

PROGRAMACIÓ 4t ESO CURS 2019 – 2020

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Xesca Pericàs	4t B,C,E
Xesca Cantallops	4t A,D
Cati Pericàs	4t (A i B)

7.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>Unitat 1. El text narratiu (I) Lectura: <i>L'Hedera Helix</i>.</p> <p>Tipus de text: 1. El text narratiu (I).</p> <p>Comunicació oral: La narració oral (I).</p> <p>Morfosintaxi: 2. Els verbs irregulars.</p> <p>Lèxic/ sociolingüística: 3. La jardineria.</p> <p>Ortografia: 4. Les grafies a/e en posició àtona.</p> <p>Literatura: 5. La Renaixença. Poesia, teatre i narrativa.</p> <p>Aplicam/ avaluació: <i>Aplicam: Escrivim un conte.</i></p> <p>Unitat 2. El text narratiu (II) Lectura: <i>Triomf</i>.</p> <p>Tipus de text: 1. El text narratiu (II).</p> <p>Comunicació oral: La narració oral (II).</p> <p>Morfosintaxi: 2. L'oració.</p> <p>3. Les funcions sintàctiques.</p> <p>Lèxic/ sociolingüística: 4. La derivació (I).</p>	<p>Unitat 4. El text expositiu (II) Lectura: <i>Una humanitat paral·lela</i>.</p> <p>Tipus de text: 1. El text expositiu (II).</p> <p>Comunicació oral: L'exposició oral (II).</p> <p>Morfosintaxi: 2. Els pronoms febles (II).</p> <p>Lèxic/ sociolingüística: 3. La derivació (II).</p> <p>• Els prefixos • Els infixos • La composició</p> <p>Ortografia: 4. L'accentuació.</p> <p>Literatura: 5. Les avantguardes.</p> <p>Unitat 5. El text argumentatiu (I) Lectura: <i>El risc de llegir</i>.</p> <p>Tipus de text: 1. El text argumentatiu (I).</p> <p>Comunicació oral: L'argumentació oral (I).</p> <p>Morfosintaxi: 2. L'oració composta: coordinació i juxtaposició.</p> <p>Lèxic/ sociolingüística: 3. El llibre i la lectura.</p> <p>Ortografia:</p>	<p>Unitat 7. El text descriptiu Lectura: <i>La Ramona. Els rellotges</i>.</p> <p>Tipus de text: 1. El text descriptiu.</p> <p>Comunicació oral: La descripció oral.</p> <p>Morfosintaxi: 2. Les oracions subordinades substantives.</p> <p>Lèxic/ sociolingüística: 3. La varietat estàndard.</p> <p>Ortografia: 4. Les grafies p/b, t/d, c/g; g/j, tg/tj, x/ix, tx/ig.</p> <p>Literatura: 5. La prosa del segle XX (II).</p> <p>Unitat 8. El text instructiu Lectura: <i>Accidents: picades i mossegades</i>.</p> <p>Tipus de text: 1. Les instruccions.</p> <p>Comunicació oral: Les instruccions orals.</p> <p>Morfosintaxi: 2. Les oracions subordinades adverbials (I).</p> <p>Lèxic/ sociolingüística: 3. El contacte de llengües (I).</p> <p>Ortografia:</p>

<p>Ortografia: 5. Les grafies o/u en posició àtona.</p> <p>Literatura: 6. El Modernisme.</p> <p>Unitat 3. El text expositiu (I) Lectura: <i>Què és la física quàntica?</i></p> <p>Tipus de text: 1. El text expositiu (I).</p> <p>Comunicació oral: L'exposició oral (I).</p> <p>Morfosintaxi: 2. Els pronoms febles (I).</p> <p>Lèxic/ sociolingüística: 3. La ciència.</p> <p>Ortografia: 4. La síl·laba, el diftong i el hiat.</p> <p>Literatura: 5. El Noucentisme.</p>	<p>4. La dièresi.</p> <p>Literatura: 5. El teatre del segle XX.</p> <p>Unitat 6. El text argumentatiu (II) Lectura: <i>Fes bondat. Els carros del Pryca</i></p> <p>Tipus de text: 1. El text argumentatiu (II).</p> <p>Comunicació oral: L'argumentació oral (II).</p> <p>Morfosintaxi: 2. Les oracions subordinades adjectives.</p> <p>Lèxic/ sociolingüística: 3. Les llengües romàniques.</p> <p>Ortografia: 4. Les grafies s/ss/c/ç/sc/z.</p> <p>Literatura: 5. La prosa del segle XX (I).</p>	<p>4. Les grafies b/v i h.</p> <p>Literatura: 5. La poesia a la segona meitat del segle XX. <i>"Parlam de bolets." "Consells bàsics per caçar bolets".</i></p> <p>Unitat 9. Els textos professionals Lectura: <i>El curriculum vitae.</i></p> <p>Tipus de text: 1. Els textos professionals.</p> <p>Comunicació oral: Les comunicacions professionals orals.</p> <p>Morfosintaxi: 2. Les oracions subordinades adverbials (II).</p> <p>Lèxic/ sociolingüística: 3. El contacte de llengües (II).</p> <p>Ortografia: 4. Les grafies m/n, l/l·l, r/rr.</p> <p>Literatura: 5. La literatura en català actual.</p>
---	---	---

8.- Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.

En els exàmens de continguts s'inclouran continguts de les avaluacions anteriors.

Es farà un examen de la lectura obligatòria corresponent a cada avaluació que farà mitjana amb les altres proves de continguts. (70% continguts i un 30% lectura)

Es considerarà **superat el curs** si l'alumne/a demostra haver assolit els objectius marcats per al seu nivell. L'alumnat que no superi els **mínims** fixats tindrà pendent l'assignatura i haurà de fer-ne un examen de recuperació a la convocatòria de setembre.

L'alumne que al juny suspengui l'assignatura només per no haver superat els mínims ortogràfics, n'haurà de fer un examen específic al setembre.

8.1.- Estàndards d'aprenentatge avaluable.

Criteris i instruments de qualificació i d'avaluació	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	70,00%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	20,00%
Actitud	10,00%
Correcció lingüística: En els exàmens es descomptarà 0,1 punt per	

falta fins a un màxim de dos punts (2 punts). En els **dictats preparats (sobre 10 punts)**: es descomptarà 1 punt per falta, **dictats no preparats (sobre 10 punts)** es descomptarà 0,5 punts per falta **dictats fets a l'examen (sobre 2 punts)**: Es descomptarà 0,1 punt per falta.

8.2.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació		
Al llarg del curs es faran recuperacions de les lectures obligatòries. L'alumne que al juny suspengui l'assignatura només per no haver superat els mínims ortogràfics, n'haurà de fer un examen específic al setembre.		
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre:		
Nota juny	Examen setembre	feina
20%	70%	10%

Matèries pendents
L'alumnat que passi al curs següent amb l' assignatura pendent del curs anterior podrà recuperar l'assignatura de dues maneres: <ul style="list-style-type: none"> -Si aprova la 1a i la 2a avaluació del curs que cursi. -Es farà un examen de pendent dins la 3a avaluació.
Al setembre hi haurà un examen de recuperació per als alumnes pendents.
Tots aquells alumnes que tenen l'assignatura pendent dels cursos anteriors tenen l'opció de fer les tasques que els indicarà el professor de l'àrea, consistents en les activitats que hi ha al final de cada unitat del llibre de text del curs que tenen pendent. Aquestes tasques no són un requisit per a poder recuperar la pendent, però es recomana que es facin per tal de treballar millor els continguts a recuperar i es valorarà molt positivament la seva realització (podran ajudar a pujar la nota final de la pendent). aquestes activitats s'hauran de lliurar al professor d'àrea del curs actual.

9.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Llibre de text	LliL 4. Illes Balears. Llengua i Literatura. ISBN/EAN 9788468236292
Lectures obligatòries	1a avaluació: MANUEL DE PEDROLO, <i>Trajecte final</i> . Ed. 62. FRED ULHMAN, <i>L'amic retrobat</i> . Ed. Columna. 2a avaluació: ANTONI OLIVER, <i>Al-Rhazes, el metge de la Talaia</i> . Ed. Barcanova. FRED ULHMAN, <i>L'ànima valenta</i> . Ed. Columna. 3a avaluació: J.B. PRIESTLEY, <i>La visita d'un inspector</i> . Ed. Vicens-Vives.
Altres recursos	Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

10.- Activitats complementàries i extraescolars.

Activitats complementàries i extraescolars + preu aproximat							
1a avaluació	Preu	2a avaluació	Preu	3a avaluació	Preu	Pendent de concretar	Preu

- Sortides (en funció de l'oferta que arribi durant el curs) al cinema i/o al teatre dels alumnes d'ESO i Batxillerat.

- Realització de fòrums amb escriptors, assistència a audicions, recitals i/o concerts interessants per a cada nivell, segons l'oferta que vagi arribant del Programa Viu la Cultura (que encara no s'ha fet pública) o de qualsevol altre font d'interès.

- Participació a representacions teatrals a l'aula polivalent i/o a les aules, de companyies professionals. Pendent de concretar obres i dates