

# PROGRAMACIÓ CURS 2019 – 2020

## 1r ESO

Professorat que imparteix el nivell	
A Anglès cada curs es desdobra, hi ha dos professors per grup excepte a primer de batxillerat	
Nom i llinatges	Grup
Maria joana Canyelles	1rB (tutora), 1rG, 1rH
José Antonio Rocamora	1rA(tutor), 1rC, 1rD, 1rE, 1rF
Laura Pernía	1rB, 1rG, 1rH
Pedrona Seguí	1rA, 1rC, 1rD, 1rE, 1rF

### 7.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació

<p><b>Module 1</b> <b>My Life</b> <b>Vocabulary</b> Adjectives of description Routines and activities <b>Grammar</b> Present simple affirmative Present simple negative and interrogative <i>to be / have got</i> <b>Writing</b> A fact file A pie chart A description</p> <p><b>Module 2</b> <b>Fun and Games</b> <b>Vocabulary</b> The home Places around town Film genres <b>Grammar</b> <i>There is / There are</i> Articles and quantifiers Present continuous Present Simple / Present continuous <b>Writing</b> Clues for a treasure hunt A photo album page A film review</p>	<p><b>Module 3</b> <b>Our World</b> <b>Vocabulary</b> Weather Animals Geographical features <b>Grammar</b> Comparative, superlative adjectives <i>(not) as ... as</i> <b>Writing</b> A survey An information card A report.</p> <p><b>Module 4</b> <b>Go For It!</b> <b>Vocabulary</b> Sport Clothes Food <b>Grammar</b> <i>can / must / should</i> Adverbs of manner <b>Writing</b> A profile A notice An announcement</p>	<p><b>Module 5</b> <b>Newsflash</b> <b>Vocabulary</b> Natural disasters Adjectives of personality Verbs <b>Grammar</b> Past simple affirmative Past simple negative and interrogative <i>was / were / there was / there were</i> <b>Writing</b> A newspaper article A news story A narrative</p> <p><b>Module 6</b> <b>Time to Celebrate</b> <b>Vocabulary</b> Clothes and accessories Food and tableware Party activities <b>Grammar</b> <i>be going to</i> Present continuous with future meaning <i>will</i> <b>Writing</b> A message An advert A blog entry</p>
---	---	---

## 8.- Criteris i procediments d'avaluació.

### 8.1.- Criteris i instruments de qualificació i promoció.

#### Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.
2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.
3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.
4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.
5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfològica, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció .
6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.
7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera

Exàmens 70%		Projectes i lectura 20%	Actitud 10%
Listening	20%	Els projectes s'avaluaran mitjançant rúbriques.	Veure CARNET PER PUNTS
Writing	20%	La lectura s'avaluarà mitjançant examen i/o projecte.	
Reading	20%		
Use of English	20%		
Speaking	20%		

- **La nota d'actitud s'obté a partir d'un CARNET PER PUNTS.** Cada alumne té 10 punts inicials cada trimestre que es perden si es detecten les següents situacions:
  - estudiar altres assignatures el temps de classe (-1 punt)
  - interrompre la classe innecessàriament (-1 punt)
  - usar el mòbil sense permís (-1 punt)
  - falta de puntualitat injustificada (-1 punt)
  - no fer les tasques encomanades a casa o a classe (-2 punts). Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa.
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
- La nota final s'obindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%.**

### Els instruments d'avaluació seran:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
- Observació diària
- Entrega de projectes
- Revisió de quaderns
- Participació dins l'aula

Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

### 3.2. Avaluació extraordinària

#### Avaluació extraordinària: juny

Donades les característiques de l'avaluació, al juny només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. A l'examen de juny, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:

Comprensió escrita: 25%

Expressió escrita: 25%

Gramàtica i vocabulari: 50%

### 8.2.- Procediments de recuperació.

<b>Procediments de recuperació</b>
Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als examens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen per fer mitjana.
Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària i extraordinària de juny podran recuperar el curs al setembre. A l'avaluació extraordinària de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:  Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"><li>◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i></li><li>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i></li><li>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i></li></ul> Feina d'estiu: 10%

<b>Matèries pendents</b>
Protocol de pendents: A primer d'eso no es pot dur pendent del curs anterior
Exàmens de pendents:

### 9.- Materials i recursos didàctics.

<b>Materials didàctics</b>	
Nivell	PRIMER ESO
Llibre de text	Think Ahead 1 Student's Book (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-066-2 Think Ahead 1 Workbook & Language Builder (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-068-6

Llibre de lectura	<i>The Adventures of Tom Sawyer</i> (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-156-0
-------------------	--

## **10.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions**

### **SEGONA AVALUACIÓ**

dia 14 de Febrer teatre Creepy per la Companyia de vellut. PREU 5 EUROS