IES CAN PEU BLANC

PROGRAMACIÓ EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL CURS 2019-2020
3r ESO

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	**Grup**
JAUME JULIÀ MORAGUES	3ESO A,C,E

1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
EXPRESSIÓ PLÀSTICA El punt, la linia I el pla Expressivitat del color Armonia I contrast. La textura El clarobscur	COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL Elements del llenguatge visual. La mimatge, mitjà d'expressió La percepció i les il·lusions òptiques	DIBUIX TÈCNIC Traçats geomètrics: tangències Sistemes de projecció
La composició: Equilibri, proporció. Ritme	Anàlisi de l'obra d'art TIC	

2.- Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.
Característiques de l'avaluació.

- Seran objecte d'avaluació no només els resultats acadèmics, sinó també les etapes del procés d'ensenyament, el mètode elegit, els mitjans i recursos utilitzats, i la relació del professor amb l'alumne.
- L'avaluació permetrà determinar el grau en què s'han aconseguit les intencions educatives o mesurar els resultats dels aprenentatges per comprovar que s'han assolit els objectius proposats (avaluació sumativa).
- Les activitats d'avaluació dels aprenentatges s'encaminaran tant al domini de la diversitat de procediments com a l'adquisició dels conceptes i el desenvolupament de les actituds. Aquest seguiment dels aprenentatges de l'alumne haurà de servir de punt de referència a la nostra actuació pedagògica, que s'anirà adaptant als problemes detectats.

Procediments d'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes.

- Seguiment de les activitats i treballs realitzats per l'alumne majoritàriament a classe, i en alguns casos a casa. Aquest seguiment ens proporcionarà un recurs per valorar la capacitat de l'alumne d'organització de la informació, la capacitat de resolució de problemes, la creativitat i imaginació, així com el domini de les tècniques d'expressió plàstica i visual. No es descarta, la possibilitat d'adaptar o canviar aquests criteris per alguns casos particulars d'alumnes que per les seves característiques individuals necessitin un seguiment diferenciat.
- L'observació del treball diari de l'alumne, analitzant per una part els hàbits de treball, valorant l'esforç de superació, l'interès per l'assignatura i la participació en els treballs

d'equip , controlant la realització dels procediments, i anotant per una altra part les seves intervencions i la qualitat de les mateixes, valorant la utilització correcta de la terminologia pròpia de l'àrea i la capacitat de comprensió, anàlisi i crítica, així com el respecte pel treball propi i dels altres.

- Exercicis, proves orals, i en alguns casos escrites, ens permetran avaluar continguts de tipus conceptual.

- L'observació del treball diari de l'alumne, analitzant per una part els hàbits de treball, valorant l'esforç de superació, l'interès per l'assignatura i la participació en els treballs d'equip , controlant la realització dels procediments, i anotant per una altra part les seves intervencions i la qualitat de les mateixes, valorant la utilització correcta de la terminologia pròpia de l'àrea i la capacitat de comprensió, anàlisi i crítica, així com el respecte pel treball propi i dels altres.
- Exercicis, proves orals, i en alguns casos escrites, ens permetran avaluar continguts de tipus conceptual.

Criteris específics, qualificació determinats pel departament.

-La **obligatorietat de lliurar tots els treballs** per poder aprovar l'assignatura, que suposaran un 80% de la nota final.
-**Un treball mal elaborat pot no ser acceptat com lliurat**. Entenem com a mal elaborat aquell treball que no s'ajusta a les pautes i tècniques demanades pel professor.
-**Un treball lliurat fora de la data límit, si no és per motius prou justificats, pot ser considerat com un treball amb una reducció** de: 1 punt per sessió de retràs en l'entrega. Es tendrà un màxim de 4 sessions per entregar el treball sinó s'haurà de recuperar.
-Per aprovar l'avaluació serà necessari que **la mitjana de les notes sigui igual o superior a 5 i que tots els treballs entregats tenguin una nota superior a 3'5**.
-**Tots aquells treballs inferiors a una nota de 3'5 han de ser recuperats** (i per tant l'alumne els ha de tornar realitzar) encara que la mitjana de l'avaluació sigui superior a.
-Tots els treballs que es presentin per recuperar tendran una nota màxima de 5.
- **Per poder aprovar l'assignatura s'han d'aprovar les tres avaluacions**.
-Hi ha una nota específica que fa referència a les actituds i valors demostrats per l'alumne dins classe que pot ser determinant per pujar o baixar la nota. Aquesta correspon a un 20% de la nota final.
-Prèvia consulta al professor es contempla la possibilitat de poder pujar nota amb treballs repetits o complementaris.

Valoració de capacitats, actituds i valors.

-Lògica en el procés d'aprenentatge i treball.
S'avaluarà la capacitat que tengui l'alumne d'establir un procés recolzat en la lògica, tant per a l'anàlisi com per a la síntesi dels llenguatges visuals i plàstics.
Es valorarà el coneixement abstracte i la seva aplicació com a recolzament en la realització d'activitats concretes.
- Creativitat desenvolupada en les seves produccions.
S'avaluarà la capacitat de resoldre els problemes plantejats de manera diferent i amb concepció pròpia, superant estereotipus i convencionalismes.
Es valorarà la inquietud en la recerca de solucions alternatives i amb la utilització de codis, terminologia i procediments dels llenguatges visuals.
-Correcció en l'expressió plàstica de les seves produccions.
S'avaluarà la netedat, la cura del material, el gust per l'ordre en la representació i en el maneig de materials i tècniques.

- Capacitat de treball.
S'avaluarà l'esforç i la dedicació posada en la realització de les activitats.
Es valorarà l'actitud d'interès i la varietat de produccions presentades.
- Treball en equip.
S'avaluarà la capacitat d'adaptació a un grup de treball, evitant personalismes i responsabilitzant-se de les tasques pròpies.
- Actitud general.

Criteris de promoció.

1.- Proporcionarà aquell alumne que el final d'etapa, en el cas del 1r cicle, i de curs, en el cas de 3r i 4t, tengui tots els objectius assolits i totes les avaluacions aprovades.
2.- No promocionarà l'alumne/a que abandoni l'estudi de la matèria o que hagi tingut una actitud negativa envers l'assignatura.
3.- No promocionarà l'alumne que pel seu comportament negatiu dins la classe dificulti l'explicació del professor o impedeixi l'aprenentatge de la resta de companys.
4.-A criteri del departament es pot donar per superada l'àrea d'Educació Plàstica i Visual a aquells alumnes que, tot i no assolir satisfactòriament alguns dels objectius mínims de l'àrea o no superar o consolidar part del continguts proposats, tant al 1r cicle com als dos cursos del 2n cicle, mostri una actitud òptima cap a l'àrea i un interès progressiu per anar adquirit noves destreses procedimentals, cognoscitives i a nivell actitudinal i de la sensibilitat.

Aquesta actitud positiva s'observarà i serà avaluada en els punts següents:
a) L'assistència regular a classe, sense dificultar-ne el desenvolupament, respectant al professor i als companys, i tenint cura del material i les instal·lacions.
b) Integrar-se en la dinàmica de l'aula, participant activament en el seu desenvolupament.
c) Mostrar interès i esforç en superar el nivell en el que es trobava a l'inici del curs.
d) Realitzar les tasques i exercicis que el professor proposi en la seva totalitat. L'alumne serà avaluat sempre i quan presenti la totalitat dels exercicis exigits. Excepcionalment es rebaixarà aquest percentatge en el cas que, per motius personals, degudament justificats, s'acordin altres mesures.

Aspectes generals de l'avaluació del procés d'Ensanyament-Aprenentatge.

Està prevista la valoració, a final de cada avaluació, de la forma que ha tengut el departament d'inserir els plantejaments vinculats amb l'auto avaluació i la coavaluació, especialment aquesta última. Sabem que es un tipus d'avaluació que pot oferir resultats diferents segons el tipus de projecte o activitat que utilitzi com a instrument, i per tant caldrà d'una re consideració final que pugui oferir dades valoratives de cara a altres cursos.
Es preveu, de la mateixa manera, una avaluació de les activitats que hagin plantejat de manera expressa un tractament per competències bàsiques, especialment a primer d'ESO
Es donarà especial importància a les valoracions i dades recollides en l'avaluació d'aquells processos que impliquin tasques interdisciplinars
Enguany es vol mesurar i valorar de forma més específica el nivell d'efectivitat que pot tenir en el procés d'aprenentatge la participació de l'alumnat en tot un seguit de concursos i certàmens que regularment, en anys anteriors, condicionaven certs punts de la programació didàctica.

Recuperació Unitats didàctiques que s'han suspès durant el curs.
Criteris de recuperació al llarg del curs.

- L'avaluació contínua i individualitzada de l'alumne permetrà un seguiment progressiu de la seva evolució, procurant detectar-ne les deficiències en el moment en que es produeixin, per tal de poder posar-hi remei immediatament.
- Tot i així, després de les sessions d'avaluació es fixaran unes dades per tal que l'alumne/a que no hagués superat els objectius proposats en cada activitat (treballs, intervencions, proves, etc.), per haver-la presentada amb deficiències o per què no la presentés en el seu dia, pugui tenir l'opció de recuperar-la.
- L'alumne que no superi alguna de les avaluacions haurà de tornar realitzar les activitats no superades o bé activitats paral·leles que permetin assolir els objectius suspesos.

Amb matèries pendents d'altres cursos.
Criteris de recuperació dels alumnes de 3 curs i 2 curs amb la matèria pendent de 1r.

Els alumnes que cursant tercer d'ESO aprovin Educació plàstica i visual durant el curs tendran aprovada la plàstica de primer curs. En casos contraris l'alumne haurà de lliurar al departament un seguit de treballs relacionats amb els continguts suspesos.

2.1.- Estàndards d'aprenentatge avaluables.

Criteris i instruments de qualificació i d'avaluació	
Pràctica, entrega de quadern, tasques, exàmens, exercicis teòrics.....	80%
Actitud, correcció lingüística, tractament material i laboratori	20%

2.2.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació	
Nota mínima per fer mitjana (treballs i exàmens)	3,5
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques):	final d'avaluació o juny.
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques):	setembre

3.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Altres recursos	Cada U.D requereix uns recursos específics, proporcionats pels professor. En aquest cas no incorporam llibre de text.

1a avaluació	Preu