

**PROGRAMACIÓ D'INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL.
CURS 2019-2020
3r ESO**

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Margalida Crespí	3r A i C, 3r B
Miquel Segura	3r D i E

1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Els continguts d'IAEE per al 3r curs de l'ESO es poden dividir en 3 grans blocs (detallats en la distribució). Tot i estar temporitzats en tres avaluacions diferents, la realitat és que es veuran a cada trimestre ja que aquest curs es basarà en el programa JES (Joves Emprenedors Socials), emmarcat dins el projecte ICAPE (Pla Integral d'Impuls de les Capacitats Emprenedores en Educació), desenvolupat en col·laboració amb la Conselleria de Treball, Comerç i Indústria a través de l'IDI (Institut d'Innovació Empresarial), que té com a objectiu fomentar l'emprenadura i la solidaritat dels alumnes a través de la creació d'una ONG que col·laborarà amb una entitat real per a la consecució d'un projecte solidari amb el Tercer Món.

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Autonomia personal: lideratges i innovació. Aquest bloc té coma objectiu que l'alumne aprengui a fomentar la seva autonomia personal i també la seva capacitat per dissenyar un projecte de carrera professional pròpia a partir de l'anàlisi de les seves inquietuds personals i de l'entorn social i econòmic.	Projecte empresarial. Es pretén fomentar una actitud favorable per a l'aprenentatge de l'emprenadura treballant a partir d'un projecte d'empresa, de les funcions empresarials i dels seus objectius.	Finances. Aquest darrer bloc és una introducció a les finances i al sistema financer i bancari.

2.- Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.

L'avaluació serà contínua.

Els instruments que farem servir per avaluar són els següents:

- El treball diari de l'alumne/a. La predisposició positiva envers de les tasques pròpies de l'assignatura i dels deures com a alumne/a.
- El treball en grup i la coordinació.
- La implicació activa i positiva en el bon desenvolupament de la classe. Ens referim a la puntualitat en les entrades i sortides de classe, a la participació oral, a la col·laboració amb els companys i el professor/a.
- Les proves o exercicis escrits i orals sobre els continguts que es puguin realitzar.
- Els treballs i petites investigacions. Es tindrà en compte el nivell d'execució formal dels treballs i del quadern.

L'informe d'avaluació serà trimestral.

2.1.- Estàndards d'aprenentatge avaluables.

Críteris i instruments de qualificació i d'avaluació	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	80,00%
Actitud	20,00%

2.2.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació
Aquells alumnes que la mitjana de les 3 avaluacions no arribi a 5, podran recuperar l'assignatura al juny fent un examen final i entregant els treballs pendents.
Exercicis de recuperació: l'alumnat que no hagi superat la matèria el mes de juny, haurà d'entregar la feina comanada al setembre.

3.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics
Dossier d'informació i tasques entregades pel professorat a través de la plataforma virtual "Google Classroom"
Accés i gestió a la plataforma ICAPE

4.- Activitats complementàries i extraescolars.

Activitats complementàries i extraescolars + preu aproximat							
1a avaluació	Preu	2a avaluació	Preu	3a avaluació	Preu	Pendent de concretar	Preu
Visita al centre dels tècnics de l'ONG i del programa JES	Gratuït	Recollida del CIF de l'ONG creada a l'ajuntament d'Inca.	Gratuït	Mercat solidari a Inca	Gratuït	Totes aquelles activitats proposades per l'alumnat amb l'objectiu de recaptar fons i difondre la seva feina	