

**PROGRAMACIÓ CULTURA CIENTÍFICA CURS 2019 – 2020**  
**4t ESO**

<b>Professorat que imparteix el nivell</b>	
<b>Nom i llinatges</b>	<b>Grup</b>
Maria Pilar Moreno Maleno	4 ESO A B C D

**1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.**

<b>Distribució dels continguts durant el curs</b>		
<b>1a avaluació</b>	<b>2a avaluació</b>	<b>3a avaluació</b>
Bloc 1: Procediments de feina. Bloc 2: L'Univers.	Bloc 3: Avenços tecnològics i medi ambient. Bloc 4: Salut i qualitat de vida.	Bloc 5: Nous materials. Bloc 6: Tema elegit pels alumnes.

**2.- Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.**

- Obtenir, seleccionar i valorar informacions relacionades amb temes científics actuals.
- Valorar la importància que tenen la recerca i el desenvolupament tecnològic en l'activitat quotidiana.
- Comunicar conclusions i idees utilitzant tecnologies de la informació per transmetre opinions pròpies i argumentades.
- Diferenciar les explicacions científiques de les teories basades en opinions i creences.
- Conèixer les diverses teories que han sorgit a la llarg de la història sobre l'origen de l'univers.
- Descriure l'organització de l'Univers. Assenyalar quines observacions posen de manifest l'existència de forats negres i quines característiques tenen.
- Distingir les fases de l'evolució dels estels i relacionar-les amb la gènesi dels elements químics.
- Conèixer la formació del Sistema Solar i les condicions per a la vida als planetes.
- Conèixer els fets històrics més rellevants de l'estudi de l'Univers i valorar les implicacions que tenen en la societat els avenços en la recerca astronòmica i astronàutica.
- Identificar els principals problemes ambientals, les seves causes, la predicció i les possibles solucions, especialment aquells que afecten a les Balears.
- Valorar la gravetat de la sobreexplotació, la contaminació, la desertització, la pèrdua de biodiversitat i el tractament de residus.
- Saber utilitzar climogrames, índex de contaminació, interpretar gràfics i presentar conclusions.
- Justificar la necessitat de cercar fonts d'energia no contaminants i viables per mantenir l'estat de benestar de la societat actual.
- Conèixer la pila de combustibles com a font d'energia del futur.
- Argumentar sobre la necessitat de gestionar de forma sostenible els recursos del planeta.
- Reconèixer que la salut no és només l'absència de malaltia.
- Diferenciar els tipus de malalties més freqüents, identificar alguns símptomes i les causes i tractaments més freqüents.
- Reconèixer la importància dels trasplantaments i conèixer la problemàtica que impliquen.
- Valorar la problemàtica sanitària i social associada a l'envelliment de la població.
- Prendre consciència del problema social i humà que suposa el consum de drogues.
- Valorar la importància de les mesures preventives per evitar contagis.

- Fer estudis senzills i presentar conclusions sobre aspectes relacionats amb els materials i la seva influència en el desenvolupament de la humanitat.
- Conèixer els principals mètodes d'obtenció de matèries primeres i les repercussions socials i mediambientals que poden tenir.
- Conèixer les aplicacions dels nous materials en diversos camps.

## 2.1.- Estàndards d'aprenentatge avaluable.

<b>Criteris i instruments de qualificació i d'avaluació</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	80%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	10.00%
Actitud	10%
Correcció lingüística * Aplicable en cada una de les produccions dels alumnes.	*10%

## 2.2.- Procediments de recuperació.

<b>Procediments de recuperació</b>
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre

<b>Matèries pendents</b>
Protocol de pendents: Per tractar-se d'una assignatura que no s'imparteix en cursos anteriors no hi ha pendents.

## 3.- Materials i recursos didàctics.

<b>Materials didàctics</b>	
Nivell: 4 <sup>t</sup> ESO	
Llibre de text	No n'hi ha
Altres recursos	Apunts, moodle, pàgines web, documentals, pel·lícules, articles...

## 4.- Activitats complementàries i extraescolars.

Xerrada sobre Primers Auxilis per part de les infermeres del PAC de Sa Pobla.

Visita a la deixalleria del municipi.

Visita a les instal·lacions de Mac Insular.

Altres activitats ofertades que puguin sorgir a la llarg del curs.