita (examen) per recuperar els continguts suspesos. Si hi ha tasques o feines pendents d'entregar, també s'hauran d'entregar al juny.

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): si la matèria queda pendent per a setembre, es farà un examen escrit de recuperació dels continguts suspesos.

3.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Llibre de text	Títol VVAA: Geografia i Història. Vicens Vives, Barcelona, 2016 ISBN: 978-84-682-3680-3
Altres recursos	<ul style="list-style-type: none">- Material complementari lliurat pel professorat.- Atlas geogràfics i històrics.- Diccionaris generals i específics de la matèria.- Premsa.- Mapes murals.- Documentals i pel.lícules relacionats amb els continguts impartits.- Material informàtic de recerca: Internet. (Accessible i disponible al centre). Consulta de blogs especialitzats en la matèria.

4.- Activitats complementàries i extraescolars.

Activitats complementàries i extraescolars + preu aproximat							
1a avaluació	Preu	2a avaluació	Preu	3a avaluació	Preu		