

# PROGRAMACIÓ CURS 2019 – 2020

## 4rt ESO

Professorat que imparteix el nivell	
A Anglès cada curs es desdobra, hi ha dos professors per grup excepte a primer de batxillerat	
Nom i llinatges	Grup
Xisca Serra	4rtA, 4rtB, 4rtC 4rtD
Jaume Cànaves	4rt A (tutoria), 4rtC
Pedrona Seguí	4rtD (tutoria)
Maria Àngels Vives	4rtB

### 7.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

#### Distribució dels continguts durant el curs

1ª avaluació	2ª avaluació	3ª avaluació
<p><b>Module 1</b>  <b>Game Changers</b>  <b>Vocabulary</b>            Environment            History            Transport  <b>Grammar</b>            Present perfect simple / Past simple            Past perfect simple / Past simple            Reflexive pronouns  <b>Writing</b>            A petition            An info card            A narrative</p> <p><b>Module 2</b>  <b>The Unexpected</b>  <b>Vocabulary</b>            Verbs            Talents and abilities            Urban landscapes  <b>Grammar</b>            Defining and non-defining relative clauses  <i>some / any / no</i> compounds  <b>Writing</b>            Clues            A mini-bio            A report</p>	<p><b>Module 3</b>  <b>The Way We Live</b>  <b>Vocabulary</b>            Family and relationships            Customs and traditions            Across cultures  <b>Grammar</b>            Present simple passive / past simple passive            Future simple passive            The passive  <b>Writing</b>            Captions            A poster            An opinion essay</p> <p><b>Module 4</b>  <b>All in the Mind</b>  <b>Vocabulary</b>            The senses            Memory            Fears and phobias  <b>Grammar</b>            Gerunds and infinitives            Modals: <i>may, might, can, could, be able to</i>            Modals: <i>must, have to, need to, should</i>  <b>Writing</b>            An advert            A memory box            A blog post</p>	<p><b>Module 5</b>  <b>Mother Nature</b>  <b>Vocabulary</b>            Nature            Animals            Weather  <b>Grammar</b>            Past simple            Zero and first conditional            Time clauses            Second and third conditional            Conditionals, time clauses  <b>Writing</b>            Speculations about a picture            A poster            A news report</p> <p><b>Module 6</b>  <b>Trending Now</b>  <b>Vocabulary</b>            Clothes and fashion            Social media            Travel  <b>Grammar</b>            Reported statements            Reported questions            Reported orders, requests, offers and suggestions  <b>Writing</b>            Notes about an interview            A survey            An e-mail of application</p>

## 8.- Criteris i procediments d'avaluació.

### 8.1.- Criteris i instruments de qualificació i promoció.

#### Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.
2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.
3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.
4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.
5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfologia, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció .
6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.
7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera.

#### criteris de qualificació

Exàmens 70%		Projectes i lectura 20%	Actitud 10%
Listening	20%	Els projectes s'avaluaran mitjançant rúbriques.	Veure CARNET PER PUNTS
Writing	20%	La lectura s'avaluarà mitjançant examen i/o projecte.	
Reading	20%		
Use of English	20%		
Speaking	20%		

- **La nota d'actitud s'obté a partir d'un CARNET PER PUNTS.** Cada alumne té 10 punts inicials cada trimestre que es perden si es detecten les següents situacions:
  - estudiar altres assignatures el temps de classe (-1 punt)
  - interrompre la classe innecessàriament (-1 punt)
  - usar el mòbil sense permís (-1 punt)
  - falta de puntualitat injustificada (-1 punt)
  - no fer les tasques encomanades a casa o a classe (-2 punts). Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa.
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
- La nota final s'obindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%**.

### Els instruments d'avaluació seran:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
- Observació diària
- Entrega de projectes
- Revisió de quaderns
- Participació dins l'aula

Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

### 8.2.- Procediments de recuperació.

<b>Procediments de recuperació</b>
Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als examens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen o avaluació per fer mitjana.
Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària de juny podran recuperar el curs al setembre. Al juny només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:  Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"><li>◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i></li><li>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i></li><li>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i></li></ul> Feina : 10%

<b>Matèries pendents</b>
Protocol de pendents: És responsabilitat del professor del curs actual fer el seguiment dels alumnes amb la matèria suspesa d'un curs anterior. Si s'aprova la primera i segona avaluació del curs actual, queden automàticament aprovats els cursos anteriors, en el cas contrari, l'alumne s'ha de presentar a un examen de recuperació de pendents que tindrà lloc abans de l'avaluació ordinària de juny.
Exàmens de pendents: <ul style="list-style-type: none"><li>◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i></li><li>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i></li><li>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i></li></ul>

### 9.- Materials i recursos didàctics.

<b>Materials didàctics</b>	
Nivell	QUART ESO
Llibres de text	Think Ahead 4 Student's Book (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-093-8 Think Ahead 4 Workbook & Language Builder (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-095-2

Llibre de lectura	<i>The curious case of Benjamin Button</i> (Burlington Books) ISBN 978-9963.48-554-3
-------------------	---

## **10.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions**

### **PRIMERA AVALUACIÓ**

**Octubre: CULTURAL CLASSES** Espectacle interactiu, temàtica cultura de països de parla anglesa. Activitat gratuïta.