



Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Margalida Crespí Tugores	A,B i C

1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

1r trimestre

- U1. L'economia: la necessitat de triar (Bloc 1*)
- U2. Agents econòmics i sistemes econòmics (Bloc 1*)
- U3. La producció i l'empresa (Bloc 2*)
- U4. L'oferta, la demanda i el mercat (Bloc 3*)
- U5. Models de mercat (Bloc 3*)

2n trimestre

- U6. La retribució dels factors: el mercat de treball (Bloc 4*)
- U7. Les fallades del mercat i l'Estat (Bloc 7*)
- U8. La macroeconomia i les macromagnituds (Bloc 4*)
- U9. Demanda i ofertes agregades: inflació, atur i cicles (Bloc 4*)
- U10. La intervenció de l'estat i la política fiscal (Bloc 7*)

3r trimestre

- U11. Els diners i els bancs (Bloc 5*)
- U12. El Banc Central, la política monetària i la inflació (Bloc 5*)
- U13. L'economia internacional i la balança de pagaments (Bloc 6*)
- U14. El mercat de divises i la Unió Monetària Europea (Bloc 6*)
- U15. Creixement i desenvolupament (Bloc 7* i 6*)

* del currículum oficial

2.- Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.

Criteris d'avaluació.

1r Trimestre	
Unitat didàctica	Criteris d'avaluació
U1-U2	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar el problema dels recursos escassos i necessitats il·limitades - Utilitzar correctament conceptes bàsics com: activitat econòmica, microeconomia, macroeconomia, cost d'oportunitat - Explicar Economia com a ciència que s'ocupa de la utilització de recursos escassos per satisfer les necessitats il·limitades dels individus - Identificar els factors productius i els agents econòmics - Relacionar la divisió tècnica del treball, la productivitat i l'intercanvi - Identificar els diferents sistemes econòmics. Diferenciar els seus avantatges i inconvenients. - Distingir les proposicions econòmiques positives de les proposicions econòmiques normatives.
U3	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el paper de l'empresa en la producció de béns i serveis

	<ul style="list-style-type: none"> - Distingir els diferents elements del procés de producció, distribució i costos de la producció - Conèixer l'anàlisi sectorial de l'Economia i analitzar les característiques dels grans sectors productius en l'Economia espanyola i balear - Conèixer la seva interdependència - Distingir entre eficiència tècnica i econòmica.
U4-U5	<ul style="list-style-type: none"> - Avaluar la importància que té l'estudi del funcionament del mercat per a la comprensió del model econòmic (demanda, oferta, punt d'equilibri, etc.) - Identificar els diferents tipus de mercat i distingir les seves diferències
TOTES LES UNITATS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer diferents interpretacions i assenyalar les possibles circumstàncies i causes que les expliquen, a partir d'informacions procedents dels mitjans de comunicació social i/o Internet que les tracten, des de punts de vista diferents, una qüestió d'actualitat referida a la política econòmica del país o de les Illes Balears, diferenciant entre dades, opinions i prediccions - Llegir i interpretar taules, gràfics i quadres estadístics que continguin informació sobre temes econòmics d'actualitat i treure'n conclusions

2n Trimestre	
Unitat didàctica	Criteris d'avaluació
U6-U7	<ul style="list-style-type: none"> - Distingir les retribucions dels factors productius - Descriure i conèixer les fallades del mercat - Analitzar la intervenció del sector públic per solucionar-les
U8-U9	<ul style="list-style-type: none"> - Distingir el concepte de visió macroeconòmica de l'Economia - Utilitzar correctament conceptes bàsics com: PN, PI, RN, ... - Diferenciar les principals magnituds macroeconòmiques i les seves interrelacions <p>Conèixer el funcionament d'una Economia des del punt de vista macroeconòmic</p>
U10	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar les funcions del sector públic - Explicar la política fiscal i els seus instruments - Interpretar els Pressuposts Generals de l'Estat <p>Analitzar possibles mesures redistributives</p>
TOTES LES UNITATS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer diferents interpretacions i assenyalar les possibles circumstàncies i causes que les expliquen, a partir d'informacions procedents dels mitjans de comunicació social i/o Internet que les tracten, des de punts de vista diferents, una qüestió d'actualitat referida a la política econòmica del país o de les Illes Balears, diferenciant entre dades, opinions i prediccions - Llegir i interpretar taules, gràfics i quadres estadístics que continguin informació sobre temes econòmics d'actualitat i treure'n conclusions

3r Trimestre	
Unitat didàctica	Criteris d'avaluació
U11-U12	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el concepte de diner, les seves funcions i classes - Identificar els serveis dels bancs i la creació del diner - Utilitzar correctament el concepte d'inflació <p>Explicar correctament la diferència entre política fiscal i política monetària</p>
U13-U14	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar els motius del comerç internacional

	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar la creació i evolució de la Unió Europea - Identificar la importància del comerç exterior en l'Economia d'un país - Analitzar la Balança de Pagaments - Revisar el funcionament del sistema monetari europeu <p>Comprendre el procés de creació i utilització de la moneda única</p>
U15	<ul style="list-style-type: none"> - Descriure i conèixer el procés de globalització - Valorar l'impacte del creixement i desenvolupament en l'àmbit local i mundial
TOTES LES UNITATS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer diferents interpretacions i assenyalar les possibles circumstàncies i causes que les expliquen, a partir d'informacions procedents dels mitjans de comunicació social i/o Internet que les tracten, des de punts de vista diferents, una qüestió d'actualitat referida a la política econòmica del país o de les Illes Balears, diferenciant entre dades, opinions i prediccions - Llegir i interpretar taules, gràfics i quadres estadístics que continguin informació sobre temes econòmics d'actualitat i treure'n conclusions

Procediments

Es podrà realitzar un treball detallat i complet de cada unitat didàctica, per poder fer les proves escrites. Aquest treball s'ha d'entregar dins el termini establert.

Es qualificaran les activitats de comprensió de cada tema realitzades en grup o individualment

Es tindrà en compte el compliment de les activitats diàries

Es realitzaran proves orals o escrites cada dos o tres temes o Unitat Didàctica segons la seva extensió

Es qualificarà l'actitud i comportament de l'alumne dins classe. Intervenció, interès per l'assignatura, assistència, respecte cap els demés ...

2.1.- Estàndards d'aprenentatge valuables.

Bloc 1: Economia i escassetat

Reconeix l'escassetat i la necessitat d'elegir i de prendre decisions com els elements més determinants que s'han d'afrontar en tot sistema econòmic.

Analitza els diferents plantejaments i les diferents formes d'abordar els elements clau en els principals sistemes econòmics.

Distingeix les proposicions econòmiques positives de les proposicions econòmiques normatives.

Bloc 2: L'activitat productiva

Expressa una visió integral del funcionament del sistema productiu partint de l'estudi de l'empresa i la seva participació en sectors econòmics, així com la seva connexió i interdependència.

Indica les diferents categories de factors productius i les relacions entre productivitat, eficiència i tecnologia

Estudia i analitza les repercussions de l'activitat de les empreses, tant en un entorn proper com en un entorn internacional.

Analitza i interpreta els objectius i les funcions de les empreses.

Explica la funció de les empreses de crear o incrementar la utilitat dels béns.

Determina i interpreta l'eficiència tècnica i econòmica a partir dels casos plantejats.

Comprèn i utilitza diferents tipus de costos, tant fixos com variables, totals, mitjans i marginals, i representa i interpreta gràfics de costos.

Analitza i interpreta els beneficis d'una empresa a partir de supòsits d'ingressos i costos d'un període.

Representa i interpreta gràfics de producció total, mitjana i marginal a partir de supòsits

donats.

Bloc 3: El mercat i el sistema de preus

Representa gràficament els efectes de les variacions de les diferents variables en el funcionament dels mercats.

Expressa les claus que determinen l'oferta i la demanda.

Analitza les elasticitats de la demanda i de l'oferta i interpreta els canvis en els preus i les quantitats, així com els efectes que tenen sobre els ingressos totals.

Analitza i compara el funcionament dels diferents tipus de mercats i n'explica les diferències.

Aplica l'anàlisi dels diferents tipus de mercats a casos reals identificats a partir de l'observació de l'entorn més immediat.

Valora, de forma crítica, els efectes que es deriven sobre els que participen en els diversos mercats.

Bloc 4: La macroeconomia

Valora, interpreta i comprèn les principals magnituds macroeconòmiques com a indicadors de la situació econòmica d'un país.

Relaciona les principals macromagnituds i les utilitza per establir comparacions amb caràcter global.

Analitza de forma crítica els indicadors estudiats i en valora l'impacte, els efectes i les limitacions per mesurar la qualitat de vida.

Utilitza i interpreta la informació continguda en taules i gràfics de diferents variables macroeconòmiques i l'evolució que presenten en el temps.

Valora estudis de referència com a font de dades específiques i comprèn els mètodes d'estudi utilitzats pels economistes.

Valora i interpreta dades i gràfics de contingut econòmic relacionats amb el mercat de treball.

Valora la relació entre l'educació i la formació i les probabilitats d'obtenir una ocupació i salaris millors.

Investiga i reconeix àmbits d'oportunitats i tendències d'ocupació.

Analitza les dades de la inflació i la desocupació a Espanya i les diferents alternatives per lluitar contra aquests dos fenòmens.

Bloc 5: Aspectes financers de l'Economia

Analitza i explica el funcionament dels diners i del sistema financer en una economia.

Reconeix les causes de la inflació i valora les repercussions econòmiques i socials que té.

Valora el paper del sistema financer com a element canalitzador de l'estalvi a la inversió i identifica els productes i mercats que el componen.

Raona de forma crítica, en contextos reals, sobre les accions de política monetària i l'impacte econòmic i social que tenen.

Identifica els objectius i la finalitat del Banc Central Europeu i raona sobre el paper que té i la manera com funciona.

Describeu els efectes de les variacions dels tipus d'interès en l'economia.

Bloc 6: El context internacional de l'Economia

Identifica els fluxos comercials internacionals.

Explica i reflexiona sobre el procés de cooperació i integració econòmica produït a la Unió Europea i valora les repercussions i implicacions que ha tingut per a Espanya en un context global.

Expressa les raons que justifiquen l'intercanvi econòmic entre països.

Describeu les implicacions i els efectes de la globalització econòmica per als països i reflexiona

sobre la necessitat d'establir mecanismes per regular-la i coordinar-la.

Bloc 7. Desequilibris econòmics i el paper de l'estat en l'economia

Identifica i analitza els factors i les variables que influeixen en el creixement econòmic, el desenvolupament i la redistribució de la renda.

Diferencia els conceptes de creixement i de desenvolupament.

Reconeix i explica les conseqüències del creixement sobre el repartiment de la riquesa, el medi ambient i la qualitat de vida.

Analitza de forma pràctica els models de desenvolupament dels països emergents i les oportunitats que tenen els països en vies de desenvolupament per créixer i progressar.

Reflexiona sobre els problemes mediambientals i la relació que tenen amb l'impacte econòmic internacional, i analitza les possibilitats d'un desenvolupament sostenible.

Desenvolupa actituds positives en relació amb el medi ambient i valora i considera aquesta variable en la presa de decisions econòmiques.

Identifica els béns ambientals com un factor de producció escàs, que proporciona inputs i acumula materials de rebuig i residus, la qual cosa suposa valorar els costos associats.

Comprèn i explica les diferents funcions de l'Estat: fiscals, estabilitzadores, redistributives, reguladores i proveïdores de béns i serveis públics.

Identifica els principals errors del mercat, les causes que els provoquen, els efectes que tenen per als agents que intervenen en l'economia i les diferents opcions d'actuació de l'Estat.

criteris i instruments de qualificació, avaluació i promoció

Promoció

Ja que l'Economia és una matèria estretament lligada a la vida social i laboral, és necessari que l'alumne demostrï una sèrie de coneixements així com una maduresa personal (educació, respecte i tolerància cap als demés). Per això, per a la promoció dels alumnes es tindrà en compte tant els coneixements propis de la matèria com l'actitud i comportament al llarg del curs, de tal manera que serà imprescindible superar ambdós aspectes.

Sempre i quan l'alumne hagi superat la part d'actitud i comportament, els coneixements es valoraran fent la mitjana de totes les notes obtingudes a través dels diferents procediments d'avaluació, però per ajustar la nota cap a un nombre exacte, no s'utilitzarà l'arrodoniment matemàtic, sinó que es tindrà en compte una valoració global sobre l'alumne.

Per cada amonestació es llevarà 1 punt de la nota final del trimestre.

Els alumnes hauran de superar, per promocionar, els mínims exigits en cada trimestre.

Proves

Tots els alumnes realitzaran les proves escrites i orals el dia decidit a classe.

Excepcionalment, els alumnes que justifiquin la no assistència a les proves mitjançant justificants mèdics i visita dels pares, realitzaran aquestes al final del trimestre, el dia que el professor indiqui. Aquesta situació excepcional, només es podrà donar com a màxim dues vegades durant el curs per alumne.

A les proves de coneixement global, per poder superar-les, l'alumne haurà de demostrar coneixement suficient en cada una de les qüestions proposades.

L'alumne que copii als exàmens o no respecti les normes dels exàmens, suspèn l'avaluació. Va directament a la prova de recuperació de final de curs. En el cas que la conducta sigui reiterada, es faran els exàmens de forma oral.

Si es tenen sospites que l'alumne ha copiat, es demanarà que repetesqui la prova oralment.

En el cas dels alumnes que no facin la tasca encomanada o molestin de manera reiterada, se'ls farà un examen oral o escrit en el moment que el professor ho indiqui.

Absentisme

Com que a 1r de batxiller l'absentisme a classe és bastant elevat, malgrat ser obligatòria l'assistència a classe, fet que encara s'accentua quan un dia tenen examen d'una altra matèria, des de l'assignatura d'Economia s'aplicarà el següent criteri:

- Falta d'assistència a classe el dia d'un examen d'una altra assignatura, l'alumne perdrà el dret d'avaluació parcial. Farà un examen de trimestre.
- Un 25% de faltes o més per trimestre, es procedirà igual que al paràgraf anterior.
- A més, l'alumne tindrà una reducció de la nota de final de trimestre de -0.2 punts per falta.

Criteris i instruments de qualificació i d'avaluació	
Nombre mínim de parcials per avaluació	1
Exàmens, exercicis teòrics...	80.00%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	10.00%
Actitud	10.00%
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	5
Alumne que copia als exàmens o no respecta les normes dels exàmens.	Suspèn l'avaluació. Va directament a la prova de recuperació de final de curs

2.2.- Procediments de recuperació.

Recuperació

Juny

Es realitzaran recuperacions per escrit o orals per als alumnes que no hagin superat algun trimestre.

Al final del curs es realitzarà un examen en què cada alumne haurà d'aprovar la part suspesa que no hagi superat a la recuperació anterior.

Setembre

Prova escrita.

Nota mínima per recuperar: 5.

Es tindrà en compte l'evolució de l'alumne durant el curs, l'avaluació de les activitats de recuperació i l'avaluació de la prova extraordinària de setembre.

Matèries pendents
Protocol de pendents: examen per avaluació. Si això no és suficient, prova escrita pel Juny.
Per setembre, prova escrita. Es tindrà en compte: - l'evolució de l'alumne durant el curs, que suposarà un 10% de la nota de juny. - l'avaluació de les activitats de recuperació realitzades durant l'estiu, que suposaran un 10% de la nota de setembre. - l'avaluació de la prova extraordinària de setembre, que suposarà un 80% de la nota final de setembre.

--

3.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Libre de text	Economia. Francisco Mochón Morcillo. Editorial Mc Graw Hill.
Altres recursos	<ul style="list-style-type: none">- Fotocòpies d'articles de revistes especialitzades- Apunts facilitats pel professor- Diaris: Els comentaris de notícies referents als temes empresarials seran un recurs molt utilitzat en la matèria, es demanarà la col·laboració de l'alumne portant a l'aula les notícies que trobin destacades per comentar amb el grup- Bibliografia específica de l'assignatura.- Vídeos relacionats amb el continguts de la matèria.

4.- Activitats complementàries i extraescolars.

Sortides

Són activitats habituals d'aquesta matèria la realització de les següents visites:

-La visita a empreses de l'illa per tal de conèixer la seva activitat, estructura, organització i funcionament. Es podrà fer una visita a l'entitat financera "Sa nostra" (edifici Son Fuster) i a la CAEB

-La visita a institucions públiques (Ajuntament, Delegació d'Hisenda, Seguretat Social, ...)

-La visita a fires i exposicions comercials d'àmbit local

Es durà a terme alguna d'aquestes sortides.

Xerrades

Convidar alguns professionals per fer xerrades sobre temes d'actualitat com per exemple: la desocupació, la recerca de treball, els tipus de contracte de treball, la inflació, la influència de la UE sobre l'activitat de les empreses, ...