

**PROGRAMACIÓ RELIGIÓ. CURS 2019-2020**  
**2on BATXILLERAT**

<b>Professorat que imparteix l'assignatura:</b>	
<b>Nom i llinatges</b>	<b>Grup</b>
Josep Garau Trías	Tots

**1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.**

<b>Continguts</b>		
<b>1a avaluació</b>	<b>2a avaluació</b>	<b>3a avaluació</b>
Fenòmens sociològics actuals: - Globalització - Mobilitat social - Tolerància i Pluralitat	Dignitat de la persona des-de les diferents religions i el contrast amb la seva contínua degradació.	Retrat espiritual de l'home d'avui: (Modernitat) - Secularització - Mentalitat científic – tècnica - Voluntat emancipadora - Esperit capitalista – burgès
Diferents postures davant l'existència de Deu: - Ateisme - Racionalisme - Escepticisme - Agnosticisme - Fideisme - Gnosticisme - Fonamentalisme o fanatisme	Doctrina social de l'església: - Justícia social - El Regne a la terra (Evangeli)  Manifestacions històriques i culturals dins l'església: - Teologia de l'alliberació - Noves formes de religiositat.	Les religions a l'actualitat: - El monoteisme a l'actualitat - Creixent influència de les religions orientals a la nostra cultura. - Necessitat d'autenticitat i d'experiència.
	Humanismes actuals d'inspiració no cristiana: - Existencialista - Universalista - Marxista	La possibilitat de la trobada amb Deu ¿Possibilitat o projecció?

**2.- Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.**

L'avaluació és continua i es desenvolupa per mitjà de treballs, redaccions, investigacions, exposicions, etc. Però sense limitar l'assignatura a aprendre de memòria continguts i conceptes per a repetir-los en un examen.

Avaluem l'alumnat amb el treball de classe, aplicant els conceptes explicats i valorant la creativitat, l'elaboració pròpia i l'autonomia així com l'adequació a allò que es demana.

També es tindrà en compte l'interès per l'assignatura i l'esforç per aconseguir arribar als objectius proposats.

**Quadern:** Disposam d'una hora setmanal per a tots els cursos d'ESO i tres hores setmanals per Batxillerat. Dins aquestes hores, la classe es donarà d'una manera interactiva amb els alumnes, tenint com a punt de sortida les fitxes que aporta el professor i el material que els alumnes duen com feina d'investigació o deures per a ca seva.

Serà molt important l'elaboració del quadern de classe i es revisarà periòdicament amb el fi de controlar l'assimilació dels continguts nuclears, al mateix temps es controlarà la correcció ortogràfica i gramatical.

L'us de la pissarra avesarà als alumnes a la utilització de mapes conceptuals per aplicar-los en els seus quaderns de classe.

**Exposicions:** Per tal de completar la formació de l'alumnat es proposen exposicions orals a tot el grup. Aquestes exposicions es faran per parelles o grups de tres alumnes, per afavorir el treball en grup i el contrast amb altres formes d'estudi. Aquestes activitats es fonamentaran en la programació de continguts, acompanyades d'un treball escrit tenint en compte el format de presentació dels treballs que l'alumnat té explicat en la seva agenda i puntuant la correcció ortogràfica i gramatical.

Dins de les activitats que es realitzen a l'aula, l'alumne podrà respondre en veu alta a les qüestions proposades pel professor; aquesta participació activa dins l'aula es tindrà en compte a l'hora d'avaluar a cada alumne.

### 2.1.- Estàndards d'aprenentatge avaluable.

<b>Criteris i instruments de qualificació i d'avaluació</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	3
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	85.00%
Actitud	10.00%
Correcció Lingüística	5.00%

### 2.2.- Procediments de recuperació.

<b>Procediments de recuperació</b>
Per poder fer mitja cal tenir com a mínim un 3, i per aprovar la nota final ha de ser 5 o superior.
L'alumnat que no superi els criteris d'avaluació d'alguna unitat didàctica en finalitzar l'avaluació ordinària, tindrà possibilitat de realitzar la recuperació d'aquesta unitat a la setmana d'exàmens de cada avaluació o a la setmana d'exàmens finals de juny. Amb tasques o proves específiques de l'unitat didàctica en qüestió.
L'alumnat que no superi els criteris d'avaluació mínims de l'assignatura en finalitzar l'avaluació ordinària (Juny), tindrà possibilitat de realitzar la recuperació d'aquesta unitat, o de tot el curs si és el cas, en la prova extraordinària de setembre. Caldrà informar a l'alumne dels continguts que ha de recuperar i com ho ha de fer mitjançant l'informe de recuperació.

<b>Matèries pendents</b>
Durant els mesos de setembre/octubre es concretarà el pla de recuperació i es fixarà una data que s'haurà de consultar en els taulers d'anuncis, per realitzar les proves pertinents. El professor de l'alumne en el curs vigent lliurarà el pla de recuperació a l'alumnat amb la matèria pendent durant els mesos d'octubre-novembre.

### 3.- Materials i recursos didàctics.

<b>Materials didàctics</b>	
Llibre de text	No hi ha llibre
Altres recursos	Amb la intenció de fer més fàcil la feina als alumnes, el professor ha elaborat diferents mòduls, agafant els continguts principals de diferents llibres de text, degut a que només un llibre no dona la i

#### 4.- Activitats complementàries i extraescolars.

Activitats complementàries i extraescolars + preu aproximat							
1 <sup>a</sup> Av	Preu	2a avaluació	Preu	3a avaluació	Preu	Pendent	Preu
		2on Batxiller Visita a la Seu (Palma).	Tren d'anada i tornada				